

MEDISAN

ISSN: 1029-3019

Centro Provincial de Ciencias Médicas

Hernández Barro, Iris Caridad

Material de enseñanza del inglés con fines específicos para los estudiantes de ciencias médicas

MEDISAN, vol. 25, núm. 2, 2021, Marzo-Abril, pp. 558-565

Centro Provincial de Ciencias Médicas

Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=368466743022



Número completo

Más información del artículo

Página de la revista en redalyc.org



Sistema de Información Científica Redalyc

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso

Material de enseñanza del inglés con fines específicos para los estudiantes de ciencias médicas

Teaching material of the English language with specific ends for the students of medical sciences

Lic. Iris Caridad Hernández Barro^{1*} https://orcid.org/0000-0001-8566-1200

¹Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba, Cuba.

*Autor para la correspondencia. Correo de contacto: <u>irishdez@infomed.sld.cu</u>

RESUMEN

Debido a la escasez de materiales de apoyo para la enseñanza del inglés con fines específicos, surgió la motivación de elaborar un glosario de sinónimos de términos médicos, a fin de facilitar la traducción, interpretación y comunicación de información científico-médica por parte de los profesionales de la salud, tanto en el ámbito nacional como extranjero. Para ello se revisaron diferentes artículos de las especialidades médicas y diccionarios; el producto final consistió en un material denominado "Glosario de sinónimos de términos médicos", cuya validación se realizó a través de la comparación de los resultados académicos, antes y después de su uso, y la opinión de los docentes que lo emplearon.

Palabras clave: términos médicos; medios de enseñanza; materiales docentes; enseñanza del idioma inglés.

ABSTRACT

The motivation of elaborating a glossary of medical terms synonyms emerge due to the lack of support materials for the English language teaching with specific ends, in order to facilitate the translation, interpretation and communication of scientific-medical

MEDISAN 2021;25(2):559

information for the health professionals, both in the national and foreign environment.

Different works of the medical specialties and dictionaries were checked with this

purpose; the final product consisted on a material denominated "Glossary of medical

terms synonyms" whose validation was carried out through the comparison of the

academic results, before and after its use, and the opinion of the teaching staff that used

it.

Key words: medical terms; teaching aids; teaching materials; English language teaching.

Recibido: 19/11/2020

Aprobado: 09/02/2021

Introducción

Los profesionales de la salud que deseen estar actualizados necesitan saber inglés, pues

gran parte de la información científico-técnica y de los rápidos avances que están

teniendo lugar en su área del conocimiento se ofrecen en ese idioma; de manera que el

dominio de esta lengua es esencial en su formación como profesional de amplio perfil,

capaz de solucionar las demandas de la sociedad. En tal sentido, en el plan de estudios

de las carreras universitarias de ciencias médicas se prevé el dominio del idioma inglés

como uno de los componentes fundamentales para la competencia y el desempeño

ulterior de sus graduados.(1,2)

En cualquier proceso de enseñanza, en general, y en particular en la educación superior,

no es suficiente con diseñar excelentes programas de formación, sino que es necesario

garantizar los materiales de apoyo a la docencia. Esto puede resolverse a través de

investigaciones científico-pedagógicas relacionadas con los problemas detectados en

esos procesos.(3)

Los materiales de apoyo a la docencia se caracterizan generalmente por su

provisionalidad, adaptabilidad, optimización y carácter organizador en el proceso, así

como por su utilidad teórica, investigativa, tecnológica y práctica. De ahí la importancia

de crear materiales y actualizar bibliografías, folletos, literatura complementaria, entre otros medios de enseñanza.⁽³⁾

Asimismo, las investigaciones pedagógicas sobre el uso de diferentes medios de enseñanza son el marco ideal para el perfeccionamiento continuo del proceso docente-educativo en todos los niveles, y esto abarca la enseñanza de idiomas. Al respecto, la mayoría de los textos para la instrucción de idiomas extranjeros se centran en aspectos morfosintácticos, por lo que resultan poco significativos para los estudiantes de ciencias médicas en cuanto a las particularidades de las distintas especialidades.^(4,5)

Por lo antes expuesto, se decidió diseñar un material de enseñanza para el inglés con fines específicos, que consistió en un glosario de sinónimos de términos médicos.

