

La investigación en neuropsiquiatría desde el lente de un investigador peruano

Baca-Seminario, Fiorella A.

La investigación en neuropsiquiatría desde el lente de un investigador peruano

Revista de Neuro-Psiquiatría, vol. 85, núm. 3, 2022

Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=372073012007>

DOI: <https://doi.org/10.20453/rnp.v85i3.4335>



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.

La investigación en neuropsiquiatría desde el lente de un investigador peruano

Research in neuropsychiatry from the lens of a Peruvian researcher

Fiorella A. Baca-Seminario ^a

Instituto Peruano de Neurociencias, Perú

Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas, Perú

DOI: <https://doi.org/10.20453/rnp.v85i3.4335>Redalyc: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=372073012007>

Publicación: 02 Noviembre 2022

ESTIMADAS EDITORAS:

La investigación y publicación científica del profesional en salud facilita la práctica de una medicina basada en evidencias, genera conocimiento sistemático y contrasta hipótesis en aras de mejorar la salud y calidad de vida de las personas (1). Durante su trayectoria, el Dr. Custodio considera el punto de partida en su producción científica, la inquietud por obtener, de primera mano, respuestas ante una serie de dudas propias del área en la que encontró mayor campo clínico laboral. Así, guiado por su mentor, el Dr. Alberto García Villalobos, durante su residencia en neurología, Custodio comenzó a investigar acerca del deterioro cognitivo en personas de la tercera edad.

Como primeras limitantes Custodio menciona que no contó con pruebas cognitivas y funcionales adaptadas, lo que probablemente hizo que sobreestime sus resultados al inicio y, asimismo, que se excluyan grupos poblacionales en los estudios. A su vez, esto impidió que se involucren a personas que no estaban siendo evaluadas en estrategias de tratamientos experimentales, en su mayoría con colaboración extranjera. El análisis de estos datos le hizo notar las brechas existentes y fue el impulso necesario para encaminar sus futuras investigaciones

Posteriormente, la adaptación de las diferentes pruebas cognitivas breves, como RUDAS, T@M, IFS, ACE y luego ACE-III, le ha llevado a migrar a las poblaciones vulnerables y permitirá en un futuro conocer cuál es la verdadera carga genética en este grupo poblacional y quizás proponer probables tratamientos a partir de este conocimiento, con énfasis en, de acuerdo con las propias palabras de Custodio, “buscar en el marco de la investigación científica adaptar aquello que se considera ideal para ser aplicado sobre un grupo poblacional”.

En Perú, la producción científica ha aumentado en los últimos ocho años de manera constante, con un gran porcentaje de publicaciones basadas en la colaboración internacional, principalmente con Estados Unidos y Brasil (2). Custodio lo que suscribe es la realización de este tipo de colaboraciones, puesto que sus investigaciones se realizan con fondos del National Health Institute de los EE. UU., la Asociación de Alzheimer y algunas otras asociaciones u ONG.

Si bien es cierto, Custodio inició su labor investigadora con estudios epidemiológicos, clínicos y validación de pruebas cognitivas breves, en la actualidad, gracias a estas colaboraciones internacionales, los estudios incluyen evaluaciones neuropsicológicas adaptadas y estandarizadas, de neuroimágenes, estudios genéticos sofisticados para pacientes con demencia de Alzheimer (DTA) o frontotemporal (DFT) y trabaja en la modificación de estilos de vida en poblaciones de riesgo para estas patologías. El Dr. Custodio mantiene muy altas expectativas de descubrir las características genéticas de los pacientes con DTA de origen Aymara o

NOTAS DE AUTOR

^a Médico psiquiatra

Quechua, además de conocer si es que estos pacientes tienen menor riesgo de desarrollar esta enfermedad debido a su carga hereditaria, o si es que son más importantes los factores epigenéticos.

La investigación en neurociencias involucra la colaboración de diferentes perspectivas científicas, pues supone la comprensión del papel que juega el cerebro en la vida y la conducta del hombre (3). Para el Dr. Custodio, el enfoque transdisciplinario permitirá mejorar no solo en el ámbito de la enfermedad sino también en el entorno social del paciente y el cuidador. Dicha perspectiva le ha otorgado una visión más amplia, manifestada a través de programas multidisciplinarios que incluyen nutrición, rehabilitación y manejo de otros factores clínicos. La implementación de estos programas aumentará las posibilidades de una evolución más favorable.

