



Actualidades Investigativas en Educación

ISSN: 1409-4703

Instituto de Investigación en Educación, Universidad de  
Costa Rica

Monge Rodríguez, Melania; Parrales Rodríguez, Sonia  
Estudio exploratorio de validación del cuestionario “conductas observables en niñas  
y niños escolares con manifestaciones de inatención, hiperactividad/impulsividad”

Actualidades Investigativas en Educación, vol. 17,  
núm. 3, 2017, Septiembre-Diciembre, pp. 1-29  
Instituto de Investigación en Educación, Universidad de Costa Rica

DOI: 10.15517/aie.v17i3.29123

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44758585002>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

UAEI  
redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc  
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso  
abierto

## Anexo 1

Estadísticos de fiabilidad						
Alfa de Cronbach			N de elementos			
.943			72			
Estadísticos total-elemento						
			Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
Entrega puntualmente los trabajos escolares.			161.77	2382.783	.041	.944
Se mantiene haciendo una tarea hasta que la finaliza.			162.40	2379.855	.074	.943
Participa poco en clase.			161.73	2379.149	.076	.943
Se propone sus propias metas.			162.20	2372.450	.103	.943
Distribuye bien el tiempo para realizar los trabajos.			162.36	2366.341	.114	.944
Mantiene la atención por períodos cortos.			160.79	2368.389	.225	.943
Parece no escuchar cuando se le habla.			161.24	2353.315	.261	.943
Le falta tiempo para terminar los trabajos de la clase.			161.11	2355.905	.273	.942
Durante el trabajo en grupos conversa de temas ajenos a la actividad propuesta.			161.12	2345.447	.278	.943
Se le dificulta concentrarse en una sola tarea o actividad			161.06	2357.603	.287	.942
Olvida traer sus tareas a la escuela.			161.88	2350.316	.305	.942
Se le dificulta concentrarse en una sola tarea o actividad hasta concluirla.			160.83	2343.508	.310	.942
Requiere que se le ayude de inmediato cuando tiene una duda.			161.22	2344.655	.316	.942
Se levanta con frecuencia de su asiento.			161.21	2351.116	.321	.942
Sus calificaciones son bajas en relación con su capacidad.			161.18	2326.952	.327	.942
Se enfada cuando pierde en el juego.			161.53	2345.078	.338	.942
Se desplaza por el aula sin fines útiles.			161.59	2344.754	.342	.942
Equivoca el orden cuando tiene que aprenderse de memoria palabras o números en secuencia.			161.66	2331.976	.347	.942
Termina los trabajos y se le olvida entregarlos.			161.88	2338.564	.348	.942
Ante la formulación de una pregunta, responde rápidamente sin pensar.			161.30	2330.364	.355	.942
Requiere de la atención individualizada para iniciar los trabajos.			161.17	2336.998	.364	.942
Comete errores por descuido.			161.08	2351.215	.365	.942
Habla con otras personas durante las explicaciones de la docente o el docente.			161.36	2347.458	.365	.942
Hace ruidos que molestan a otras personas.			161.86	2318.050	.371	.942

