

Construcción y validez de la Escala de Maldad en estudiantes universitarios limeños

Construction and validity of the Malice Scale in university students from Lima

Cynthia Cárdenas^{a*}

Universidad Nacional Federico Villarreal, Perú

2013001267@unfv.edu.pe

 <https://orcid.org/0000-0001-7518-2660>Mafalda Ortiz^b

Universidad Nacional Federico Villarreal, Perú

 <https://orcid.org/0000-0002-6272-1183>José Livia^c

Universidad Nacional Federico Villarreal, Perú

 <https://orcid.org/0000-0003-2226-3349>

Recepción: 22 Mayo 2023

Aprobación: 17 Septiembre 2023



Acceso abierto diamante

Resumen

La maldad, rasgo presente en la conducta humana, es un indispensable tópico de estudio para la psicología, cuyo objetivo fundamental, con relación a este rasgo, es evaluar y comprender el daño que puede causar a los individuos. **Objetivo:** Construir un instrumento con el propósito de medir la maldad y que posea indispensables propiedades psicométricas, como validez y confiabilidad. **Material y métodos:** El estudio fue de tipo instrumental en una muestra no probabilística, mediante la aplicación *online* de la Escala de Maldad (ESMA-31), que consta de 31 ítems con 4 dimensiones: egoísmo, idealismo, sadismo y omisión de ayuda. La muestra estuvo conformada por 403 estudiantes de Psicología de una universidad pública de Lima, cuyas edades fluctuaron entre 18 y 31 años. Para la construcción de la escala se consideraron las 6 dimensiones y los 36 ítems de la primera versión. **Resultados:** El coeficiente omega tuvo un valor entre 0,70 y 0,74; y el alfa ordinal, entre 0,82 y 0,93. Respecto a la validez de contenido, los valores V de Aiken estuvieron entre 0,89 y 1,00 ($p = 0,001$). El análisis factorial confirmatorio evidenció cuatro dimensiones con adecuados índices de ajuste [$\chi^2/df = 2$; SRMR = 0,064; CFI = 0,955; TLI = 0,951; RMSEA = 0,054]. **Conclusiones:** El instrumento presenta evidencias de validez de contenido y de estructura interna, además de una adecuada consistencia interna de las puntuaciones.

Palabras clave: maldad, confiabilidad, validez, psicometría, escala.

Notas de autor

^a Licenciada en Psicología

^b Doctor en Psicología

^c Doctor en Psicología

Correspondencia: Cynthia Cárdenas. Correo electrónico: 2013001267@unfv.edu.pe Celular: 927944450

Declaración de intereses

* Los autores declaran que no tienen ningún tipo de conflicto de interés en la investigación realizada.

Abstract

Introduction: Evil is present in people's behavior, therefore, it constitutes an indispensable subject of study for psychology to study it in order to evaluate and understand the damage it can cause to many individuals. **Objective:** To construct an instrument to measure malice, malevolence or meanness identifying its main psychometric properties such as validity and reliability. **Material and Methods:** The study was instrumental in a non-probabilistic sample, through the online application of the Meanness Scale (ESMA-31) consisting of 31 items with 4 dimensions: *selfishness*, *idealism*, *sadism*, and *omission of help*. The sample consisted of 403 psychology students from a public university in Lima, aged between 18 and 31 years. For the construction of the scale, the 6 dimensions and 36 items of the first version were used. **Results:** The scale presented an omega coefficient between 0.70 and 0.74, and an ordinal alpha between 0.82 and 0.93. Regarding content validity, Aiken V values were between 0.89 and 1.00, $p = 0.001$. Confirmatory factor analysis evidenced four dimensions with adequate fit indices [$\chi^2/df = 2$, SRMR = 0.064, CFI = 0.955, TLI = 0.951 and RMSEA = 0.054]. **Conclusions:** The instrument presents evidence of content and internal structure validity, in addition to adequate internal consistency of scores.

Keywords: evil, reliability, validity, psychometrics, scale.

INTRODUCCIÓN

La maldad es una conducta nociva muy frecuente en la sociedad, donde se observa que individuos o grupos dañan a los demás; esta conducta se puede presentar desde el acoso escolar hasta el homicidio. Actos como el abuso sexual, la violencia juvenil, la tortura, el genocidio, así como el asesinato, son manifestaciones de maldad (1). El término se asemeja con el de la agresión y la violencia porque implica lastimar al otro; sin embargo, su diferenciación radica en que la maldad es planificada y posee una mayor intencionalidad (2).

La Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNODC) (3) señaló que, entre los años 2015 y 2017, el número de homicidios en todo el mundo se incrementó en un 4 %, siendo los países de América Latina los que lograron las mayores cifras en comparación con otras regiones. Asimismo, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (4) indica que, en 2018, el Perú registró 2487 muertes violentas relacionadas a hechos delictivos dolosos; esta es una tasa de 7,6 muertes por cada 100 000 habitantes, siendo la delincuencia común una de las principales causas de estos decesos.

Algunos miembros de la sociedad peruana se ven inmersos en innumerables delitos; asimismo, se puede apreciar a la maldad expresada en actos de violencia psicológica o en la manipulación de la pareja (5). En este contexto, es importante señalar que los registros sobre insultos o bromas ofensivas están vinculados con víctimas menores de edad o mujeres, encontrándose un reporte de violencia psicológica en adolescentes (63,2 %) y en mujeres (67,6 %) (6).

La maldad se refiere a las acciones voluntarias donde se daña, maltrata, humilla, deshumaniza o destruye a las personas; o al uso del poder para fomentar o permitir que se lastime a los demás. Asimismo, se evidencia cuando las personas tratan a los demás sin considerar su humanidad (7).

Book et al. (8) señalan que entender la naturaleza de la maldad ha sido un reto que involucra el estudio de los rasgos antisociales asociados a consecuencias negativas y un enfoque vinculado a tres rasgos de la personalidad conocidos como la triada oscura, conformada por el maquiavelismo, el narcisismo y la psicopatía (9), entendiéndose metafóricamente el lado oscuro como el elemento más negativo de las relaciones interpersonales (10). La personalidad oscura incluye a los rasgos subclínicos que pueden abarcar a una gran parte de la población, y no solamente a las personas diagnosticadas con un trastorno. Además, se ha sugerido una tétrada oscura, que incluye al sadismo como otro rasgo antisocial (11).

Los términos «psicopatía» y «maldad» han sido ampliamente relacionados en diversos estudios e investigaciones. Por ejemplo, en la propuesta de McCord y McCord (12), se enfatiza que los psicópatas poseen características como la incapacidad de amar o de sentir remordimiento, acompañadas de rasgos agresivos que son significativamente consistentes con las características del constructo de maldad; tal es así que Patrick et al. (13) proponen un modelo triárquico de la psicopatía con tres componentes: audacia, maldad y desinhibición. Según Patrick (14), la maldad está caracterizada por una empatía deficiente, desprecio y falta de apego por los demás, rebeldía, búsqueda de emociones, explotación y empoderamiento a través de la crueldad.

Es notable destacar que la triada oscura posee como dimensión a la psicopatía (9), la cual contiene como factor a la maldad (13), y esta última puede considerar al sadismo como un elemento suyo (15), aunque, según la tétrada, el sadismo también es una categoría relevante (11).

Según Stone (16), la maldad es identificable cuando el individuo comete un asesinato, y puede ser distinguida en 22 niveles (donde mayor sea el daño provocado, más alto puntuará). Esta escala evalúa la maldad basándose en la historia de vida, los rasgos de personalidad y la historia criminal del evaluado, donde el evaluador, basándose en la revisión de la literatura, lo ubica en uno de los niveles. En este caso, la escala en construcción evalúa la maldad desde el mínimo acto que implique daño, no necesariamente el homicidio.

Baumeister (15) señala que el mal se puede expresar de forma idealista, egoísta, sádica e instrumental; adicionalmente, Zimbardo (7) refiere que el mal por inacción también genera mucho daño a las personas; por

otro lado, Mann et al. (17) y Shu et al. (18) consideran a la deshonestidad como un elemento importante. Bajo este contexto, se han identificado las siguientes dimensiones respecto a la maldad:

- **Egoísmo.** Baumeister (15) lo define como la sobrevaloración de uno mismo y el estado de encontrarse hipersensible a la crítica, y que el sujeto egoísta puede llegar a lastimar cuando siente una amenaza, aunque esta no sea real. La persona percibe como aceptable el herir a otros porque se siente diferente y superior a los demás (19).

- **Idealismo.** Baumeister (15) indica que esta dimensión está constituida por conductas dañinas que se realizan porque se asume que los fines buenos y deseables justifican los medios violentos u opresivos. Además, Baumeister y Vohs (20) señalan que lo realizan personas motivadas por grandes ideales, donde se identifica a la violencia como un medio necesario para alcanzar algo bueno y positivo; por ello mismo justifican sus conductas inadecuadas (2).

- **Sadismo.** Es la tendencia a ejecutar un comportamiento cruel y degradante de larga duración, donde actos de índole físico, sexual o psicológico se realizan con el objetivo de afirmar el propio poder o placer mediante el daño causado a otros (21).

- **Mal instrumental.** Se evidencia en el uso de un conjunto particular de medios malvados para perseguir objetivos (dinero, poder, sexo, bienes, etc.) que podrían obtenerse con medios aceptables (20).

- **Omisión de ayuda.** Según Zimbardo (7), esta actitud se da cuando la persona acepta o se exime de interferir con las conductas que provocan daño a otros. Se asume una actitud pasiva porque se considera que el mundo es así, por tanto, poco o nada se puede hacer para cambiarlo (22).

- **Deshonestidad.** Se define como aquellos comportamientos donde se transgrede una norma social, formal o informal, para el propio beneficio personal y a costa de la sociedad (17,18), sin la presencia de responsabilidad o culpabilidad por los hechos.

Por lo expresado, se hace necesario disponer de instrumentos que puedan medir este constructo, tomando en cuenta que las pruebas psicológicas son los más utilizados para recopilar datos del comportamiento de los individuos. Estas pruebas deben cumplir estrictos estándares científicos de validez y confiabilidad, de tal forma que ayuden a los profesionales e investigadores a tomar decisiones (23).

Moshagen et al. (22) emplean el término general «rasgos oscuros» para referirse a los rasgos subclínicos de personalidad que están relacionados con comportamientos ética, moral y socialmente cuestionables, y que provocan sufrimiento a otros. De igual manera, se entiende el término «factor oscuro de la personalidad» como la predisposición general a incrementar la propia utilidad personal provocando malévolamente el daño a los demás.

Según Livia y Ortiz (24), en el Perú existe una escasez de pruebas psicológicas con evidencias de validez y fiabilidad, habiéndose identificado una ausencia de instrumentos que midan la maldad. Miller (25), por su parte, señala que este constructo ha estado implicado en la psicología filosófica y social en mayor proporción. Por estas razones, en el presente estudio se busca construir y validar un instrumento que mida la maldad, de tal forma que brinde un soporte científico para evaluar este aspecto en la población peruana.

MATERIAL Y MÉTODOS

La presente investigación, siguiendo los lineamientos de Montero y León (26), fue un estudio de tipo instrumental porque estudió las propiedades psicométricas de la escala, como la validez y la confiabilidad.

Participantes

Participaron 403 universitarios, 94 (23,3 %) hombres y 309 (76,7 %) mujeres, de 18 a 31 años de edad ($M = 23,25$; $DE = 2,638$), provenientes de la Facultad de Psicología de una universidad nacional del Lima Metropolitana. Según Nunnally (27), para la construcción de pruebas psicológicas, por cada ítem de la escala

debe haber mínimo 10 participantes; asimismo, Gardner (28) sugiere emplear una muestra superior a 400 participantes; por ende, la cantidad de la muestra en nuestro estudio fue de 403 participantes, número aceptable para evaluar las propiedades psicométricas.

Instrumentos

La Escala de Maldad (ESMA-31) es un instrumento que pretende medir la variable maldad en estudiantes universitarios. Está conformada por 31 ítems, cuyo tipo de respuesta fue la escala Likert con una gradación de 1 a 5. Las dimensiones que componen la escala son cuatro: idealismo (14 ítems), sadismo (6 ítems), omisión de ayuda (5 ítems inversos) y egoísmo (5 ítems). A mayor puntaje, mayor es la presencia de maldad en la persona. Las edades de aplicación fueron de 18 a 31 años; y el tiempo de administración fue aproximadamente de 15 minutos.

Procedimiento

Para la construcción de la Escala de Maldad, se siguieron los aspectos propuestos por Muñiz y Fonseca (29).

Marco general

La presente escala se construyó porque se consideró que no existía otro instrumento que sea capaz de evaluar el constructo maldad. La escala se aplica a una población universitaria; sin embargo, puede ser aplicada en otros contextos, siempre y cuando se realicen más estudios para su validación. La escala sirve como un elemento de tamizaje para identificar el grado de maldad que presentan las personas en una determinada población. Su uso es de preferencia en investigación.

Definición de la variable medida

Se define la variable luego de una exhaustiva revisión en la literatura, donde se discrimina entre conceptos moralistas y éticos, y otros que tengan mayor evidencia científica. Es por ello que se asume el concepto de Zimbardo (7); y en el caso de las seis dimensiones establecidas, cuatro se basan en la teoría de Baumeister (15) (egoísmo, sadismo, idealismo y mal instrumental); la dimensión omisión de ayuda se sustenta en las investigaciones de Zimbardo (7); y la última, deshonestidad, se incluye por aportaciones de Man et al. (17) y Shu et al. (18).

También se identificó que la variable maldad se relaciona con la triada y tétrada oscura, así como el término psicopatía; sin embargo, no se les considera como elementos similares.

Especificaciones

Al momento de la construcción del instrumento, se determinó que la forma de aplicación de la escala sería *online* debido a la coyuntura de la COVID-19; además, la mayoría de los centros universitarios llevaban sus clases 100 % de forma virtual. A los sujetos se les solicitó que participen de forma voluntaria, estando en su decisión formar parte de la muestra (30, 31). La aplicación se realizó a estudiantes universitarios de 18 a 31 años de edad, rango etario que se consideró aceptable, porque se concentra en sujetos mayores de edad y porque a más edad implicaría que presenten otras características más diferenciadas en su accionar.

En el caso de la elaboración de ítems, se prefirió optar por oraciones de una longitud no mayor a 12 palabras. El contenido debía hacer referencia a conductas que se hayan presentado en algún momento de su vida y que reflejen la variable maldad; así también, el tipo de respuesta que se optó fue el de Likert de cinco alternativas,

por considerarlo con mayores opciones de respuesta, a diferencia del dicotómico que restringiría más la respuesta del evaluado.

Construcción de los ítems

Luego de establecer las seis dimensiones, se empezó a determinar la redacción de los ítems (tabla 1).

