



Revista del CLAD Reforma y Democracia

ISSN: 1315-2378

cedai@clad.org

Centro Latinoamericano de Administración para el  
Desarrollo

Venezuela

Salas Picón, Wilson Miguel; Pérez Correa, Kethy Luz; Moreno Correa,  
Julio César; Carrasco Tapias, Nayib; Valenzuela Bonilla, Elsa Beatriz  
Representaciones sociales de sobrevivientes del conflicto armado sobre las  
medidas de reparación normativas en Colombia: el caso Barrancabermeja  
Revista del CLAD Reforma y Democracia, núm. 73, 2019  
Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo  
Venezuela

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=357559582008>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso  
abierto

**Representaciones sociales de  
sobrevivientes del conflicto armado sobre  
las medidas de reparación normativas en  
Colombia: el caso Barrancabermeja**

**Wilson Miguel Salas Picón,  
Kethy Luz Pérez Correa,  
Julio César Moreno Correa,  
Nayib Carrasco Tapias y  
Elsa Beatriz Valenzuela Bonilla**

### **Wilson Miguel Salas Picón**

Profesor Auxiliar e investigador del programa de psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia, seccional Barrancabermeja. Es candidato a doctor en Psicología (Universidad Católica de Colombia). Obtuvo una Maestría en Psicología Jurídica (Universidad Santo Tomás, Colombia). También es Psicólogo (Universidad Cooperativa de Colombia). Es líder del grupo de investigadores en Ciencias Sociales y Jurídicas (GICSOJ) de la Universidad Cooperativa de Colombia, seccional Barrancabermeja, e integrante del grupo Estudios Sociales e Interdisciplinarios (ESI). Hace más de tres años que investiga y publica en el área de la violencia de pareja, paz y conflicto. Profesor en cursos de metodología de la investigación, psicología jurídica y neuropsicología.

### **Kethy Luz Pérez Correa**

Profesora instructora e investigadora del programa de psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta. Es doctora en Psicología con Orientación en Neurociencia Cognitiva Aplicada (Universidad Maimonides, Argentina). Obtuvo una Maestría en Psicología (Fundación Universidad del Norte, Colombia) y una Maestría en Educación, mención Gerencia de Organizaciones Educativas (Universidad del Zulia, Venezuela). Es Especialista en Administración de la Informática Educativa (Universidad de Santander, Colombia) y Especialista en Psicología Clínica (Fundación Universidad del Norte, Colombia). También es Psicóloga (Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia). Es integrante del grupo Estudios Sociales e Interdisciplinarios (ESI). Hace más de cinco años que investiga y publica en el área de la psicología clínica, violencia y las neurociencias.

### **Julio César Moreno Correa**

Profesor Auxiliar e investigador del programa de psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia, seccional Barrancabermeja. Es candidato a doctor en Psicología (Universidad de San Buenaventura, Sede Medellín, Colombia). Es candidato a Magíster en Educación (Universidad de Antioquia, Colombia). Es Especialista en Docencia Universitaria (Universidad Cooperativa de Colombia) y Especialista en Multimedia para la Docencia (Universidad Cooperativa de Colombia). También es Psicólogo (Universidad de Antioquia, Colombia). Es integrante del grupo de investigadores en Ciencias Sociales y Jurídicas (GICSOJ) de la Universidad Cooperativa de Colombia, seccional Barrancabermeja. Hace más de diez años que investiga y publica en el área de la violencia de pareja, psicología clínica, paz y conflicto.

### **Nayib Carrasco Tapias**

Profesora Auxiliar e investigadora Junior (COLCIENCIAS) del programa de psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia, Sede Medellín. Es Decana Nacional de Ciencias Humanas y Sociales y Decana del Programa de Psicología (Universidad Cooperativa de Colombia, Sede Medellín). Es candidata a doctora en Psicología (Universidad de San Buenaventura, Sede Medellín). Es Magíster en Psicología (Universidad de San Buenaventura, Sede Medellín). Es Especialista en Docencia Universitaria (Universidad Cooperativa de Colombia) y Especialista en Gerencia del Desarrollo Humano (Universidad EAFIT, Colombia). También es Psicóloga (Fundación Universidad del Norte, Colombia). Es integrante del grupo de investigación Educación y Desarrollo de la Universidad Cooperativa de Colombia, Sede Medellín. Psicóloga con experiencia en las áreas de intervención psicosocial en contextos de vulnerabilidad social desde el enfoque de la psicología comunitaria y la resiliencia a partir de una perspectiva crítica. Amplia trayectoria investigativa en poblaciones víctimas de violencia política.

### **Elsa Beatriz Valenzuela Bonilla**

Profesora Auxiliar e investigadora del programa de psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia, seccional Barrancabermeja.

Obtuvo una Maestría en Educación (Universidad Cooperativa de Colombia). Es Especialista en Docencia Universitaria (Universidad Cooperativa de Colombia) y Especialista en Gerencia en Servicios de Salud (Universidad de Santander, Colombia). También es Psicóloga (Universidad Incca de Colombia). Es integrante del grupo de investigadores en Ciencias Sociales y Jurídicas (GICSOJ) de la Universidad Cooperativa de Colombia, seccional Barrancabermeja. Hace más de diez años que investiga y publica en los temas de suicidio, inclusión e integración de la discapacidad a vida regular, estrategias de afrontamiento y familia, violencia, paz y conflicto. Profesora en cursos de psicología educativa, técnicas de intervención psicológica.

Las comunicaciones con los autores pueden dirigirse a:

E-mails: [wilson.salas@campusucc.edu.co](mailto:wilson.salas@campusucc.edu.co)

[kethy.perez@campusucc.edu.co](mailto:kethy.perez@campusucc.edu.co)

[julio.moreno@campusucc.edu.co](mailto:julio.moreno@campusucc.edu.co)

[nayib.carrasco@ucc.edu.co](mailto:nayib.carrasco@ucc.edu.co)

[elsa.valenzuela@campusucc.edu.co](mailto:elsa.valenzuela@campusucc.edu.co)

## **Las representaciones sociales de los sobrevivientes del conflicto armado sobre las medidas de reparación normativas en Colombia: el caso de Barrancabermeja**

*Construir la paz es un reto para un país como Colombia que ha permanecido sin esperanza de alcanzarla por más de medio siglo. Para ello se requiere la participación de todos los colombianos, en especial de quienes fueron víctimas de violaciones graves, cuyos derechos fundamentales resultaron afectados como consecuencia del conflicto armado. El Estado, con miras a intervenir en este proceso, crea en el año 2011 la Ley 1448 con el fin de resarcir los daños ocasionados y restituir territorios. Después de seis años de vigencia es importante conocer la percepción y la vivencia de las familias afectadas por el desplazamiento y desaparición forzada acerca de la reparación individual y colectiva contemplada en su articulado. Este objetivo se logró a través de una investigación hermenéutica en la cual participaron 60 personas de distintas organizaciones, asociaciones y colectivos de Barrancabermeja, Colombia, entre los años 2016 y 2018. Las técnicas interactivas utilizadas -de tipo descriptivo, histórico-narrativo, analíticas y expresivas- permitieron la expresión de pensamientos, sentimientos, vivencias y apreciaciones sobre la Ley 1448 de 2011, con las cuales los participantes ilustraron la representación social en torno a los elementos de la reparación integral que se supone se cumpliría por parte del Estado colombiano. Los resultados evidencian que los participantes continúan en la condición de víctimas y más que una indemnización económica lo que desean es la dignificación del ser humano. Reclaman la verdad de los hechos y respuestas a sus pérdidas emocionales y que el Estado garantice la no repetición de hechos violatorios a los derechos fundamentales de la integridad humana. Como valor agregado, los resultados indican que se debe modificar el marco normativo acorde con las necesidades requeridas por los sobrevivientes en cuanto a la rehabilitación y al goce efectivo de los derechos a nivel individual, colectivo, material, simbólico y moral y no a los intereses de la clase política que legisla y que está distante de la realidad social del posconflicto, de esta manera se facilita la finalización del conflicto armado interno y el logro de una paz estable y duradera.*

**Palabras clave:** Administración en Situación de Conflicto; Arreglo de Conflicto; Conflicto; Violencia; Problema Social; Derechos Humanos; Protección de Derechos; Estudio de Casos; Colombia

### **The Social Representations of Survivors of the Armed Conflict on the Regulatory Reparations Measures in Colombia: the Case of Barrancabermeja**

*Building peace is a challenge for a country like Colombia that has remained hopeless to achieve it for more than half a century. This*

Recibido: 28-04-2018 y 27-12-2018 (segunda versión). Aceptado: 26-01-2019.

