



VARONA
ISSN: 0864-196X
ISSN: 1992-8238
hildelisagp@ucpejv.rimed.cu
Universidad Pedagógica Enrique José Varona
Cuba

Referencias

Editorial, Consejo

Referencias

VARONA, núm. 75, 2022

Universidad Pedagógica Enrique José Varona, Cuba

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360673304024>



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.

Referencias

Consejo Editorial
Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona,
Cuba
revistavarona@ucpejv.edu.cu

Redalyc: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360673304024>

LA DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ANTE LOS RETOS DEL SIGLO XXI

Premio Academia de Ciencias de Cuba, 2020

El (e-book) La didáctica de la Educación Superior ante los retos del siglo XXI es el resultado del trabajo científico e investigativo realizado –por posdoctorantes, conferencistas o panelistas– en el posdoctoral “La Didáctica de la Educación Superior, reflexiones, debates y experiencias”, el que se deriva del proyecto La Pedagogía y la Didáctica ante el desarrollo socioeconómico sostenible. Este proyecto cuenta con la colaboración y la experiencia profesional e investigativa de los conferencistas y los más novedosos trabajos realizados como culminación del posdoctoral.

Compilación que ofrece la Dr. C. Verena Páez Suárez, con agudeza profesional, la cual contribuye a la contextualización de los procesos formativos y propicia el establecimiento de las relaciones: teoría- práctica, universidad-sociedad, universidad-conocimiento-desarrollo y ciencia-tecnología-sociedad, no siempre coincidentes; a partir de las posiciones, criterios, fundamentos que se presentan y defienden, desde los principios de toda ciencia, de la eticidad y del compromiso social que denotan unidad de pensamiento para la solución de problemáticas socioeconómicas conducentes a la sostenibilidad del desarrollo, con el aporte de prestigiosos investigadores.

En los cuatro capítulos del libro y sus conclusiones se presentan, en ese orden, los fundamentos teóricos, metodológicos y derivaciones para su implementación práctica en cuanto a: “La Didáctica de la Educación Superior en el siglo XXI y el desarrollo sostenible”, “La Didáctica de la Educación Superior y la formación de valores en la sociedad del conocimiento”, “Un acercamiento a las Buenas prácticas y sus fundamentos didácticos en la Educación Superior” y “La educación posgraduada: su pertinencia en la formación profesional para un desarrollo sostenible”.

* Publicado en www.ucpejv.edu.cu (2017), www.cimex.cu ISBN: 978-959-18-1218-6



LA ATENCIÓN EDUCATIVA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIONES DE VIOLENCIA

Premio Academia de Ciencias de Cuba, 2021

Los estudios sobre la violencia que afecta a niños, niñas y adolescentes en Cuba son escasos, dispersos y fragmentados. La naturalización, invisibilización del fenómeno y la aceptación de su empleo, en diversos contextos, afecta el desarrollo de su personalidad. Ante esta realidad, se promueven acciones desde el proyecto de investigación “Estudio sobre el bullying homofóbico en instituciones educativas cubanas” de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona de La Habana (2016-2020), asociado al Programa Nacional “Sociedad Cubana. Retos y perspectivas en el proceso de actualización del modelo económico y social”, junto a otras instituciones del país.

El resultado de los autores Rodney, R. Y, Estévez, A. y. & Llivina, L. M. consta de tres núcleos: el teórico, el metodológico y el práctico; los que se interrelacionan sistémicamente para lograr el proceso de atención educativa. Revela la identificación de necesidades teóricas y metodológicas para concebir la atención educativa a niños, niñas y adolescentes en situaciones de violencia, desde las instituciones educativas con un enfoque biopsicosocial e inclusivo, de manera que favorezca su protección integral. Incluye materiales educativos que propician el desarrollo del pensamiento crítico sobre la problemática en Cuba y los aprendizajes a lo largo de la vida para todos, además de posibilitar la formación de profesionales de la educación y la comunidad educativa en la temática para trabajar en condiciones normales y de pandemia.

*La violencia como fenómeno social. (disponible en https://es.unesco.org/site/default/files/folleto_1_pdf)

*La prevención de las secuelas que originan en el estudiantado y corrección-compensación las situaciones de violencia. (disponible en https://es.unesco.org/site/default/files/folleto_2_la_prevenccion-web_pdf)

*Importancia de la escuela en la atención educativa del estudiantado afectado por situaciones de violencia. (disponible en https://es.unesco.org/site/default/files/folleto_3_importancia_pdf)

Curso abierto: La atención educativa a niños, niñas y adolescentes en situaciones de violencia (disponible en <http://violencia.mined.gob.cu>)

