



Educación matemática

ISSN: 0187-8298

ISSN: 2448-8089

Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la
Educación Matemática A.C.

Aguayo, Luis Manuel

ABO CO-recto. Un triángulo con problemas existenciales, de Yolanda Chávez Ruiz

Educación matemática, vol. 34, núm. 3, 2022, pp. 372-373

Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática A.C.

DOI: <https://doi.org/doi.org/10.24844/EM3403.14>

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=40576162015>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

UDEM
redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso
abierto

ABO CO-recto. Un triángulo con problemas existenciales, de Yolanda Chávez Ruiz

Luis Manuel Aguayo¹

ABO CO-recto. Un triángulo con problemas existenciales es producto de un trabajo entre profesionales y profesores en formación, resultado de la búsqueda de actividades y alternativas para la enseñanza de la geometría en la educación básica, quizás en ello radica su primer valor ya que, habida cuenta del escaso número de materiales para que los alumnos aprendan geometría, este libro es un recurso invaluable.

ABO Co-recto, es un cuento o mejor dicho es un cuento de matemáticas ilustrado que trata de los problemas existenciales de un triángulo recto. El personaje central, es un triángulo meditabundo que reflexiona sobre su existencia, mientras deambula por un universo poblado de elementos geométricos. En ese deambular se pregunta sobre la posibilidad de su existencia misma o de la relación que tiene con su representación, pero sus meditaciones no paran ahí, también se pregunta sobre su “belleza” comparándose con el círculo.

Otras desventuras que le aquejan a *ABO Co-recto* tienen que ver con una fractura que tiene al tropezar con un segmento de recta, accidente que, con la ayuda del segmento le permiten reconocer una de sus propiedades, que la suma de sus tres ángulos internos es 180° , ese pasaje da un giro a la historia porque a partir de él *ABO Co-recto* se comienza a valorar y de ahí en adelante ve los problemas como una aventura satisfactoria.



¹ **Dirección:** Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Zacatecas, Ponedveda 50. Fracc. Lomas de Galicia Guadalupe Zacatecas, CP. 98610. Zacatecas, México, lecomeag@hotmail.com

Teléfono: 492 92 33002

Algunas de esas aventuras lo llevan a pensarse de un modo diferente y a buscar las “valiosas” propiedades que posee, de esa manera, al intentar entrar a una estrecha cueva descubre el número y la diferencia entre sus alturas y al toparse con un pentágono irregular adquiere el sentido de pertenencia a la familia de los polígonos y, al conversar con dicho polígono reflexiona sobre las características que deben tener todos los triángulos.

Más adelante, en la fiesta de los triángulos al juntarse con otras figuras como él se da cuenta de la diversidad de figuras que se pueden formar cuando dos o más triángulos se juntan, cuadrados, rombos, romboides, trapecios, entre otras, que se forman en esa fiesta.

ABO Co-recto. Un triángulo con problemas existenciales es un libro para alumnos. Su contenido está dirigido a estudiantes de quinto y sexto grados de escuela primaria y para alumnos de primero de secundaria y, en tanto que son sus principales usuarios, está escrito en un lenguaje accesible para ese nivel escolar. Pero a diferencia de otros textos geométricos en donde el lenguaje formal se diluye para dar paso a un lenguaje suavizado que olvida los términos formales de la geometría, en *ABO Co-recto* el lenguaje formal y los términos convencionales sobre los conceptos geométricos tienen su lugar. A lo largo del libro hay suficientes “notas aclaratorias” incluidas en las imágenes que orientan al lector sobre los conceptos abordados, o sobre algo de historia acerca del concepto, lo que le permite situarse en el campo de la geometría a pesar de estar leyendo un cuento.

En sí, es un libro ilustrado, pero no con ilustraciones que decorativamente acompañan al texto, sino al contrario, es una obra tan minuciosamente ilustrada que la historia se puede seguir también a través de las imágenes, incluso la meticulosidad de las mismas va más allá, las medidas de los triángulos que aparecen en ellas fueron cuidadas para que los alumnos puedan hacer mediciones y comparaciones en el libro mismo, esto sin duda habla de una obra que cuida hasta el mínimo detalle.

Finalmente, aunque *ABO Co-recto* está dirigido principalmente a los niños y jóvenes, es también es un excelente recurso didáctico para profesores y un material por demás rico si de formar profesores para la enseñanza de la geometría se trata, en ese sentido podríamos decir que es un libro multidimensional, un material imperdible para niños, padres, profesores y formadores de maestros.

Datos de la obra:

Chávez Ruiz, Yolanda (2022). *ABO CO-recto. Un triángulo con problemas existenciales*. Edita: Taberna Libraria Editores. ISBN 978-607-8731-67-1