



Universidades

ISSN: 0041-8935

ISSN: 2007-5340

antonio.ibarra@udual.org

Unión de Universidades de América Latina y el Caribe  
México

aguirre, analhi

Libros sí, represión no: los avatares de una autonomía académica  
pisoteada por las botas de la dictadura latinoamericana

Universidades, núm. 76, 2018, Abril-Junio, pp. 59-61

Unión de Universidades de América Latina y el Caribe  
México

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37358495010>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

UAEM  redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc  
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso  
abierto

# Libros sí, represión no: los avatares de una autonomía académica pisoteada por las botas de la dictadura latinoamericana

A partir de la última represión paramilitar en Nicaragua, la poeta Gioconda Belli dijo que “nunca pensó que volvería a vivir lo que vivimos en ese tiempo con Somoza, y más con alguien que salió de esa lucha contra la dictadura”. Ante las manifestaciones contra el presidente Daniel Ortega, cientos de universitarios de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua fueron reprimidos brutalmente a golpes de uniformes mientras gritaban: “No somos delincuentes, somos estudiantes”.

Parece mentira que en Latinoamérica se repitan incansablemente ciertas fórmulas de violencia crónica, donde los apaleados sean los universitarios y universitarias. Generación tras generación nuestros jóvenes han

sido partícipes –y, demás está decir, que lo seguirán siendo– de la defensa de su gente, de sus derechos, de su autonomía universitaria.

Desgraciadamente, el año en que estamos transcurriendo, en el que somos testigos de este tipo de arbitrariedades, cuenta con antecedentes conocidos por nuestro medio académico, que han sido igual de vehementes y dolorosos.

Hace 52 años ocurrió lo mismo en Argentina. El fin de la presidencia de Arturo Illia en 1966 (una década antes del peor suceso de la historia argentina, el golpe de Estado de 1976), dejó una represión de estudiantes que quedó signada en una frase que trasciende por su metonimia: “¡Libros sí, botas no!”. Las botas eran las de los militares, las

mismas que forman parte de un atuendo análogo cuando se trata de generar terror en nuestros países, y del dictador Juan Carlos Onganía, que desde el 28 de junio y de la mano de la llamada “Revolución Argentina”, se disponía a poner “orden” en una Nación con una antesala lista para el pavor.

Estados Unidos publica en el New York times que el 22 de agosto de 1966 y “al grito de ‘¡Libros sí, botas no!’ turbas de estudiantes indignados desafiaron (...) a los cuerpos fuertemente armados de la policía, en los diversos edificios (...) de la Universidad de Buenos Aires”.

<sup>1</sup> Y sí, los estudiantes agredidos tenían un correlato bien oscuro en contra: el *establishment* imperante de aquella época y a un Juan Domingo Perón cómplice

desde el exilio. Así, como siempre, las nuevas autoridades de la UBA estaban colindadas. La autonomía universitaria, por supuesto, caía en el arresto y clausura de su ejercicio. Los estudiantes ponían freno y pedían que el nuevo rector, Luis María Botet, renunciara a su cargo.

Pero el problema era que el interventor y los universitarios argentinos —como hace poco los nicaragüenses— no tenían la misma idea de libertad de aulas: “El principio de autoridad debe ser restablecido en el país. Se obrará con severidad ante toda acción subversiva (...). Serán castigado quienes sencillamente declaren que tienen intenciones de resistir”<sup>2</sup>, así se dirigía Botet ante el espectáculo revolucionario de los jóvenes. De este modo, una vez más, el nacionalismo recalcitrante y el liberalismo económico a ultranza lograban que el empobrecimiento, en todo sentido, fuera un hecho. La incomprensión siempre es un error. Es imposible no tener presente que casi un mes antes de este atropello, el 29 de julio de ese mismo año, ya se había marcado en la despiadada “Noche de los bastones largos” que la universidad debía ser ocupada, censurada, restringida. He aquí otro de los gérmenes inmediatos de la también actual “fuga de cerebros”: un alud de intelectuales despedidos y expulsados de su país.

Es válido mencionar que casi tres años después los estudiantes se volvían a movilizar, ahora

con un grupo de obreros que tenían eco con compañeros y compañeras en Rosario y Corrientes. Nuevamente, la dictadura de Onganía intentó detener a esta horda de trabajadores y universitarios que vulneraban un acontecer de opresión estatal, avalado por un Ejército voraz. Las masas lo intentaban una vez más por un pueblo que comenzaba otro nuevo hito en la historia obrera y universitaria: el Cordobazo de 1969.

¿Acaso en la actualidad no ocurre lo mismo entre estados desafortunados que castigan a trabajadores dejados de lado y a una libertad académica ignorada? Entonces, quizás, ¿es necesario reiterar *ad infinitum* cuáles son los principios de una autonomía universitaria que en lugar de apalearla sería justo agradecer y apuntalar? Habrá que hacer los deberes, aprender de los errores y, sobre todo, tomar apuntes de nuestra historia. No hay más que dirigirnos a nuestros archivos para (re)conocer que esta clase de irrupciones “a la vida universitaria representa claramente el estilo policiaco en el manejo de los problemas sociales. Lo han extendido del terreno universitario a la juventud en general”.<sup>3</sup>

## Notas

1. Foja 144. Archivo General de la UDUAL.
2. Foja 144. Archivo General de la UDUAL.
3. Foja 145.2. Archivo General de la UDUAL.