Tabla 1.
Primera versión de la Escala de Maldad

Dimensión	Ítem
Egoísmo (9 ítems)	1. Tomo en cuenta los sentimientos de los demás.
	2. Me burlo de los demás.
	3. He humillado a otras personas.
	4. Mi bienestar es más importante que el de los demás.
	5. He golpeado a mis compañeros cuando me siento amenazado.
	6. Respondo con insultos cuando me siento ofendido.
	9. Lastimo a la gente cuando me enoja.
	22. Soy vengativo.
	24. Perdono a quienes me lastiman.
Mal instrumental (6 ítems)	7. Digo mentiras para lograr mis planes.
	10. Desafío a la autoridad para obtener lo que deseo.
	27. Me involucro con los demás por interés.
	28. Hablo mal de los demás cuando obstaculizan mis metas.
	34. Lastimo a otros con tal de lograr mis objetivos.
Sadismo (6 ítems)	35. Consigo dinero perjudicando a otros.
	8. He pagado dinero para ver sufrir a otros.
	25. Averiguo la vida de las personas cuando quiero dañarlas.
	26. Uso el poder para someter a los demás.
	29. Disfruto molestando a los débiles.
	30. Tengo fantasías que involucran lastimar a la gente.
Idealismo (4 ítems)	31. Siento placer cuando los demás sufren.
	19. Perjudico a las personas que considero mis enemigos.
	20. He hecho de todo para que el otro reciba el castigo que merece.
	21. Trato con rudeza a las personas que cometen errores.
Omisión de ayuda (5 ítems)	36. Hago justicia con mis manos si es necesario.
	11. Ayudar a las demás personas me satisface.
	12. Al dañar a alguien, perjudico a inocentes.
	13. Cuando una persona está en peligro, la auxilio.
	32. He permitido que lastimen a alguien delante de mí.
Deshonestidad (6 ítems)	33. Intervengo cuando veo acciones injustas.
	14. Cumpro con los acuerdos establecidos.
	15. Realizo acciones consideradas incorrectas.
	16. Siento culpa por mis acciones negativas
	17. Asumo la responsabilidad de mis actos.
	18. He robado algo pequeño de una tienda.
	23. Obedezco solo las leyes que me convienen.

Se optó primero ir por la validez de contenido por criterio de nueve jueces, quienes indicaron que los ítems 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 16 y 19 debían ser modificados en su redacción; por ende, al realizarse los cambios, se estableció la segunda versión de la escala (tabla 2).

Tabla 2.
Segunda versión de la Escala de Maldad

Dimensión	Ítem
Egoísmo (9 ítems)	1. Tomo en cuenta los sentimientos de los demás.
	2. Lastimo a los demás con mis burlas.
	3. Me siento bien humillando a otras personas.
	4. Priorizo mi bienestar por encima de los demás.
	5. Golpeo a mis compañeros cuando me siento amenazado.
	6. Insulto a los demás cuando me siento ofendido.
	9. Lastimo a la gente cuando me enojo.
	22. Soy vengativo.
	24. Perdono a quienes me lastiman.
Mal instrumental (6 ítems)	7. Digo mentiras para lograr mis planes.
	10. Desafío a la autoridad.
	27. Me involucro con los demás por interés.
	28. Hablo mal de los demás cuando obstaculizan mis metas.
	34. Lastimo a otros con tal de lograr mis objetivos.
Sadismo (6 ítems)	35. Consigo dinero perjudicando a otros.
	8. He pagado dinero para ver sufrir a otros.
	25. Averiguo la vida de las personas cuando quiero dañarlas.
	26. Uso el poder para someter a los demás.
	29. Disfruto molestando a los débiles.
	30. Tengo fantasías que involucran lastimar a la gente.
Idealismo (4 ítems)	31. Siento placer cuando los demás sufren.
	19. Perjudico a las personas que considero perversas.
	20. He hecho de todo para que el otro reciba el castigo que merece.
	21. Trato con rudeza a las personas que cometen errores.
Omisión de ayuda (5 ítems)	36. Hago justicia con mis manos si es necesario.
	11. Ayudo a los demás cuando lo necesitan.
	12. Perjudico a otros al intentar dañar a alguien.
	13. Cuando una persona está en peligro, la auxilio.
	32. He permitido que lastimen a alguien delante de mí.
Deshonestidad (6 ítems)	33. Intervengo cuando veo acciones injustas.
	14. Cumpro con los acuerdos establecidos.
	15. Tomo ventaja de mis acciones incorrectas.
	16. Siento miedo de las consecuencias de mis malas acciones.
	17. Asumo la responsabilidad de mis actos.
	18. He robado algo pequeño de una tienda.
	23. Obedezco solo las leyes que me convienen.

Edición

En esta etapa se elaboró el formulario *online* para poder recopilar las respuestas de los participantes. Se desarrolló con mucho cuidado, velando por la correcta ortografía y la presentación ordenada de los ítems.

Estudio piloto

Se efectuó un estudio piloto con 100 participantes, en el cual, debido al análisis factorial exploratorio, de los 36 reactivos se eliminaron los ítems 4, 10, 16, 24 y 18 por presentar pesos factoriales menores de 0,30. De este modo, los seis factores identificados desde la teoría fueron replanteados, y se establecieron solo cuatro: egoísmo, idealismo, sadismo y omisión de ayuda, cada uno con 5, 6, 14 y 6 ítems, respectivamente (tabla 3).

Tabla 3.
Tercera versión de la Escala de Maldad

Dimensión	Ítem
Egoísmo (5 ítems)	2. Lastimo a los demás con mis burlas.
	3. Me siento bien humillando a otras personas.
	5. Golpeo a mis compañeros cuando me siento amenazado.
	6. Insulto a los demás cuando me siento ofendido.
	9. Lastimo a la gente cuando me enojo.
Sadismo (6 ítems)	7. He pagado dinero para ver sufrir a otros.
	24. Disfruto molestando a los débiles.
	25. Tengo fantasías que involucran lastimar a la gente.
	26. Siento placer cuando los demás sufren.
	27. He permitido que lastimen a alguien delante de mí.
Idealismo (14 ítems)	30. Consigo dinero perjudicando a otros.
	6. Digo mentiras para lograr mis planes.
	10. Perjudico a las personas que considero perversas.
	13. Tomo ventaja de mis acciones incorrectas.
	15. Perjudico a las personas que considero perversas.
	16. He hecho de todo para que el otro reciba el castigo que merece.
	17. Trato con rudeza a las personas que cometen errores.
	18. Soy vengativo.
	19. Obedezco solo las leyes que me convienen.
	20. Averiguo la vida de las personas cuando quiero dañarlas.
	21. Uso el poder para someter a los demás.
	22. Me involucro con los demás solo por interés.
	23. Hablo mal de los demás cuando obstaculizan mis metas.
	29. Lastimo a otros con tal de lograr mis objetivos.
	31. Hago justicia con mis manos si es necesario.
Omisión de ayuda (6 ítems)	1. Tomo en cuenta los sentimientos de los demás.
	9. Ayudo a los demás cuando lo necesitan.
	11. Cuando una persona está en peligro, la auxilio.
	12. Cumpro con los acuerdos establecidos.
	14. Asumo la responsabilidad de mis actos.
	28. Intervengo cuando veo acciones injustas.