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
No pide ayuda cuando no sabe qué hacer.	161.90	2323.707	.377	.942
Evita hacer tareas que requieran de un esfuerzo mental constante.	161.37	2342.248	.377	.942
Requiere de la guía de la docente o el docente para iniciar o finalizar su trabajo.	161.14	2338.657	.389	.942
Reacciona rápidamente ante cualquier situación inesperada	161.35	2331.746	.389	.942
Realiza las asignaciones de manera intermitente (comienza a trabajar, para, hace otra cosa, vuelve a trabajar,...y al final no termina).	161.25	2346.822	.390	.942
Deja los trabajos y tareas incompletas, aunque se le dé el tiempo suficiente para terminarlos.	161.23	2349.983	.391	.942
Se levanta a hablar con otras personas sin permiso.	161.29	2329.989	.397	.942
Es descuidada o descuidado con los materiales del aula.	161.32	2317.875	.401	.942
Cuando participa en clase, plantea asuntos que ya fueron dichos o no vienen al caso.	161.80	2340.450	.407	.942
Se cansa enseguida del mismo juego.	161.51	2331.341	.408	.942
Se aburre fácilmente.	161.32	2351.668	.413	.942
Intenta abandonar el aula sin motivo justificado.	162.77	2326.856	.422	.942
Comete muchos errores en su trabajo para terminar rápido.	161.32	2338.314	.428	.942
Dirige su mirada en dirección distinta a la persona que le habla.	161.60	2322.917	.434	.942
Pierde sus pertenencias personales como: lápices, cuadernos, entre otros.	161.53	2328.623	.456	.942
Tiende a aislarse del grupo de compañeras o compañeros.	162.35	2322.477	.465	.942
Se frustra, irrita y llora con facilidad.	161.95	2314.080	.466	.942
Es rechazada o rechazado por el grupo de compañeras o compañeros.	162.01	2284.200	.482	.942
Olvida los materiales que necesita para realizar sus trabajos.	161.82	2334.828	.482	.942
Interrumpe a la docente o al docente.	161.25	2318.232	.485	.942
Culpa a otras u a otros de sus propios errores.	161.84	2305.954	.492	.941
Se enfada cuando otras personas no hacen lo que ella o él dice.	161.98	2301.772	.493	.941
Olvida las circulares que debe de llevar a la casa.	161.55	2309.684	.494	.941
Persiste en cometer el mismo error en su trabajo, aunque se le señale.	161.56	2315.310	.495	.941
Toma objetos o materiales que no son suyos, sin pedir permiso.	162.21	2299.479	.496	.941
Se desanima fácilmente.	161.43	2323.268	.498	.942
Termina los trabajos y los coloca en el lugar inadecuado.	162.03	2320.144	.501	.941

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
Está poco consciente de lo que ocurre en su entorno.	161.65	2316.932	.509	.941
Olvida hacer sus tareas.	161.74	2318.746	.509	.941
Olvida las tareas en el hogar.	161.86	2321.457	.525	.941
Suele estropear, arrugar, manchar o romper las hojas de trabajo.	161.99	2321.924	.529	.941
Tiene dificultad para ajustarse a situaciones inesperadas.	161.52	2307.534	.534	.941
Muestra poca empatía hacia las necesidades de otras personas.	162.01	2310.531	.536	.941
Adopta posiciones corporales inadecuadas a la situación (pone su cabeza sobre el escritorio, le da la espalda a la docente o el docente, se mece en la silla).	161.68	2301.778	.538	.941
Tiene dificultad para seguir las rutinas del aula.	161.60	2319.303	.550	.941
Tiene dificultad para respetar las reglas y normas de juego.	161.40	2303.567	.553	.941
Olvida las instrucciones para completar el trabajo.	161.21	2323.282	.554	.941
Se muestra desinteresada o desinteresado ante el trabajo escolar.	161.55	2316.843	.562	.941
Reacciona de manera desproporcionada ante el incumplimiento de una regla por parte de otras personas.	162.00	2286.290	.576	.941
Se niega a reconocer su responsabilidad al romper una regla de su parte.	161.86	2303.829	.577	.941
Se burla o insulta con gestos o verbalmente a las compañeras o a los compañeros.	162.01	2290.979	.596	.941
Rehúsa a cumplir con sus obligaciones.	161.95	2304.929	.600	.941
Interrumpe deliberadamente a otras personas.	161.60	2302.200	.601	.941
Interrumpe la clase con preguntas o comentarios no relacionados con el tema.	161.60	2297.469	.606	.941
Inicia peleas sin motivo justificado.	162.34	2292.473	.625	.941
Persiste en cometer los mismos errores.	161.49	2306.528	.625	.941
Molesta a sus compañeras y a sus compañeros.	161.82	2293.835	.625	.941
Destruye sus propios materiales o trabajos.	162.58	2286.852	.640	.941