

VARONA ISSN: 0864-196X ISSN: 1992-8238

hildelisagp@ucpejv.rimed.cu

Universidad Pedagógica Enrique José Varona

Cuba

El maltrato infantil: necesidad de un trabajo preventivo en la ciudadela San Marcos

Constantine Loor, Lic. Narcisa Magdalena; Mendoza Vélez, Mgs. María Elena El maltrato infantil: necesidad de un trabajo preventivo en la ciudadela San Marcos VARONA, núm. 03, Esp., 2019
Universidad Pedagógica Enrique José Varona, Cuba
Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360671619021



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.



Artículos

El maltrato infantil: necesidad de un trabajo preventivo en la ciudadela San Marcos

Child maltreatment: need for preventive work in the San Marcos citadel

Lic. Narcisa Magdalena Constantine Loor Universidad Técnica de Manabí, Colombia nconstantine7871@utm.edu.ec

Mgs. María Elena Mendoza Vélez Universidad Técnica de Manabí, Colombia mmendoza@utm.edu.ec Redalyc: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360671619021

Recepción: 20 Noviembre 2018 Aprobación: 19 Marzo 2019

RESUMEN:

Al abordar el tema de maltrato infantil se debe mencionar que es un acto de violencia que se va naturalizando como un modelo de crianza, siendo las niñas y los niños quienes padecen los estragos de esta situación, que con el pasar de los años ha tomado más fuerza; por lo que es pertinente la elaboración de esta investigación. Este artículo enfoca los diferentes tipos de maltrato que existen dentro de la sociedad; con la evolución social que se presenta hoy en día y el número de factores que conllevan a concretar un acto de violencia hacia un menor de edad demuestra que el tema es de carácter actual, y pese a que muchos organismos han elevado propuestas y elaborado leyes a su favor, como el Código de la Niñez y de la Adolescencia por citar a una entre las políticas ecuatorianas que amparan a los niños y niñas, estos actos no dejan de suceder, lo que según estudios de diferentes organizaciones de protección a menores y de salud los datos estadísticos demuestran un maltrato infantil alarmante, al punto de ser un índice de mortalidad en la población pueril. El objetivo de este trabajo es brindar la colaboración a las familias de la ciudadela San Marcos del Cantón Portoviejo, con una acción informativa que trate el maltrato infantil que aqueja a la niñez y su forma de prevención. PALABRAS CLAVE: abuso, maltrato infantil, prevención, protección, violencia.

ABSTRACT:

When addressing the issue of child maltreatment, it should be mentioned that it is an act of violence that is becoming naturalized as a model of upbringing, with girls and boys suffering the ravages of this situation, which over the years has taken more force; so the development of this research is pertinent. This article focuses on the different types of abuse that exist within society; with the social evolution that occurs today and the number of factors that lead to an act of violence towards a minor demonstrates that the issue is of a current nature, and despite the fact that many organizations have proposed and drafted laws to their favor, like the Childhood and Adolescence Code to mention one of the Ecuadorian policies that protect children, these acts do not stop happening, which according to studies of different organizations for the protection of minors and health the statistical data show alarming infantile mistreatment, to the point of being an index of mortality in the puerile population. The objective of this work is to provide collaboration to the families of the San Marcos Citadel of the Portoviejo Canton, with an informative action that deals with the child abuse that afflicts children and their prevention

KEYWORDS: abuse, child maltreatment, prevention, protection, violence.

Introducción

La particularidad de esta investigación se centra en el estudio del maltrato infantil, mismo que se relaciona con temas como: el abuso sexual por parte de algún miembro de la familia, la violencia de los padres, biológicos o adoptivos hacia al menor de edad; la poca atención a sus necesidades básicas, la indolencia de los padres hacia los inconvenientes por las que está pasando el niño, la desmotivación y la baja autoestima que tiene los infantes provocada por situaciones perjudiciales en el ámbito familiar, así como la adquisición de comportamientos violentos a causa de lo que observan dentro del hogar. (Cabana Bettina, (s,f).



Todos estos argumentos enfocan hacia las consecuencias negativas dado a que el núcleo familiar puede resultar perjudicial para la salud emocional, estimando que aquellos padres que fueron víctimas de violencia en su infancia, repliquen esos malos tratos con sus propios hijos. Otros factores negativos determinantes tales como: la drogadicción y el alcoholismo son desfavorables, ya que convierte al menor de edad vulnerable de su propio entorno. Por tal motivo la importancia de este tema hace referencia a los primeros cinco años de vida, ya que puede ser especialmente dañino debido a la vulnerabilidad de los pequeños y al hecho de que la primera infancia se caracteriza por un crecimiento neurobiológico y psicológico más rápido que en los años siguientes.