Desarrollo

Partiendo del desconocimiento acerca de los sinónimos de los términos médicos más utilizados, identificado en los estudiantes de los cursos de posgrado del inglés con fines específicos, que venían desarrollándose en la Facultad de Medicina No. 1 de Santiago de Cuba, se procedió a la elaboración del material en cuestión.

A tal efecto, se realizó una revisión documental de diferentes artículos de las especialidades médicas y de diccionarios inglés-español, como el *Harper Collins Dictionary*, el *Larousse Bordas Concise Dictionary*, el *Webster's New Spanish-English Dictionary* y el *Taber's. Ciclopedic Medical dictionary*, entre otros.

Con la aplicación del método de análisis y síntesis se conformó el listado donde quedaron organizados los términos con sus sinónimos en orden alfabético.

No todo material elaborado con fines específicos cumple, al final, las expectativas trazadas en su concepción, pero el que se presenta en este artículo fue concebido como instrumento de apoyo a la enseñanza y práctica del idioma inglés y, de acuerdo con los resultados de las encuestas realizadas a estudiantes y profesores, sí cumplió con dichas expectativas, a pesar de que tales términos no son nuevos y se encuentran recogidos en disímiles documentos, en los que muchas veces no se ofrece la equivalencia en el otro idioma y, por tanto, no son debidamente reconocidos. La terminología médica debe

emplearse con precisión, ya que un vocablo mal empleado puede ser la causa de un tratamiento o procedimiento mal aplicado, de manera que identificarlos garantizaría su buen uso y comprensión. (6,7,8)

A continuación se muestra un listado de los sinónimos más usados.

Listado de sinónimos de términos médicos

aberrantabnormal
achillo bursitisAlbert's disease
aciditysourness
acquired reflexconditional reflex
acute abdomensurgical abdomen
adinamiaasthenia, debility
alpha wavealpha rhythm
anal réflexanal wink
apendicularappendical
assistantaide
bile duct abscesscholangitic abscess
biparasecundipara
bleedes'jointhemophilic joint
boilfuruncle
cardiac arrestcardiopulmonary arrest
CVAstroke
Christmas disease hemophilia B
chronic abscess cold abscess
cleft liphare lip
colostomy pouchcolostomy bag
compression fractureburst fracture
conceptional ageovulation age
cracklingcrepitation
curettagecurettment
dental germtooth bud

dermatalgiadermalgia
dizzinessgiddiness
dorsalsupine
dysneaair hunger, breathless
ectopyectopia
elbow réflexelbow jerk
electrical patchelectroporation
eferent nervemotor nerve
encephalocelehydrencephalocele
enchondromaenchondrosis
endogenousendogenic
endoscopeenteroscope
endotracheal tuveintubation tuve
enterobiasisoxyuriasis
epigasterhindgut
episternummanubrium sterm
exsiccationdesiccation
extravasationsuffusion
eyelashcilium
fecalomascatoma
fillingrestoration
flashhot flush
foreheadfrons
functional limitationdisability
furcationbifurcation
galactotherapylactotherapy
gastroparalysisgastroplegia
gastric glandpeptic gland
geriatricsgerontology
gingival linegum line
glasseseyeglass, spectacles

granulocytic series......leukocytic series
greenhouse effect......global warming
gripes......intestinal colic
grinding.....bruxism

Hay fever.....rose fever
heartburn..-....brash, pirosis
helmintic abscess....verminuos abscess
hypermotility......hyperkinesia
hiperostosis......exostosis
hypersensitive......supersensitive
hypoglycemic shock.....insuline shock
hypopharynx.....larinpharynx

Para valorar la factibilidad del glosario propuesto, se evaluaron los conocimientos de estudiantes de dos cursos intensivos de posgrado y sus necesidades terminológicas en ambos idiomas: español e inglés. Estos recibieron dicho material de enseñanza y las evaluaciones se realizaron antes y después de cada curso, las cuales evidenciaron que más de 75 % del alumnado incrementó el uso de los sinónimos en su comunicación. También fue valorado el grado de satisfacción de los profesores que desarrollaron los cursos y todos refirieron estar satisfechos con el material.

