



Pediatría Atención Primaria

ISSN: 1139-7632

Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria

Fernández López, Francisco Javier
Calidad de vida relacionada con la salud y hábitos de vida:
diferencias entre adolescentes migrantes y autóctonos
Pediatría Atención Primaria, vol. XXIII, núm. 89, 2021, Enero-Marzo, p. 1e21
Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria

DOI: <https://doi.org/10.7440/res64.2018.03>

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=366670142023>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en [redalyc.org](https://www.redalyc.org)

 redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso
abierto



Calidad de vida relacionada con la salud y hábitos de vida: diferencias entre adolescentes migrantes y autóctonos

Jiménez Boraita R, Arriscado Alsina D, Dalmau Torres JM, Gargallo Ibort E. Calidad de vida relacionada con la salud y hábitos de vida: diferencias entre adolescentes migrantes y autóctonos. [Rev Esp Salud Pública. 2020;94:e202004023](#).

Este trabajo analiza las diferencias entre adolescentes migrantes y autóctonos desde una perspectiva integral de la salud, evaluando para ello sus hábitos de vida, así como diferentes indicadores de su salud, tanto física como psicológica y social. Para ello se realizó un estudio transversal con 761 estudiantes de 1.º y 4.º cursos de ESO de la comunidad autónoma de La Rioja, siendo el 18,8% de la muestra migrantes de primera y segunda generación.

El alumnado migrante presentó valores significativamente menores en el nivel socioeconómico, rendimiento académico, autoestima, nivel de actividad física, capacidad aeróbica, adherencia a la dieta mediterránea y satisfacción corporal. Respecto a la calidad de vida relacionada con la salud, se apreciaron diferencias en todas las dimensiones analizadas, excepto en la satisfacción con el entorno educativo. Además, solo en el caso de los migrantes el nivel socioeconómico se asoció con el apoyo social, el rendimiento académico y la adherencia a la dieta mediterránea.

Los autores consideran que condicionantes como el nivel socioeconómico resultan claves en la salud de la población migrante. Teniendo en cuenta que el contexto escolar proporciona un efecto protector sobre algunas de las variables estudiadas, defienden la necesidad de desarrollar líneas de actuación relacionadas con la creación de espacios inclusivos y la interrelación entre las culturas, favoreciendo así la integración y, por tanto, el bienestar del alumnado migrante. También se hace necesario que se desarrollen estrategias que promuevan la práctica física y el acceso a alimentos saludables con el objetivo de mejorar la salud comunitaria, especialmente de los grupos más vulnerables.

Francisco Javier Fernández López
Grupo de Cooperación, Inmigración y
Adopción de la AEPap