Desde la concepción se debe iniciar con una atención oportuna, dado a que en este periodo se puede prevenir situaciones de salud del menor de edad, la lactancia materna es fundamental para la situación de apego que desarrolla la madre con el infante, también es importante que, hasta los 2 años de edad, su nutrición sea muy adecuada y balanceada. Los infantes necesitan vivir en entornos positivos que le ofrezcan oportunidades de seguridad emocional para su siguiente etapa como lo es la adolescencia, que es aquella que genera cambios internos y externos en el ser humano y que pueden llegar a crear confusión en cada menor de edad, si no se les orienta adecuadamente.

Es fundamental que un menor de edad viva bajo condiciones armónicas, que le permitan desarrollarse como un ser humano, noble, solidario, responsable capaz de poder controlar sus emociones por más dificultades que se le presenten. Actualmente según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) 7 de cada 10 niñas y niños, que pasaron por un hecho de violencia física, psicológica o sexual, manifestaron que no pidieron ayuda, aduciendo que no sabían que sufrían de algún tipo de maltrato. En el mismo informe se da a conocer que en Ecuador, en el año 2010 hubo un aproximado4 de 10 niños, niñas fueron víctimas de un hecho violento de sus padres o cuidadores ya sea por cometer un error o no seguir reglas impuesta por el adulto responsable de su crianza. (UNICEF2017).

Por tal razón es alarmante el incremento de número de infantes que ha experimentado alguna forma de maltrato, es deprimente como muchas personas desconocen las características de un maltrato, sea psicológico, físico y/o abuso sexual, así como las razones por las cuales los padres maltratan a sus hijos y llegan a vulnerar sus derechos. El proceso de sociabilización de un menor de edad parte desde la familia, donde se incluye la educación en valores y canalización de emociones, ya que a partir de ahí el niño va adquiriendo ciertos conocimientos, que le van a enseñar a discernir lo prohibido y lo permitido, siendo la función de los cuidadores proteger y velar por el bienestar integral del infante.

Se evidencia también cómo el maltrato infantil hacía parte de un modelo de crianza, donde las familias tenían la concepción de qué, para formar, emendar, o educar una conducta que ellos veían errónea debían acudir a castigos fuertes para poder erradicarla y era ese tipo de educación la que le dejaban a sus generaciones haciendo de nosotros un grupo de individuos que basan su formación de manera proyectiva o repetitiva, pensando en que "si a mí me criaron así, lo mismo se hará con ellos", impidiendo ver que somos individuos únicos , con sensaciones y emociones diferenciadas de acuerdo al tipo de personalidad que queremos desarrollar.

En la actualidad pese a que en Ecuador existen entidades que protegen a los niños y niñas sigue existiendo el maltrato, razón por la cual es necesario que este artículo evidencie mediante un análisis exhaustivo de información, el alarmante índice de maltrato que hay en nuestra sociedad y se pueda brindar estrategias de prevención ante la problemática presentada.

DESARROLLO

La particularidad de esta investigación se centra en el estudio del maltrato infantil, mismo que se relaciona con temas como: el abuso sexual por parte de algún miembro de la familia, la violencia de los padres, biológicos o adoptivos hacia al menor de edad; la poca atención a sus necesidades básicas, la indolencia de los padres hacia los inconvenientes por las que está pasando el niño, la desmotivación y la baja autoestima que tiene los infantes



provocada por situaciones perjudiciales en el ámbito familiar, así como la adquisición de comportamientos violentos a causa de lo que observan dentro del hogar. (Cabana Bettina (s,f).

Todos estos argumentos enfocan hacia las consecuencias negativas dado a que el núcleo familiar puede resultar perjudicial para la salud emocional, estimando que aquellos padres que fueron víctimas de violencia en su infancia, repliquen esos malos tratos con sus propios hijos. Otros factores negativos determinantes tales como: la drogadicción y el alcoholismo son desfavorables, ya que convierte al menor de edad vulnerable de su propio entorno. Por tal motivo la importancia de este tema hace referencia a los primeros cinco años de vida, ya que puede ser especialmente dañino debido a la vulnerabilidad de los pequeños y al hecho de que la primera infancia se caracteriza por un crecimiento neurobiológico y psicológico más rápido que en los años siguientes.

Desde la concepción se debe iniciar con una atención oportuna, dado a que en este periodo se puede prevenir situaciones de salud del menor de edad, la lactancia materna es fundamental para la situación de apego que desarrolla la madre con el infante, también es importante que, hasta los 2 años de edad, su nutrición sea muy adecuada y balanceada. Los infantes necesitan vivir en entornos positivos que le ofrezcan oportunidades de seguridad emocional para su siguiente etapa como lo es la adolescencia, que es aquella que genera cambios internos y externos en el ser humano y que pueden llegar a crear confusión en cada menor de edad, si no se les orienta adecuadamente.

