



Enfermería Actual de Costa Rica

ISSN: 1409-4568

Universidad de Costa Rica, Escuela de Enfermería

Petry, Stéfany; Padilha, Maria Itayra; Mazera, Maiara Suelen; Silva, Amina Regina
Ensino sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis Incuráveis para
Estudantes de Graduação em Enfermagem: Protocolo de revisão de escopo
Enfermería Actual de Costa Rica, núm. 44, 54255, 2023, Janeiro-Junho
Universidad de Costa Rica, Escuela de Enfermería

DOI: <https://doi.org/10.15517/enferm.actual.cr.i44.47822>

Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44875847010>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais informações do artigo
- Site da revista em redalyc.org

redalyc.org
UAEM

Sistema de Informação Científica Redalyc

Rede de Revistas Científicas da América Latina e do Caribe, Espanha e Portugal

Sem fins lucrativos acadêmica projeto, desenvolvido no âmbito da iniciativa
acesso aberto

Protocolo de Revisión

Ensino sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis Incuráveis para Estudantes de Graduação em Enfermagem: Protocolo de revisão de escopo

Stéfany Petry¹, Maria Itayra Padilha², Maiara Suelen Mazera³, Amina Regina Silva⁴

¹ Mestre em Enfermagem, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil. ORCID: 0000-0001-9713-247X

² Doutora em Enfermagem, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil. ORCID: 0000-0001-9695-640X

³ Mestre em Enfermagem, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil. ORCID: 0000-0001-7689-2613

⁴ Mestre em Enfermagem, Queen's University, School of Nursing, Kingston, Canada. ORCID: 0000-0002-0972-8212

Información del artículo

Recibido: 20-07-2021

Aceptado: 14-07-2022

<https://doi.org/10.15517/enferm.actual.cr.i44.47822>

Correspondencia

Stéfany Petry

Universidade Federal de Santa Catarina

petrystefany@gmail.com

RESUMO

Introdução: O enfermeiro possui um papel fundamental na prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis incuráveis; porém, para que sua atuação seja efetiva, faz-se necessária uma educação de qualidade com infraestrutura adequada.

Objetivo: Mapear estudos no âmbito mundial que abordem o ensino das Infecções Sexualmente Transmissíveis Incuráveis para estudantes de graduação em enfermagem.

Metodologia: Protocolo de revisão do escopo de acordo com a metodologia do *Joanna Briggs Institute*. A estratégia de busca será aplicada nas bases de dados *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online*, *Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature*, *Embase*, *Web of Science* e Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde; assim como bases de dados de literatura cinzenta (e.g., *Research Gate*, *OpenGrey*). Serão considerados estudos que abordem o ensino das Infecções Sexualmente Transmissíveis Incuráveis voltados para estudantes de graduação em enfermagem no mundo. Serão considerados estudos de acesso público disponibilizados de 1981 até 2020. Dois revisores independentes farão a triagem dos artigos de acordo com os critérios de inclusão pré-definidos, extraerão e farão a análise de dados. A apresentação dos dados será por meio de figura e quadros conforme o *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses extension for Scoping Reviews*.

Resultados: Os resultados provenientes deste estudo possibilitarão o conhecimento amplo sobre a educação dos estudantes de enfermagem relacionada com as infecções sexualmente transmissíveis incuráveis, assim como com as metodologias utilizadas e efetividade das mesmas.

Conclusão: Este estudo pode contribuir para melhoria de metodologias, infraestrutura e currículos de ensino sobre infecções sexualmente transmissíveis incuráveis para estudantes de enfermagem.

Palavras-chave: Doenças-Sexualmente-Transmissíveis; Educação-em-Enfermagem; Ensino; Ensino-Superior; Estudantes- de-Enfermagem; Infecções.

RESUMEN

Enseñanza sobre infecciones de transmisión sexual incurables para estudiantes de grado en enfermería: Protocolo de revisión del alcance

Introducción: Las personas profesionales en enfermería tienen un rol fundamental en la prevención de las infecciones de transmisión sexual incurables; sin embargo, para que su desempeño sea efectivo es necesaria una educación de calidad con infraestructura adecuada.