Aplicación del test

La recolección de datos se llevó a cabo vía *online*, empleando formularios virtuales que contenían un consentimiento informado, un cuestionario sociodemográfico y la Escala de Maldad (ESMA-31) (ver anexo). En el consentimiento informado, se especificaban los objetivos de la investigación, las garantías del anonimato, que la participación era voluntaria y el participante podía abandonarla cuando lo considere pertinente; si se presentaba alguna inquietud o disconformidad, podrían comunicarse al correo señalado. El consentimiento se estableció al iniciar la aplicación y se podía seleccionar: «Sí acepto participar» o «No acepto participar». Asimismo, se recopiló más de 400 aplicaciones, valor necesario en casos de construcción.

Propiedades psicométricas

Se realizó una segunda validación de contenido por criterio de jueces, el cual está especificado en el apartado de los resultados. Posteriormente, con las puntuaciones recopiladas, se llevó a cabo el análisis factorial exploratorio y el análisis factorial confirmatorio, propios de la evidencia de validez del constructo. Luego se halló la confiabilidad por consistencia interna.

Aspectos éticos

Los lineamientos y los procedimientos que se siguieron durante el desarrollo de la investigación no afectaron ni atentaron contra la dignidad de los participantes. La inclusión de los participantes fue previa consulta por medio de un consentimiento informado. La información recogida fue confidencial y almacenada con códigos y sin los datos de identificación; asimismo, en los resultados publicados, no se mostró ninguna información que genere la identificación de las personas que participaron en el estudio. Además, la investigación fue aprobada por el Comité de Ética de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

Análisis de datos

Se evaluó la validez de contenido con el método de criterio de jueces y se calculó el índice de acuerdo con la valoración de los especialistas con el coeficiente V de Aiken (32), que es aceptable cuando su valor es mayor o igual a 0,80 (33), además de los intervalos de confianza al 95 % (34).

Culminada la recolección de información con 403 individuos, se elaboró una base de datos en el *software* SPSS versión 25; luego se exportó la base de datos al *software* de programación RStudio versión 4.0.5 para efectuar el análisis estadístico de los ítems, explorando la media, la desviación estándar, los coeficientes de asimetría, la curtosis y los índices de discriminación. Se evaluó la estructura interna de la Escala de Maldad mediante el análisis factorial exploratorio con el estimador ULS (35), y el análisis factorial confirmatorio con el estimador de mínimos cuadrados ponderados con media y varianza ajustada (WLSMV), mediante la medida ordinal de los ítems (36). Por último, se emplearon los coeficientes omega (37) y alfa para estimar la consistencia interna.

RESULTADOS

Análisis estadístico preliminar de los ítems

El análisis de los ítems examinó la media, la desviación estándar, la asimetría y la curtosis de cada uno de ellos. Los ítems 4, 7, 24 y 30 presentaron una asimetría por fuera de los rangos con valores superiores a ± 3 (38). Por otro lado, la desviación estándar osciló entre 0,35 y 0,99, y la media varió entre 1,05 y 2,43, lo que señala que los sujetos de la muestra tienden a puntuar bajo. Asimismo, para determinar la homogeneidad de los ítems, se llevó a cabo la correlación ítem-test. Los valores de correlación resultantes se ubicaron entre 0,33 y

0,74, lo que sugiere que los ítems discriminan bastante bien, a excepción del ítem 28 (Intervengo cuando veo acciones injustas), que presentó un valor de 0,17 (tabla 4).

Tabla 4.
Análisis ítem-test de la Escala de Maldad

Ítem	Media	DE	Asimetría	Curtosis	r_{it}
1	1,79	0,66	0,61	1,06	0,52
2	1,96	0,74	0,28	-0,34	0,53
3	1,35	0,65	1,91	3,61	0,59
4	1,19	0,51	3,17	12,54	0,46
5	1,76	0,83	0,84	-0,01	0,52
6	2,03	0,83	0,55	0,19	0,55
7	1,05	0,35	7,86	69,05	0,47
8	1,89	0,87	0,59	-0,45	0,50
9	1,95	0,69	0,89	2,83	0,33
10	1,42	0,75	2,18	5,53	0,51
11	1,96	0,74	0,76	1,44	0,34
12	1,81	0,75	1,02	1,93	0,48
13	2,00	0,99	0,81	-0,06	0,41
14	1,63	0,72	1,36	3,07	0,44
15	1,84	0,91	0,97	0,53	0,59
16	1,99	0,91	0,63	-0,19	0,55
17	2,03	0,87	0,53	-0,20	0,53
18	1,97	0,90	0,75	0,10	0,58
19	1,99	0,96	0,81	0,09	0,49
20	1,50	0,89	1,87	2,86	0,66
21	1,45	0,78	1,89	3,57	0,69
22	1,67	0,83	1,02	0,29	0,59
23	1,43	0,71	1,78	3,21	0,66
24	1,19	0,51	3,38	14,2	0,65
25	1,34	0,75	2,46	6,10	0,59
26	1,23	0,57	2,95	9,90	0,74
27	1,64	0,73	1,02	0,96	0,47
28	2,43	0,90	0,57	0,60	0,17
29	1,32	0,62	2,23	5,82	0,73
30	1,18	0,60	3,92	16,24	0,59
31	1,71	0,90	1,00	0,12	0,42

Validez

Evidencia de validez de contenido

Los jueces fueron nueve profesionales de la carrera de Psicología: cuatro psicólogos de la Dirección de Investigación Criminal de la Policía Nacional del Perú (Dirincrí), un psicólogo del Instituto Nacional Penitenciario del Perú (INPE), un psicólogo perito de parte, y tres docentes universitarios del curso de Investigación Metodológica. Para la valoración de los ítems, se requirió que los jueces consideren tres

categorías: relevancia, coherencia y claridad, siendo la calificación de 1 si cumple con el criterio y 0 si no lo cumple.

En la tabla 5, se observa que la gran mayoría de los ítems alcanzaron, en las tres categorías, índices admisibles de 1,00, a excepción del ítem 22, que en las tres categorías obtuvo 0,89.

Tabla 5.
Validez de contenido de la Escala de Maldad

Ítem	Relevancia		Coherencia		Claridad	
	V	IC 95 %	V	IC 95 %	V	IC 95 %
1	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
2	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
3	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	0,89	[0,565-0,980]
4	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	0,89	[0,565-0,980]
5	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
6	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
7	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
8	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
9	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
10	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
11	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
12	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	0,89	[0,565-0,980]
13	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
14	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
15	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
16	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
17	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
18	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
19	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
20	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
21	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
22	0,89	[0,565-0,980]	0,89	[0,565-0,980]	0,89	[0,565-0,980]
23	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
24	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
25	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
26	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
27	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
28	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
29	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]
30	1	[0,701-1,00]	0,89	[0,565-0,980]	0,89	[0,565-0,980]
31	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]	1	[0,701-1,00]

Nota: Número de valores = 2 (no, sí).

Evidencia de validez de la estructura interna

De acuerdo con la prueba de esfericidad de Bartlett ($\chi^2 = 2403,1$; $p < 0,001$), se encontró que la matriz de correlaciones difiere de una matriz de identidad, y el valor del KMO (0,93) señala que las evidencias de correlaciones, en gran porcentaje, son ampliamente robustas para formar factores.

Para determinar el número de factores que explique la varianza común de los ítems que entran en el análisis, se aplicó el método paralelo; se consideraron los valores propios de cada factor (*eigen values*) y la proporción de la varianza total. En la figura 1 se observa el gráfico del número de factores, donde se evidencia la presencia de cuatro factores.

