



Estudos e Pesquisas em Psicologia

ISSN: 1808-4281

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Soares, Adriana Benevides; Tsallis, Alexandra Cleopatre; Vilela, Ana Maria Jacó; Mendes, Deise Maria Fernandes; Quadros, Laura Cristina de Toledo; Valentim, Renata Patrícia Forain de; Darriba, Vinicius Anciães

EDITORIAL

Estudos e Pesquisas em Psicologia, vol. 18, núm. 1, 2018, Janeiro-Abril, pp. 5-7
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=451858897001>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais informações do artigo
- Site da revista em redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Informação Científica Redalyc
Rede de Revistas Científicas da América Latina e do Caribe, Espanha e Portugal
Sem fins lucrativos acadêmica projeto, desenvolvido no âmbito da iniciativa
acesso aberto

Adriana Benevides Soares*

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ - Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Alexandra Cleopatre Tsallis**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ - Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Ana Maria Jacó Vilela*

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ - Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Deise Maria Fernandes Mendes**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ - Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Laura Cristina de Toledo Quadros**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ - Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Renata Patrícia Forain de Valentim**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ - Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Vinicius Anciães Darriba**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ - Rio de Janeiro, RJ, Brasil

É com satisfação que a revista Estudos e Pesquisas em Psicologia apresenta seu primeiro volume de 2018, que traz vinte artigos de grande importância para as discussões atuais de seus respectivos campos, sendo dez em Psicologia Social, cinco em Desenvolvimento, quatro em Clínica e Psicanálise e um na seção Clio-Psyché.

Além desse valor intrínseco à sua área particular, cada artigo traz também a marca da resistência da pesquisa e do ensino universitário em meio a uma crise social, política e econômica inimaginável em nosso país. Cada um deles, a seu modo, reitera a obstinação das universidades, de seus professores, alunos e funcionários com a pesquisa e o conhecimento e é a semente esperançosa de novas perspectivas para a ciência realizada aqui.

Como já foi dito, na seção de Psicologia Social são trazidos dez artigos: Olhares de mães de grupos populares sobre a educação sexual de filhos adolescentes, de *Sabrina Dal Ongaro Savegnago*, *Dorian Mônica Arpini*; Endogrupo versus Exogrupo: o papel da identidade social nas relações intergrupais, de *Sheyla Christine Santos Fernandes*, *Marcos Emanuel Pereira*; Crack e Mídia: O que dizem as principais revistas jornalísticas do país?, de *Pollyanna Santos da Silveira*, *Ana Luisa Marlière Casela*, *Érika Pizziolo Monteiro*,

Gabriela Correia Lubambo Ferreira, Jéssica Verônica Tibúrcio de Freitas, Nathália Munck Machado, Pedro Henrique Antunes da Costa, Telmo Mota Ronzani, Ana Regina Noto; Infração juvenil feminina e socioeducação: um enfoque cultural e de gênero, de Maria Cláudia Santos Lopes de Oliveira, Daniela Lemos Pantoja Costa, Carolina Knihs de Camargo; O processo de revelação do abuso sexual intrafamiliar na percepção do grupo familiar, de Márcia Moraes Lima Coutinho, Normanda Araujo de Moraes; Itinerários possíveis da política de assistência social: garantia de direitos e governamentalidade, de Karen Cristina Cavagnoli, Neuza Maria de Fátima Guareschi; Comportamentos sexuais, Resiliência e Conhecimento sobre HIV/AIDS: Uma análise psicossocial, de Ludgleydson Fernandes de Araújo, Raimundo Nonato de Sousa Barros Neto, Fauston Negreiros, Thalita Galeno Pereira; Estilos de Aprendizagem em EaD: Construção e evidências de validade de instrumento, de Raíssa Bárbara Nunes Moraes, Thaís Zerbini; O trabalho de equipes interdisciplinares nos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), de Eduardo Breno Nascimento Bezerra, Edil Ferreira da Silva, Thaís Augusta Cunha de Oliveira Máximo, Jéssika Sonaly Vasconcelos Barbosa de Melo; e, finalmente, Estudo qualitativo sobre fatores facilitadores e dificultadores do perdão interpessoal de Vanessa Dordron de Pinho, Eliane Mary de Oliveira Falcone.

Na seção de Clínica e Psicanálise são trazidos quatro trabalhos: Impactos do livro de uma mulher vítima na vivência de violência conjugal de outras mulheres, de *Fabício Lemos Guimarães, Gláucia Ribeiro Starling Diniz*; Sujeito e Subjetividade: aspectos silenciosos e silenciados na constituição dos sentidos, de *Clarice Pimentel Paulon, Leda Verdiani Tfouni, Juliana Bartijotto*; Um prefácio imaginário para Thalassa, de *Leonardo Cardoso Portela Câmara, Regina Herzog*; e, finalmente, Atitudes dos vizinhos de Serviços Residenciais Terapêuticos em relação aos pacientes psiquiátricos e aos serviços, de *Joanna Gonçalves de Andrade Tostes, Marina Bandeira, Marcos Santos de Oliveira*.

Na seção de Desenvolvimento são trazidos cinco artigos: Expressão facial de emoções de crianças com deficiência visual e videntes: Diferentes procedimentos de evocação, registro e avaliação obtidos em uma intervenção, de *Bárbara Carvalho Ferreira, Zilda Aparecida Pereira Del Prette, Almir Del Prette*; Parto normal na gravidez de alto risco: representações sociais de primíparas, de *Cecília Gardenia de Sales, Telma Costa de Avelar, Renata Lira dos Santos Aléssio*; Bullying escolar na perspectiva dos professores, de *Lisiane Machado de Oliveira-Menegotto, Isadora Machado*; Linguagem, Funções Executivas e Técnicas de Mapeamento Cerebral nos Primeiros Anos

de Vida: Uma Revisão, de *Maria Clara Veloso de Oliveira, Luciana Fontes Pessôa, Heloisa Veiga Dias Alves*; e, finalmente, *Relações entre a parentalidade e a personalidade de pais e mães: uma revisão integrativa da literatura*, de *Maria Luiza Iusten da Silva, Mauro Luís Vieira*.

Na seção Clio-Psyché é trazido ainda o artigo: *Relação entre a violência e a saúde mental das mulheres no Brasil: análise das políticas públicas*, de *Mariana Pedrosa de Medeiros; Valeska Zanello*.

Desejamos a todos uma boa leitura!

Notas

* Professora Associada do Instituto de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

** Professora Adjunta do Instituto de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

Este artigo de revista **Estudos e Pesquisas em Psicologia** é licenciado sob uma *Licença Creative Commons Atribuição-Não Comercial 3.0 Não Adaptada*.