Objetivo: Mapear estudios a nivel mundial que aborden la enseñanza de las infecciones de transmisión sexual incurables para estudiantes de graduación en enfermería.

Metodología: Protocolo de revisión de alcance según la metodología del Instituto Joanna Briggs. La estrategia de búsqueda se aplicará a las bases de datos *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online*, *Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature*, *Embase*, *Web of Science* y Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud, así como bases de datos de literatura gris (p. ej., *Research Gate*, *OpenGrey*). Se considerán estudios que aborden la enseñanza de las infecciones de transmisión sexual incurables dirigida a estudiantes de graduación en enfermería de todo el mundo. Así como, los estudios de acceso público disponibles desde 1981 hasta 2020. Dos revisores independientes examinarán los artículos, de acuerdo con los criterios de elegibilidad predefinidos, extraerán y analizarán los datos. La presentación de los datos será a través de una figura y

tablas de acuerdo al *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses extension for Scoping Reviews*.

Resultados: Los resultados de este estudio permitirán un amplio conocimiento sobre la enseñanza de las infecciones de transmisión sexual incurables a estudiantes de enfermería, así como sobre las metodologías utilizadas y su efectividad.

Conclusión: Este estudio puede contribuir para la mejora de las metodologías, la infraestructura y los currículos de enseñanza de las infecciones de transmisión sexual incurables para estudiantes de enfermería.

Palabras-clave: Enfermedades-de-transmisión-sexual; Educación-en-enfermería; Enseñanza; Educación-superior; Estudiantes-de-enfermería; Infecciones.

ABSTRACT

Teaching about Incurable Sexually-Transmitted Infections to Undergraduate Nursing Students: Scoping Review Protocol

Introduction: Nurses have a fundamental role in the prevention of incurable sexually-transmitted infections; however, for their performance to be effective, quality education with adequate infrastructure is required.

Objective: To map out the worldwide studies that address the teaching of incurable sexually-transmitted infections to undergraduate nursing students.

Methodology: Scoping review protocol according to the Joanna Briggs Institute methodology. The search strategy will be applied to the *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online*, *Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature*, *Embase*, *Web of Science* and *Latin American and Caribbean Literature in Health Sciences* databases, as well as to the gray literature databases (e.g., Research Gate, OpenGrey). This document will address those studies addressing the teaching of incurable sexually-transmitted infections aimed at undergraduate nursing students around the world; it will also consider the public access studies from 1981 to 2020 available. Two independent reviewers will screen the articles according to pre-defined inclusion criteria; they will also extract and analyze the data. The presentation of data will be through figures and tables according to the Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses extension for Scoping Reviews.

Results: The results from this study will grant broad knowledge about the teaching of incurable sexually-transmitted infections to nursing students, as well as the methodologies used and their effectiveness.

Conclusion: This study can contribute to the improvement of methodologies, infrastructure, and teaching curricula of incurable sexually-transmitted infections to nursing students.

Keywords: Sexually-transmitted-diseases; Education-Nursing; Teaching; Education-Graduate; Students-Nursing; Infections.

INTRODUCCIÓN

As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) são causadas por vírus, bactérias ou outros microrganismos e são transmitidas, principalmente, por contato sexual sem o uso apropriado de preservativo com uma pessoa que esteja infectada¹. Outras formas de propagação incluem a transmissão vertical e o contato de mucosas ou pele não íntegra com secreções corporais contaminadas¹. Adicionalmente, as IST possuem grande impacto na saúde, pois quando não tratadas adequadamente podem levar a consequências graves, como doenças neurológicas e cardiovasculares, entre outras². Além disso, as IST também estão associadas ao aumento de estigma, violência doméstica e podem afetar negativamente a qualidade de vida².

Mais de 30 bactérias, vírus e parasitas diferentes são transmitidos por contato sexual. Oito desses patógenos estão ligados à maior incidência de infecções sexualmente transmissíveis, sendo que quatro delas são curáveis - sífilis, gonorreia, clamídia e tricomoníase - e quatro são incuráveis - hepatite B, vírus do herpes simplex (HSV ou herpes), HIV/aids (Vírus da Imunodeficiência Humana/Síndrome da Imunodeficiência Adquirida) e vírus do papiloma humano (HPV)³. Os sintomas ou doenças associadas às infecções virais incuráveis podem ser reduzidos ou modificados por meio do tratamento³. Este estudo tem como foco as IST incuráveis devido a seus índices epidemiológicos, e por serem infecções permanentes, fazendo com que esses pacientes necessitem dos sistemas de saúde, de orientações e acompanhamentos de profissionais constantemente³.

O foco da saúde referente às IST dá-se no contexto de prevenção, promoção e tratamento. O enfermeiro é um profissional fundamental que atua na prevenção das IST, e para executar seu papel eficientemente necessita de capacitação contínua⁴. Esse

preparo idealmente deve ser iniciado durante a graduação, pois os conhecimentos implementados na prática profissional são resultados do processo de aprendizagem durante a formação acadêmica⁴. Apesar de existirem estudos que abordam a percepção, conhecimentos e autocuidado de estudantes de enfermagem em relação as IST⁴⁻¹⁰, esses estudos são escassos e atualmente se encontram dispersados na literatura, dificultando assim o acesso a este conhecimento de uma forma compreensiva.

A revisão de escopo acerca dessa temática proporcionará evidências e apontará, se houver, lacunas que devem ser consideradas no ensino de enfermagem. Por se tratar de uma temática de saúde pública mundial com grandes índices e impactos na saúde, tal estudo irá abranger como os profissionais de enfermagem estão sendo preparados para atuar diante dessas infecções. Também poderá identificar como o conhecimento está sendo apresentado aos estudantes em termos de etiologia, transmissão e tratamentos disponíveis. Tais informações irão auxiliar também na melhora do ensino visando a promoção e prevenção de futuras infecções.

Será realizada uma busca preliminar no *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online* (MEDLINE), no *Cochrane Database of Systematic Reviews*, *Prospero* e *Joanna Briggs Institute* (JBI) *Evidence Synthesis* e não foram identificadas revisões sistemáticas ou revisões de escopo atuais ou em andamento sobre o tema. Sendo assim, o objetivo dessa revisão de escopo é mapear estudos no âmbito mundial que abordem o ensino das IST incuráveis para estudantes de graduação em enfermagem.

METODOLOGÍA

Esta revisão de escopo será conduzida de acordo com o *framework* proposto pelo JBI¹¹. A checklist do *Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses*

extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR) será utilizada para reportar os resultados da revisão¹².

A pergunta principal do estudo é: Como o ensino das Infecções Sexualmente Transmissíveis Incuráveis vem sendo abordado nos cursos de graduação em enfermagem no mundo? E esta revisão também terá às seguintes subquestões: Quais são as metodologias utilizadas no ensino das Infecções Sexualmente Transmissíveis Incuráveis para estudantes de graduação em enfermagem? Elas tiveram efetividade no ensino das Infecções Sexualmente Transmissíveis Incuráveis?.

Critério de Inclusão

Os estudos serão selecionados de acordo com os critérios de estratégia População Contexto, Conceito (PCC)¹¹. Nesse sentido, a **população** será de graduandos em enfermagem; o **conceito** será ensino e ações educativas das IST Incuráveis para estudantes de enfermagem no nível de graduação; metodologias utilizadas no ensino das IST Incuráveis; ensino da hepatite B, do HSV, do HIV/aids e do HPV e efetividade das mesmas; e **contexto** será o ensino em aula no curso de graduação em enfermagem e estudos que abordem o ensino teórico-prático.

Critério de Exclusão

Os estudos não serão considerados se as ações educativas forem voltadas para profissionais formados, docentes ou estudantes de outras áreas da saúde; se consistir em análise curricular ou implementação de programas de ensino sem a descrição apropriada de uma ação educativa sobre IST incuráveis voltada para os estudantes de enfermagem; e se apresentar somente níveis de conhecimento, percepção e atitudes de estudantes de graduação frente às IST incuráveis sem descrição de uma ação educativa envolvida.

Tipo de dados

Serão considerados estudos com metodologia qualitativa incluindo, mas não limitado a fenomenologia, teoria fundamentada de dados, e etnografia; revisões sistemáticas que abordem os critérios de inclusão (porém nesses casos os artigos incluídos na revisão serão considerados individualmente para inclusão); pesquisas quantitativas incluindo, mas não limitadas a estudos experimentais, quase experimentais, controladas randomizadas e não randomizadas. Também serão considerados estudos observacionais descritivos, relatos de casos e transversais descritivos, e teses e dissertações de acesso público.

