



Actualidades Investigativas en Educación

ISSN: 1409-4703

Instituto de Investigación en Educación, Universidad de Costa Rica

Galván Pérez, Laura; Gutiérrez Pérez, José

Los mapas conceptuales como instrumento de evaluación: Una experiencia de educación ambiental centrada en el estudio de ecosistemas acuáticos

Actualidades Investigativas en Educación, vol. 18, núm. 1, 2018, Enero-Abril, pp. 442-477
Instituto de Investigación en Educación, Universidad de Costa Rica

DOI: 10.15517/aie.v18i1.31840

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44758090018>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org
UAEM

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Anexos

Anexo 1. Ficha de trabajo

FICHA VÍDEO “LA NECESIDAD DE DEPURAR”

NOMBRE: Miguel Ángel García Domínguez
CLASE: 3º B
FECHA: 7-12-16

TAREA. Responda a las siguientes cuestiones:

- 1) Ordena los siguientes procesos del ciclo integral del agua en forma de círculo:
Precipitación, depuradora, condensación, río, potabilizadora, evaporación, mar, embalse, casa.

- 2) Escribe tres tipos de actividades genéricas que generan contaminación del agua
 - a) Ecchar aceite por el desague del grifo
 - b) Arrojar basura por el water
 - c) Ecchar demasiado detergente en esa ropa sin necesidad (lavadora)
- 3) Escribe tres sustancias o productos que contaminan el agua
 - a) Detergente
 - b) Aceite
 - c) Bastoncillos

4) Escribe tres consecuencias o problemas que genera la contaminación del agua

a) Muerte de peces

b) Mal olor

c) Enfermedades.

5) Ordena los siguientes procesos de la depuración de las aguas residuales, pon del 1 al 3

a. Proceso de desinfección (eliminación de agentes patógenos) 2

b. Tratamiento (eliminan residuos, arenas y grasas) 1

c. Proceso biológico (bacterias eliminan la materia orgánica) 3

6) ¿Consideras que es importante la depuración de las aguas residuales? ¿Por qué?

Claro porque si no se depura ese agua llega al mar con mucosidades enfermedades y mucha basura y eso se queda ahí. Luego se contaminaría el agua del mar y contaminaría todo el agua.

7) ¿Qué tres acciones pueden llevarse en casa para reducir la contaminación y el ahorro del agua? ¿Y fuera de casa?

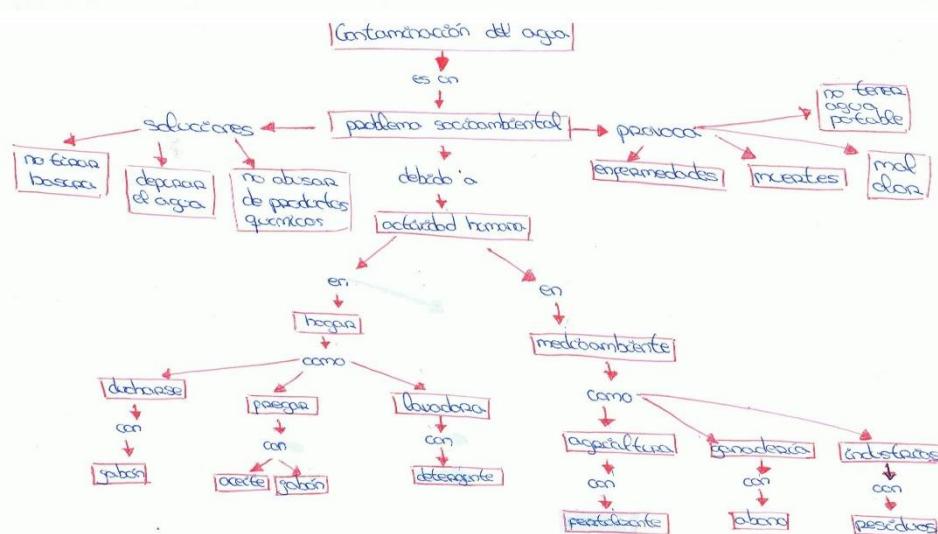
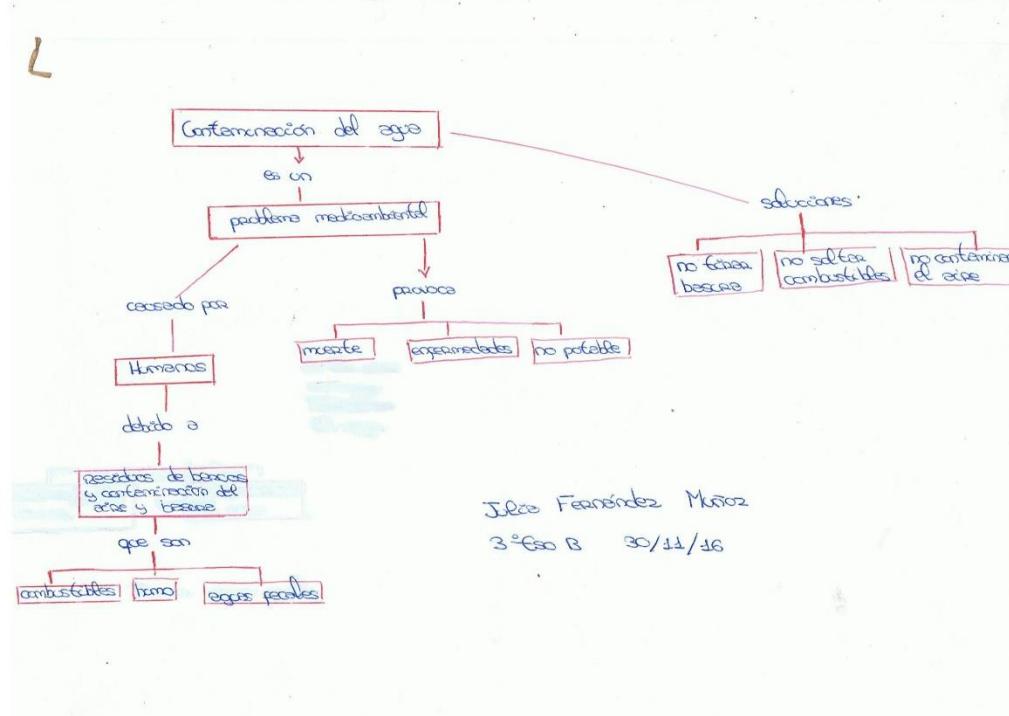
a) Escurrir el aceite en un bote y llevarla a un punto limpio cercano.

b) Escurrir los residuos sobre la banera y no al water.

