



Actualidades Investigativas en Educación

ISSN: 1409-4703

Instituto de Investigación en Educación, Universidad de  
Costa Rica

Alcántara Mego, Lucero Estrella; Holguin Alvarez, Jhon Alexander  
Educación sensible: efectos de una pedagogía formativa  
para la convivencia democrática en escolares peruanos  
Actualidades Investigativas en Educación, vol. 19,  
núm. 3, 2019, Septiembre-Diciembre, pp. 107-133  
Instituto de Investigación en Educación, Universidad de Costa Rica

DOI: 10.15517/aie.v19i3.38628

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44763474005>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

UAEI  
redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc  
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso  
abierto

## Anexo 1

### Escala de medición de la convivencia democrática (ESMCD)

(Versión final)

**Datos personales:**

**Género:** M – F

**Edad:** \_\_\_\_\_

**Grado:** \_\_\_\_\_

Marca con un aspa (x) para cada respuesta.

Ítems*	Escala de valoración		
	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1.Comparto mis útiles escolares			
2. Comparto los juegos de mesa.			
3.Utilizo los espacios escolares en la hora de recreo con respecto hacia los demás			
4.Actúo de forma colaborativa			
5.Cumplo con acuerdos del aula			
6.Comunico mis decisiones con libertad			
7.Los demás me permiten decir mis decisiones.			
8.Cuido a mis compañeros(as) de las decisiones que tomo y realizo			
9.Intervengo en conflictos de mis compañeros (as) para ayudar			
10.Evito maltratar a mis compañeros (as)			
11.Es importante convivir en armonía			
12.Propongo que conversemos adecuadamente			
13.Sugiero a otros levantar la mano para opinar			
14.Todos (as) debemos decidir sobre la tarea grupal por igual			
15.Comunico sobre algún conflicto (a algún profesor o alguna profesora a cargo)			
16.Comunico si no dejan hablar a mi compañero(a) (a algún profesor o alguna profesora a cargo).			
17.Escucho con atención las sugerencias de otros			
18.Propongo soluciones a algún conflicto de aula			
19.Escucho las soluciones de los(as) demás			
20.Realizo mi votación sin que me obliguen			
21.Converso si debo compartir un espacio en el recreo con otros (as)			
22.Pido permiso para usar un espacio para jugar			
23.Resuelvo mis conflictos sin agredir			
24.Opino sobre las reglas de mi escuela			
25.Realizo trabajos en grupo y todos(as) participan			

Revista indizada en



Distribuida en las bases de datos:

