



PENSAR EN MOVIMIENTO: Revista de Ciencias del
Ejercicio y la Salud

ISSN: 1409-0724

ISSN: 1659-4436

pensarenmovimiento.eefd@ucr.ac.cr

Universidad de Costa Rica

Costa Rica

Muñoz Hinrichsen, Fernando; Martínez Aros, Alan
**ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA EN EL PROCESO DE REHABILITACIÓN DE PERSONAS
CON DISCAPACIDAD: UNA PROPUESTA DESDE LA PERSPECTIVA SOCIAL**

PENSAR EN MOVIMIENTO: Revista de Ciencias del Ejercicio
y la Salud, vol. 20, núm. 1, e47007, 2022, Enero-Junio

Universidad de Costa Rica

Montes de Oca, Costa Rica

DOI: <https://doi.org/doi.org/10.15517/pensarmov.v20i1.47007>

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=442069608004>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en [redalyc.org](https://www.redalyc.org)

[redalyc.org](https://www.redalyc.org)

Sistema de Información Científica Redalyc

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso
abierto

Ensayos y revisiones bibliográficas

PENSAR EN MOVIMIENTO:

Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud

ISSN 1659-4436

Vol. 20, No.1, pp. 1 - 11

Abre 1° de enero, cierra 30 de junio, 2022



ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA EN EL PROCESO DE REHABILITACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD: UNA PROPUESTA DESDE LA PERSPECTIVA SOCIAL

ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY IN THE REHABILITATION PROCESS FOR DISABLED PERSONS – A PROPOSAL FROM THE SOCIAL PERSPECTIVE

ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA NO PROCESSO DE REABILITAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: UMA PROPOSTA A PARTIR DA PERSPECTIVA SOCIAL

Fernando Muñoz Hinrichsen, M.Sc ¹ y Alan Martínez Aros, M.Sc ²
fernando.munoz_h@umce.cl; alankine@gmail.com

¹Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago, Chile

²Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile

Envío original: 2021-05-18 Reenviado: 2021-08-13

Aceptado: 2021-12-03 Publicado: 2022-1-13

Doi: <https://doi.org/10.15517/pensarmov.v20i1.47007>

Editora asociada a cargo: Ph.D. Cecilia Romero Romero

RESUMEN

Muñoz Hinrichsen, F. y Martínez Aros, A. (2022). Actividad física adaptada en el proceso de rehabilitación de personas con discapacidad: una propuesta desde la perspectiva social. **Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud**, 20(1), 1-11. El proceso de rehabilitación es fundamental para las personas con discapacidad y, desde un marco

-1-



Esta obra está bajo una
[Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

ecológico bajo un enfoque social, es relevante pensar que la actividad física adaptada se convierte en una herramienta vital para el desarrollo integral bajo un enfoque de derechos humanos. El objetivo de este ensayo es destacar la actividad física adaptada y denotar cómo se convierte en un espacio de expresión social importante al desarrollar procesos de rehabilitación e inclusión social, junto con conocer cuáles son los alcances y recomendaciones para abordarlos. Es fundamental el desarrollo profesional, evidenciado por procesos de investigación adecuados; así como generar redes que permitan el trabajo comunitario para que el enfoque se base desde una perspectiva social. En conclusión, se debe entender la actividad física como un determinante social para la rehabilitación de personas con discapacidad y, así, dar pie para desarrollar planes y programas enfocados en los lineamientos internacionales de la rehabilitación basada en la comunidad con un modelo ecológico.

Palabras clave: discapacidad, rehabilitación, actividad física, calidad de vida.

ABSTRACT

Muñoz Hinrichsen, F. & Martínez Aros, A. (2022). Adapted physical activity in the rehabilitation process for disabled persons – a proposal from the social perspective. **Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud**, 20(1), 1-11. The rehabilitation process is key for persons with disabilities and, within an ecological framework under a social approach, it seems reasonable to assume that adapted physical activity becomes a vital tool for holistic development in a human rights approach. The objective of this essay is to highlight adapted physical activity and to stress the fact that it becomes an important space for social expression when developing processes of rehabilitation and social inclusion, as well as in finding out what are the lines and recommendations to approach them. Two key factors are professional development, evidenced by adequate research processes, and the generation of networks that allow community work so that the approach is based on a social perspective. In conclusion, physical activity must be understood as a social determinant for the rehabilitation of persons with disabilities that will thus lead to the development of plans and programs focused on the international guidelines for community-based rehabilitation within an ecological model.