*requires the participation of all Colombians, especially those victims of serious violations, whose fundamental rights were affected as a consequence of the armed conflict. In order to intervene in this process, the State created the Law 1448 in 2011 to compensate the damages and restore territories. After six years it is important to know the perception and experience of the families affected by displacement and enforced disappearance about the individual and collective reparation contemplated in its articles. To achieve this objective a hermeneutical research took place between 2016 and 2018 with 60 participants from different organizations, associations and collectives from Barrancabermeja, Colombia. Interactive techniques were used -descriptive, historical-narrative, analytical and expressive- and allowed the expression of thoughts, feelings, experiences and appreciations about the Law 1448/2011. In this way the participants illustrated the social representation around the elements of the integral reparation that is supposed to be fulfilled by the Colombian State. The results show that the participants continue under the condition of victims and that they want dignity rather than an economic compensation. They demand the truth and answers to their emotional losses and a State that guarantee non-repetition of violations to the fundamental rights. Furthermore, the results indicate that the regulatory framework must be modified according to the needs demanded by the survivors in terms of rehabilitation and the effective enjoyment of human rights at the individual, collective, material, symbolic and moral level. Only in this way it facilitates the end of the internal armed conflict and the achievement of a stable and lasting peace.*

**Key words:** Conflict Management; Dispute Settlement; Conflict; Violence; Social Problem; Human Rights; Protection of Rights; Case Analysis; Colombia

### **Introducción**

**A**demás de suministrar registros de masacres, violaciones, desplazamientos y desapariciones forzadas, el conflicto armado en Colombia motiva al Estado a la creación de leyes y decretos incluyendo conceptos que a través de la historia se replican, se restablecen y, en el mejor de los casos, se transforman.

Ante los innumerables vejámenes relacionados con el conflicto armado, los disturbios y las tensiones internas de violencia generalizada que aquejan directamente a los Derechos Humanos (en adelante DD. HH.) y al Derecho Internacional Humanitario (en adelante DIH), se crea en 1997 la Ley 387 que reconoce por primera vez en Colombia a las víctimas desde la categoría de “desplazados”. Se entiende por desplazado a la persona que se ha visto forzada a migrar dentro del

territorio nacional, abandonando no solo su lugar de residencia sino también las actividades económicas y su ocupación laboral, porque su vida está en riesgo en función de las expresiones de la violencia sociopolítica indicada en la Ley 387. Esta definición pone en marcha una política pública que apunta al resarcimiento de las personas afectadas, sin embargo no lo hace de manera global, ya que dicha norma refiere única y exclusivamente a un grupo de víctimas.

Como este antecedente jurídico no fue suficiente para cubrir la variedad de personas que se vieron afectadas en expresiones diferentes al desplazamiento forzado, surgieron otras estrategias para su identificación y reconocimiento. Es entonces cuando se hizo necesario crear el Registro Único de Víctimas (en adelante RUV) como alternativa para sistematizar la información de las personas afectadas. Se reporta que desde el año 1986 hasta 2017 el conflicto armado en Colombia ha afectado a 8.376.463 personas de las cuales 8.074.272 son víctimas directas y 302.191 indirectas (Unidad para las Víctimas, 2017). Estas cifras permiten interpretar la gravedad del fenómeno de la guerra: sus efectos incluyen la alteración de la estabilidad emocional, económica y laboral de todo un territorio perturbando la salud mental de sus habitantes, quienes han vivenciado situaciones de desarraigo, asesinatos selectivos, desapariciones forzadas, atentados terroristas, reclutamiento forzado, ataque a bienes civiles, ejecuciones extrajudiciales, amenazas, falsos positivos, despojo de tierras, secuestro de integrantes de la familia, y la desintegración de sus comunidades. Estos hechos quebrantaron durante décadas el parentesco de vecindad, amistad y de procesos organizativos que se esfumaron en razón de la presencia de una guerra absurda, relacionada en primera instancia con el poder político y luego con el poder económico producto del narcotráfico y del enriquecimiento ilícito en medio de la indiferencia estatal (Cárdenas ...[et al], 2013).

En respuesta a esta situación emerge la Ley 975 de 2005 conocida como la Ley de Justicia y Paz. Como su nombre lo indica, buscó facilitar los procesos de paz, así como también garantizar los derechos de las víctimas a la verdad, la justicia y la reparación, respetando el derecho al debido proceso y las garantías judiciales de los procesados. Seis años después se da un replanteamiento estratégico con el fin de “restablecer la confianza en el Estado de derecho, con el desmantelamiento de los grupos paramilitares evitando la repetición de sus terribles crímenes” (Moreno, 2012: 1). A pesar de las modificaciones no se evidenciaron procedimientos judiciales o

**La reparación individual contempla acciones para devolver la dignidad, la memoria, acceder a la verdad y crear condiciones para que hechos como los sufridos no vuelvan a repetirse.**

administrativos especiales que garantizaran la restitución de tierras o que proporcionaran una compensación por su valor para las víctimas de despojo forzado.

El Estado colombiano promovió entonces un proceso administrativo, cuyo resultado se expresa en la creación de la Ley 1448 de 2011, en aras de atender a los grupos, a las comunidades e individualmente a las personas que de alguna manera se sintieran afectadas por el fenómeno de violencia. Esta normativa consideró una serie de medidas, como la restitución, rehabilitación, indemnización, satisfacción y garantías de no repetición, que contemplaron ya no solo la dimensión individual del daño, sino también la dimensión colectiva de los efectos de la violencia. En consecuencia, la Ley 1448 identifica dos formas de reparación: la individual y la colectiva.

La reparación individual implica no solo una indemnización monetaria o la restitución de bienes, sino que propone un acompañamiento por parte del Estado que garantice los derechos en materia de educación, salud y vivienda. Además, contempla acciones para devolver la dignidad, la memoria, acceder a la verdad y crear condiciones para que hechos como los sufridos no vuelvan a repetirse.

Esta reparación se refiere a la implementación de diferentes acciones con el fin de reducir y mitigar los daños causados por la violación a los DD. HH. Se consideró también como población cobijada por la Ley a padres, hijos, cónyuges, compañero permanente o pareja del mismo sexo, para que también ellas puedan reclamar desde esta perspectiva sus derechos. En el caso de la reparación a las víctimas de desaparición forzada, los familiares acceden al documento de reconocimiento y dignificación (estrategia de recuperación emocional, indemnización transformadora), así como a planes individuales de reparación integral y al conocimiento público de la verdad. De igual manera reciben atención médica, psicológica y social, y también cuentan con posibilidades de obtener un empleo o el apoyo de medidas financieras si lo requieren.

La segunda reparación propuesta en la Ley 1448 es de índole colectivo. Se contemplan los derechos fundamentales de los grupos, pueblos, organizaciones sociales y políticas que se han visto afectadas por la violación a los derechos colectivos o violación de los derechos individuales de sus miembros. Esta reparación está orientada desde componentes políticos, materiales y simbólicos. Algunas de las acciones se encaminan hacia la verificación de hechos; disculpas oficiales y sentencias judiciales que restablecen la dignidad y reputación de las víctimas; plena revelación pública de la

**A municipios como Barrancabermeja llegaron familias e individuos desplazados de sus terruños, necesitados de atención habitacional, laboral, en salud y educación que perfectamente podrían ser cobijados por las disposiciones de la Ley 1448.**

verdad; búsqueda, identificación y entrega de los restos de personas fallecidas o desaparecidas, junto con la aplicación de sanciones judiciales o administrativas a los autores de los crímenes; y reformas institucionales, además de la reconstrucción de la memoria histórica y la instauración de monumentos.

Las acciones contempladas en las anteriores formas de reparación no deben confundirse con programas y mecanismos de asistencia humanitaria o de prestación de servicios sociales propios del Estado, ya que estos últimos son obligaciones autónomas y diferenciadas que se deben garantizar a todos los ciudadanos (Mesa Nacional de Víctimas, 2011).

Para medir la eficacia y validez de la Ley, el Estado creó una comisión de seguimiento compuesta por la Procuraduría, la Defensoría, la Contraloría y tres representantes de las víctimas, como lo indica el artículo 201 de la Ley 1448, quienes analizan las medidas de reparación integral, es decir, la restitución de tierras, indemnización, rehabilitación, satisfacción y garantías de no repetición en sus dimensiones individual y colectiva (material, moral y simbólica). Hoy, a la luz de los resultados de esta investigación, se aprecia que existen fallas en la implementación de la Ley y mínimos avances de la política en materia de atención y reparación.

Por lo anteriormente expuesto, el Estado requería información evidente sobre la población a intervenir. Por eso se establece el RUV que verifica la existencia de aproximadamente 8.376.463 víctimas entre 1986 a 2017. Esta apreciación justifica trabajar directamente con las personas sobrevivientes del conflicto armado, en especial en las zonas afectadas por la violencia sociopolítica, de las que se espera a futuro que se constituyan en escenarios de reconciliación y perdón. Dichos espacios estaban ocupados por los actores armados de la guerrilla en la zona denominada Magdalena Medio donde hicieron presencia desde años anteriores a la década del 80 y los paramilitares en la década del 90. Sin importar la orientación ideológica, ambos grupos -guerrilla y paramilitares- hicieron dominio de la región imponiendo su ley en sectores de la economía, como los yacimientos petroleros y mineros, así como en los cultivos ilícitos y en el libre tránsito del narcotráfico, movilizando su ejército por vías fluviales y terrestres. Por ello, a municipios como Barrancabermeja llegaron familias e individuos desplazados de sus terruños, necesitados de atención habitacional, laboral, en salud y educación que perfectamente podrían ser cobijados por las disposiciones de la Ley 1448.