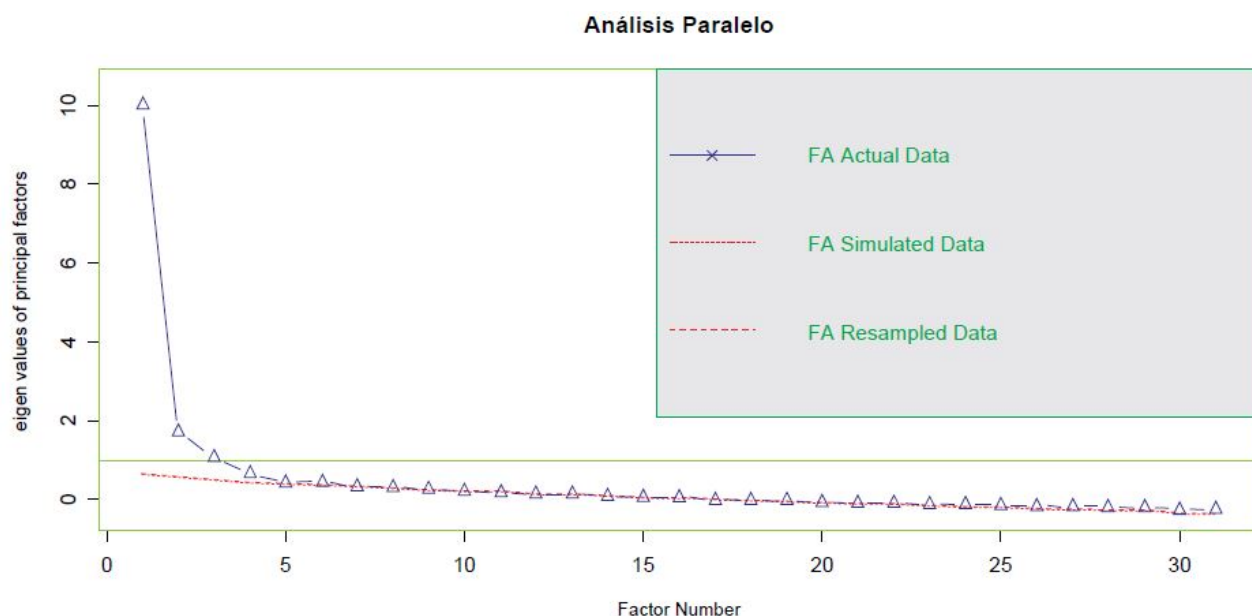


Figura 1.

Gráfico de sedimentación de la Escala de Maldad

En la tabla 6, se observan los cuatro factores que se han retenido, alcanzando a explicar el 43 % de la varianza de los datos recogidos. El valor fue aceptable por ser una escala recién construida.

Tabla 6.

Porcentajes de varianza explicada de la Escala de Maldad

Factor	Autovalores iniciales			Sumas de rotación de cargas al cuadrado	
	Total	% de la varianza	% acumulado	% de la varianza	% acumulado
1	4,94	16	16	37	37
2	3,71	12	28	28	64
3	2,64	9	36	20	84
4	2,13	7	43	16	100

La estructura factorial de la escala se presenta en la tabla 7. Se consideró que el ítem debe obtener un valor mínimo de carga factorial de 0,30 para que se identifique con un determinado factor. Se empleó el método de

cuadrados ponderados (ULS) y el tipo de rotación varimax. Con respecto a la descripción del primer factor identificado como idealismo, comprende los ítems 6, 10, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 29 y 31. El segundo factor corresponde a sadismo y está formado por los ítems 7, 24, 25, 26, 27 y 30. El tercer factor representa a la omisión de ayuda e incluye los ítems 1, 9, 11, 12, 14 y 28. Finalmente, el cuarto factor es egoísmo, el cual considera los ítems 2, 3, 4, 5 y 8. Los pesos factoriales de los ítems obtuvieron valores entre 0,33 y 0,76.

Tabla 7.
Estructura factorial de la Escala de Maldad

Ítem	Enunciado	I	S	O	E	h ²
6	Digo mentiras para lograr mis planes.	0,4	0,16	0,24	0,32	0,34
10	Perjudico a otros al intentar dañar a alguien.	0,44	0,21	0,16	0,19	0,30
13	Tomo ventaja de mis acciones incorrectas.	0,33	0,13	0,1	0,25	0,20
15	Perjudico a las personas que considero perversas.	0,7	0,16	0	0,19	0,55
16	Hago de todo para que el otro reciba el castigo que merece.	0,64	0,14	0,03	0,18	0,46
17	Trato con rudeza a las personas que cometen errores.	0,53	0,13	0,10	0,22	0,36
18	Soy vengativo.	0,57	0,13	0,09	0,31	0,45
19	Obedezco solo las leyes que me convienen.	0,39	0,18	0,12	0,29	0,28
20	Averiguo la vida de las personas cuando quiero dañarlas.	0,52	0,44	0,20	0,12	0,51
21	Uso el poder para someter a los demás.	0,51	0,46	0,22	0,17	0,55
22	Me involucro con los demás solo por interés.	0,42	0,32	0,27	0,16	0,38
23	Hablo mal de los demás cuando obstaculizan mis metas.	0,43	0,40	0,21	0,30	0,47
29	Lastimo a otros con tal de lograr mis objetivos.	0,61	0,47	0,13	0,19	0,64
31	Hago justicia con mis manos si es necesario.	0,48	0,19	-0,02	0,07	0,27
7	He pagado dinero para ver sufrir a otros.	0,04	0,61	0,04	0,4	0,53
24	Disfruto molestando a los débiles.	0,25	0,70	0,23	0,22	0,65
25	Tengo fantasías que involucran lastimar a la gente.	0,49	0,49	0,09	0,06	0,49
26	Siento placer cuando los demás sufren.	0,46	0,70	0,21	0,13	0,76
27	He permitido que lastimen a alguien delante de mí.	0,27	0,35	0,20	0,13	0,25
30	Consigo dinero perjudicando a otros.	0,24	0,72	0,14	0,15	0,62
1	Tomo en cuenta los sentimientos de los demás.	0,26	0,16	0,49	0,25	0,39
9	Ayudo a los demás cuando lo necesitan.	0,11	0,12	0,65	-0,07	0,45
11	Cuando una persona está en peligro, la auxilio.	0,05	0,02	0,76	0,09	0,59

12	Cumplo con los acuerdos establecidos.	0,18	0,18	0,57	0,20	0,42
14	Asumo la responsabilidad de mis actos.	0,13	0,23	0,46	0,22	0,33
28	Intervengo cuando veo acciones injustas.	-0,06	0,05	0,52	0	0,28
2	Lastimo a los demás con mis burlas.	0,40	0,09	0,16	0,45	0,39
3	Me siento bien humillando a otras personas.	0,37	0,28	0,20	0,37	0,38
4	Golpeo a mis compañeros cuando me siento amenazado.	0,20	0,31	0,01	0,50	0,38
5	Insulto a los demás cuando me siento ofendido.	0,34	0,15	0,12	0,48	0,38
8	Lastimo a la gente cuando me enojo.	0,33	0,17	0,1	0,44	0,35