Keywords: disabilities, rehabilitation, physical activity, quality of life.

RESUMO

Muñoz Hinrichsen, F. e Martínez Aros, A. (2022). Atividade física adaptada no processo de reabilitação de pessoas com deficiência: uma proposta a partir da perspectiva social. **Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud**, 20(1), 1-11. O processo de

-2-



Esta obra está bajo una

[Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

reabilitação é fundamental para as pessoas com deficiência e, a partir de um contexto ecológico sob uma abordagem social, é relevante pensar que a atividade física adaptada se torna uma ferramenta vital para o desenvolvimento integral com um enfoque de direitos humanos. O objetivo deste ensaio é destacar a atividade física adaptada e denotar como se torna um espaço de expressão social importante ao desenvolver processos de reabilitação e inclusão social, e, ao mesmo tempo, conhecer quais são os alcances e recomendações para abordá-los. É fundamental o desenvolvimento profissional, evidenciado por processos de pesquisa adequados; assim como gerar redes que possibilitem o trabalho comunitário para que a abordagem se baseie em uma perspectiva social. Em síntese, deve-se entender a atividade física como um determinante social para a reabilitação de pessoas com deficiência e, dessa forma, proporcionar o desenvolvimento de planos e programas orientados às diretrizes internacionais da reabilitação baseada na comunidade com um modelo ecológico.

Palavras-chave: deficiência, reabilitação, atividade física, qualidade de vida.

El concepto actual de rehabilitación propone un conjunto de intervenciones desarrolladas para optimizar el funcionamiento y reducir la discapacidad en individuos con condiciones de salud en interacción con su entorno (World Health Organization [WHO], [2010](#)). Esto se relaciona con lo que se propone para el concepto de discapacidad, que plantea una relación entre las características de la persona y el entorno en el que vive (WHO, [2011](#)). Ambas concepciones se enmarcan en el modelo de la clasificación internacional de funcionamiento, discapacidad y salud (WHO, [2001](#)), contextualizada en la teoría ecológica, que relaciona de la misma manera a la persona, la tarea a realizar y el medio ambiente (Torrico Linares et al., [2002](#)). La nueva estrategia para la inclusión de personas con discapacidad (PCD de ahora en adelante), de la Organización de Naciones Unidas, propone tres puntos clave que son el enfoque bidireccional; lo anterior significa que debe abordarse de manera integral, pero también específicamente, de acuerdo con las necesidades, la intersectorialidad en la que los procesos inclusivos deben abordarse en conjunto con otros temas como la edad, el género y la geolocalización, ya que también son determinantes para las PCD y, finalmente, la coordinación, fundamental para acelerar los procesos, aprender de las experiencias previas y lograr la inclusión como objetivo final (WHO, [2020](#)). Lo anterior es muy relevante, ya que está directamente vinculado con los objetivos del desarrollo sostenible que son: educación, calidad, trabajo decente y crecimiento económico, reducción de desigualdades, ciudades y comunidades sostenibles y, finalmente, la alianza para lograr los objetivos (Comite Español de Representantes de Personas con Discapacidad, [2019](#)).

La estrategia de “Rehabilitación Basada en la Comunidad” (RBC) se ha utilizado para resguardar los puntos previamente desarrollados. Tiene el fin de dar mayor cobertura a la rehabilitación como derecho social, buscando incrementar la participación de las comunidades con sentido de pertenencia, fortalecer la colaboración multisectorial, incluir organización de



personas con discapacidad y, lo que es más importante, ampliar y desarrollar programas basados en evidencia para la práctica (Tamayo, [2020](#)).