**El conflicto armado colombiano genera representaciones particulares en diferentes grupos sociales, pero a su vez es el resultado de las representaciones sociales que se han construido sobre el fenómeno.**

La investigación que aquí se presenta se desarrolla en Barrancabermeja, municipio de Santander ubicado en el Magdalena Medio, territorio afectado notoriamente por el conflicto armado. Barrancabermeja es considerado entre los 200 municipios del país que han sentido el rigor de la violencia, donde hubo presencia de diversos grupos armados y diversos vejámenes relacionados con desaparición forzada, masacres, secuestros, muertes indiscriminadas, atentados, desplazamientos y desapariciones forzadas, entre otras situaciones de lesa humanidad que fundamentan la selección del caso para este estudio. El trabajo pretende investigar la percepción y la vivencia de familias víctimas del conflicto y la respuesta estatal a través de una normatividad.

El objetivo de este estudio consiste en describir las representaciones sociales que tiene un colectivo de víctimas residentes o asentadas en Barrancabermeja sobre las acciones de reparación de la Ley 1448. Los resultados permiten demostrar los dilemas generados por la Justicia Transicional respecto a las acciones de reparación por parte del Estado desde la mirada de los sobrevivientes y vislumbrar orientaciones que redunden en un acercamiento a la paz permanente, en cumplimiento de los derechos como deber de un Estado republicano y democrata.

Según el estudio de Mora (2002), Moscovici describe las representaciones sociales como construcciones simbólicas ligadas a las interacciones sociales bajo una misma realidad que permiten a los individuos orientarse en un mundo material y social, atrayendo a sus memorias eventos experimentados para comprender y organizar su mundo en el contexto. Este autor tiene en cuenta además los valores que permiten a través de la práctica social orientarse en el mundo, proveerlo de códigos que faciliten la comunicación, originando el intercambio de información mediado por creencias, imágenes y actitudes propias de las interconexiones socioculturales.

Por otro lado, Parra Villa (2011: 777) afirma que “no existe fenómeno o hecho social que no sea representado por las personas que de alguna manera se encuentran inmersas en un mismo contexto y el conflicto armado colombiano no es la excepción, puesto que éste genera representaciones particulares en diferentes grupos sociales, pero a su vez es el resultado de las representaciones sociales que se han construido sobre el fenómeno”.

Así, cuando un grupo de personas víctimas del conflicto armado debaten un tema de interés mutuo, como es el caso de la Ley 1448, lo explican, evalúan y expresan en sus discursos las vivencias, lo que

piensan y sienten acerca de la reparación individual y colectiva, es porque tienen una representación social.

El conflicto colombiano es sui géneris. Por ello, para atender de manera integral a los sobrevivientes, se viene trabajando desde la jurisprudencia, la Constitución, los derechos humanos y derecho internacional humanitario, que ha indicado a los países del mundo qué hacer para cumplir con el derecho mínimo de la dignidad humana mediante la “reparación” que tiene como finalidad promover la justicia para que sea proporcional a la gravedad de la violación y al daño sufrido (ONU, 2005: 8).

El Sistema Interamericano de Derechos Humanos (en adelante SIDH) ha ampliado el concepto de reparación y lo expresa como una reparación integral que involucra disposiciones para que la víctima regrese a la situación en la que se encontraba antes de la vulneración de los derechos humanos; en la situación que no sea posible se deben reducir los efectos de dicha vulneración. Este concepto también ha sido desarrollado por la Corte Interamericana de Derechos Humanos (en adelante CIDH) en el artículo 63.1 de la Convención Americana de Derechos Humanos (OEA, 1969) cuando se ha dado una violación de un derecho (o una libertad) protegido por la Convención se garantizará el goce de dicho derecho, la reparación de las consecuencias de dicha situación y el pago de una indemnización, lo que se ajusta al derecho internacional contemporáneo sobre la responsabilidad del Estado (Romero y Bernate, 2016: 73-74). De eso se desprende una doble dimensión de la reparación: el deber por parte del Estado, derivado de la responsabilidad social de este, y el derecho fundamental de la víctima (Calderón, 2013: 157).

La Comisión de Derechos Humanos de la Organización de Naciones Unidas aprueba en 2005 la lucha contra la impunidad y establece el derecho de las víctimas a obtener reparaciones (ONU, 2005). Ese mismo año el Estado colombiano crea la Ley 975 en cuyo artículo 8 se promulga el derecho a la reparación en aras de contribuir a la consecución de la paz nacional y apoyar los acuerdos humanitarios. De esta manera se pretende garantizar a las víctimas el derecho a la justicia, la verdad y la reparación, precisando que la reparación propende por la restitución, indemnización, rehabilitación, satisfacción y garantías de no repetición de las conductas. Cada una de estas garantías se explican de la siguiente forma: a) La restitución hace referencia a regresar a la víctima a la situación anterior al delito. b) La indemnización consiste en compensar los

perjuicios causados por el delito. c) La rehabilitación consiste en realizar las acciones tendientes a la recuperación de las víctimas que sufren traumas físicos y psicológicos como consecuencia del delito. d) La satisfacción o compensación moral consiste en realizar las acciones tendientes a restablecer la dignidad de la víctima y difundir la verdad sobre lo sucedido. e) Las garantías de no repetición comprenden, entre otras, la desmovilización y el desmantelamiento de los grupos armados que se encuentran al margen de la Ley.

Para el año 2011 el Estado continuaba trabajando con el enfoque de reparación a las víctimas, y crea la Ley 1448 junto con los Decretos Ley 4633, 4634 y 4635 (República de Colombia, 2011a, 2011b y 2011c) que proponen restaurar los efectos dañinos del conflicto y superar el estado de vulnerabilidad como factor causante de victimización de las comunidades.

El término reparación también es utilizado por la psicología, con especial énfasis desde el abordaje clínico, enfocado en reparar o superar algún evento traumático. Según Melanie Klein, la reparación es una actividad del yo dirigida a restaurar un objeto amado y dañado (Segal, 1987: 124).

Epistemológicamente la palabra víctima ha tenido variaciones en el tiempo, denominándose afectado, damnificado y actualmente sobreviviente de un evento o hecho que ha llevado a las personas a situaciones extremas y que están en camino a superarlas. La ONU ha expresado un concepto amplio sobre víctima refiriéndose a aquellas personas que de forma individual o colectiva hayan sufrido daños, inclusive lesiones físicas o mentales, sufrimiento emocional, pérdida financiera o menoscabo sustancial de los derechos fundamentales, como consecuencia de acciones u omisiones que violen la legislación penal vigente en los Estados Miembros, incluida la que proscribe el abuso de poder. Se incluye además a los familiares o personas a cargo que tengan relación inmediata con la víctima directa y a las personas que hayan sufrido daños al intervenir para asistir a la víctima en peligro o para prevenir la victimización (ONU, 2006).

Cuando se hace referencia a la víctima es imprescindible considerar el objeto de estudio de la victimología que se preocupa por estudiar las causas por las que se considera víctima a una persona, siempre que dicha persona no es un sujeto pasivo y que se debe conocer tanto el contexto de ocurrencia de los acontecimientos como también a quienes están alrededor de los mismos y su afectación. Así, para la psicología el origen de los eventos o hechos

que afectaron o afectan a una persona y le propician la condición de víctima son de gran relevancia, categorizándolos como psicológicos, políticos, culturales y también naturales, y en todos ellos la intervención interdisciplinaria es eficaz para el restablecimiento de las áreas afectadas.

La Constitución Política de Colombia de 1991 (Congreso de la República, 2002), en diferentes artículos como el 93, 229, 250 y los transitorios 30 y 66, empieza a perfilar el término jurídico de víctima en casos de juicios y derechos en torno a la administración de la justicia. El art. 93 constitucionaliza los tratados internacionales de DD. HH., lo cual va a apuntalar a la reparación de la víctima; el art. 229 el derecho de toda persona a acceder a la administración de la justicia; el art. 250, que fue ampliado a través del Acto Legislativo 03 de 2002 (Congreso de la República, 2002), que le otorgó a la Fiscalía la protección de la víctima; el artículo transitorio 30 alude a la amnistía por procesos políticos e incorporación a la vida civil de los guerrilleros en la política de reconciliación; el artículo transitorio 66, apunta sobre los instrumentos de justicia transicional para facilitar la terminación del conflicto armado interno y el logro de una paz estable y duradera, así como los mecanismos para el esclarecimiento de la verdad y la reparación de las víctimas.

Los anteriores elementos normativos se van a ver reflejados en la promulgación de leyes como la Ley 387 de 1997 que va a adoptar medidas de prevención, atención, protección, consolidación y estabilización socioeconómica al desplazado interno de la violencia y que establece el sistema nacional de atención integrada. Posteriormente, la Ley 1448 describe en el art. 3 que se denominará y reconocerá como víctima a aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del 1º de enero de 1985, como consecuencia de infracciones al DIH o de violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de DD. HH. ocurridas con ocasión del conflicto armado interno. Con lo anterior, se evidencia que el Estado amplía el espectro de reconocimiento al referirse a la víctima e incluye en la misma condición a otras personas como es el caso del cónyuge o pareja permanente y a las personas que intervinieron para ayudar a quien está en peligro o para prevenir la victimización.

La Ley, o una norma en cualquier sociedad, regula tanto lo que se permite como lo que se impide en la convivencia de los seres humanos, la cual se espera que sea desarrollada de forma fraternal

**Hacer la revisión de la percepción y vivencia de las familias desplazadas a la luz de la Ley 1448 es fundamental para reparar el dolor y el daño emocional de su dignidad, que no se compensará con el pago de una indemnización.**

dado que jurídicamente el ser humano es libre e igual en dignidad y derechos, como reza el primer artículo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU, 1948). Sin embargo, ante los conflictos políticos, territoriales, religiosos, o de cualquier tipo de poder impositivo, la dignidad y los derechos desaparecen para dar espacio a la aniquilación de un ser humano. La degradación de un conflicto interno o internacional ubica dos bandos, los victimarios y las víctimas. Estas últimas perciben y viven la vulneración de sus derechos y la indiferencia representados en los propios coterráneos o de los países vecinos. Por ello, se plantea una postura de investigación en torno al ser, en su pensar, sentir y actuar durante una experiencia traumática como un conflicto armado interno en donde los connacionales vulneraron los derechos fundamentales de las víctimas, arrebatando el pasado, el presente y el futuro de quienes quedaron inmersos en el conflicto. Hacer la revisión de la percepción y vivencia de las familias desplazadas a la luz de la Ley 1448 es fundamental para reparar el dolor y el daño emocional de su dignidad, que no se compensará con el pago de una indemnización. Este trabajo permitirá apreciar los procesos de resiliencia y superación que experimentaron las víctimas del conflicto armado interno de Colombia.

### **Metodología**

La investigación se desarrolla desde un enfoque hermenéutico, es decir, se busca explicar, traducir, e interpretar las relaciones existentes entre un hecho y el contexto en el que acontece (De la Maza, 2005). Así, se utilizaron técnicas que facilitaron la expresión de los sentimientos y las percepciones de los participantes del estudio acerca de las formas de reparación individual y colectiva expresadas en la Ley 1448.

El grupo participante en esta investigación estuvo compuesto por 60 personas, habitantes de Barrancabermeja, que cumplieron los siguientes criterios: 1) haber sido reconocidas por el Estado como víctimas del conflicto armado, para ello se tuvo en cuenta que los participantes se encontraran en el RUV; 2) que hubiesen recibido alguna de las medidas de reparación consideradas en la Ley 1448; y 3) su voluntad de participar en el estudio.

Para ubicar los posibles participantes se exploraron organizaciones, asociaciones y corporaciones con presencia en Barrancabermeja que brindan apoyo y acompañamiento a personas en situación de

víctimas. La Tabla 1 presenta la selección del grupo de estudio en términos de la cantidad de participantes que han sido incorporados según el tipo de organización a la que pertenecen.

**Tabla 1**  
**Selección del grupo de estudio**

Tipo de entidad	Participantes
Asociaciones de desplazados	26
Organizaciones no gubernamentales	23
Corporaciones de desplazados	11
Total	60

Fuente: elaboración propia.

La convocatoria a los participantes se efectuó a través de las organizaciones, asociaciones y corporaciones, constituidas por las mismas víctimas en pos de la obtención de los beneficios y las garantías establecidas por la Ley 1448. Al establecer el contacto inicial se explicó el propósito y alcance de la investigación así como los compromisos adquiridos, tales como asistir a la totalidad de los cinco encuentros propuestos: uno, al inicio, para la firma del consentimiento informado; dos y tres, el desarrollo de las técnicas interactivas seleccionadas (colcha de retazos, fotolenguaje, sociodrama y zoom); cuatro, "acción sin daño", en la medida que se cumplieran las técnicas interactivas, si se llegase a presentar en uno de los participantes una catarsis se hacía un proceso terapéutico; quinto, y último encuentro, para socializar los resultados de la investigación, compromiso de responsabilidad social de la universidad que lidera la investigación.

Para el desarrollo de la investigación se privilegió la utilización de las técnicas interactivas por su conveniencia para el tipo de información requerida y la manera sencilla en que las personas pueden participar. Según García ...[et al] (2002) estas técnicas posibilitan la expresión de sentimientos y valoraciones frente a los hechos y vivencias. La información obtenida se analiza valorando lo subjetivo, reconociendo la importancia de cada mirada de la realidad y su imposibilidad de ser generalizada. Asimismo, estas técnicas activan la expresión de las personas, proporcionando el diálogo y la recuperación de la memoria colectiva.

Las técnicas interactivas se clasifican en cuatro categorías: descriptivas, histórico-narrativas, analíticas y expresivas. Para esta investigación se seleccionaron la colcha de retazos, el fotolenguaje, el sociodrama y el zoom, como se apreciará en la siguiente tabla:

**Tabla 2**  
**Técnicas interactivas y categorías correspondientes**

Técnicas	Categorías			
	Descriptivas	Histórico-narrativas	Analíticas	Expresivas
Colcha de retazos	X			X
Fotolenguaje		X		
Sociodrama			X	X
Zoom		X		

Fuente: adaptación de los autores a partir de García ...[et al] (2002: 74).

García ...[et al] (2002: 68) refieren que la técnica denominada “colcha de retazos” permite la socialización de sentimientos, expresiones y vivencias de los sujetos en relación con sus prácticas y la manera de interactuar con la realidad social en la que se encuentran. Asimismo, permite develar las distintas formas en que los sujetos apropian su cotidianidad y su realidad. La colcha de retazos da cuenta de emociones, procesos, cambios y percepciones de los sujetos frente a diversas situaciones y momentos. La técnica se desarrolla en tres momentos. En el primero, se suministra a cada participante un marcador rojo con el cual deben plasmar por medio de un dibujo o de forma escrita el concepto de víctima para posteriormente pegar lo producido en un mural (denominado colcha). En un segundo momento se hace entrega de un marcador negro con el que deben responder qué tipo de beneficios ha recibido por parte del Estado y si consideran que dichos beneficios han sido reparadores. Por último, se suministra un marcador de color azul con el cual responden qué podría hacer el Estado para reparar. Cada participante expresó de manera verbal lo plasmado en la colcha.

La técnica de fotolenguaje es un instrumento ideal para hacer posible que la población participante exteriorice sus pensamientos y emociones, pues la fotografía “facilita la recuperación de la memoria, puesto que evoca recuerdos, momentos y espacios significativos; posibilita contextualizar la significación de los espacios donde transcurre la vida

cotidiana, sus vivencias y experiencias, siendo entonces relevante lo discursivo, con el propósito de generar una dinámica circular dentro del grupo, de tal forma que cada participante se apropie de los espacios y contextualice a los demás integrantes sobre los eventos vividos y a su vez individualmente fortalezca la aprehensión de su realidad” (García ...[et al], 2002: 74).

Para el desarrollo de esta técnica los participantes llevaron al encuentro fotografías e imágenes que hicieran alusión a tres situaciones: la familia, el desplazamiento o la desaparición forzada, y la reparación. Las fotografías fueron expuestas en un mural con el fin de que todas las personas observaran y respondieran los siguientes interrogantes: ¿qué ven?, ¿qué sienten? y ¿qué debe hacer el Estado para evitar que estas situaciones se repitan?

La técnica sociodrama consiste en presentar una situación de la vida real a través de la actuación. Esto permite analizar gestos, acciones y palabras utilizadas por los participantes. El objetivo fundamental es “generar información de la vida de las personas, la forma de relacionarse, de sus problemas y forma de solucionarlos” (García ...[et al], 2002: 92). Para la aplicación de esta técnica, el grupo realizó una puesta en escena de una situación vivida por ellos en el marco del proceso de desplazamiento o desaparición forzada. Además, dramatizaron el proceso de reparación que ofrece el Estado para la situación recreada. En el momento de las instrucciones se entregaron materiales y elementos que les permitieran caracterizar a cada personaje y situación de la manera más real posible. Al finalizar la escena se socializaron las preguntas guía: ¿de qué se dieron cuenta? ¿qué paso después del desplazamiento o la desaparición? ¿quiénes son los más afectados? ¿qué puede hacer el Estado después del evento?

La técnica del zoom toma como principio la presentación de imágenes relacionadas con una vivencia compartida, en un orden particular, a un grupo de personas. A partir de ese estímulo, los participantes elaboran una interpretación de lo observado y se da lugar al debate. “A partir de la escena que construyen las imágenes, los participantes pueden desde sus propias vivencias, experiencias y construcciones simbólicas intervenir y modificar la escena quitando, agregando y ampliando tiempos, actores, espacios y hechos” (García ...[et al], 2002: 98).

Para la aplicación de esta técnica se diseñó una historieta con imágenes de la vida cotidiana de una familia que un día se ve afectada por una toma guerrillera que los obligó a dejar la localidad vereda, abandonando los animales y cultivos. Cada vez que se mostraba una imagen los participantes describían, interpretaban y creaban una historia sobre lo presentado. Se

les orientaba con interrogantes como: ¿es agradable o desagradable lo que se aprecia?, ¿cuáles son las consecuencias de esos hechos?, ¿a quiénes afecta? Los participantes expusieron diferentes interpretaciones a partir de lo que ellos vivieron. Asimismo, socializaron el proceso para acceder a las ayudas de las entidades estatales con el fin de ser reparadas.