Es fundamental que un menor de edad viva bajo condiciones armónicas, que le permitan desarrollarse como un ser humano, noble, solidario, responsable capaz de poder controlar sus emociones por más dificultades que se le presenten. Actualmente según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) 7 de cada 10 niñas y niños, que pasaron por un hecho de violencia física, psicológica o sexual, manifestaron que no pidieron ayuda, aduciendo que no sabían que sufrían de algún tipo de maltrato. En el mismo informe se da a conocer que en Ecuador, en el año 2010 hubo un aproximado4 de 10 niños, niñas fueron víctimas de un hecho violento de sus padres o cuidadores ya sea por cometer un error o no seguir reglas impuesta por el adulto responsable de su crianza. (UNICEF2017).

Por tal razón es alarmante el incremento de número de infantes que ha experimentado alguna forma de maltrato, es deprimente como muchas personas desconocen las características de un maltrato, sea psicológico, físico y/o abuso sexual, así como las razones por las cuales los padres maltratan a sus hijos y llegan a vulnerar sus derechos. El proceso de sociabilización de un menor de edad parte desde la familia, donde se incluye la educación en valores y canalización de emociones, ya que a partir de ahí el niño va adquiriendo ciertos conocimientos, que le van a enseñar a discernir lo prohibido y lo permitido, siendo la función de los cuidadores proteger y velar por el bienestar integral del infante.

Se evidencia también cómo el maltrato infantil hacía parte de un modelo de crianza, donde las familias tenían la concepción de qué, para formar, emendar, o educar una conducta que ellos veían errónea debían acudir a castigos fuertes para poder erradicarla y era ese tipo de educación la que le dejaban a sus generaciones haciendo de nosotros un grupo de individuos que basan su formación de manera proyectiva o repetitiva, pensando en que "si a mí me criaron así, lo mismo se hará con ellos", impidiendo ver que somos individuos únicos , con sensaciones y emociones diferenciadas de acuerdo al tipo de personalidad que queremos desarrollar.

En la actualidad pese a que en Ecuador existen entidades que protegen a los niños y niñas sigue existiendo el maltrato, razón por la cual es necesario que este artículo evidencie mediante un análisis exhaustivo de información, el alarmante índice de maltrato que hay en nuestra sociedad y se pueda brindar estrategias de prevención ante la problemática presentada.

Conclusiones

Datos que permiten concluir que aún, y pese al amparo social que se le da a la niñez, el maltrato infantil no ha cesado; pues la mayoría de las familias aplican un modelo de crianza patriarcal-tradicional, en el que



prima las exigencias y necesidades del padre o la madre, mas no las del infante. Se puede hacer mucho para prevenir el maltrato infantil en la ciudadela objeto de estudio, cambio que debe empezar por el adulto, con una reconstrucción cognitiva de lo que implica el maltrato familiar, y que sirva como una opción de vida para la construcción de una sociedad futura donde los niños sean los principales beneficiarios de una transformación social. Se propone la socialización de un boceto informativo elaborado con lo elemental del maltrato familiar, sus consecuencias y los beneficios que implica brindar buen trato a los niños y niñas en el hogar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cabana Bettina. (s,f), *Maltrato Infantil: tipos, causas y consecuencias*. Lifeder.com. Recuperado de: https://www.lifeder.com/maltrato-infantil/
- Congreso Nacional. (2017). *Código de la niñez y la adolescencia*. Recuperado en: http://www.lexis.com.ec/wp-content/uploads/2017/09/CODIGO-DE-LA-NIN%CC%83EZ-Y-ADOLESCENCIA.pdf
- OMS. (2016). *Maltrato infantil*. Recuperado en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltr eatment. Consultado el 30 de septiembre del 2016.
- Ponce Alencastro, J. (2016). *Maltrato infantil en el Ecuador: Aproximación de conceptos teóricos a la realidad.*Recuperado en: https://www.monografias.com/docs114/maltrato-infantil-ecuador-aproximacion-conceptos-teoricos-realidad/maltrato-infantil-ecuador-aproximacion-conceptos-teoricos-realidad2.shtml
- Pozo, S. y Anceaume, M. (2017). *Consecuencias del maltrato infantil*. Recuperado de: https://psicolog.org/consecuencias-del-maltrato-infantil-silvia-mara-pozo-abreu-mar.html. Consultado el 07-12-2017
- Rufo Campos, M. (2006). *El síndrome del niño sacudido*. Cuadernos de Medicina Forense, (43-44), 39-45. Recuperado en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1135-76062006000100003
- UNICEF. (2010). *Guía para prevenir el maltrato infantil en el ámbito familiar*. Recuperado en: https://www.unicef.org/ecuador/libro-5nov10_uv2bis.pdf
- UNICEF. (2017). *Una situación habitual. Violencia en las vidas de los niños y los adolescentes.* Recuperado en: https://www.unicef.org/publications/files/Violence_in_the_lives_of_children_Key_findings_Sp.pdf