Desde esta perspectiva y entendiendo que la rehabilitación no es solo un proceso biomédico, sino orientado a la diversidad y la sociedad (Guajardo Cordoba, [2014](#)), la actividad física adaptada toma mucha fuerza como lugar en esta integralidad. En primer lugar, porque tiene un enfoque desde esta teoría ecológica planteada previamente bajo el modelo ecológico sistemático de actividad física adaptada (Hutzler, [2007](#)), considerando la persona y sus propias características, a la tarea desde la actividad o ejercicio físico y, finalmente, desde el entorno, en el que se ejecuta desde su particularidad. En segundo lugar, desde su conceptualización, la Federación Internacional de Actividad Física Adaptada propone a la actividad física adaptada (AFA) como una rama profesional de la kinesiología / educación física / ciencias del deporte y del movimiento humano, dirigida a personas que requieren adaptación para participar en el contexto de la actividad física (Sherrill, [2008](#)). Esto se puede entender a partir de un modelo que pretende visualizar que es un beneficio a nivel físico, emocional, social y comunitario, por lo que sería de gran aporte al proceso de rehabilitación. Sin duda, también podría consignarse como parte de los determinantes sociales, ya que, si bien la discapacidad se considera un aspecto puramente de salud, desde el modelo ecológico puede entenderse como un determinante social estructural (Tamayo, [2018](#)), el cual podría sumarse como parte de los procesos de inclusión/exclusión de la estratificación social e involucrarse en aspectos como educación, etnia, género y, así, generar políticas de exposición y vulnerabilidad. La actividad física cobra gran relevancia debido a que es considerada como una herramienta que permite la inclusión social por sus características relacionadas con la mejora de la salud mental, el bienestar y las capacidades psicológicas mediante el fortalecimiento de la seguridad corporal; la autoestima y la confianza en uno mismo; reducir el estrés, la ansiedad y la depresión; aumentar la función cognitiva y desarrollar una amplia gama de habilidades y cualidades como la cooperación, la comunicación, el liderazgo, la disciplina, el trabajo en equipo, que contribuyen al éxito en el juego y el aprendizaje y en otros aspectos de la vida (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, [2015](#)).

El objetivo de este ensayo es mostrar cómo la actividad física adaptada se convierte en una herramienta importante a la hora de desarrollar procesos de rehabilitación con un enfoque inclusivo para las personas con discapacidad.

UNA MIRADA DESDE EL DESARROLLO HISTÓRICO

En los comienzos de la AFA, esta se propone como parte de iniciativas relacionadas a la rehabilitación, en particular de personas con secuelas físicas de la Segunda Guerra Mundial y que tuvieron afectación en el sistema nervioso y la medula espinal. Este comienzo fue entre los años 1940 y 1950 en Inglaterra, gracias al trabajo del doctor Ludwig Guttmann. Es importante recordar este acontecimiento, ya que de esta forma se logra comprender de modo efectivo cómo pasa a ser un proceso importante para las PCD en el contexto de salud, el cual nace y evoluciona con el fin de garantizar los procesos de inclusión y participación social (Gil et al.,



[2013](#)). La inclusión de programas de AFA en centros de salud es una necesidad actual, esto en conjunto con los requerimientos de reconocer a los profesionales de la actividad física y el deporte, quienes deben estar incluidos en el equipo de trabajo de estos centros como ya ocurre en países de Europa (Ruiz, [2007](#); Gil, et al., [2013](#)).

El desarrollo deportivo ha mostrado un crecimiento sostenido en centros de rehabilitación, por ejemplo, en el Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo o el Instituto Guttman de Barcelona, ambos en España y en donde existen clubes que desarrollan diversos tipos de actividades y deportes. A estos se suman los centros de referencia en discapacidad que ya están comenzando a introducir la actividad física deportiva en sus servicios, tales como el Centro Estatal de Atención al Daño Cerebral de Madrid, el Centro de Rehabilitación de San Andrés del Rabanado en la ciudad de León (García-Hernández, 2013). En Chile, el Instituto Nacional de Rehabilitación Pedro Aguirre Cerda, los Institutos Teletón y los Centros Comunitarios de Rehabilitación también han sido instancias que han buscado implementar estos programas, lo que da lugar para entender la relevancia de estos en el modelo de abordaje para la habilitación y rehabilitación.

Es muy importante la relación y el compromiso entre el área de la salud y los niveles de iniciación en el ámbito y área del deporte. Existen clubes deportivos, por ejemplo, que poseen una orientación inclusiva desde una perspectiva de rehabilitación y que están dirigidos a la gestión del proceso deportivo de las PCD como, por ejemplo, el Club Deportivo elemental de Lesión Cerebral Adquirida de Madrid (Pérez-Tejero, [2009](#)), que muestran que dicha relación se debe favorecer entre estas dos áreas. Nuevamente, Chile ha tomado esta iniciativa y tanto el Instituto Nacional de Rehabilitación como los centros de Teletón y los Comunitarios de Rehabilitación han adoptado la misma estrategia y se han transformado en parte activa de organizaciones como el Comité Paralímpico. La actividad físico-deportiva ha jugado un papel de gran importancia para las personas con discapacidad y se alinea con los beneficios de la actividad física para la salud de la población en general, con la cual estamos totalmente de acuerdo (Vallbona, [2003](#)).

BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA EN EL CONTEXTO DE LA REHABILITACIÓN

La actividad física en el proceso terapéutico optimiza los modelos de rehabilitación, reeducación o rehabilitación de PCD (Segura et al., [2013](#)). Definitivamente, la rehabilitación busca fortalecer las capacidades abolidas para las personas, con el objetivo de que puedan desenvolverse en su contexto. Según Segura et al. ([2013](#)) el desarrollo de la AFA se encuentra dirigido principalmente a:

- La optimización y recuperación de las capacidades físicas, sensoriales y/o mentales afectadas.
- Aportar en los procesos personales vinculados a la autoestima, afianzando la confianza en sus habilidades y/o competencias.
- Fortalecer la salud desde la amplitud del concepto con una perspectiva holística.



Desde esta perspectiva, se transforma en una herramienta fundamental en el proceso de la rehabilitación, relacionando beneficios físicos funcionales, psicológicos, sociales y generales que contribuyen a un bienestar multicomponente que, a su vez, se relaciona como un sistema (ver Figura 1).

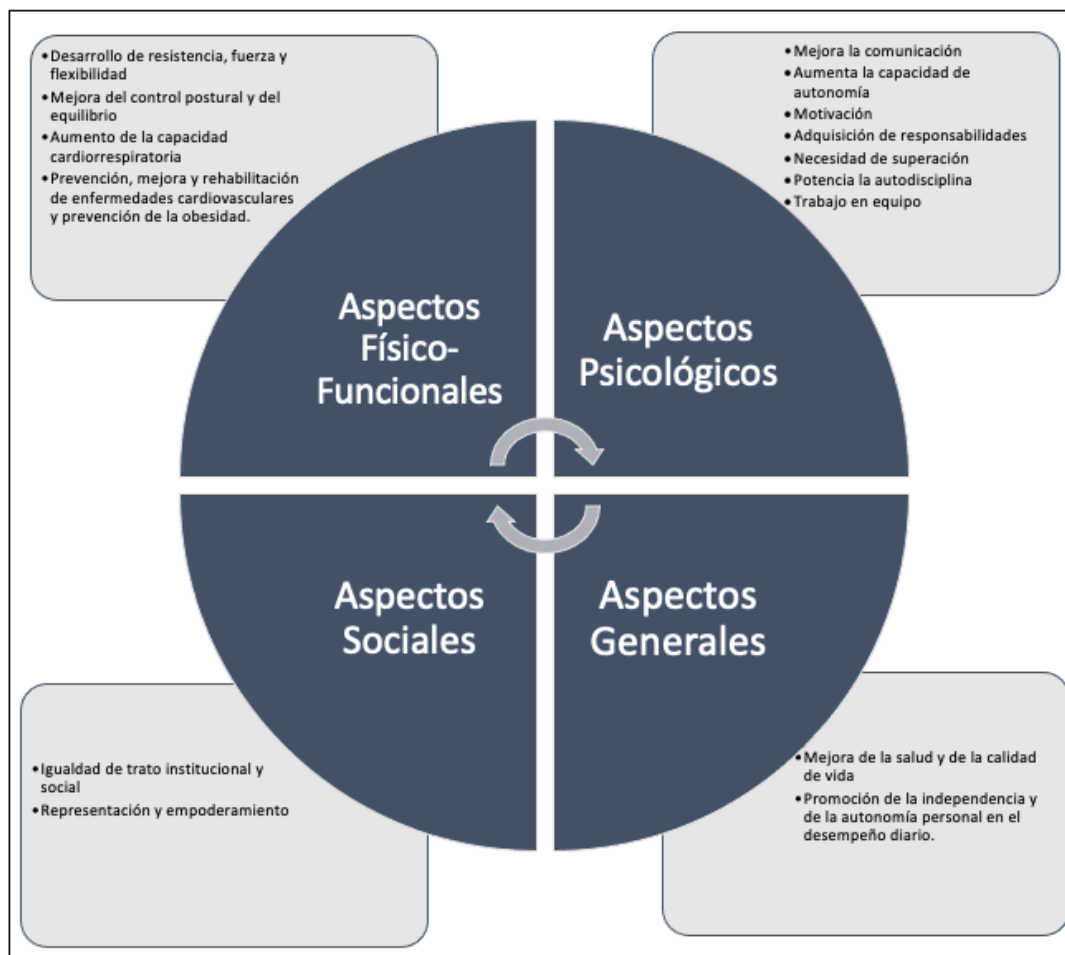


Figura 1. Beneficios de la práctica de actividad física adaptada para personas con discapacidad
Fuente: adaptado de Monforte et al. (2019).

Durante la Conferencia Internacional de Deportes Adaptados (Pérez-Tejero, 2009) se establece claramente que el deporte adaptado no tiene por qué llevar adjetivos: es deporte. El deportista paralímpico tiene derecho a ser reconocido en igualdad de trato deportivo, institucional y social.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA EN EL CONTEXTO DE LA REHABILITACIÓN

Al generar una propuesta de desarrollo, se deben considerar algunos aspectos esenciales para que su implementación sea lo más adecuada posible (ver Figura 2).

1. A partir de una macro propuesta pensada en el modelo ecológico (Torrico Linares, et al., [2002](#)), se debe abordar una macroestructura que, en este caso particular, surge de los determinantes sociales de la salud en primera instancia (Tamayo, [2018](#)), tomando en consideración el modelo desde lo estructural, donde la discapacidad se convierte en un factor fundamental. A su vez, se relaciona con el contexto social desde la perspectiva laboral y educativa, como aspectos fundamentales para la protección de los derechos de las personas con discapacidad, a partir de la propuesta de la Convención Internacional de la ONU (WHO, [2006](#)) en el artículo 24 y 27.