Para el procesamiento y plan de análisis de los resultados se elaboraron matrices descriptivas de base con cada una de las técnicas aplicadas, teniendo en cuenta las categorías apriorísticas (Tabla 3), permitiendo la configuración de textos. Con la fase de recopilación-organización de forma simultánea, se procedía a la lectura crítica para apreciar las categorías emergentes que se convertirían en los resúmenes de las matrices analíticas de las técnicas empleadas, las cuales ofrecerían la percepción de los participantes sobre cada acto de reparación presentado en la Ley 1448 para evaluar la representación social de los sobrevivientes que tiene sobre la particularidad de cada uno de sus ejes (restitución, indemnización, rehabilitación, satisfacción y garantía de no repetición). Posteriormente se elaboraron las matrices interpretativas a la luz de la Ley 1448 y de la teoría de las representaciones sociales.

Los instrumentos seleccionados para la presentación de los resultados fueron las matrices y lista de conteo.

**Tabla 3**  
**Categorías y subcategorías apriorísticas**

Categorías	Conceptualización	Subcategorías	Conceptualización
Representaciones sociales	Sistemas cognitivos en los que se reconoce la presencia de estereotipos, opiniones, creencias, valores y normas que suelen tener una orientación actitudinal positiva o negativas. Se constituyen en sistemas de códigos, valores, lógicas clasificatorias, principios interpretativos y orientadores de las prácticas, llamados conciencia colectiva.		
Víctima	Persona o grupo poblacional que ha sido objeto de violación de sus derechos a la luz del DIH o DD. HH. ocurrido en ocasión del conflicto armado.		

Categorías	Conceptualización	Subcategorías	Conceptualización
<b>Reparación integral</b>	<p>Las víctimas tienen derecho a ser resarcidas, indemnizadas, así como reparadas ante el daño o perjuicio de que fueron objeto y por parte de quien lo produjo. La reparación comprende las medidas de restitución, indemnización, rehabilitación, satisfacción y garantías de no repetición en sus dimensiones individual, colectiva, material, moral y simbólica.</p>	Restitución	Comprende la realización de medidas para el restablecimiento de la situación anterior a las violaciones y en especial en lo relacionado con las tierras.
		Indemnización	Los rangos de montos que serán entregados a las víctimas y/o núcleo familiar como indemnización administrativa dependiendo del hecho victimizante.
		Rehabilitación	Conjunto de estrategias, planes, programas y acciones de carácter jurídico, médico, psicológico y social, dirigidos al restablecimiento de las condiciones físicas y psicosociales de las víctimas en los términos de la Ley.
		Satisfacción	Acciones tendientes a restablecer la dignidad de la víctima y a difundir la verdad sobre lo sucedido, serán aquellas acciones que proporcionan bienestar y contribuyen a mitigar el dolor de la víctima.
		Garantías de no repetición	Comprende entre otras: desmovilización; verificación de los hechos; sanciones a los responsables de las violaciones e infracciones al DIH y de DD. HH.; medidas de prevención a los grupos expuestos a mayor riesgo (mujeres, niños, niñas y adolescentes, adultos mayores, líderes sociales, entre otros); creación de una pedagogía social que promueva los valores constitucionales que funden la reconciliación; fortalecimiento técnico de los criterios de asignación de las labores de desminado humanitario; diseño e implementación de una estrategia general de comunicaciones en DD. HH. y DIH; implementación, capacitación y pedagogía en materia de respeto de los DD. HH. y DIH; fortalecimiento de la participación efectiva de las poblaciones vulneradas y/o vulnerables en sus escenarios comunitarios, sociales y políticos; difusión de la información sobre los derechos de las víctimas radicadas en el exterior; fortalecimiento del Sistema de Alertas Tempranas; reintegración de niños, niñas y adolescentes que hayan participado en los grupos armados al margen de la Ley; diseño e implementación de estrategias, proyectos y políticas de reconciliación tanto a nivel social como en el plano individual; ejercicio de un control efectivo por las autoridades civiles sobre la Fuerza Pública; declaratoria de insubsistencia y/o terminación del contrato de los funcionarios públicos condenados en violaciones contempladas en DD. HH. y DIH; promoción de mecanismos destinados a prevenir y resolver los conflictos sociales; diseño e implementación de estrategias de pedagogía en empoderamiento legal para las víctimas; formulación de campañas nacionales de prevención y reprobación de la violencia contra la mujer, niños, niñas y adolescentes.

Fuente: elaboración propia con base en la Ley 1448 de 2011.

**Tabla 4**  
**Categorías apriorísticas - Síntesis**

Categorías	Subcategorías	Dimensiones
Representaciones sociales	Creencias Sentimientos Emociones Orientaciones Opiniones Código Valores Lógicas	
Reparación integral	Restitución Indemnizaciones Rehabilitación Satisfacciones Garantías de no repetición	Individual Colectiva Material Moral Simbólica
Víctimas	Conflicto armado a partir de enero 01 de 1985	

Fuente: elaboración propia con base en propuestas en la Ley 1448 de 2011.

### Resultados

La información se presenta en matrices descriptivas que permiten dar cuenta de las representaciones sociales del colectivo de víctimas sobre las acciones de reparación de la Ley 1448. Se identifican aspectos comunes en los relatos de los participantes para cada una de las técnicas utilizadas y se establecen generalizaciones sobre las categorías apriorísticas y sub categorías establecidas en el desarrollo del trabajo.

En un primer momento se presentan datos básicos de los participantes, en un segundo ítem sobre la reparación integral, y en el último capítulo sobre las representaciones sociales y la reparación integral.

### Los participantes del estudio

**Tabla 5**  
**Matriz descriptiva. Características sociodemográficas de los participantes**

Edad promedio	Sexo		Estrato		Año promedio de desplazamiento	Años en la fundación	Lugar de desplazamiento			
	F	M	1	2			Antioquia	Bolívar	Santander	Otros
43	45	15	40	20	17	6	23	15	13	9

Fuente: elaboración propia.

**La concepción que tienen los participantes acerca de la palabra *víctima* está asociada al asesinato de un familiar o al desplazamiento forzado. Este evento produce un dolor que se hace evidente en el discurso de los sobrevivientes.**

**Desde el momento mismo de los hechos violentos se inicia una línea de tiempo relacionada con la victimización. En los relatos manifiestan que quienes les ayudaron a salir o huir de la región fueron sus vecinos.**

Los participantes en su mayoría son mujeres que, después de los hechos victimizantes, se dedicaron a las actividades hogareñas, a realizar trabajos informales como empleadas domésticas, al cuidado de niños o ancianos y en menor proporción a la venta callejera. El nivel de escolaridad de la población en general es primaria básica o bachillerato incompleto. Los hombres cambian su rol de labriego, campesino, sembrador o cultivador a la realización de otras actividades ciudadanas como vigilante, ayudante de obra civil, lavador de carros, entre otros trabajos llamados por ellos mismos como actividades de “rebusque”.

La edad promedio de los participantes es de 43 años. En su totalidad son reconocidos como víctimas de desplazamiento y desaparición forzada y se ubican en un nivel socioeconómico bajo. Los departamentos expulsores de esta población son Antioquia, Bolívar y Santander. Asimismo, se conoce que en promedio asisten a las asociaciones, fundaciones y corporaciones desde hace seis años y el promedio de su reconocimiento como víctimas es de 17 años.

La concepción que tienen los participantes acerca de la palabra *víctima* está asociada al asesinato de un familiar o al desplazamiento forzado. Este evento produce un dolor que se hace evidente en el discurso de los sobrevivientes. Manifiestan que es a sus muertos a los que lloran, a su familiar, esposo, padre o madre, a la persona desaparecida, a los que “subieron al monte” y no volvieron, a los niños y jóvenes que reclutaron, a los que fueron torturados, asesinados o violados en algunas casos en su propia presencia y hasta en varias oportunidades, sin ellos poder hacer nada incluso ante el caso de mutilaciones y secuestros. Así, la definición de víctimas se señala como un acto de injusticia, porque estas personas fueron objeto de violaciones de los derechos fundamentales y los DD. HH. que dejan secuelas físicas y emocionales sin reparación.

### **La Reparación Integral**

Los participantes consideran que desde el momento mismo de los hechos violentos se inicia una línea de tiempo relacionada con la victimización. En los relatos manifiestan que quienes les ayudaron a salir o huir de la región fueron sus vecinos. De ellos recibieron ayuda económica y complicidad en la movilización para llegar a otros territorios, expuestos a la merced de quienes voluntariamente al escuchar la descripción de los hechos se interesarán por orientarles hacia un lugar donde llegar, o a cuidar de sus enseres mientras que el mismo destino les permitía ver el horizonte. Indican que para ese momento desconocían el marco jurídico bajo el cual se tipifican las violaciones de las que fueron objeto.