Estratégia de busca

A estratégia de busca para este estudo foi desenvolvida utilizando uma busca em três etapas (*three-step-search strategy*)¹¹. Um bibliotecário com experiência em ciências da saúde vinculado à Universidade Federal de Santa Catarina criou as estratégias de busca da pesquisa. Para determinação dos termos corretos, foi realizada busca em Descritores em Ciências da Saúde (DeCS), *Medical Subject Headings* (MeSH) e a ferramenta Emtree da Embase onde, além dos descritores exatos, apresentavam-se termos alternativos e sinônimos. Também foi realizada uma busca inicial na PubMed para analisar as palavras contidas nos títulos e resumos a fim de verificar os termos comumente utilizados para descrever os artigos.

Após determinação de todos os descritores e seus termos alternativos, foi realizada pela bibliotecária uma busca piloto para verificar se o protocolo de busca estava de acordo e funcionando efetivamente. Os descritores primários da busca foram: “Educação em Enfermagem”, “Estudantes em Enfermagem” e “Doenças Sexualmente Transmissíveis”. Cabe destacar que, além do descritor e de termos alternativos relacionados às “Doenças Sexualmente Transmissíveis”, foram adotados

também descritores exatos e termos alternativos para as Infecções Sexualmente Transmissíveis Incuráveis, foco deste estudo. Serão pesquisados como banco de dados a MEDLINE, *Web of Science*, Embase, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL) e Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS). A estratégia de busca pode ser visualizada na Tabela 1.

Também serão consideradas as fontes de estudos não publicados e a literatura cinzenta, e essas buscas serão realizadas em sites organizacionais, *Google Scholar*, bem como *Research Gate*, *OpenGrey*, Teses e Dissertações de acesso aberto e contato com organizações de educação e pesquisadores nessa área. Para a busca nesses sites serão utilizadas diferentes deviações da estratégia de busca utilizada para a

pesquisa nas bases de dados de acordo com a especificidade de cada site. Isso porque as bases de dados de literatura cinzenta geralmente só aceitam combinações simples de busca com uso limitado de descritores booleanos.

Adicionalmente, serão incluídos estudos publicados nos idiomas português, espanhol e inglês, de 1981 a 2021, disponíveis de forma *online*. Destacamos que o recorte histórico do estudo está associado ao surgimento de uma epidemia mundial que chamou a atenção na década de 1980, do HIV/AIDS, mais especificamente no ano de 1981 quando começaram os registros dos primeiros casos dessa doença até então misteriosa¹³. O período de indexação eletrônica das bases de dados varia e o maior número de artigos disponíveis online é encontrado a partir de 1990. Sendo assim, se as nossas buscas revelarem uma