A pesar de que ya trabaja con psicólogos, geriatras, neurólogos, psiquiatras, neuropsicólogos, administradores de salud y radiólogos, Custodio encuentra como tarea pendiente ofrecer oportunidades más amplias de tratamiento no farmacológico. Tal empresa necesitaría el involucramiento de enfermeras, terapistas ocupacionales, fisiatras, entre otros, además de la realización de talleres para cuidadores que aborden las buenas prácticas en el hogar con los pacientes.

Custodio considera que, junto con su equipo, se han sentado las bases para que el médico peruano tenga la posibilidad de ofrecer un diagnóstico cercano al ideal en cuanto al deterioro cognitivo. Al respecto, las pruebas cognitivas breves que han validado, serán utilizadas en la atención primaria de salud, lo cual permitirá que el personal capacitado realice un triage adecuado para no congestionar las citas con el especialista. Además, el equipo espera a futuro un conocimiento más profundo de la genética del paciente peruano con demencia en especial, de las comunidades Quechuas y Aymaras.

Como estrategias para reforzar el desarrollo de competencias en investigación destacan la formación, captación y retención de investigadores, resaltando el papel de quien asume la guía del estudiante en dicho desarrollo, en este caso, el universitario docente (4). Al respecto, Custodio considera fundamental la presencia de mentores, pues cuentan con más experiencia en investigación y pueden guiar al *mentee*, mediante una relación similar a una simbiosis, que permita al mentor contar con mayores trabajos realizados y, a la vez, genere un aprendizaje en el *mentee* como resultado de la colaboración. Solo de esta manera, según Custodio, la mentoría es ideal, pues resulta beneficiosa para ambas partes. El mentor debe contextualizar las inquietudes del *mentee* y evaluar qué tan factible resultaría diseñar y ejecutar un proyecto de investigación sobre la base de esas ideas, para así posteriormente procurar fondos que apoyen la realización de dicha empresa.

Dentro de las actitudes positivas para investigar en los estudiantes de pregrado, se encuentran el deseo de poder participar en proyectos de investigación y no considerar la necesidad de ser un superdotado. Asimismo, una asociación entre aquellos que pertenecen a un grupo de investigación, el nivel académico y su actitud positiva hacia la investigación (5). Respecto a ello, el Dr. Custodio manifiesta que lo fundamental para hacer investigación es tener la inquietud para resolver una situación inusual, que no encaja, diferente a lo previamente observado, descrito y a otras coyunturas. Para él, lo primero es encontrar problemas de investigación interesantes, luego brechas y oportunidades que puedan ser aprovechadas para, eventualmente, iniciar una carrera en este ámbito.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Arias D, Palacios-Garay J, Fuster-Guillen D, Faustino-Sánchez M, Borja-Villanueva C, Ocaña-Fernández Y, et al. Análisis bibliométrico de la producción científica peruana sobre la formación de profesionales de la salud. Mem Inst Investig Cienc Salud. 2019; 17(3): 41-48.
2. Mendoza-Chuctaya G, Chachaima-Mar JE, Mejia CR, Mirano-Ortiz-de-Orue MG, Ramos KR, Calla-Torres, et al. Análisis de producción, impacto y redes de colaboración en investigaciones científicas en Scopus en Perú de 2000 a 2019. Medwave. 2021; 21(2). DOI: 10.5867/medwave.2021.02.8121

3. Forero D, Trujillo M, González-Giraldo Y, Barreto G. Scientific Productivity in Neurosciences in Latin America: A Scientometrics Perspective. *Int J Neurosci*. 2020; 130(4):398-406. doi: 10.1080/00207454.2019.1692837
4. Pereyra-Elías R, Huaccho-Rojas J, Taype-Rondan Á, Mejia CR, Mayta-Tristán P. Publicación y factores asociados en docentes universitarios de investigación científica de escuelas de medicina del Perú. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. 2014; 31(3): 424–430.
5. Díaz-Vélez C, Manrique LM, Galán-Rodas E, Apolaya M. Conocimientos, artículos y prácticas en investigación de los estudiantes de pregrado de las facultades de medicina del Perú. *Acta Med Per*. 2008; 25(1): 9–15.

ENLACE ALTERNATIVO

<https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RNP/article/view/4335/4883> (pdf)