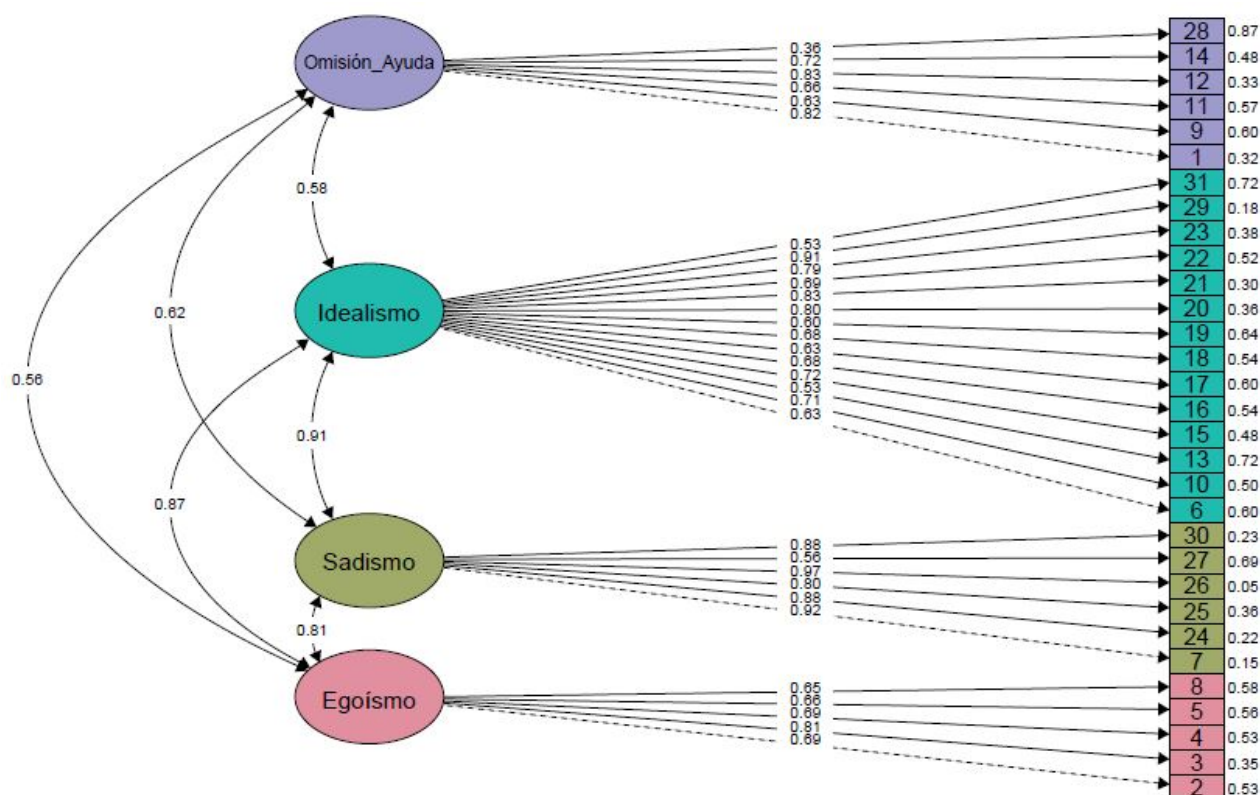
Nota: KMO = 0,93; Bartlett ($\chi^2 = 2403,1$; $p = 0,000$); varianza acumulada = 43 %; I = Idealismo; S = Sadismo; O = Omisión de ayuda; E = Egoísmo; h^2 = Comunalidades.

Además, se reportó la comunalidad de cada indicador, la cual señaló qué ítems son los que menos explican el modelo. El cuantificador bajo de la comunalidad refiere qué cantidad de la variabilidad del ítem no es capaz de ser explicado por los factores extraídos. Los resultados señalan que todos los ítems explican su variabilidad original, siendo el ítem 13 el que puntuó más bajo, capaz de representar solo el 20 % de su variabilidad inicial.

Para comprobar la estructura factorial de la escala, se estableció un análisis factorial confirmatorio basado en el modelo de ecuaciones estructurales, con el propósito de determinar si el modelo de medida especificado es consistente con la realidad.

Análisis factorial confirmatorio (AFC)

Los parámetros que se obtienen a partir de la base de datos que contiene los 31 ítems coinciden con la estructura teórica del modelo de la escala. El método de estimación de parámetros empleado fue el WLSMV (figura 2).

**Figura 2.**

Parámetros estandarizados del modelo de maldad

En esta figura se evidencia que todas las saturaciones entre los ítems y su factor son significativas (coeficiente ubicado entre la flecha unidireccional del factor al ítem) y hay cuatro factores latentes: idealismo, sadismo, omisión de ayuda y egoísmo.

Asimismo, los ítems 6, 10, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 29 y 31 saturan en el factor idealismo; 7, 24, 25, 26, 27 y 30, en el factor sadismo; los enunciados 1, 9, 11, 12, 14 y 28, en el factor omisión de ayuda; y los ítems 2, 3, 4, 5 y 8, en el factor egoísmo.

En la tabla 8, se aprecian los índices de ajuste. El valor de chi cuadrado fue de 903,032; y el de los grados de libertad, 428. Estos resultados permitieron realizar un análisis de los índices ajuste. En la tabla 8 se visualiza que el índice de ajuste de la prueba chi cuadrado fue $p < 0,05$, lo cual indica que fue significativo; sin embargo, de mayor relevancia será la medida parsimoniosa que tuvo un valor de 2, lo cual indica un buen ajuste. Asimismo, los demás índices de ajuste, como el RMSEA, SMR, TLI, CFI, obtuvieron resultados dentro de lo esperado.

Tabla 8.

Índices de ajuste para la ESMA-31

Índice	Valor esperado	Valor observado	Conclusión
p	$p > 0,05$	$p < 0,05$	No cumple.
χ^2/gl	< 3 o 2	2	Cumple.
TLI	$\geq 0,95$	0,951	Cumple.
CFI	$\geq 0,95$	0,955	Cumple.
SRMR	$\leq 0,08$	0,064	Cumple.
RMSEA	$\leq 0,07$	0,054	Cumple.

Confiabilidad

En la tabla 9, se observa que los indicadores de consistencia interna señalan que los valores del coeficiente omega estuvieron entre 0,74 y 0,90; los valores del alfa ordinal, entre 0,82 y 0,93; y los valores de la confiabilidad compuesta, entre 0,74 y 0,89; en cada una de las dimensiones.

Tabla 9.
Confiabilidad de consistencia interna de la Escala de Maldad

Dimensiones	N.º de ítems	Alfa ordinal	Omega	CF
Egoísmo	5	0,82	0,74	0,89
Sadismo	6	0,93	0,85	0,85
Omisión de ayuda	6	0,83	0,76	0,77
Idealismo	14	0,93	0,90	0,74

DISCUSIÓN

El objetivo general del presente estudio fue determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Maldad en estudiantes de Psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana por la escasez de estudios que existen del constructo de maldad en el país.

El análisis ítem-test encuentra valores superiores a 0,34. Para Ebel (39), índices superiores a 0,30 son aceptables, lo que corrobora que los ítems son capaces de diferenciar a las personas que poseen un alto y un bajo puntaje en la escala (40). Por el contrario, el ítem 28 (Intervengo cuando veo acciones injustas) presenta un coeficiente de correlación de 0,17, considerado un ítem a mejorar (39). Esto puede deberse a que es un ítem inverso y a que la dimensión omisión de ayuda puede, en ocasiones, no considerarse como actos de maldad.

En cuanto a la evidencia de validez basada en el contenido, se encuentra que, según los nueve expertos, la V de Aiken presenta en las categorías de relevancia, coherencia y claridad valores adecuados y la significancia es de $p = 0,001$. Según Ecurra (33), los $p < 0,05$ indican valores válidos. Por ello, se asume que los jueces consideraron que los ítems son capaces de medir la variable maldad en estudiantes universitarios.