2. Teniendo clara la macroestructura a la que se asigna la propuesta de desarrollo, se proponen los espacios en los que se puede aplicar el modelo, desde instituciones de rehabilitación regulares con un enfoque técnico en procesos y fases agudas, hasta un avance en los centros de desarrollo de la comunidad vinculados a la práctica de la actividad física y el deporte como espacios sociales inclusivos y diseñados en un acercamiento a la diversidad de expresiones. A su vez, cómo esto se relaciona con los campos más específicos.
3. A partir de estos campos específicos, y de las acciones que se puedan desarrollar, hay que tomar en consideración una evolución en complejidad y observarla desde la teoría de la formación (Wing, [2012](#)) en conjunto con los procesos de rehabilitación y sus principales actores en la actividad física adaptada planteados por la Federación Internacional de la Actividad Física Adaptada ([2021](#)). La fisioterapia en centros de rehabilitación pasa a tomar un rol fundamental, es dirigida a personas con discapacidad en etapas agudas de rehabilitación y es realizada por equipos de profesionales de la salud especializados en el área de la AFA. Al mismo tiempo, en un puesto de trabajo en conexión y comunicación con los centros educativos o laborales para un trabajo conjunto. La actividad física está dirigida principalmente a la recuperación o adquisición de componentes del entrenamiento físico (Wing, [2012](#)) y patrones de movimiento que se relacionan con el movimiento óptimo, pero considerando su diversidad y sus adaptaciones, siempre con una orientación hacia las capacidades y no a las limitaciones.
4. Ejercicio físico: esto en una transición en las modalidades de atención hacia procesos ambulatorios en fase subaguda desde su condición, conducida a la actividad por equipos profesionales que pueden desarrollarse en los espacios de salud, pero con conexión directa a los equipos de trabajo en los distintos espacios sociales y que, a su vez, ya está apalancado con procesos de adaptación para el desempeño en sus centros educativos o laborales. En esta etapa, el trabajo ya se vuelve complejo debido a que



requiere contextualización con el entorno, por lo que la comunicación es clave entre equipos. Desde el ejercicio físico, el trabajo está basado en los principios del entrenamiento la especificidad, la progresión de la carga y el control de esta (Wing, [2012](#)). Para generar las adaptaciones y adecuaciones, el “Modelo sistemático Ecológico en Actividad Física Adaptada” (SEMA) sería de gran aporte, porque permite hacer una relación entre las necesidades de las personas, en cómo aplicar los ajustes al entorno y en la tarea, lo que da una visión contextualizada para la práctica de AFA (Hutzler, [2007](#)). Este sistema también podría aplicarse en la etapa anterior relacionada con la fisioterapia, ya que los mismos principios podrían ser considerados desde un enfoque y marco ecológico.

