



Estudos e Pesquisas em Psicologia

ISSN: 1808-4281

Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Instituto de Psicologia

Souza, Alice De Marchi Pereira de; Mattos, Amana; Vilela, Ana Maria Jacó; Mendonça, Anderson Pereira; Mendes, Deise Maria Leal Fernandes; Ponciano, Edna Lúcia Tinoco; Degani-Carneiro, Filipe; Ribeiro, Heloisa Fernandes Caldas; Hernández, Jimena de Garay; Quadros, Laura Cristina de Toledo; Tura, Luiz Fernando; Brunhari, Marcos Vinicius; Quitério, Patrícia Lorena; Rapizo, Rosana Lazaro; Pinho, Vanessa Dordron de; Gomes, Vitor Castro

EDITORIAL

Estudos e Pesquisas em Psicologia, vol. 21, núm. 2, 2021, Maio-Agosto, pp. 390-395
Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Instituto de Psicologia

DOI: <https://doi.org/10.12957/epp.2021.61047>

Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=451870599001>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais informações do artigo
- Site da revista em redalyc.org

 redalyc.org

Sistema de Informação Científica Redalyc

Rede de Revistas Científicas da América Latina e do Caribe, Espanha e Portugal

Sem fins lucrativos acadêmica projeto, desenvolvido no âmbito da iniciativa
acesso aberto

EDITORIAL

Alice De Marchi Pereira de Souza**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7606-9966>

Amana Mattos*

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2890-5421>

Ana Maria Jacó Vilela***

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0728-8700>

Anderson Pereira Mendonça**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6011-0146>

Deise Maria Leal Fernandes Mendes*

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3487-7284>

Edna Lúcia Tinoco Ponciano**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8606-1095>

Filipe Degani-Carneiro**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6643-8425>

Heloisa Fernandes Caldas Ribeiro*

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6264-1223>

Jimena de Garay Hernández**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0564-1056>

Laura Cristina de Toledo Quadros**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3546-4935>

Luiz Fernando Tura*****

Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4069-2542>

Marcos Vinicius Brunhari**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5369-2915>

Patrícia Lorena Quitério**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4553-6429>

Rosana Lazaro Rapizo**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2733-214X>

Vanessa Dordron de Pinho**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8068-2704>

Vitor Castro Gomes**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3549-2557>

Caros leitores, caras leitoras, é com satisfação que compartilhamos o presente número, com produções em diferentes áreas da psicologia. Neste ano em que a revista Estudos e Pesquisas em Psicologia completa 20 anos, reiteramos nosso compromisso com a produção científica diversa e de qualidade. Encontramo-nos em um momento difícil no que diz respeito à produção acadêmica, à pesquisa nacional e à democracia em diferentes níveis de nossa sociedade. Além disso, no mês de junho o Brasil ultrapassou as 500.000 mortes por COVID-19, e estamos longe de ter a população amplamente vacinada. Neste contexto, a pesquisa e divulgação científicas – incluindo as áreas de humanidades – são cada vez mais necessárias.