Tabela 1
Estratégia de busca dos dados, Florianópolis, 2021

Exemplo da estratégia de busca
((("Education, Nursing"[Mesh] OR "Nursing Education" OR "Nursing Educations" OR "Nursing Faculty" OR "Nursing School" OR "Students, Nursing"[Mesh] OR "Nursing Students" OR "Nursing Student" OR "Nurse student" OR "Nurse students" OR "Pupil Nurses" OR "Pupil Nurse") AND ("Sexually Transmitted Diseases"[Mesh] OR "Sexually Transmitted Diseases" OR "Sexually Transmitted Disease" OR "STIs" OR "STI" OR "Venereal Diseases" OR "Venereal Disease" OR "Sexually Transmitted Infections" OR "Sexually Transmitted Infection" OR "STDs" OR "Papillomaviridae"[Mesh] OR "Papillomaviridae" OR "Human Papilloma Virus" OR "Human Papilloma Viruses" OR "Human Papillomavirus Viruses" OR "Human Papillomavirus Virus" OR "HPV" OR "HIV"[Mesh] OR "HIV" OR "Human Immunodeficiency Virus" OR "Human Immunodeficiency Viruses" OR "Acquired Immune Deficiency Syndrome Virus" OR "Acquired Immunodeficiency Syndrome Virus" OR "Human T Cell Lymphotropic Virus Type III" OR "Human T-Cell Lymphotropic Virus Type III" OR "Human T-Cell Leukemia Virus Type III" OR "Human T Cell Leukemia Virus Type III" OR "Lymphadenopathy-Associated Virus" OR "Lymphadenopathy Associated Virus" OR "Lymphadenopathy-Associated Viruses" OR "Human T Lymphotropic Virus Type III" OR "Human T-Lymphotropic Virus Type III" OR "HTLV-III" OR "LAV-HTLV-III" OR "Acquired Immunodeficiency Syndrome"[Mesh] OR "Acquired Immunodeficiency Syndrome" OR "Acquired Immunodeficiency Syndromes" OR "AIDS" OR "Acquired Immune Deficiency Syndrome" OR "Acquired Immuno-Deficiency Syndrome" OR "Acquired Immuno-Deficiency Syndromes" OR "Acquired Immuno Deficiency Syndrome" OR "Herpesvirus 1, Human"[Mesh] OR "Human Herpesvirus 1" OR "Human Herpes Virus 1" OR "Herpes Simplex Virus Type 1" OR "Herpes Simplex Virus 1" OR "HHV-1" OR "HSV-1" OR "HSV1" OR "HSV 1" OR "Hepatitis B"[Mesh] OR "Hepatitis B" OR "Type B Hepatitis" OR "Hepatitis Type B"))

Fonte: próprias autoras, 2021.

escassez de estudos no que se refere à década de 1980, essa informação será colocada como uma limitação de estudo.

Seleção dos dados

Após a pesquisa, todas as citações encontradas serão exportadas para o *software* gerenciador de referências EndNote X9® a fim de identificar e remover as duplicatas e reunir todas as publicações. Após essa etapa, as citações serão importadas para um *software* de gerenciamento das referências (Covidence®). Os títulos e resumos serão avaliados e selecionados para elegibilidade em relação aos critérios de inclusão por dois revisores (SP e MSM), e posteriormente os estudos serão avaliados pelo texto completo pelos mesmos revisores. Quaisquer divergências que surjam entre os revisores durante as etapas do processo de seleção dos estudos serão resolvidas por meio do debate e/ou a inserção de um terceiro revisor (ARS). Estudos que não atenderem aos critérios de inclusão na leitura na íntegra serão excluídos e os motivos para tal exclusão serão apresentados no relatório final da revisão.

Extração dos dados

Para o processo de extração de dados, uma ferramenta foi desenvolvida e será testada pelos revisores. Essa ferramenta para a extração de dados será modificada e alterada conforme necessidade durante o percurso da extração dos dados. Se houver divergências entre os revisores com relação à ferramenta, será incluído um terceiro revisor. Caso alterações no instrumento sejam realizadas, as mesmas serão detalhadas no relatório final desta revisão.

Caso faltem informações referentes aos estudos encontrados, os autores serão contatados para informações adicionais. Os dados extraídos deverão atender ao objetivo desta revisão de escopo, e serão consideradas informações relevantes aquelas referentes a população, conceito, contexto, métodos de

estudo e principais conclusões dos achados. O instrumento está descrito na Tabela 2.

Análise e apresentação de dados

As revisões de escopo realizam um resumo numérico descritivo e podem incluir uma análise de conteúdo das evidências encontradas. Com relação ao resumo numérico, ele irá apresentar os estudos incluídos na revisão por meio do número de estudos, metodologia utilizada, ano de publicação, características da população do estudo e países onde foram realizados. Os dados extraídos dos artigos incluídos nesta revisão serão acessados por meio de uma análise de conteúdo para encontrar o consenso da maioria nos registros para que então possamos resumir e sintetizar os resultados. A análise de conteúdo é um dos procedimentos clássicos para analisar o material textual, não importando a origem desse material, podendo variar entre entrevistas, observações, documentos, produtos da mídia etc. Consiste em várias técnicas que permitem, de forma sistemática, descrever as mensagens vinculadas ao contexto da enunciação, bem como as inferências sobre os dados coletados¹⁴⁻¹⁵.