Asimismo, en evidencia de la validez basada en la estructura interna, se identifican cuatro factores, con pesos factoriales adecuados por encima de 0,30 (41), donde un ítem de la dimensión de mal instrumental se eliminó y los demás pasaron al factor idealismo; esto se debe a que los ítems reflejan la maldad en acciones que buscan obtener algún beneficio (20). Del mismo modo, dos de los ítems de deshonestidad fueron eliminados, y tres de ellos pasaron a la dimensión omisión de ayuda, porque estos evidenciaron que la pasividad en las acciones puede reflejar la presencia de maldad (7). La varianza explicada fue de 43 %. Según Pérez y Medrano (42), la varianza explicada es una condición necesaria, pero no se considera un criterio decisivo por las múltiples soluciones factoriales. En el presente primer estudio de la escala, el 43 % explica la capacidad de la prueba de medir la variable maldad.

El análisis factorial confirmatorio valida la estructura interna, quedando conformada la escala por 31 ítems y cuatro factores (idealismo, sadismo, omisión de ayuda y egoísmo); lo cual fue corroborado por lo revisado en la literatura. Estos cuatro factores reflejan con mayor énfasis la variable maldad, porque cada uno desde su posición explica la maldad desde diferentes panoramas: i) idealismo, medios incorrectos para alcanzar fines deseables ante la sociedad (15); ii) sadismo, placer por el dolor ajeno (21); iii) omisión de ayuda, falta de intervención ante la presencia de maldad (7); y iv) egoísmo, donde se lastima a los demás porque uno se considera superior al resto (19).

Del mismo modo, los índices de ajuste respaldan la estructura planteada al ser adecuados: $\chi^2/\text{gl} = 2$ (43); CFI = 0,955 y TLI = 0,951 (superiores a 0,95); y SRMR = 0,064 y RMSEA = 0,054 (valores inferiores a 0,07) (44). Los índices de ajuste resultaron, en general, satisfactorios y permiten pronosticar un panorama favorable para posteriores investigaciones con la variable maldad.

Con respecto a la propiedad psicométrica de la confiabilidad basada en la consistencia interna, se evidencian coeficientes de confiabilidad favorables superiores a 0,70 en cada una de las dimensiones (45); se asume entonces que las puntuaciones de la prueba son confiables.

Las limitaciones del estudio se identifican desde la construcción de la escala, porque la variable engloba una temática controversial, no obstante, necesaria de estudiar para la psicología. Además, durante el desarrollo del estudio, los tiempos de pandemia impidieron llevar a cabo la recopilación de la base de datos de forma presencial, lo cual puede conllevar sesgos en los resultados. Otra dificultad fue el acceso a la muestra, ya que solo se accedió a estudiantes de Psicología de una universidad en específico, donde las mujeres tenían un porcentaje más representativo.

Se recomienda que para posteriores investigaciones se intente demostrar más evidencias de validez, como en el caso de la validez concurrente, así como ampliar la muestra y el rango de edad para que más profesionales puedan acceder a la prueba. La aplicación puede realizarse de forma online y presencial, y revisar las diferencias significativas en sus resultados.

Es importante que se desarrollen más investigaciones con la ESMA-31 porque, al ser este su primer estudio, requiere de réplicas para corroborar el modelo factorial o refutarlo.

Construcción y validez de la Escala de Maldad en estudiantes universitarios limeños

ANEXO

ESCALA DE MALDAD – ESMA 31

Nombre: _____ Edad: _____ Sexo: _____ Fecha: _____

Año de estudios: _____ Universidad: _____

INSTRUCCIONES

A continuación, leerás una serie de frases. Deberás marcar con una X en uno de los casilleros que se encuentran al lado de la frase si esta te sucede: nunca, casi nunca, a veces, casi siempre o siempre. Recuerda que solo puedes marcar una opción por cada frase. No existen respuestas correctas o incorrectas, solo es importante que respondas con la verdad.

	Ítems	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	Tomo en cuenta los sentimientos de los demás.					
2	Lastimo a los demás con mis burlas.					
3	Me siento bien humillando a otras personas.					
4	Golpeo a mis compañeros cuando me siento amenazado.					
5	Insulto a los demás cuando me siento ofendido.					
6	Digo mentiras para lograr mis planes.					
7	He pagado dinero para ver sufrir a otros.					
8	Lastimo a la gente cuando me enoja.					
9	Ayudo a los demás cuando lo necesitan.					
10	Perjudico a otros al intentar dañar a alguien.					
11	Cuando una persona está en peligro, la auxilio.					
12	Cumplo con los acuerdos establecidos.					
13	Tomo ventaja de mis acciones incorrectas.					
14	Asumo la responsabilidad de mis actos.					
15	Perjudico a las personas que considero perversas.					
16	Hago de todo para que el otro reciba el castigo que merece.					
17	Trato con rudeza a las personas que cometen errores.					
18	Soy vengativo.					
19	Obedezco solo las leyes que me convienen.					
20	Averiguo la vida de las personas cuando quiero dañarlas.					
21	Uso el poder para someter a los demás.					
22	Me involucro con los demás solo por interés.					
23	Hablo mal de los demás cuando obstaculizan mis metas.					
24	Disfruto molestando a los débiles.					
25	Tengo fantasías que involucran lastimar a la gente.					
26	Siento placer cuando los demás sufren.					
27	He permitido que lastimen a alguien delante de mí.					
28	Intervengo cuando veo acciones injustas.					
29	Lastimo a otros con tal de lograr mis objetivos.					
30	Consigo dinero perjudicando a otros.					
31	Hago justicia con mis manos si es necesario.					

ANEXO

ESCALA DE MALDAD – ESMA 31

Agradecimientos

Ninguno

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Staub E. The psychology of good and evil: why children, adults, and groups help and harm others. Cambridge: Cambridge University Press; 2010.
2. Staub E. The roots of evil: social conditions, culture, personality, and basic human needs. *Pers Soc Psychol Rev* [Internet]. 1999; 3(3): 179-192. Disponible en: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download;jsessionid=BBE194C0783DBC11C61CEC59F5FCE492?doi=10.1.1.897.3617&rep=rep1&type=pdf>
3. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. Global study on homicide: executive summary [Internet]. Vienna: UNODC; 2019. Disponible en: <https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/gsh/Booklet1.pdf>
4. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Homicidios en el Perú: contándolos de uno a uno, 2011-2018 [Internet]. Lima: INEI; 2020. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1731/libro.pdf
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: anuario estadístico de la criminalidad y seguridad ciudadana 2011-2017: visión departamental, provincial y distrital [Internet]. Lima: INEI; 2018. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1534/libro.pdf
6. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta nacional sobre relaciones sociales ENARES 2019: principales resultados [Internet]. Lima: INEI; 2019. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/presentacion_enares_2019.pdf
7. Zimbardo P. El efecto Lucifer: el porqué de la maldad. Barcelona: Paidós; 2008.
8. Book A, Visser B, Volk A. Unpacking evil: claiming the core of the dark triad. *Pers Individ Dif*. 2015; 73: 29-38. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0191886914005182>
9. Paulhus D, Williams K. The dark triad of personality: narcissism, machiavellianism and psychopathy. *J Res Pers* [Internet]. 2002; 36(6): 556-563. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0092656602005056?via%3Dihub>
10. Pozueco JM, Moreno JM. La tríada oscura de la personalidad en las relaciones íntimas: psicopatía, maquiavelismo, narcisismo y maltrato psicológico. *Bol Psicol* [Internet]. 2013; (107): 91-111. Disponible en: <https://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N107-5.pdf>
11. Paulhus D. Toward a taxonomy of dark personalities. *Psychol Sci* [Internet]. 2014; 23(6): 421-426. Disponible en: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0963721414547737>
12. McCord W, McCord J. The psychopath: an essay on the criminal mind. Princeton: Van Nostrand; 1964.
13. Patrick CJ, Fowles DC, Krueger, RF. Triarchic conceptualization of psychopathy: developmental origins of disinhibition, boldness, and meanness. *Dev Psychopathol* [Internet]. 2009; 21(3): 913-938. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19583890/>
14. Patrick C. Operationalizing the triarchic conceptualization of psychopathy: preliminary description of brief scales for assessment of boldness, meanness, and disinhibition [Internet]. Unpublished manual; 2010. Disponible en: <https://patrickcnslab.psy.fsu.edu/wiki/images/b/b2/TPMmanual.pdf>

