

## Editorial

La educación es un fenómeno complejo y con posibilidad de ser abordada desde múltiples perspectivas y posicionamientos teóricos, metodológicos y éticos, por lo que la diversidad de las contribuciones científicas que se producen en el mundo académico es vasta. En la Revista Actualidades Investigativas en Educación, consideramos que cada aporte divulgado amplía las lecturas y las aproximaciones acerca de la realidad que emerge del quehacer educativo en sus distintas dimensiones y ámbitos de acción.

Asimismo, agradecemos la preferencia de las personas autoras al compartir los resultados de las investigaciones, las reflexiones de los ensayos académicos, así como las propuestas teóricas, metodológicas y éticas obtenidas de la labor investigativa. Con todo lo anterior construimos conocimientos e innovamos con experiencias que enriquecen la educación en los ámbitos nacional e internacional.

La importancia de la educación rebasa los límites del ejercicio docente y trasciende el entorno político, es esencial que se proponga como un medio para el desarrollo integral de la persona, que promueva la visión de sociedades más justas y equitativas, el ejercicio de los derechos humanos, la inclusión social, así como una transformación social dirigida hacia la interculturalidad, el respeto y el reconocimiento a la diversidad.

En relación con estos aspectos, se hace evidente que las brechas existentes en los sistemas educativos, ensanchadas en la pandemia, y presentes, actualmente, en los escenarios políticos y formativos nos encausan a realizar investigaciones, a colaborar y cooperar con miradas inter y transdisciplinarias, así como a participar en experiencias y socializar lecciones aprendidas para el fortalecimiento del quehacer docente, el aprendizaje a lo largo de la vida y para la toma de decisiones a partir de la evidencia.

Los sistemas educativos en el mundo están siendo obligados a releerse, a repensarse, a reposicionarse y a replantearse a sí mismos con el fin de reconfigurar las acciones educativas que conducen a la formación en distintas modalidades formales y no formales.

La educación y formación técnica profesional es uno de los escenarios que merece atención académica con acercamientos desde lo formativo, lo político, lo económico, lo sociocultural e intercultural. Se configura como una oportunidad para responder las necesidades de formación relacionadas con el ingreso al mundo laboral y, por consiguiente, con la movilidad social que deviene en este subsistema educativo, pero, además, como una oportunidad de prepararse para la vida.

En Costa Rica, este nivel educativo se ha venido replanteando y reorganizando desde lo formativo, lo organizativo y lo político desde un punto de vista sistémico y transformador, aspectos que se integran en los artículos que se presentan en este número sobre este fenómeno educativo

Para finalizar, el equipo, el comité y el consejo editorial de la Revista esperamos que, al cierre del año 2023, continúen aportándonos sus conocimientos y experiencias durante el 2024, que valoremos las oportunidades, los desafíos y las posibles soluciones que la educación requiere para cumplir con su razón de ser tanto en la vida de las personas como en la sociedad.

¡Felices fiestas!

*Dra. Jacqueline García Fallas*

*Directora*

*Revista Actualidades Investigativas en Educación*

*Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica*



**Disponible en:**

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44776288001>

Cómo citar el artículo

Número completo

Más información del artículo

Página de la revista en redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc  
Red de revistas científicas de Acceso Abierto diamante  
Infraestructura abierta no comercial propiedad de la  
academia

Jacqueline García Fallas

**Editorial**

*Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en  
Educación"*

vol. 24, núm. 1, p. 1 - 2, 2024

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

[revista.inie@ucr.ac.cr](mailto:revista.inie@ucr.ac.cr)

**ISSN-E:** 1409-4703

**DOI:** <https://doi.org/10.15517/aie.v24i1.57992>



**CC BY-NC-ND 4.0 LEGAL CODE**

**Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-  
SinDerivar 3.0 Internacional.**