Sendo assim, será realizada uma análise de conteúdo somativa onde ocorre a identificação e quantificação de certas palavras ou conteúdos contidas no texto com o objetivo de entender o uso contextual das palavras ou do conteúdo. Nesse tipo de análise, o foco está em descobrir os significados subjacentes das palavras ou do conteúdo¹⁶.

Os resultados serão apresentados de maneira descritiva visando responder as questões de pesquisa desta revisão e os estudos selecionados para compor a revisão de escopo serão apresentados por figura conforme, o *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses*, junto de um processo narrativo dos achados¹².

Tabela 2*Instrumento desenvolvido para a extração de dados, Florianópolis, 2021*

Detalhes da revisão de escopo	
Título da revisão de escopo	Ensino das Infecções Sexualmente Transmissíveis Incuráveis para Estudantes de Graduação em Enfermagem: protocolo de uma revisão de escopo
Objetivo da revisão de escopo	Mapear estudos no âmbito mundial que abordem o ensino das Infecções Sexualmente Transmissíveis Incuráveis para estudantes de graduação em enfermagem (1981-2020)
Pergunta de pesquisa da revisão de escopo	Como o ensino das Infecções Sexualmente Transmissíveis Incuráveis vem sendo abordado nos cursos de graduação em enfermagem no mundo?
Critérios de Inclusão/Exclusão	
População	Estudantes de graduação em enfermagem
Conceito	Ensino e ações educativas acerca das IST Incuráveis para estudantes de enfermagem no nível de graduação
Contexto	Sala de aula e campos teórico-práticos (ambientes de estágio: unidades básicas de saúde, hospitais, maternidades, centros de atenção psicossociais, entre outros)
Tipos de fonte de evidência	Pesquisas qualitativas, quantitativas, observacionais descritivos, relatos de casos e transversais descritivos, teses e dissertações
Detalhes e Características das fontes de evidência	
Detalhes da citação (autor (es), ano de publicação, título, revista, volume, número, página):	
País de origem:	
Objetivo:	
Metodologia:	
Participantes (detalhes: idade, sexo, número de participantes):	
Detalhes/Resultados extraídos das fontes de evidência (com relação ao conceito da revisão de escopo)	
Metodologias utilizadas (instrumentos/testes/simulação):	
Detalhes da atividade de ensino (sala de aula, campo de estágio, qual IST abordada, duração da atividade):	
Resultado/desfecho (aponta melhorias, significância do estudo):	
Comentários adicionais:	

Fonte: próprias autoras, 2021.

RESULTADOS ESPERADOS

Os resultados desta revisão de escopo possibilitarão visualizar, em âmbito mundial, como a temática das Infecções Sexualmente

Transmissíveis Incuráveis está sendo abordada no ensino dos estudantes de graduação em enfermagem, bem como as metodologias de ensino utilizadas e se essas estão obtendo resultados no conhecimento dos estudantes.

CONCLUSÃO

Esta revisão de escopo tem o potencial de promover um conhecimento abrangente sobre como o ensino de IST incuráveis tem sido abordado em cursos de graduação em enfermagem. Assim como a evidência proveniente desta revisão pode ser utilizada para que escolas de enfermagem possam atualizar seus currículos e metodologias de ensino de acordo com a evidência existente sobre a

efetividade de atividades educativas em diferentes contextos mundiais. Esta revisão também poderá relevar lacunas existentes nesta área de pesquisa, assim como guiar futuros pesquisadores na área.

