



Educación matemática

ISSN: 0187-8298

ISSN: 2448-8089

Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la
Educación Matemática A.C.; Universidad de Guadalajara

Damián Mojica, Angie; Gutiérrez-Araujo, Rafael Enrique;
Palmas Pérez, Santiago Alonso; Sánchez Aguilar, Mario
Un día para jóvenes investigadores en el contexto del primer Congreso de la
Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática
Educación matemática, vol. 35, núm. 1, 2023, pp. 283-288
Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la
Educación Matemática A.C.; Universidad de Guadalajara

DOI: <https://doi.org/10.24844/EM3501.12>

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=40576229013>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en [redalyc.org](https://www.redalyc.org)

UDEM [redalyc.org](https://www.redalyc.org)

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso
abierto

Un día para jóvenes investigadores en el contexto del primer Congreso de la Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática

A Day for Young Researchers at the First Congress of the Mexican Society for Research and Dissemination of Mathematics Education

Angie Damián Mojica¹, Rafael Enrique Gutiérrez-Araujo,²
Santiago Alonso Palmas Pérez,³ Mario Sánchez Aguilar⁴

INTRODUCCIÓN

La Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática (SOMIDEM) organizó en este año 2023 un primer congreso, llamado SOMIDEM1, como parte de varios proyectos con el fin de concretar el siguiente objetivo declarado en sus estatutos:

Actuar como un foro académico internacional en lengua española en el que se discutan problemáticas y hallazgos en torno a la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en diferentes contextos (Acta constitutiva de SOMIDEM)

Tales proyectos fueron concebidos a partir de la reciente convocatoria a afiliarse a la SOMIDEM y la consecuente incorporación de más de 150 investigadores y profesores interesados en participar en ella. Se formó una comisión voluntaria

¹ Universidad Autónoma de Guerrero, México, adamian@uagro.mx, <https://orcid.org/0000-0002-0372-4392>.

² Asociación Aprender en Red, Venezuela, rafael.gutierrez0593@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-4003-8324>.

³ Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma, México, s.palmas@correo.ler.uam.mx, <https://orcid.org/0000-0003-1175-5938>.

⁴ Instituto Politécnico Nacional, México, mosanchez@ipn.mx, <https://orcid.org/0000-0002-1391-9388>.

de 17 asociados para planear el congreso SOMIDEM1, quienes se reunieron en varias ocasiones, bajo la coordinación de Mario Sánchez Aguilar, para establecer los lineamientos y la logística para llevarlo a cabo.

El formato de la organización del congreso estuvo basado en el establecimiento de 18 Grupos de Trabajo Temáticos (GTT) con sendos temas de investigación. Cada grupo estuvo liderado por tres asociados, en promedio, quienes promovieron la participación de su GTT y, organizaron la discusión al interior del grupo. Para participar en un GTT, los interesados enviaron un manuscrito de cuatro páginas con una breve exposición de una investigación concerniente a la temática del grupo. Los GTT continuarán trabajando en la fase posterior al evento enfocada en la elaboración de las memorias del congreso.

El Congreso SOMIDEM1 se celebró del 9 al 14 de marzo de 2023, a través de Zoom. En total se aceptaron 98 artículos provenientes principalmente de distintas regiones de México, pero también se recibieron artículos escritos o coescritos por colegas de Argentina (1), Chile (5), Colombia (8), España (3), Estados Unidos (3), Países Bajos (1) y San Marino (1).

Un rasgo importante de SOMIDEM1 consistió en dedicar un día para la reunión y discusión de problemáticas concernientes a los jóvenes investigadores, llamado día Jóvenes Investigadoras e Investigadores en Educación Matemática (JIEM).

EL DÍA JIEM

Se celebró el 9 de marzo de 2023 como evento inaugural del congreso SOMIDEM1 con dos objetivos en el horizonte.

- Brindar a los participantes oportunidades formativas relacionadas con el quehacer de la investigación en educación matemática.
- Constituir espacios de encuentro entre jóvenes de México y de otras latitudes que les permitieran compartir y dialogar sobre trabajos de investigación que tuvieran en marcha al momento del evento.