## INTERRUMPieron LA REAPERTURA DE UNIVERSIDADES

Sigue de la página trece

y para terminar con tal situación se propone pluralizar los ramos de producción, a fin de dar trabajo a quienes sean desplazados de la industria azucarera.

Las universidades de las provincias reanudaron sus labores, con excepción de la Universidad de Córdoba, donde 72 estudiantes, y entre ellos varias muchachas, han declarado una huelga de hambre. En este centro de estudios hubo también choques con la policía.

**“LIBROS SÍ, BOTAS NO”**

(C) 1966 The New York Times News Service  
exclusivo para EXCELSIOR

BUENOS AIRES, Argentina, 22 de agosto, (NYT).—Al grito de “¡Libros sí, botas no!” turbas de estudiantes indignados desafiaron hoy a los cuerpos fuertemente armados de la policía, en los diversos edificios parcialmente abiertos de la Universidad de Buenos Aires, que están esparcidos alrededor de esta capital. Al caer la tarde, la policía informó que habían arrestado a ocho estudiantes y que esperaban manifestaciones aún mayores para esta noche.

Los manifestantes insistían en la renuncia del nuevo rector universitario, Luis María Botet y en el restablecimiento de la tradicional autonomía de que disfrutaban las universidades argentinas antes que se moderara de ellas el gobierno militar del presidente, general Juan Carlos Onganía, el 26 de julio.

Por su parte, Botet declaró: “El principio de autoridad debe ser restablecido en el país. Se obrará con severidad ante toda acción subversiva y no titubharemos en pedir la ayuda de la policía. Serán castigados quienes sencillamente declaren que tienen intenciones de resistir. Repito: el principio de autoridad debe ser restablecido”.

Muy atentamente,  
 Howard S. Becker, Northwestern University.  
 Irving Louis Horowitz, Washington University.  
 Seymour Martin Lipset, Harvard University.  
 Robert Scalapino, University of California.  
 Frederik Reif, University of California.  
 Martin Meyerson, University of Buffalo.  
 Neil Smelser, University of California.

# **DECLARACION DE APOYO A LA AUTONOMIA UNIVERSITARIA EN ARGENTINA**

Los acontecimientos recientes que afectaron la vida universitaria en Argentina, seguidos de la instalación del régimen militar del general Juan Carlos Onganía, sorprendieron seguramente a todos aquellos que creen en los principios de la libertad académica.

Estos acontecimientos son los siguientes:

- 1). Un decreto gubernamental que exige un completo acuerdo al nuevo régimen militar por parte de los rectores de cada universidad nacional en Argentina.
- 2). La policía violó la tradicional autonomía de la Universidad, invadió varias facultades de la Universidad de Buenos Aires y otras universidades. Las "limpiaron" de estudiantes y maestros y cerraron la mayoría de las universidades, durante dos semanas.
- 3). La brutalidad se hizo patente contra estudiantes y profesores, de la manera más primitiva: mediante ataque físico directo sobre los universitarios indefensos, en una competencia de recursos policíacos. Entre los agredidos se cuentan los más notables hombres de ciencia de Argentina.
- 4). La más grande y una de las más notables casas editoriales en Latinoamérica, la Editorial Universitaria de Buenos Aires, fue amenazada de clausura, con el pretexto de ser el "centro de conspiración comunista atea liberal".
- 5). Gran número de publicaciones, con las cuales los hombres de letras argentinos han estado estrechamente ligados, han sido cerradas, o como en el caso del diario *La Prensa*, han sido una vez más amenazadas de clausura.

El significado de estos acontecimientos concierne directamente a las comunidades universitarias de todas partes. Y los hombres de letras norteamericanos que han estado en el frente de defensa de los derechos académicos básicos, cuando y donde quiera éstos hayan sido violados, tienen una responsabilidad especial en este caso. No solamente por la extrema brutalidad empleada, sino por los estrechos lazos que han sido establecidos en los últimos años ante los universitarios del hemisferio occidental.

Estos actos representan un paso atrás para el desarrollo científico e intelectual de Argentina. Son un retroceso hacia los peores rasgos del anti-intelectualismo tradicionalista. Más aún, estos ataques no tienen otro propósito evidente que el de prevenir la participación normal de intelectuales en la evolución gradual de una sociedad racional que es un pre-requisito para la democracia en Argentina.

Este ataque a la vida universitaria representa claramente el estilo policíaco en el manejo de los problemas sociales. Lo han extendido del terreno universitario a la juventud en general. Por ejemplo, se ha reportado que el jefe de la policía de Buenos Aires se ha empeñado en una campaña moralizadora entre la juventud, y esto incluye hasta "sorprender parejas en parques semi-alumbrados". En otras palabras, la retórica de supermoralidad y de anticomunismo está siendo usada para disfrazar la militarización de un vecino latinoamericano.

Nosotros, los abajo firmantes, miembros de la comunidad académica, demandamos del presente gobierno de Argentina:

Primero: La restauración inmediata de la autonomía en el sistema universitario.