REFERÊNCIAS

1. Ministério da Saúde (BR). O que são IST. Departamento de Doenças de Condições Crônicas e Infecções Sexualmente Transmissíveis [Internet]. 2020 [cited 2021 Ago 8]. Available from: <http://www.aids.gov.br/pt-br/publico-geral/o-que-sao-ist>
2. World Health Organization. Sexually transmitted infections (STIs) [Internet]. 2020 [cited 2021 Ago 8]. Available from: https://www.who.int/health-topics/sexually-transmitted-infections#tab=tab_1
3. World Health Organization. Sexually transmitted infections (STIs). Key facts [Internet]. 2019 [cited 2021 Ago 8]. Available from: [https://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
4. Silva AR, Padilha MI. Nursing academics and their self-care in relation to sexually transmitted diseases. Rev. enferm. atenção saúde [Internet]. 2016 [cited 2021 Ago 9];5(1):36-50. Available from: <https://seer.ufmt.edu.br/revistaelectronica/index.php/enfer/article/view/1745> doi: 10.18554/reas.v5i1.1745
5. Castro EL, Caldas TA, Morcillo AM, Pereira EMA, Velho PENF. Awareness and education regarding sexually transmitted diseases among undergraduate students. Ciênc. Saúde Colet [Internet]. 2016 [cited 2021 Ago 10];21(6):1975-84. Available from: <https://www.scielo.br/j/csc/a/trKSmLBwFPd3LC4x64N4Tnf/?format=pdf&lang=pt> doi: 10.1590/1413-81232015216.00492015
6. Cardoso BCR, Mesquita EBS, Costa GS, Junior JAMC, Goiano PDOL, Ferreira TRS. The knowledge of young people under the prevention of hiv/aids and other dsts. BJSCR [Internet]. 2017 [cited 2021 Ago 8];20(2):80-3. Available from: https://www.mastereditora.com.br/periodico/20171001_162832.pdf
7. Petry S, Padilha MI, Kuhnen AE, Meirelles BHS. Knowledge of nursing student on the prevention of sexually transmitted infections. Rev. bras. Enferm [Internet]. 2019 [cited 2021 Ago 10];72(5):1145-52. Available from: <https://www.scielo.br/j/reben/a/nK3KPDjP8RL3zjnkW9wvVQd/?format=pdf&lang=en> doi: 10.1590/0034-7167-2017-0801
8. Merenque CC, Barreto CN, Cremonese L, Sehnem GD, Demori CC, Neves ET. Nursing students' knowledge and behavior about prevention of sexually transmitted infections. Rev. Enferm. UFSM [Internet]. 2021 [cited 2021 Ago 9]; 11(e4):1-21. Available from:

- <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/04/1177371/43700-266679-1-pb.pdf> doi: 10.5902/2179769243700
9. Pereira R, Lima MAC, Silva JG, Costa TA, Santos TO, Queiroz VBS et al. Sexually transmitted infections among health academics. *Revista Eletrônica Acervo Científico*. 2021; 19 (e5960):1-7. Available from: https://www.researchgate.net/publication/348766324_Infecoes_sexualmente_transmissiveis_entre_academicos_da_area_da_saude doi: 10.25248/reac.e5960.2021
10. Paiva EMC, Ramos SCS, Martins NS, Nascimento MC, Calheiros AP, Calheiros CAP. Sexuality and sexually transmitted infections: analysis of health student training. *R. pesq. cuid. fundam. Online* [Internet]. 2021 [cited 2021 Ago 10];13:809-14. Available from: <http://www.seer.unirio.br/cuidadofundamental/article/view/9190> doi: 10.9789/2175-5361.rpcfo.v13.9190
11. Peters MDJ, Godfrey C, McInerney P, Munn Z, Tricco AC, Khalil, H. Chapter 11: Scoping Reviews (2020 version). In: Aromataris E, Munn Z (Editors). *JBI Manual for Evidence Synthesis*, JBI [Internet]. 2020 [cited 2021 Ago 10] doi: 10.46658/JBIMES-20-12
12. Tricco AC, Lillie E, Zarin W, O'Brien KK, Colquhoun H, Levac D et al. PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. *Ann Intern Med.* [Internet]. 2018 [cited 2021 Ago 10];169(7):467-73. Available from: https://www.acpjournals.org/doi/full/10.7326/M18-0850?rfr_dat=cr_pub++0pubmed&url_ver=Z39.88-2003&rfr_id=ori%3Arid%3Acrossref.org doi: 10.7326/M18-0850
13. Ministério da Saúde (BR). História da aids. Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das IST, do HIV/Aids e das Hepatites Virais [Internet]. 2021 [cited 2021 Ago 8]. Available from: <http://www.aids.gov.br/pt-br/centrais-de-conteudos/historia-aids-linha-do-tempo>
14. Flick U. Qualidade na pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Artmed, 2009. 198 p.
15. Bardin L. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2016. 141 p.
16. Morse M, Field A. Qualitative Research Methods for Health Professionals. Thousand Oaks: Sage Publications, 1995. 254p.

Editora en Jefe: Dra. Ana Laura Solano López, PhD