**Tabla 6**  
**Matriz interpretativa. La reparación integral y sus dimensiones**

Reparación integral	Restitución	Indemnización	Rehabilitación	Satisfacción	Garantías de no repetición
Técnicas					
Colcha de retazos	Las personas afectadas por la violencia solicitan al Estado colombiano castigo para quienes realizaron o perpetraron hechos en contra de los DD. HH. y los Derechos Fundamentales.	La pérdida de tierras, vivienda y los activos de los hogares deben contemplarse en la indemnización. De igual manera la pérdida de empleo, el deterioro de las condiciones de salud física y emocional, como también la afectación alimentaria, desarticulación social, empobrecimiento.	Ofrecida de manera fragmentada.	Los procesos de reparación son esenciales para garantizar la superación de las secuelas del conflicto armado y propiciar espacios hacia una paz sostenible.	No hay credibilidad sobre la no repetición.
Fotopalabra	Un proceso de restitución implica valorar un antes y un después de la situación victimizante, solo así se obtiene una verdadera magnitud de un proceso de restitución.	Se debe castigar ejemplarmente a quienes causaron el daño físico y emocional.	Las víctimas del conflicto armado tienen derecho a recibir ayuda humanitaria; contar con un acceso efectivo a los servicios de atención en salud y de educación; retornar o reubicarse de manera voluntaria en condiciones de seguridad; recibir apoyo del Estado en el proceso de definir alternativas para generar ingresos que le permitan vivir digna y autónomamente.		

Reparación integral	Restitución	Indemnización	Rehabilitación	Satisfacción	Garantías de no repetición
Técnicas					
Sociodrama	Se debe identificar los determinantes de bienestar y sobre ellos proponer programas que mejoren las condiciones de vida de la población afectada por la violencia sociopolítica.			Poca credibilidad en la buena fe o intencionalidad de la totalidad de los victimarios en acogerse de manera definitiva a procesos de paz.	
Zoom	Los que sustentan el pueblo son los campesinos, y el Estado no lo ve así y no se preocupa por eso.			Esto no puede pasar más en Colombia, para eso está el proceso de paz.	

Fuente: elaboración propia.

**Afirman que ellos han sido y son involuntariamente actores principales en un conflicto sociopolítico y militar interno, donde el gobierno y la comunidad internacional no garantizan la seguridad para salvaguardar su vida y su dignidad.**

De manera cronológica, los participantes expresan haber sido discriminados durante y después del desplazamiento, sintiéndose como una carga y un problema para quienes no han vivenciado dicha situación. Asimismo describen el desplazamiento forzado y el genocidio como sucesos donde se producen constantes violaciones a la integridad física y psicológica del ser humano. Afirman que ellos han sido y son involuntariamente actores principales en un conflicto sociopolítico y militar interno, donde el gobierno y la comunidad internacional no garantizan la seguridad para salvaguardar su vida y su dignidad. Además, expresan que constantemente se sienten revictimizados por parte de las instituciones gubernamentales, las cuales en la mayoría de las ocasiones no tienen una respuesta acertada a sus necesidades. Consideran importante el acompañamiento de la Cruz Roja como agencia internacional al proporcionar la ayuda humanitaria. A nivel nacional hacen referencia a la Red de Solidaridad, luego a Acción Social y actualmente al Departamento de la Prosperidad Social, quienes canalizaron la entrega de asistencia humanitaria y realizan un seguimiento a la indemnización en el caso del programa de víctimas. A nivel local consideran significativa la

participación del Servicio de Jesuitas a Refugiados, el Servicio Nacional de Aprendizaje y la Iglesia Católica, así como de los operadores como la Corporación de Profesionales para el Desarrollo Integral Comunitario (en adelante CORPRODINCO) y la Corporación para el Desarrollo Empresarial y Comunitario (en adelante COEMPRENDER). Consideran que en algunas entidades encontraron a funcionarios con poco sentido de solidaridad y comprensión, baja tolerancia y poca receptividad en la escucha.

En relación con la toma de la declaración por parte de los delegados públicos, los participantes manifiestan que los funcionarios asumieron una actitud de respeto y solidaridad. Sin embargo, señalan también que ese particular momento es doloroso puesto que para elaborar los relatos se hace imprescindible recordar los hechos violentos y el daño producido por los actores de la guerra, surgiendo sentimientos de miedo y temor de manera involuntaria, acompañados de rabia, angustia y desolación. Los participantes refieren este momento como una situación cruel, pero necesaria para denunciar lo ocurrido.

Los participantes reconocen y exteriorizan durante el desarrollo de las técnicas diversas sensaciones y sentimientos, relatan en detalle experiencias, manifiestan intenciones y expectativas frente a los eventos ocurridos durante y después del desplazamiento o desaparición forzada, insistiendo en que estos transformaron la cotidianidad de sus vidas. Otras expresiones están relacionadas con el incumplimiento en los procesos de reparación por parte del Estado.

Los participantes expresan que ellos son una representación significativa de las verdaderas víctimas de la violencia sociopolítica, puesto que han perdido sus tierras en las que se encontraba la fuente de ingresos, el hogar donde vivieron los mejores momentos de su existencia y establecimiento del vínculo vital con sus vecinos, con quienes durante largos años celebraban las festividades de la región, jugaban gallos, se divertían en improvisadas corralejas, tomaban guarapo, chicha, cerveza, cocinaban los tamales del año nuevo, entre otras relaciones de cercanía y parentesco, especialmente cuando son los compadres o socios en pequeños y medianos negocios, al cultivar en compañía las tierras o compensar la economía familiar en el intercambio ocasional o diario de productos como leche, queso, verduras y frutas. En todos estos procesos se entretrejan fuertes conexiones de reciprocidad y cooperación que de un momento a

**Describen la angustia y el miedo como sentimientos frecuentes que aparecen de manera sorprendente en diferentes momentos de sus vidas, aunque haya pasado mucho tiempo entre el desarraigo y/o la desaparición de sus seres queridos, pero aún temen por la seguridad de sus vidas y de sus familias.**

otro desaparecen, sin nunca haberlo previsto. Describen la angustia y el miedo como sentimientos frecuentes que aparecen de manera sorpresiva en diferentes momentos de sus vidas, aunque haya pasado mucho tiempo entre el desarraigo y/o la desaparición de sus seres queridos, pero aún temen por la seguridad de sus vidas y de sus familias. Pareciera como si el evento solo hubiese ocurrido meses atrás, siendo reiterativos la pérdida de sueño, los episodios de rabia e impotencia, así como el desconsuelo e incluso las ideas suicidas. En algunas ocasiones experimentan sentimientos de odio contra los actores y responsables de la situación que hoy tienen como víctimas de delitos de lesa humanidad.

Los participantes describen situaciones específicas a las que recurrieron después del desplazamiento para cubrir las necesidades básicas, explicando que la situación los obligó a buscar a familiares y amigos con el fin de solicitar apoyo en la búsqueda de opciones laborales, que por el contexto fueron totalmente diferentes a las que realizaban en el área rural. Aparecen involuntariamente en los discursos y sentimientos de tristeza manifiestos a través de largos silencios y lágrimas involuntarias. Toman un respiro para recapitular la situación e inician describiendo al nuevo lugar o territorio donde llegaron después del desplazamiento como un lugar desconocido, como el sitio que les tocó vivir obligadamente, donde fue necesario un proceso de adaptación y reincorporación a nuevos procesos de socialización. Dicen que en estos nuevos territorios vieron cómo sus familias se desintegraban, cómo los matrimonios tomaron nuevos rumbos y cómo la necesidad de subsistir los obligó al intercambio de roles: mientras el hombre debía realizar actividades del hogar, porque sembrar y cultivar no era propio de la ciudad, la mujer tiene la posibilidad de buscar y ser aceptada en cualquier actividad laboral, además de saber de agricultura, de siembra y recolección de alimentos. Además, los participantes hacen referencia a un sinnúmero de actividades ocasionales realizadas a destajo para poder subsistir, e incluso consideran la prostitución como alternativa para solucionar las dificultades económicas. Como alternativa a esta situación, describen que el Estado les presentó ofertas en proyectos productivos que realmente fueron un fracaso, ya que no tomaban en cuenta los aspectos de su realidad.

### **Las representaciones sociales y la reparación integral**

Los participantes expresaron insatisfacción frente a la ayuda humanitaria recibida puesto que, al ser declarada como urgencia, debería ser entregada en el momento mismo del evento del desplazamiento.

En la mayoría de los casos esto no se cumplió. De igual manera, manifiestan que el monto económico entregado tenía un valor estándar o único, independiente del número de personas por familia, lo que ocasionaba que en familias numerosas este beneficio no cubriera las necesidades básicas del hogar, como dice la Ley.