5. Actividad Física y Deporte Adaptado/Inclusivo: en esta etapa y estrategia, las actividades pueden ser llevadas al entorno comunitario, teniendo en cuenta la posibilidad de que las personas puedan acceder a actividades diseñadas para ellas, como las que van de la mano con el deporte adaptado (Leardy, [2018](#)) o aquellas que se consideren en el marco de la inclusión como el derecho a participar en actividades de libre elección bajo el concepto de accesibilidad en todos los sentidos (estructural, social y desde la comunicación). En este espacio se debe generar una conexión y compromiso con los profesionales que trabajan en los distintos campos de la AFA, por lo que la comunicación y el trabajo entre las distintas disciplinas es fundamental. Debe garantizarse una oferta oportuna para cubrir las necesidades de la PCD (WHO, [2006](#)) y aquí se debe establecer el vínculo con las instituciones formales del deporte adaptado (como los Comités Paralímpicos, Olimpiadas Especiales u Olimpiadas para Sordos, para así acomodarse a la práctica deportiva regulada y bajo la estructura internacional en relación a ampliar la oferta, que a su vez deben generar instancias de libre práctica, en las que el hábito y, por supuesto, los procesos de adherencia a la práctica son fundamentales de la AFA, con especial énfasis en aspectos y beneficios de salud, bienestar y calidad de vida.



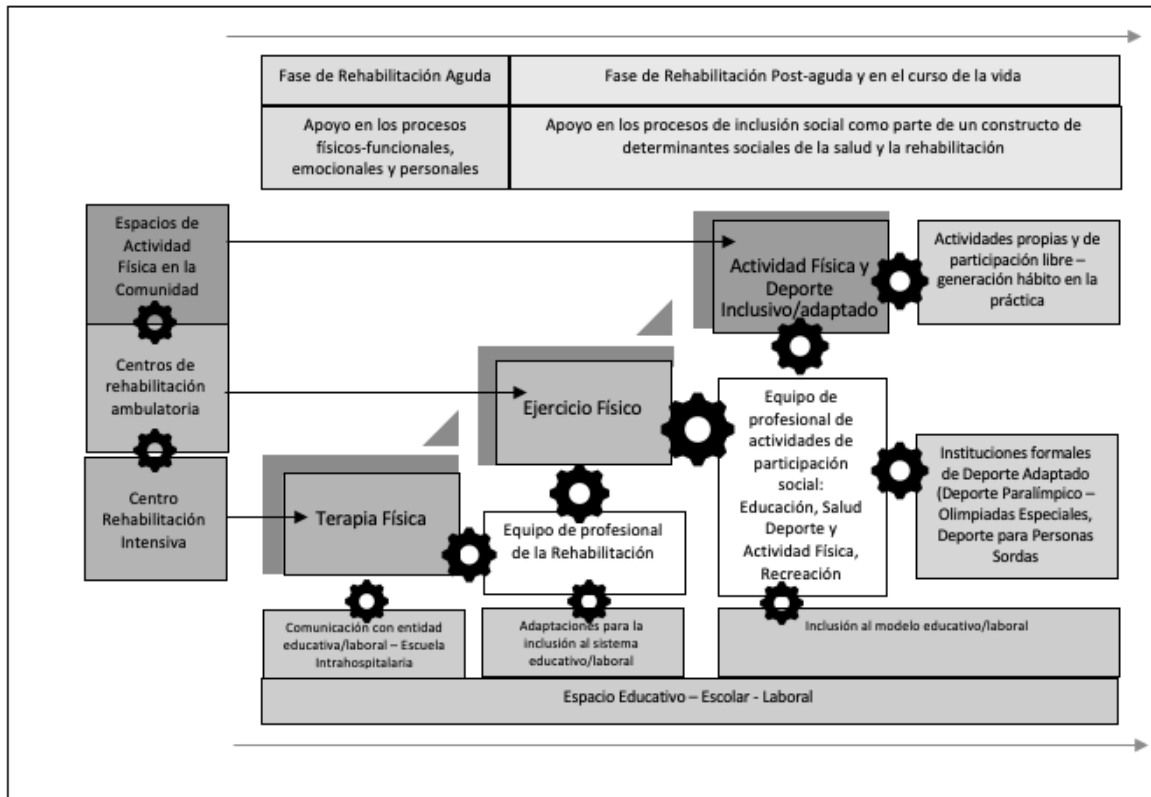


Figura 2. Propuesta de modelo de desarrollo para AFA en el contexto de la rehabilitación. Fuente: adaptación de la propuesta del modelo AFA de promoción de la salud en rehabilitación (Rimmer, [1999](#); Schüle y Huber, [2004](#)).