15. Baumeister R. Evil: inside human violence and cruelty. 3.. ed. New York: Freeman; 1999.
16. Stone M. The anatomy of evil. New York: Prometheus Books; 2009.
17. Mann H, Garcia-Rada X, Hornuf L, Tafurt J, Ariely D. Cut from the same cloth: similarly dishonest individuals across countries. *J Cross Cult Psychol* [Internet]. 2016; 47(6). Disponible en: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0022022116648211>
18. Shu L, Gino F, Bazerman M. Dishonest deed, clear conscience: when cheating leads to moral disengagement and motivated forgetting. *Pers Soc Psychol Bull* [Internet]. 2011; 37(3): 330-349. Disponible en: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0146167211398138>
19. Konrath S, Meier B, Bushman B. Development and validation of the Single Item Narcissism Scale (SINS). *PLoS ONE*. 2014; 9(8): e103469. Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0103469>
20. Baumeister R, Vohs K. Four roots of evil. En Miller A, editor. *The social psychology of good and evil*. New York: The Guilford Press; 2004. pp. 85-101.
21. Baumeister R, Campbell W. The intrinsic appeal of evil: sadism, sensational thrills, and threatened egotism. *Pers Soc Psychol Rev* [Internet]. 1999; 3(3): 210-221. Disponible en: https://journals.sagepub.com/doi/10.1207/s15327957pspr0303_4
22. Moshagen M, Hilbig B, Zettler I. The dark core of personality. *Psychoanal Rev* [Internet]. 2018; 125(5): 656-688. Disponible en: <https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2Frev0000111>
23. Muñoz J, Hernández A, Fernández-Hermida JR. Utilización de los test en España: el punto de vista de los psicólogos. *Papeles del Psicólogo*. 2020; 41 (1): 1-15. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2020.2921>
24. Livia J, Ortiz M. Construcción de pruebas psicométricas: aplicaciones a las ciencias sociales y de la salud. Lima: Editorial Universitaria; 2014.
25. Miller A, editor. *The social psychology of good and evil*. 2.. ed. New York: The Guilford Press; 2004.
26. Montero I, León O. A guide for naming research studies in psychology. *Int J Clin Health Psychol* [Internet]. 2007; 7(3): 847-862. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33770318>
27. Nunnally J. *Psychometric theory*. 2.. ed. New York: McGraw-Hill; 1978.
28. Gardner R. *Estadística para psicología usando SPSS para Windows*. Ciudad de México: Pearson Educación México; 2003.
29. Muñoz J, Fonseca E. Diez pasos para la construcción de un test. *Psicothema*. 2019; 31(1): 7-16. Disponible en: <https://www.psicothema.com/pi?pii=4508>
30. Bologna E. *Estadística para psicología y educación*. 3.. ed. Córdoba: Editorial Brujas; 2013.
31. Arroyo M, Sádaba I. *Metodología de la investigación social: técnicas innovadoras y sus aplicaciones*. Madrid: Síntesis; 2012.
32. Aiken L. Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educ Psychol Meas* [Internet]. 1985; 45(1): 131-142. Disponible en: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0013164485451012>
33. Escurra L. Cuantificación de la validez de contenido por criterio de jueces. *Rev Psicol* [Internet]. 1988; 6(1-2): 103-111. Disponible en: <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/4555>
34. Merino C, Livia J. Intervalos de confianza asimétricos para el índice la validez de contenido: un programa visual basic para la V de Aiken. *Anal Psicol* [Internet]. 2009; 25(1): 169-171. Disponible en: <https://revistas.um.es/analesps/article/view/71631>

35. Lloret-Segura S, Ferreres-Traver A, Hernandez-Baeza A, Tomás-Marco I. El análisis factorial exploratorio de los ítems: una guía práctica, revisada y actualizada. *Anal Psicol* [Internet]. 2014; 30(3): 1151-1169. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282014000300040
36. Brown T. *Confirmatory factor analysis for applied research*. 2.. ed. New York: The Guilford Press; 2015.
37. McDonald R. *Test theory: a unified treatment*. New York: Routledge; 2011.
38. Kline R. *Principles and practice of structural equation modeling*. 4.. ed. New York: The Guilford Press; 2016.
39. Ebel R. *Measuring educational achievement*. New Yersey: Prentice-Hall; 1965.
40. Bonillos A. Análisis de los ítems. En Meneses J, editor. *Psicometría* [Internet]. Barcelona: Editorial UOC; 2018. pp. 231-257. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Julio-Meneses-2/publication/293121344_Psicometria/links/584a694408ae5038263d9532/Psicometria.pdf
41. McDonald R. *Factor analysis and related methods*. New York: Psychology Press; 1985.
42. Pérez E, Medrano L. Análisis factorial exploratorio: bases conceptuales y metodológicas. *Rev Argent Cienc Comport* [Internet]. 2010; 2(1): 58-66. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/15924>
43. Kline R. *Principles and practice of structural equation modeling*. 2.. ed. New York: Guilford; 2005.
44. Hooper D, Coughlan J, Mullen M. Structural equation modelling: guidelines for determining model fit. *Electron J Bus Res Methods*. 2008; 6(1): 53-60. Disponible en: <https://academic-publishing.org/index.php/ejbrm/article/view/1224/1187>
45. Frías-Navarro D. *Apuntes de consistencia interna de las puntuaciones de un instrumento de medida* [Internet]. Valencia: Universidad de Valencia; 2020. Disponible de: <https://www.uv.es/friasnav/AlfaCronbach.pdf>

Financiamiento

Fuente: El financiamiento del trabajo estuvo a cargo de los propios investigadores.

Enlace alternativo

<https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RNP/article/view/4973/5192> (pdf)



Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=372077295004>

Cómo citar el artículo

Número completo

Más información del artículo

Página de la revista en redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de revistas científicas de Acceso Abierto diamante
Infraestructura abierta no comercial propiedad de la
academia

Cynthia Cárdenas, Mafalda Ortiz, José Livia
**Construcción y validez de la Escala de Maldad en
estudiantes universitarios limeños**
Construction and validity of the Malice Scale in university
students from Lima

Revista de Neuro-Psiquiatría
vol. 86, núm. 3, p. 181 - 198, 2023
Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú
revista.neuro.psiquiatria@oficinas-upch.pe

ISSN: 0034-8597 / **ISSN-E:** 1609-7394

DOI: <https://doi.org/10.20453/rnp.v86i3-1.4973>



CC BY 4.0 LEGAL CODE

Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.