**Tabla 7**  
**Matriz descriptiva. Las representaciones sociales**  
**y la reparación integral desde la víctima**

Categorías	Representaciones sociales	Reparación
Colcha de retazos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los sentimientos siguen intactos frente al dolor, miedo y sufrimiento vividos en el proceso del desplazamiento y/o la desaparición forzada.</li> <li>- Tristeza al dejar abandonados los bienes materiales y semovientes, además de vecinos, amigos, tierras, familiares.</li> <li>- Nostalgia y dolor por no poder regresar.</li> <li>- Temor ante la expectativa de regresar y ser amenazados o violentados nuevamente.</li> </ul>	<p>Sin acciones por parte del Estado. Asociada con indemnización por daños sufridos, ya sea con entrega de dinero y/o de bienes. Implica las violaciones sistemáticas de los derechos de las víctimas. Las ayudas humanitarias no son parte del proceso de reparación.</p>
Fotopalabra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar la historia a través de imágenes permite reconstruir y recordar un antes, un durante y un después de acontecimientos de hechos victimizantes.</li> </ul>	<p>Sin reparación emocional, hay devolución de algunas tierras, sin incluir lo que quedó en el momento de los hechos.</p>
Sociodrama	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en escena de historias reales, es decir, construyen los hechos vividos que permitieron hacer procesos resilientes.</li> </ul>	<p>La expresión de sentimientos se efectúa a través de marchas y manifestaciones artísticas en diferentes eventos organizados por las mismas víctimas o por el Estado.</p>
Zoom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentimientos de incertidumbre, temor y miedo siguen presentes.</li> </ul>	<p>Hay claridad sobre el retorno como alternativa para quienes fueron despojados de sus tierras, se mantiene el temor y el miedo. Los procesos de reparación deben contemplarse a largo plazo para que puedan apreciarse los cambios en la calidad de vida de los afectados por el fenómeno del conflicto armado.</p>

Fuente: elaboración propia.

**En su totalidad consideran que la estrategia del gobierno de establecer la ayuda humanitaria de urgencia y de emergencia en los momentos críticos, fue acertada. Sin embargo, se sienten insatisfechos puesto que no todos recibieron dichos beneficios.**

**La ayuda recibida por parte del Estado o de otros organismos no podrá jamás reparar el daño ocasionado al dejar sus tierras, sus enseres, sus familiares o amigos, ni devolver al ser querido asesinado o desaparecido.**

En cuanto a la ayuda de emergencia que debía ser entregada después de haber sido incluidos en el RUV, los participantes manifiestan que fueron desapareciendo en el tiempo. El Estado justificaba que dichas entregas se hacían de acuerdo al número de integrantes de una familia y a las necesidades de las mismas y por ello no todos los participantes recibieron mercados y alojamiento después del año 2012, fecha en la que la modalidad cambia, gracias a las manifestaciones de inconformismo realizadas por las víctimas para que no entregaran mercados en mal estado, con fechas de vencimiento que superaban la posibilidad del consumo humano, como enlatados y productos básicos de la canasta familiar como frijol, lentejas o arroz. En el caso de Barrancabermeja aparecen como operadores COEMPRENDER y CORPRODINCO a los que los participantes se refieren como una excelente alternativa para recibir no solo la atención de urgencia y emergencia, sino también la formación personal en temas relacionados con el manejo de las finanzas del hogar, autocuidado y superación personal.

Los participantes en su totalidad consideran que la estrategia del gobierno de establecer la ayuda humanitaria de urgencia y de emergencia en los momentos críticos, fue acertada. Sin embargo, se sienten insatisfechos puesto que no todos recibieron dichos beneficios. 40 participantes expresan que no recibieron la ayuda de emergencia de manera continua, lo que los obligó a entablar medidas jurídicas como derechos de petición y tutelas. Asimismo, 37 personas consideraron que el beneficio económico se veía como una prebenda o dádiva por la pérdida de sus bienes, pero nunca como una reparación. Es decir que estas ayudas no generan los efectos compensatorios que las víctimas necesitan para transformar su condición de vida, sino que, por el contrario, terminan siendo paliativos con los que la gente no experimenta reparación ni siente que transforme su condición actual de víctima.

Durante el desarrollo de los diferentes ejercicios realizados, la población participante insiste en que la ayuda recibida por parte del Estado o de otros organismos no podrá jamás reparar el daño ocasionado al dejar sus tierras, sus enseres, sus familiares o amigos, ni devolver al ser querido asesinado o desaparecido. Estos sentimientos se correlacionan con expresiones referidas al dinero que nunca podrá remediar las pérdidas emocionales producidas, no solo por lo material, sino también por lo que no puede contabilizarse en términos económicos. Se conoció a través de los relatos que en algunos casos el dinero recibido como indemnización o como ayuda humanitaria generó disputas al interior de las familias, bien de carácter emocional o monetario, con el riesgo de trivializar los daños.

Sobre la reparación integral, los participantes consideran importante la preocupación del Estado por crear un registro único a fin de tener información veraz sobre el número y tipo de víctimas y un control en la entrega de indemnizaciones. No obstante, la población reclama que se debe considerar la conformación de nuevos hogares en términos de divisiones, separaciones y rupturas ocasionadas a través del tiempo. Es decir, no se debe olvidar a cientos de personas que aún están por fuera del registro y que también hacen parte de la historia desgarradora del conflicto armado, que también padecieron la más cruda violencia en su experiencia cotidiana y a quienes el Estado también debe asegurarles la igualdad de derechos. Estas familias también necesitan reparación en todos los aspectos, no solamente en lo económico, sino también lo psicosocial.

Por otra parte, un número significativo de participantes reconoce que a partir de los talleres y las diversas capacitaciones en las que han participado como parte de la atención, han aprendido el significado real y amplio que tiene el término “reparación” y solicitan de manera general que este trabajo se siga realizando, garantizando así una estrategia verdadera de reparación. Los participantes consideran importante trabajar sobre la dignidad de las personas, tener una mirada de reparación que permita la reconstrucción de los proyectos de vida que fueron arrebatados, y no limitarse a ejecutar programas y proyectos sin sentido vital, social y cultural, son ellos como víctimas quienes hacen las propuestas.

**Tabla 8**  
**Lista de conteo. Representaciones sociales de las víctimas para una verdadera reparación integral**

<b>Tipo de reparación</b>	<b>Cantidad de personas</b>
Unificación al registro de víctimas y carta o certificación como víctima	53
Indemnización económica	60
Castigo a los responsables	52
Derecho a la verdad y perdón público por parte de los victimarios	60
Apoyo para el desarrollo de proyectos productivos	57
Acceso a educación y salud a las víctimas y a su grupo familiar	53
Facilidad en el acceso a créditos bancarios/financieros	58
Asistencia en salud mental y apoyo psicosocial	55
Restitución de vivienda, bienes e inmuebles	56
Reconstruir los hechos garantiza el conocer la verdad	60

Tipo de reparación	Cantidad de personas
Medidas simbólicas para no olvidar a las víctimas	52
Obtener beneficios tributarios y fiscales	54
Retornar lugar de origen	37

Fuente: elaboración propia, a partir de la aplicación de las técnicas interactivas.

En la Tabla 8 se describen los tipos de afectación expresados por las víctimas en tres grandes categorías:

1) Indemnización económica: incluye establecimiento de los servicios de salud y el favorecimiento a la educación; restitución de tierras y acceso a proyectos productivos en alianza con el sector bancario y financiero para la obtención de créditos bancarios.

2) Reconstrucción de los hechos con miras a conocer la verdad, exigiendo el perdón público de parte de los victimarios. Medidas simbólicas en memoria y solidaridad de las víctimas.

3) Retorno al lugar de origen. Garantías de no repetición. Apoyo psicosocial.

En la columna referida como cantidad de personas, se evidencia cuántos participantes están de acuerdo en que la necesidad es apremiante para la reparación. Los resultados indican que hay una tendencia homogénea en la necesidad de reparación. El retorno al lugar de origen es la excepción, ya que es considerado por un grupo menor de personas. Por otra parte, se puede observar en la lista de conteo que medidas de reparación como indemnización económica, derecho a la verdad, perdón público y conocer la verdad, son significativas con mayor frecuencia.

En el abordaje de las representaciones sociales se evidencian las expresiones de dolor, tristeza y añoranza en los discursos orales de los participantes al relatar las historias de vida antes y durante el hecho victimizante, reconociendo la pérdida de los bienes materiales, así como de los vínculos establecidos por años entre vecinos, amigos y parientes.

De igual manera, en las expresiones verbales de los participantes se conserva el acento y el dialecto nativo de las zonas de procedencia, observando su idiosincrasia y resaltando el medio cultural de donde vienen como el lugar único donde fueron felices.

Las víctimas reconocen que las experiencias vividas por el desplazamiento y la desaparición forzada fueron de gran impacto tanto a nivel personal como económico y social, con la transformación de pensamientos y sentimientos frente al otro e incluso en la forma en que se percibe la realidad social y al Estado, al que aprecian con desconfianza y poca credibilidad.

## **Conclusiones**

Cabe destacar que entre los participantes hay una alta representación femenina (75%), que constituye un grupo que por antonomasia es vulnerable y objeto de diversos tipos de violencia. Un conflicto armado incrementa exponencialmente las posibilidades de los grupos vulnerables de ser instrumentos de guerra. La mujer, por su capacidad emocional, es una narradora de historias y experiencias pintadas en diferentes matices. Por ello, este trabajo presenta relatos y testimonios veraces, perturbadores y desgarradores sobre el conflicto que tocó a los pobladores del Magdalena Medio, desplazados de sus terruños hace 17 años. Otra característica de este grupo es que está compuesto por víctimas que optaron por fundar y participar en organizaciones para la defensa de sus derechos fundamentales y humanos. Dicha participación comprende 6 de los 17 años que llevan asentados en esta ciudad, habitando zonas socioeconómicas deprimidas en 67% en estrato 1 y 33% en estrato 2 (ver Tabla 5). Este grupo poblacional también se distingue por su resiliencia: en cada repetición del relato los participantes elaboran catarsis, al hablar del dolor, la rabia y los odios, sanan las profundas heridas de ser actor directo en un conflicto que en Colombia superó los 50 años. Además, este grupo ha asumido posturas críticas a los llamados beneficios del Estado promulgados en una Ley de papel que les sigue debiendo derechos.