CONSIDERACIONES PARA LA ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA EN EL CONTEXTO DE LA REHABILITACIÓN

- Se vuelve una necesidad fundamental que existan procesos de formación en el área y desarrollo de experiencias como herramienta de mejora. Esto ya ha sido planteado por varios espacios vinculados a la temática (Muñoz-Hinrichsen et al., [2020](#)) que han ido entendiendo a partir de las experiencias, el desarrollo de proyectos y las opiniones de sus actores, que tener un espacio para adquirir conocimiento es un pilar para este campo.
- Evidenciar desde el marco científico los procesos de intervención. Esto da la posibilidad de conocer cuáles son las necesidades reales con una base científica y sólida para poder dar solución al desarrollo en el campo de la rehabilitación. Existe un sinnúmero de espacios de desarrollo, desde la perspectiva de la estructura y la función corporal, desde la investigación en la actividad y la participación social; a esto se suman los factores personales y del entorno (Pérez-Tejero, [2012](#)).

- Considerar propuestas de programas desde el marco social con enfoque en lo que requiere la comunidad. Esto se basa principalmente en las propuestas de rehabilitación comunitaria, que se convierte en la principal estrategia para abordar una intervención en un modelo ecológico, bajo pautas internacionales. A esto se suma la generación de redes adecuadas y conciencia sobre la importancia de la gestión y los recursos (Guajardo Cordoba, [2014](#)).

CONCLUSIÓN

Es trascendental entender y analizar la actividad física como un determinante social desde la amplitud de su desarrollo e implementación para la rehabilitación de PCD, considerando todos sus beneficios y aportes en los aspectos físicos, emocionales y psicosociales y, a su vez, siendo un espacio de expresión social relevante que da la posibilidad de el empoderamiento, la visualización, socialización e inclusión efectiva. Esto permitiría dar pie para desarrollar planes y programas que se enfoquen en los lineamientos internacionales de la rehabilitación, basada en la comunidad con un modelo ecológico, que tiene directa relación con la clasificación internacional del funcionamiento y el entender la discapacidad como una relación entre las características de la persona en conjunto con el entorno que la rodea, desde las personas facilitadoras y barreras que la comunidad presenta para la participación efectiva.

CONTRIBUCIONES: Fernando Muñoz Hinrichsen (B-C-E) y Alan Martínez Aros (B-C-E)

A-Financiamiento, **B**-Diseño del estudio, **C**-Recolección de datos, **D**-Análisis estadístico e interpretación de resultados, **E**-Preparación del manuscrito.



