

PENSAR EN MOVIMIENTO: Revista de Ciencias del

Ejercicio y la Salud ISSN: 1409-0724 ISSN: 1659-4436

pensarenmovimiento.eefd@ucr.ac.cr

Universidad de Costa Rica

Costa Rica

COSTA RICA SIN FRONTERAS #17

Aragón V., Ph.D., FACSM, Luis Fernando COSTA RICA SIN FRONTERAS #17

PENSAR EN MOVIMIENTO: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud, vol. 16, núm. 1, 2018 Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=442055665008



Sección Costa Rica Sin Fronteras

COSTA RICA SIN FRONTERAS #17

Luis Fernando Aragón V., Ph.D., FACSM Universidad de Costa Rica, Costa Rica

PENSAR EN MOVIMIENTO: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud, vol. 16, núm. 1, 2018

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Redalyc: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=442055665008

En esta sección se publican los resúmenes en español de artículos que han sido publicados por investigadoras/es de universidades costarricenses en otras revistas en el mundo, con su debida referencia al trabajo original, y con una breve explicación de dónde se realizó la investigación. Los artículos originales han sido publicados en otros idiomas; las revistas tienen consejo editorial y manejan un proceso de revisión por pares.

Los resúmenes corresponden a estudios relacionados con las ciencias del ejercicio y la salud, que se conforman a los criterios generales de la revista, esto es, se trata de "... estudios experimentales o que hagan recomendaciones concretas para solucionar problemas o preguntas relevantes (...) trabajos originales o de meta-análisis." Solicitamos a quienes hayan publicado este tipo de trabajos en otros idiomas que no los hagan saber, para incluir sus resúmenes en futuras entregas de esta sección

EFECTO DEL FOCO DE ATENCIÓN EN TAREAS DE BALANCE: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA CON METAANÁLISIS

Kim, T., Jimenez-Diaz, J., & Chen, J. (2017). The Effect of Attentional Focus in Balancing Tasks: A Systematic Review with Meta-Analysis. Journal of Human Sport and Exercise, 12(2), 463-479. doi:10.14198/jhse.2017.122.22

Propósito: El objetivo del presente estudio fue utilizar la técnica metaanalítica para examinar el efecto del foco de atención en destrezas de balance en el aprendizaje motor. Métodos: La revisión de literatura se realizó en 5 bases de datos electrónicas, referencias de otros estudios y revisión de expertos. Los estudios incluidos presentaron ensayos aleatorizados de foco de atención externo (FE) e interno (FI). La evaluación del riesgo se analizó por medio de un instrumento desarrollado por los autores para dicho fin. Se utilizó la diferencia entre medias bajo el modelo de efectos aleatorios para obtener el tamaño de efecto (TE) global. La heterogeneidad se evaluó por medio de la Q estadística y la inconsistencia por medio de I2. Resultados: Se revisó un total de 790 estudios, 16 de ellos cumplieron los criterios de inclusión, representado 541 hombres y mujeres, y se calculó un total de 17 TE. Análisis indicaron que el grupo de FE presentó un mejor desempeño que el grupo de FI en



la fase de adquisición. (TE= 0.48, n= 16, IC95% = 0.07 a 0.90, Q = 68.7, I2=78.2%), en retención (TE= 0.44, n= 17, IC95% = 0.14 a 0.74, Q = 26.1, I2=38.6%) y en transferencia (TE= 1.41, n= 4, IC95% = 1.00 a 1.82, Q = 22, I2= 0%). Conclusión: El efecto global calculado sugiere que el foco de atención externo presenta un mejor resultado en el aprendizaje de destrezas de balance en comparación con el foco de atención interno.

Palabras Clave: Aprendizaje motor; Foco de atención; Balance; Estabilidad; Revisión sistemática.

Este estudio fue realizado durante la pasantía doctoral en la Universidad de A&M, en Texas, Estados Unidos. Colaboradora: Judith Jiménez Díaz.

La revista Journal of Human Sport and Exercise tiene una calificación SJR de Scimago de 0.54.

