



VARONA
ISSN: 0864-196X
ISSN: 1992-8238
hildelisagp@ucpejv.rimed.cu
Universidad Pedagógica Enrique José Varona
Cuba

Editorial

Editorial, Consejo

Editorial

VARONA, núm. 75, 2022

Universidad Pedagógica Enrique José Varona, Cuba

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360673304001>



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.

Editorial

Consejo Editorial
Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona,
Cuba
rvarona@ucpejv.edu.cu

Redalyc: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360673304001>

EDITORIAL

La Revista Científico-Pedagógica Varona abre sus páginas en este número para presentar resultados de investigaciones científicas de doctorados y maestrías que constituyen soluciones creadoras a problemas de la práctica educativa de hoy, en una Cuba que se debate por salir adelante, desarrollando la innovación, la ciencia y la técnica aplicadas a nuestros procesos formativos en los diferentes niveles de educación.

Así encontraremos trabajos relacionados con las ideas pedagógicas de Enrique José Varona, guía de nuestra casa de altos estudios y desde las cuales se forman los futuros maestros y profesores de nuestro país.

Se aborda la importancia de la preparación de profesores desde su formación mediante la Disciplina Principal Integradora o el Aprendizaje Basado en Proyectos, la utilización de los medios de enseñanza-aprendizaje en la sociedad actual en que la información abrumba y es necesario formar pensamiento crítico y lógico para procesarla y seleccionarla.

Asimismo, se trata el papel del tutor en la atención a estudiantes en situación de vulnerabilidad, teniendo en cuenta que, acabados de enfrentar una pandemia es necesario saber cómo proceder en su ayuda y qué hacer para la reducción de riesgos de desastres.

Teniendo en cuenta que nuestro país aplica el Tercer Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación, un trabajo analiza su diseño curricular en la mejora de la formación de los escolares.

Otras temáticas giran en torno a las formas no escolares de educación, la lengua de señas, la superación de los profesores de la escuela politécnica, así como el proceso formativo del profesional para la educación artística y los títeres en función de la competencia comunicativa y el desarrollo del lenguaje en la primera infancia

De igual manera resulta interesante cómo pueden utilizarse los memes como estrategias didácticas, de manera que las TIC entren al espacio áulico para aprovechar sus bondades y motivar el aprendizaje.

No menos importante resulta el tratamiento ortográfico aun cuando ha sido muy trabajado en investigaciones, pero sin dudas nunca suficientemente desde experiencias creativas que contribuyan a desarrollar habilidades que ayuden a mejorar el empleo de nuestra lengua materna.

Y finalmente, un trabajo se acerca a la profesionalización del desempeño científico pedagógico del docente con título de Máster, considerando que esa titulación académica es un paso de ciencia aplicada a la experiencia pedagógica del profesional obtiene el título.

Hoy día el conocimiento es libertad, las ideas son fuerzas que nos fundamentan en el camino de la ciencia y la innovación, para fortalecer la educación en nuestro país y la formación de sus maestros y profesores. Por eso compartir las investigaciones que realizamos es cumplir con el legado del maestro quien aseguraba la necesidad de “*Poner la ciencia en lengua diaria: he ahí un gran bien que pocos hacen*” (Martí, T 13, P. 425).

Consejo editorial