Respecto de reparación integral -en las dimensiones de restitución, indemnización, rehabilitación, satisfacción y garantías de no repetición-, este grupo de participantes, que ha vivido la condición de víctima en el pasado y de sobreviviente en el presente, ha demostrado con sus relatos que aunque Colombia legisló muy bien para resarcir el dolor y hacer una reparación, se ha quedado en el enunciado del pago económico, que no ha sido efectivo. La reparación continúa sin cumplirse porque el Estado presenta los beneficios, pero los vulnerados saben que huyeron de sus tierras porque este aparato administrativo fue incapaz de resolver el conflicto y hacer valer sus derechos, ante la mirada indiferente y ausente de quienes no tienen la condición de víctima. De igual manera, en el momento del asentamiento y en el ahora, sus derechos siguen siendo objeto de violaciones por la sencilla razón de que no han sido reparados. Lo recibido son solo beneficios y las víctimas siguen reclamando la atención a sus derechos fundamentales, a los DD. HH. y la atención al DIH, es decir, no han recibido indemnización por los hechos victimizantes.

**La insatisfacción manifiesta por los sobrevivientes con respecto a la reparación del daño es alta, especialmente en el daño emocional que requiere una intervención por profesionales que permitan la elaboración real de un duelo, conociendo la verdad de los hechos y dando respuestas ante las pérdidas.**

En tanto a las representaciones sociales y la reparación integral, los sobrevivientes consideran que no han sido indemnizados y tienen claridad de que los beneficios recibidos no son una indemnización. En cuanto a la salud, educación y la infraestructura, no son reparaciones, esas son un deber del Estado y un derecho para ellos, por tanto, sus derechos siguen siendo objeto de vulneración. Se ha creado política para ciertos mínimos que garanticen el bienestar de los sobrevivientes, sin embargo no se cumplen las garantías de no repetición, puesto que en la actualidad se evidencia un alto índice de asesinatos de líderes sociales sin que el Estado logre atenuar ni erradicar esta situación.

A tres años de dar por concluido el proceso de la Ley de víctimas, los sobrevivientes se encuentran insatisfechos con la reparación integral, es decir, que el espíritu de la Justicia Transicional de la Ley 1448 continua sin darse. El simple hecho de incumplir a la víctima la realización de medidas para el restablecimiento de la situación anterior a las violaciones, y en especial en lo relacionado con las tierras, deja en entredicho la reparación integral, dado que el Estado tendría que llevar a estos sobrevivientes a una situación mejor de la que estaban cuando le fueron vulnerados sus derechos.

La insatisfacción manifiesta por los sobrevivientes con respecto a la reparación del daño es alta, especialmente en el daño emocional que requiere una intervención por profesionales que permitan la elaboración real de un duelo, conociendo la verdad de los hechos y dando respuestas ante las pérdidas. Solo así se alcanza la resiliencia y el perdón, estos serían los cimientos de una verdadera política con justicia social hacia la construcción de la paz.

## **Bibliografía**

- Calderón, J. (2013), *La reparación en la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos: estándares aplicables al nuevo paradigma mexicano*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, <http://www.corteidh.or.cr/tablas/r33008.pdf>.
- Cárdenas, M.; Ascorra, P.; San Martín, M.; Rodríguez, M.; y Páez, D. (2013), "Emociones como predictores del perdón en el contexto de la violación de los derechos humanos en Chile", en *Psicoperspectivas*, Vol. 12 N° 1, pp. 30-49.
- Centro Internacional para la Justicia Transicional (2015), *La reparación de las víctimas en Colombia, una promesa parcialmente cumplida*, Bogotá, Centro Internacional para la Justicia Transicional, <https://www.ictj.org/es/news/estudio-reparacion-individual-victimas-colombia>.

- Congreso de la República de Colombia (1997), "Ley 387 de 1997: por la cual se adoptan medidas para la prevención del desplazamiento forzado; la atención, protección, consolidación y estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la República de Colombia", Bogotá, Congreso de la República de Colombia.
- \_\_\_\_\_ (2002), "Acto Legislativo 03 de 2002: por el cual se reforma la Constitución Nacional", Bogotá, Congreso de la República de Colombia.
- \_\_\_\_\_ (2005), "Ley 975 de 2005: por la cual se dictan disposiciones para la reincorporación de miembros de grupos armados organizados al margen de la ley, que contribuyan de manera efectiva a la consecución de la paz nacional y se dictan otras disposiciones para acuerdos humanitarios", Bogotá, Congreso de la República de Colombia.
- \_\_\_\_\_ (2011), "Ley 1448 de 2011: por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones", Bogotá, Congreso de la República de Colombia.
- De la Maza, L. (2005), "Fundamentos de la filosofía hermenéutica: Heidegger y Gadamer", en *Teología y Vida*, Vol. 46 Nos. 1-2, pp. 122-138, <https://scielo.conicyt.cl/pdf/tv/v46n1-2/art06.pdf>.
- García, B. E.; González, S. P.; Quiroz, A.; Velásquez, A. M.; y Ghiso, A. M. (2002), *Técnicas interactivas para la investigación social cualitativa*, Medellín, Fundación Universitaria Luis Amigo.
- Mesa Nacional de Víctimas (2011), Mesa Nacional de Víctimas pertenecientes a organizaciones sociales, Bogotá, Mesa Nacional de Víctimas, <http://mesanacionaldevictimas.blogspot.com/2011/06/que-es-reparacion.html>.
- Mora, Martín (2002), "La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici", en *Athenea Digital: Revista de Pensamiento e Investigación Social*, N° 2, pp. 1-25, 26-01-2017.
- Moreno, M. C. (2012), "Reforma a la justicia y paz: retornar el rumbo perdido", en *Razón Pública*, Bogotá, 10 de junio, <https://razonpublica.com/index.php/conflicto-drogas-y-paz-temas-30/3020-reforma-a-la-justicia-y-paz-retornar-el-rumbo-perdido.html>.
- OEA (1969), "Convención Americana sobre Derechos Humanos (Pacto de San José)", suscrita en la Conferencia Especializada Interamericana sobre Derechos Humanos

- (B-32), San José, Costa Rica, 7 al 22 de noviembre, [http://www.oas.org/dil/esp/tratados\\_B-32\\_Convencion\\_Americana\\_sobre\\_Derechos\\_Humanos.pdf](http://www.oas.org/dil/esp/tratados_B-32_Convencion_Americana_sobre_Derechos_Humanos.pdf).
- ONU (1948), "Declaración Universal de los Derechos Humanos (217 [III] A). Asamblea General", París, ONU, <http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/>.
- \_\_\_\_\_ (2005), Principios y directrices básicas sobre el derecho de las víctimas de las violaciones manifiestas de las normas internacionales de derechos humanos y de violaciones graves al derecho internacional humanitario o interponer recursos y obtener reparaciones, Ginebra, Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos, <http://www2.ohchr.org/spanish/law/reparaciones.htm>, 20-01-2017.
- \_\_\_\_\_ (2006), "Resolución A/RES/60/147 de 2006, de la Asamblea General de la ONU", Ginebra, Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos.
- Parra Villa, Y. (2011), "Representación social del conflicto armado colombiano en niños y niñas de un colegio adscrito a la Policía Nacional", en *Universitas Psychologica*, Vol. 10 N° 3, pp. 775-788.
- República de Colombia (2011a), "Decreto 4633 del 9 de diciembre de 2011, por medio del cual se dictan medidas de asistencia, atención, reparación integral y de restitución de derechos territoriales a las víctimas pertenecientes a los Pueblos y Comunidades indígenas", Bogotá, Ministerio del Interior, <https://www.mininterior.gov.co/content/decreto-4633-de-2011>.
- \_\_\_\_\_ (2011b), "Decreto 4634 del 9 de diciembre de 2011, por el cual se dictan medidas de asistencia, atención, reparación integral y restitución de tierras a las víctimas pertenecientes al pueblo Rrom o Gitano", Bogotá, Ministerio del Interior, <https://www.mininterior.gov.co/content/decreto-4634-de-2011>.
- \_\_\_\_\_ (2011c), "Decreto 4635 del 9 de diciembre de 2011, por el cual se dictan medidas de asistencia, atención, reparación integral y de restitución de tierras a las víctimas pertenecientes a comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras", Bogotá, Ministerio del Interior, <https://www.mininterior.gov.co/content/decreto-4635-de-2011>.
- Romero, E. y Bernate, C. (2016), "Las víctimas en el conflicto armado en Colombia, su reparación y la dignidad humana", Cali, Universidad Javeriana. Tesis de Pregrado.

Segal, H. (1987), *Introducción a la obra de Melanie Klein*, Buenos Aires, Paidós.

Unidad para las Víctimas (2017), Registro Único de Víctimas,

Bogotá, Unidad para las Víctimas, <https://www.unidadvictimas.gov.co/es/registro-unico-de-victimas-ruv/37394>.