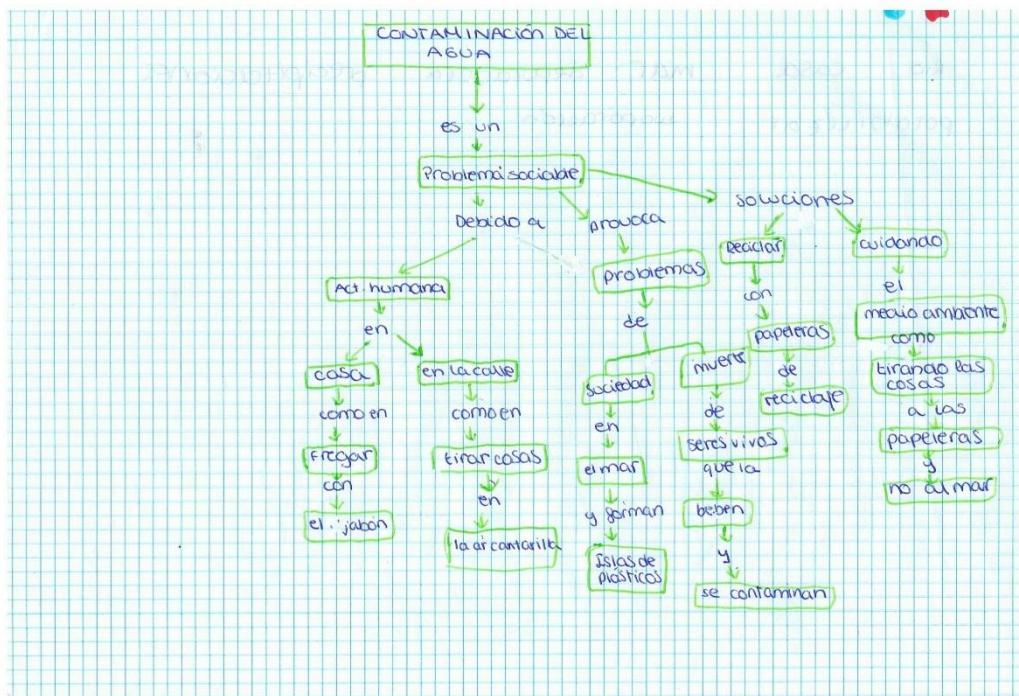
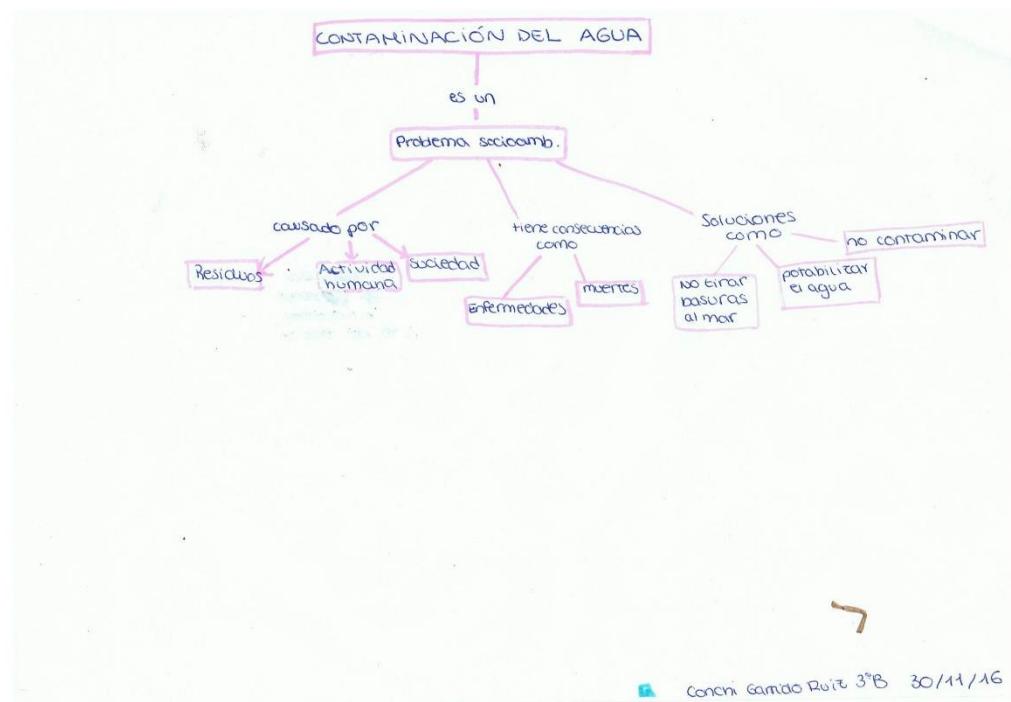
c) Escurrir el detergente necesario en la lavadora.

Anexo 2. Ejemplos de mapas conceptuales previos y posteriores del alumnado

Ejemplo 1. Mapa conceptual elaborado por alumna, mapa previo (arriba) y mapa posterior (abajo)



Ejemplo 2. Mapa conceptual elaborado por alumna, mapa previo (arriba) y mapa posterior (abajo)



Ejemplo 3. Mapa conceptual elaborado por alumna, mapa previo (arriba) y mapa posterior (abajo)

