



Revista Estomatológica Herediana
ISSN: 1019-4355
ISSN: 2225-7616
rev.estomatol.herediana@oficinas-upch.pe
Universidad Peruana Cayetano Heredia
Perú

¿Es oportuno hoy, el uso de simuladores en estomatología?

Gutierrez-Ventura, Fredy

¿Es oportuno hoy, el uso de simuladores en estomatología?

Revista Estomatológica Herediana, vol. 28, núm. 1, 2018

Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=421558065001>

DOI: <https://doi.org/10.20453/reh.v28i1.3277>

¿Es oportuno hoy, el uso de simuladores en estomatología?

Nowadays the use of simulators in Stomatology is appropriate?

Fredy Gutierrez-Ventura

Facultad de Estomatología, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú

Revista Estomatológica Herediana, vol. 28, núm. 1, 2018

Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú

DOI: <https://doi.org/10.20453/reh.v28i1.3277>

Redalyc: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=421558065001>

La educación en ciencias de la salud en general, está evolucionando a pasos agigantados debido a la aparición de herramientas de tecnología de última generación. Hace una década esta tecnología era todavía muy rústica, esto ha ido evolucionando muy rápido, sobre todo en los países desarrollados.

En estos países es difícil la enseñanza de la práctica clínica en las universidades debido a dificultad de conseguir pacientes y, por una serie de normas y leyes que impiden el tratamiento en las prácticas clínicas universitarias.

Estas razones y otras han contribuido que haya necesidad de utilizar los simuladores clínicos, herramientas que permiten al estudiante obtener destrezas antes de ir a tratar al paciente. Inicialmente era usado de manera aislada por algún grupo de docentes que deseaban adelantar conocimientos y poner en práctica su valía, actualmente, se organizan eventos científicos nacionales e internacionales en donde muestran su valía en los avances en cada especialidad, como en medicina, cirugía, enfermería, terapia física, odontología y otras especialidades, unos con más innovaciones tecnológicas que otros.

Ante esta situación en donde se observa la evolución constante y exponencial no solo se han formado grupos de investigadores sino también sociedades científicas en cada continente, exclusivamente para el desarrollo de estas herramientas tecnológicas.

Los simuladores que inicialmente aparecieron destinados a un área, actualmente ya se articulan con otras especialidades distintas a las ciencias de la salud, ejemplo, propiedades de simuladores que se utilizan en ingeniería y aeronáutica, actualmente se utilizan en simuladores de ciencias de la salud; esta interrelación permite que hayan aparecido los simuladores apticos o de realidad virtual, facilitando que el estudiante afiance su empatía, confianza y seguridad con su profesión.

El estudiante puede desarrollar el curso teóricamente, pero al momento de realizar la práctica clínica tiene dificultades y mediante estos simuladores obtiene destreza, confianza y habilidad para el tratamiento de sus pacientes.

A todo esto se suma que la generación actual de profesionales llegan de una mezcla de inmigrantes y nativos digitales, en que toda su infancia,

adolescencia y juventud están en contacto con las innovaciones digitales y por ello se adaptan fácilmente frente a la aparición de herramientas digitales que aporten en el estudio de las especialidades.

La odontología no puede ser ajena a estos cambios, ha evolucionado desde los fantasmas tradicionales a simuladores de realidad virtual y apticos, solo que por el costo excesivo de cada uno de estos aparatos, todavía no están al alcance de muchas instituciones, también debido a la poca apuesta y desconocimiento de las autoridades universitarias que piensan que el uso de la tecnología todavía puede esperar.

Sin embargo las universidades desarrolladas y las más destacadas en América latina están apostando por esta última tecnología que permiten al estudiante desarrollar las destrezas necesarias y sin mucho costo adicional para los estudiantes ya que a diferencia de los simuladores tipo fantasmas en donde los estudiante tienen que costear los dientes artificiales que utilizan y eso también encarece y dificulta el entrenamiento; sin embargo con los simuladores de realidad virtual, el estudiante puede hacer muchas veces el tratamiento simulado hasta conseguir su objetivo, porque solo tiene que resetear el programa para seguir entrenando, al final de cada entrenamiento obtiene el reporte electrónico como evaluación a su destreza, ya que es un instrumento de realidad virtual, por ende ya no tiene que hacer gastos adicionales.

Es recomendable que si las instituciones apuestan por este tipo de simuladores, adquieran un número suficiente de ellos, para satisfacer las necesidades de sus estudiantes, ya que cantidades mínimas pueden ser insuficientes y creas falsas expectativas en los usuarios.

De todos modos más temprano que tarde las instituciones proactivas, tendrán que seguir ese proceso si es que desean permanecer en la historia de la odontología, por eso la respuesta a la pregunta debe ser “ Si, es oportuno el uso de simuladores de realidad virtual en la estomatología tecnológica actual”.

Enlace alternativo

<http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/REH/article/download/3277/3290> (pdf)