La aplicación de este tipo de glosario facilita el manejo de los términos específicos de la especialidad de medicina y, a la vez, posibilita una mayor asimilación en los estudiantes, ya que se usará en las clases bajo la supervisión del profesor, quien aprovechará la interpretación de los textos para realizar distintas evaluaciones y actividades.

De la misma forma, este glosario fue aprobado para ser implementado en un software educativo que actualmente se encuentra en desarrollo. Así podrá ser utilizado por otros estudiantes del sector, como los de enfermería y los de tecnología de la salud; también podrán emplearlo los profesionales de la salud y de ciencias afines interesados en el idioma.

Al elaborarse un material de consulta para la interpretación, traducción y comunicación de terminología médica queda demostrada la utilidad de estos medios docentes en la

actividad de la enseñanza y para el desempeño profesional, en general, pues resulta un apoyo para la traducción e interpretación de libros de texto, folletos, revistas, artículos y otros materiales de contenido científico-médico en el que sea necesario dominar el idioma inglés.^(9,10)

Conclusiones

Los glosarios constituyen una herramienta útil para aquellos profesionales que necesiten prepararse en un idioma con vistas a incrementar y actualizar sus conocimientos en su área de desempeño y, además, poder desarrollar futuras colaboraciones en otros países. También pueden ser de gran apoyo en el quehacer de los especialistas de la información en las bibliotecas médicas, quienes buscan brindar un mejor servicio en la recuperación de bibliografía a través del empleo de términos y de sus posibles equivalentes en inglés.

Referencias bibliográficas

- 1. Torres Palacios O, Torres Palacios LD, Creagh IM, Ferret Utset A, Ribeaux Vega C, et al. Software educativo para el desarrollo del idioma inglés en los profesionales de la salud. Rev Inf Cient. 2017;96(1):101-8.
- 2. Texidor Pellón R, Daniel Reyes Miranda, Soraya Berry González, Caridad Horly Cisnero Reyna. Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza de inglés en Ciencias Médicas. Educ Med Super. 2017 [citado 01/03/2020];31(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412017000200019
- 3. García Cormenzana AJ, Pérez Torres FE, del Sol Moreno Y, Feria Núñez JR. Impacto de materiales de apoyo a la docencia elaborados por profesores del departamento de Idiomas. Revista de Ciencias Médicas de la Habana. 2016;23(1):15-29.

- 4. Román Betancourt M, Salinas Quiala AE, Fragoso Montesino MC, Fernández Lozada D. Análisis histórico tendencial del desarrollo de la enseñanza aprendizaje del inglés con fines médicos en Cuba. Rev Hum Med. 2019 [citado 01/03/2020];19(2):372-88. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci arttext&pid=S1727-81202019000200372&lng=es
- 5. Harper Collins English dictionary. 3 ed. New York: Harper Collins Reference; 2006.
- 6. Larousse Concise dictionary: Spanish-English/English-Spanish. Paris: Larousse Bilingual; 2005.
- 7. Webster's new Spanish-English dictionary. Boston: Houghton Mifflin Harcourt; 2002.
- 8. Taber's. Ciclopedic Medical dictionary. 21 ed. Filadelfia: F.A. Davis; 2019.
- 9. Corpas Pastor G, Roldán Juárez M. Análisis de necesidades documentales y terminológicas de médicos y traductores médicos como base para el diseño de un diccionario multilingüe de nueva generación. RACO. 2014 [citado 01/03/2020];(6). Disponible en: https://www.raco.cat/index.php/MonTI/article/view/292105
- 10. Pérez Fernández L. La traducción de la terminología médica en la serie Anatomía de Grey. Debate Terminológico. 2016;(15):45-65.



Esta obra está bajo una <u>licencia de Creative Commons Reconocimiento-</u> NoComercial 4.0 Internacional.