



Educación matemática

ISSN: 0187-8298

ISSN: 2448-8089

Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la
Educación Matemática A.C.; Universidad de Guadalajara

Sánchez, Ernesto; Lopez, José Luis
Educación Matemática: Conectando a investigadores y educadores por 35 años
Educación matemática, vol. 35, núm. 1, 2023, pp. 5-7
Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la
Educación Matemática A.C.; Universidad de Guadalajara

DOI: <https://doi.org/10.24844/EM3501.00>

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=40576229001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

UDEM
redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso
abierto

Educación Matemática: Conectando a investigadores y educadores por 35 años

Educación Matemática: Connecting researchers and educators for 35 years

Ernesto Sánchez
José Luis Lopez

Este año celebramos el 35 aniversario de la revista *Educación Matemática* (rEM), la cual se ha dedicado a publicar y divulgar, sin interrupción, artículos de investigación, ensayos, contribuciones a la docencia y reseñas de libros y eventos en el campo de la educación matemática. La rEM es un proyecto editorial mexicano que conecta a investigadores y educadores de todo el mundo, principalmente de Hispanoamérica. En la revista se abordan temas de educación matemática tales como: la enseñanza y el aprendizaje, la formación y desarrollo profesional de profesores, la teoría educativa, el afecto y las actitudes, el análisis de programas de estudio y libros de texto, así como experiencias de enseñanza, entre otros.

Un proceso importante relacionado con la revista ha sido la creación, difusión y posterior crecimiento de la Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática (SOMIDEM), asociación civil creada formalmente en octubre de 2013 con los siguientes propósitos:

- Propiciar la formación y desarrollo de grupos de investigación en el campo de la educación matemática.
- Promover la elaboración, distribución y difusión de publicaciones con resultados de las investigaciones en el campo.
- Sumar un foro académico internacional en lengua española en el que se discutan problemáticas y hallazgos en torno a la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en diferentes contextos.
- Dotar de un marco legal a la revista Educación Matemática.

En el año 2021 se inició un proceso abierto de afiliación a la SOMIDEM y actualmente cuenta con más de 150 afiliados. Además, nos complace informar que la SOMIDEM ha logrado importantes avances en la consecución de sus objetivos, incluyendo la realización exitosa del primer Congreso de la sociedad, llamado SOMIDEM1, el cual, dedicó su primer día a una jornada para los jóvenes investigadores. En este número, se incluye una reseña detallada de este evento para ofrecer información acerca de su contenido y resultados.

En este 35 aniversario, es importante reflexionar sobre la presencia de la rEM en la Web of Science (WoS) y el desarrollo que ha experimentado en esta plataforma. La cantidad de registros en WoS ofrece otra perspectiva de su impacto en la comunidad académica. Desde el año 2007 hasta mediados del 2022, se encontraron 387 registros, de los cuales 345 corresponden a artículos de investigación, reseñas, ensayos o contribuciones a la docencia publicados en la rEM, mientras que los 42 restantes son secciones editoriales

Se identificaron alrededor de 200 afiliaciones distintas de los autores en los 345 artículos analizados. Por ejemplo, las primeras cinco instituciones listadas por WoS son: Instituto Politécnico Nacional (49 registros, 14%), Universidad Pedagógica Nacional (30 registros, 8.7%), Universidad de Granada (18 registros, 5.2%), Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (13 registros, 3.7%) y Universidad Autónoma de Guerrero (12 registros, 3.5%). Estos datos sugieren que la producción de los artículos analizados está distribuida entre varias instituciones y que los autores tienen afiliaciones diversas.

La distribución geográfica de los autores de los 345 artículos examinados en WoS abarca al menos 23 países. A continuación, se muestra la lista de los países con mayor frecuencia:

- México con 143 autores
- España con 90
- Colombia con 37
- Chile con 36
- Argentina con 31

Se observa una fuerte colaboración internacional en la autoría de los contenidos. Por ejemplo, en los primeros cinco lugares, el promedio de artículos en que participen autores de diferentes nacionalidades es de 37%.

En relación con los 345 artículos de investigación analizados en WoS, se identificaron 564 citas provenientes de 423 artículos, libros o memorias

registrados en la base de datos. La distribución geográfica de los autores que realizaron estas citas abarca un total de 27 países, siendo los de mayor frecuencia los siguientes:

- España con 155 autores
- México con 134
- Colombia con 64
- Chile con 60
- Argentina con 20

En la base de datos WoS, se han registrado al menos 1,579 citas provenientes de 1,117 artículos, que abarcan un total de 446 artículos publicados en la rEM a lo largo de su historia. Estos datos nos permiten comprender el impacto de la revista en la comunidad académica. Esperamos que esta influencia siga fortaleciéndose.

Este número contiene un total de 10 artículos y dos reseñas. Los dos primeros, uno de Alicia Ávila Storer y otro de Bruno D'Amore y Raymond Duval, son contribuciones especiales en respuesta a una invitación del consejo directivo para conmemorar nuestro 35 aniversario. Los artículos restantes abordan una variedad de temas, niveles y ubicaciones, lo que probablemente permitirá al lector encontrar al menos uno que sea afín a sus intereses.