El evento permitió a jóvenes investigadoras e investigadores compartir y discutir sus propuestas y diseños de investigación en un ambiente de colaboración y retroalimentación.

Buscando lograr estos objetivos, el Día JIEM ofreció a sus participantes una programación que contó con una bienvenida, dos conversatorios, dos talleres, cinco salas de discusión simultáneas y una clausura.

La bienvenida fueron unas palabras de Mario Sánchez Aguilar (Instituto Politécnico Nacional) y María García González (Universidad Autónoma de Guerrero y presidenta de la SOMIDEM). Posteriormente, los responsables del Día JIEM tomaron la palabra para comentar el origen y la concepción de este día, así como los objetivos que se pretendían lograr con su realización y la programación de actividades. Por tratarse de la inauguración conjunta de SOMIDEM1 y JIEM, la asistencia a esta bienvenida llegó a las 100 personas conectadas en vivo –número máximo de usuarios permitido por la sala de Zoom utilizada.

El primer conversatorio del día estuvo a cargo de Mario Sánchez Aguilar, quien dialogó con los asistentes sobre la importancia de la escritura de artículos de investigación como una actividad social. A lo largo de la charla, diversos temas fueron puestos sobre la mesa, entre los cuales se destacan: (a) publicar es una forma de trascender y de no “dejar en el aire” el conocimiento adquirido y construido; (b) administrar el tiempo es necesario para poder escribir artículos de investigación; (c) tener en cuenta la evaluación y retroalimentación de los revisores es importante, aun cuando el artículo no sea aceptado; y (d) la elección de la revista es de suma importancia a la hora de enviar un artículo a evaluación. Además, se abordó el asunto de la dimensión emocional y personal de cada investigador como uno de los factores que influyen en la escritura de artículos científicos, y de la que poco se habla en la academia.

El primer taller fue desarrollado por María García González, quien se enfocó en la reflexión sobre los elementos a considerar al enviar y realizar arbitrajes de un artículo científico, ejemplificando con la revista *Educación Matemática*. La tallerista expuso los diferentes procesos de arbitraje, destacando la importancia de la transparencia y objetividad del proceso de evaluación, así como el proceso mediante el cual se eligen las o los posibles revisores para un artículo. Durante el taller, la presentadora expuso los diferentes procesos de arbitraje, enfatizando en los modelos más comunes utilizados por las revistas científicas: simple-ciego, doble-ciego o abierto. Se discutieron aspectos como la importancia de elegir el enfoque teórico y metodológico adecuado para el estudio y la presentación de los resultados de una investigación, de manera clara y concisa. También se reflexionó sobre la necesidad de contextualizar los hallazgos y mostrar su relevancia para la comunidad científica y la sociedad en general. En este sentido, se destacó la importancia de que las y los jóvenes investigadores

reciban retroalimentación constructiva y rigurosa para mejorar sus habilidades de investigación y escritura científica.

En cuanto a las salas de discusión, se lograron confeccionar y llevar a cabo cinco en las que, en su conjunto, se presentaron y discutieron 16 trabajos académicos en diferentes etapas de desarrollo y de diferentes niveles de grado, provenientes de México (14) –Guerrero (7), Ciudad de México (5) y Puebla (2)–, Argentina (1) y Colombia (1). El propósito de estas salas fue el de ofrecer a los ponentes un espacio para la difusión de sus trabajos de investigación y la retroalimentación conjunta, tanto por sus pares de sala como por un educador matemático experimentado bajo la figura de invitado experto. En este último rol, las salas de discusión contaron con la participación de Mario Sánchez Aguilar, Apolo Castañeda Alonso (Instituto Politécnico Nacional), Erika García Torres (Universidad Autónoma de Querétaro), Ulises Xolocotzin Eligio (CINVESTAV) y Armando Morales Carballo (Universidad Autónoma de Guerrero). La moderación de las salas estuvo a cargo de los responsables del Día JIEM, así como de las colegas invitadas Daysi Julissa García-Cuéllar (Pontificia Universidad Católica del Perú) e Ingrid Quilantán Ortega (Universidad Autónoma de Guerrero).