A seção de **Psicologia Social** inicia com o artigo **Branquitude e Educação: Um Estudo com Professoras de Escolas Públicas**, de *Anna Luiza Barbosa Martins* e *Maria Helena Rodrigues Navas Zamora*, que analisa como educadoras brancas entendem sua branquitude na relação com estudantes de maioria negra, apontando a necessidade de racialização de educadores/as brancos/as e o aprofundamento do tema nas escolas. O artigo **Entrevista como Experiência, Loucura como Método: Composição de uma Ética do Encontro**, de *Richard de Oliveira* e *Adriana Marcondes Machado*, por sua vez, discute entrevistas realizadas com seis intérpretes da obra de Robert Schumann, buscando compreender o atravessamento da vivência/experiência desses músicos com a produção do autor e com o tema da loucura, utilizando a noção de encontro-entrevista. Já no artigo **Precarização Social e Fragilização Psíquica na Situação de Desemprego Severo no Município de Corumbá, Brasil**, *Vanessa Catherina Neumann Figueiredo* e *Paulo César Rodrigues dos Reis Filho* investigam a presença de sofrimento psíquico e social em desempregados, analisando sentimentos e impactos decorrentes da busca frustrada por trabalho em Corumbá, Mato Grosso do Sul. Em **Considerações Pós-Estruturalistas sobre o Sujeito, o Tempo e a(s) Língua(s) no Filme Babel**, *Lucas de Oliveira Alves*, *Marina Fernandes Guedes*, *Vinicius da Rocha Barros* e *Mériti de Souza* propõem a análise desconstrutiva de cenas do filme Babel (2006) a partir de autores pós-estruturalistas como Michel Foucault e Jacques Derrida. O artigo **Aproximações do Campo-tema Juventude e Violência na Periferia de Fortaleza**, de *Veriana de Fátima Rodrigues Colaço*, *Luciana Martins Quixadá*, *Jaileila de Araújo Menezes*, *Ana Jéssica de Lima Cavalcante* e *Raquel Nascimento Sousa*, propõe uma reflexão sobre violência urbana e o cotidiano de adolescentes e jovens residentes na periferia de Fortaleza, Ceará, pensando os desafios metodológicos de pesquisas participativas com esse público. O trabalho **Territorialidades e Contexto Urbano nos Estudos sobre a Relação Pessoa-Ambiente: Revisão Integrativa de Literatura**, de

autoria de *Adria de Lima Sousa, Luis Augusto Zeni e Daniela Ribeiro Schneider*, realiza uma revisão integrativa de literatura visando compreender de que modo o conceito de territorialidade se relaciona com os estudos sobre a relação pessoa-ambiente no contexto urbano. Encerrando esta seção, o artigo **Adaptação Acadêmica de Estudantes de Primeiro Ano de Psicologia**, de *Adriana Benevides Soares, Claudio de Almeida Lima, Marcia Cristina Monteiro, Bruno de Alcântara Sousa, Giselle Glória Balbino dos Santos e Isabela da Silva Rodrigues*, investiga se as variáveis expectativas acadêmicas, satisfação com a experiência acadêmica, maturidade para a escolha profissional e habilidades sociais explicam a variável critério adaptação acadêmica para graduandos de Psicologia.

Abre a seção **Psicologia do Desenvolvimento** o artigo **Fatores Influenciantes na Excelência de Cientistas Brasileiros**, de *Maria Célia Bruno Mundim, Solange Muglia Wechsler e Leandro Silva Almeida*. Nele, os autores investigam as variáveis pessoais e os fatores contextuais relacionados com a excelência de pesquisadores de ambos os gêneros e de diferentes áreas do conhecimento, bolsistas de produtividade do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Já o artigo **Falar sorrindo: Um Estudo Comparativo da Frequência de Exibição do Sorriso em Homens e Mulheres**, de *Tariane Franciele Bastos Pereira e Sandro Caramaschi*, compara a frequência do sorriso durante a fala entre homens e mulheres, discutindo os fatores evolutivos, cognitivos e socioculturais presentes na análise dessa expressão facial. O artigo **Compreensão de Leitura no Ensino Médio e Desempenho Acadêmico em Diferentes Matérias Escolares**, de autoria de *Marlene Antonia Brandão Pires e Marcia Maria Peruzzi Elia da Mota*, investiga se a Compreensão de Textos Literários e Científicos de alunos do Ensino Médio contribui para seu Desempenho Acadêmico em disciplinas que não apenas de linguagem, apontando a importância da compreensão de texto para o sucesso acadêmico em todo o ciclo escolar. O trabalho **Programas Baseados em Mindfulness para Alunos Universitários: Relato de Experiência de um Projeto de Extensão**, de *Mariana Ladeira de Azevedo e Carolina Baptista Menezes*, por sua vez, relata a experiência de três anos de um projeto de extensão universitária de programas baseados em *mindfulness* para alunos de graduação em uma universidade pública. Em **Promoção das Habilidades Sociais de Futuros Professores com foco na Educação Inclusiva**, *Patricia Lorena Quiterio, Leila Regina d'Oliveira de Paula Nunes, Bruna de Lima Camelo, Jenniffer Pires da Silva e Marwin Machay Indio do Brasil do Carmo* avaliam os efeitos de um Programa de Promoção de Habilidades Sociais com foco na inclusão, voltado para estudantes universitários do curso de Pedagogia. Por fim, o artigo