REFERENCIAS

- Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad. (2019). *Objetivos del desarrollo sostenible y promoción de los derechos de las personas con discapacidad*. Grupo Editorial Cinca.
- Federación Internacional de Actividad Física Adaptada. (2021). *Web Site IFAPA*. <https://ifapa.net/what-is-apa/>
- García-Hernández, J., Mediavilla-Saldaña, L., Pérez-Rodríguez, M., Pérez-Tejero, J., y González-Altad, C. (2013). Análisis del efecto de las actividades físicas grupales en pacientes con daño cerebral adquirido en fase subaguda. *Revista Neurología*, 57(2), 64-70. <https://doi.org/10.33588/rn.5702.2012634>
- Gil, J. L., García-Unanue, J., Felipe, J. L., Gallardo, L., y Burillo, P. (2013). Demandas de los profesores de educación física para una enseñanza de calidad respecto a las instalaciones deportivas escolares. *Journal of Sports Economics & Management*, 3(1), 64-77. http://sportsem.uv.es/j_sports_and_em/index.php/JSEM/article/view/23/23
- Guajardo Cordoba, A. (2014). *Rehabilitación de Base Comunitaria Diálogos, reflexiones y prácticas en Chile*. Servicio Nacional de la Discapacidad.
- Hutzler, Y. (2007). A Systematic Ecological Model for Adapting Physical Activities: Theoretical Foundations and Practical Examples. *Adapted Physical Activity Quarterly*, (24), 287-304. <https://doi.org/10.1123/apaq.24.4.287>
- Leardy, L. (2018). Cuestiones terminológicas referidas al deporte de personas con discapacidad. En: *Libro Blanco del Deporte para Personas con Discapacidad* (pp. 21-25). Grupo Editorial Cinca.
- Monforte, J., Úbeda-Colomer, J., Smith, B., y Foster, C. (2019). Infografía sobre actividad física para personas adultas con discapacidad. *Revista Española de Discapacidad*, 7(1), 257-265. <https://www.cedd.net/redis/index.php/redis/article/view/532>
- Muñoz-Hinrichsen, F., Bossay, C., Henríquez, M., Martínez, A., y Castelli, L. F. (2020). Deporte paralímpico en Chile, una aproximación a la realidad nacional en el año 2019. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 9(3), 91-101. <https://doi.org/10.24310/riccafd.2020.v9i3.8575>
- Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2015). *International Charter of Physical Education, Physical Activity and Sport*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235409>
- Pérez-Tejero, J. (2009). La Investigación en Actividades Físicas y Deportes Adaptados: un camino aun por recorrer. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, V(16), 1-3. <https://www.redalyc.org/pdf/710/71014352001.pdf>
- Pérez-Tejero, J., Reina, R., y Sanz, D. (2012). La Actividad Física Adaptada para personas con discapacidad en España: perspectivas científicas y de aplicación actual. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 7(8), 213-224. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=163024688008>



- Rimmer, J. H. (1999). Health promotion for people with disabilities: the emerging paradigm shift from disability prevention to prevention of secondary conditions. *Physical Therapy*, 79(5), 495-502. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10331753/>
- Ruiz, P. (2007). Estado de la cuestión en la formación en AFA en España y Europa. En: *II Conferencia Internacional sobre Deporte Adaptado*. Instituto Andaluz del Deporte.
- Schüle, K., y Huber, G. (2004). *Essentials of sport therapy* [Grundlagen der Sporttherapie] (2nd ed.). Elsevier; Urban, & Fischer.
- Segura, J., Martínez-Ferrer, J-O., y Barnet, S. (2013). Creencias sobre la inclusión social y el deporte adaptado de deportistas, técnicos y gestores de federaciones deportivas de deportes para personas con discapacidad. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 8(1), 120-144. <https://www.redalyc.org/pdf/3111/311127595008.pdf>
- Sherrill, C., y Hutzler, Y. (2008). Adapted physical activity sciences. In J. Borms (Ed.), *Directory of sport science* (5th ed). ICSSPE/CIEPSS.
- Tamayo, M. (2018). Determinantes sociales de la salud y discapacidad: actualizando el modelo de determinación. *Gaceta Sanit*, 32(1), 96-100. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.12.004>
- Tamayo Rozas, M. (2020). *Kinesiología y discapacidad: perspectivas para una práctica basada en derechos*. Universidad de Chile.
- Torrico Linares, E., Santín, C., Villas, M., Álvarez-Dardet, S., y López, M. J. (2002). El modelo ecológico de Bronfrenbrenner como marco teórico de la Psicooncología. *Anales de Psicología*, 18(1), 45-59. <https://www.redalyc.org/pdf/167/16718103.pdf>
- Vallbona, C. (2003). *La actividad física como elemento de salud para personas discapacitadas*. Instituto Andaluz del Deporte.
- Wing, C. (2012). *ACSM/NCHPAD Resources for the Inclusive Fitness Trainer*. American College of Sports Medicine.
- World Health Organization. (2001). *International classification of functioning, disability and health*. Instituto de Mayores y Servicios Sociales.
- World Health Organization. (2006). *Convention on the Rights of Persons with Disabilities*. New York, United Nation.
- World Health Organization. (2010). *Community-based rehabilitation: cBr guidelines*. Inis communication.
- World Health Organization. (2011). *World Report on Disability*. Library Cataloguing-in-Publication Data.
- World Health Organization. (2020). *United Nation Disability Inclusion Strategy*. Ginebra, United Nation.