El segundo taller a cargo de Gustavo Martínez-Sierra (Universidad Autónoma de Guerrero), quien trató con las y los jóvenes el tema de la utilidad y potencial del uso de un mánager de referencias y bases de datos para la revisión de la literatura de investigación en educación matemática. El mánager utilizado fue Mendeley y la base de datos fue Google Académico. Este taller mostró la manera de organizar y actualizar datos bibliográficos según las necesidades del investigador, logrando con ello la creación automática de informes bibliográficos. Algunas de las bondades que se trataron en el taller sobre este gestor bibliográfico fueron: (a) ayudar a organizar y gestionar las referencias bibliográficas; (b) exportar las referencias internas; (c) crear y rediseñar la bibliografía en variados formatos internacionales; (d) insertar citas y bibliografía mientras se está escribiendo un artículo; y (e) consultar y descargar documentos desde el propio gestor.

El segundo conversatorio y última actividad del día se llevó a cabo bajo la conducción de Melissa Andrade-Molina (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso), quien mostró de una manera amena las ilusiones, tensiones y sinsabores que se tienen en el inicio al mundo de la investigación en educación matemática. Así, se habló de las cuestiones que van más allá de lo académico y que permean la práctica y vida de los investigadores. A lo largo de la actividad se habló sobre los prejuicios por la falta de experiencia, la presión por hacer algo innovador que tenga impacto, el hecho de que no siempre se puede

investigar lo que se quiere y cómo esto se relaciona con situaciones institucionales. Para concluir, se destacó la importancia de rodearnos de personas que puedan apoyarnos en el trayecto académico, ya que quizás, en algún momento, puedan convertirse en coautores o coinvestigadores en algún proyecto.

A modo de cierre del recuento del Día JIIEM, destacamos el país de origen de las y los jóvenes asistentes a este evento. En efecto, no solo nos acompañaron jóvenes provenientes de México, sino también de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, Hungría, Perú y Venezuela. Esto nos da una muestra del alcance internacional que el Día JIIEM tuvo en su primera edición.

PROSPECTIVA DEL CONGRESO SOMIDEM Y DEL DÍA JIIEM

El congreso SOMIDEM1 con su sección del Día JIIEM, es el resultado del entusiasmo y trabajo conjunto de un gran número de profesionales interesados en la educación matemática y su desarrollo. Para su continuación en ediciones posteriores de congresos SOMIDEM tiene el potencial de convertirse en un evento académico periódico para reconfigurar y potenciar a la comunidad de educadores matemáticos de México y más allá. No obstante, hay mucho trabajo pendiente por hacer.

En el caso particular de SOMIDEM1, una tarea próxima a desarrollarse es la elaboración y publicación de sus memorias. En este proceso estarán involucrados todos los participantes del congreso, quienes tendrán la oportunidad de extender sus escritos presentados durante el evento. Dichos escritos serán sometidos a una evaluación entre pares para incrementar la calidad de las memorias de SOMIDEM1.

Es también necesario definir otros aspectos del congreso como su periodicidad, la posible inclusión de conferencias plenarias o mesas redondas, entre otros. Estos aspectos serán discutidos y acordados por el Comité Científico, el cual está integrado por sus líderes de grupo, incluyendo los líderes del Día JIIEM.

En lo que al Día JIIEM se refiere, algunos de los desafíos que se vislumbran para sus ediciones futuras son:

- Lograr la participación de jóvenes mexicanos(as) de otros estados del país, diferentes de Guerrero, Ciudad de México y Puebla.
- Aumentar la participación de jóvenes extranjeros(as) provenientes de Iberoamérica, para promover así la internacionalización del evento.

- Mejorar los procesos de captación, organización y evaluación de propuestas de trabajo para las salas de discusión.
- Extender el desarrollo de JIEM a más de un día, y con ello: (a) flexibilizar los horarios; (b) diversificar los tipos de actividades; y (c) crear mejores condiciones para la realización de actividades prácticas, como los talleres.
- Garantizar una mayor equidad de género en cuanto a las y los invitados al evento.

Autor de correspondencia

MARIO SÁNCHEZ AGUILAR

Dirección postal: Calzada Legaria No. 694, Col. Irrigación. C.P. 11500,
Alcaldía Miguel Hidalgo, Ciudad de México, México

Teléfono: +52 57296300 extensión 67741