Estudo Exploratório sobre o Desenvolvimento de Talentos entre os Kayabi, de *Jane Farias Chagas-Ferreira*, identifica quais são os talentos (habilidades, saberes ou técnicas) reconhecidos pela comunidade Kayabi e como ela se organiza para a promoção e desenvolvimento desses talentos. Os resultados indicam que os especialistas desenvolviam suas habilidades pela observação, imitação e orientação de outros especialistas e tinham a responsabilidade de transmitir os seus conhecimentos e técnicas para os mais jovens.

Iniciando a seção **Psicologia Clínica e Psicanálise** temos o artigo **Delirar a Realidade: Por uma Escrita Antimanicomial**, de *Arthur Daibert Machado Tavares, Thiago Benedito Livramento Melicio, Michelle Menezes Wendling e Alexandra Cleopatre Tsallis*. Nele, os autores visitam textos de Antonin Artaud, Lima Barreto, Maura Lopes Cançado e Rodrigo de Souza Leão sobre a internação psiquiátrica, e abordam as relações entre corpo, escrita e política em torno da lógica manicomial e suas dissidências. O trabalho **A Terapia Cognitivo-Comportamental Aplicada ao CAPS ad: Uma Revisão de Escopo**, de *Érica Aparecida Schefer de Almeida e Laisa Marcorela Andreoli Sartes*, realiza uma revisão de escopo sobre estratégias cognitivas e/ou comportamentais empregadas no tratamento de dependência de álcool e outras drogas no mundo, e levanta estudos sobre o uso destas abordagens em CAPS ad no Brasil. Já no artigo **O Imperativo da Autonomia: uma Leitura Crítica a partir da Psicanálise**, de *Suellen Pessanha Buchaúl e Maria Isabel Fortes*, as autoras refletem sobre o modo imperativo com o qual se instituiu a figura da autonomia no discurso social e a crítica da psicanálise enunciada por Jacques Lacan. A partir da relação entre demanda e desejo, considerando a divisão do sujeito pela ordem da linguagem e o eu situado no registro do imaginário, a psicanálise intenta o imperativo social em busca da autonomia como um discurso delirante ao sujeito do inconsciente. O artigo **Experiência Subjetiva no Exercício da Monoparentalidade**, de *Sibely Joaquina Pereira Lima e Terezinha Féres-Carneiro*, tem como objetivo investigar a experiência subjetiva no exercício da monoparentalidade, apontando que esta foi o meio encontrado pelos entrevistados para realizar o desejo de ter filho(s). O contexto dessa escolha é permeado por fatores socioculturais como religião, papéis sociais de gênero e, principalmente, conjugalidade. No artigo **A Metapsicologia do Infamiliar e seu Lugar na Constituição Psíquica**, *Fabiano Chagas Rabêlo e Karla Patrícia Holanda Martins* discutem a inserção do *Unheimliche* no desenvolvimento do modelo de aparelho psíquico psicanalítico, relacionando-o com alguns conceitos metapsicológicos que o precederam e outros, posteriores, que se beneficiaram de sua influência. Em **Estresse, Ansiedade, Depressão e Inflexibilidade Psicológica em**

Estudantes Universitários de Graduação e Pós-Graduação, os autores *Renata Klein Zancan, Antônio Bonfada Collares Machado, Natália Boff e Margareth da Silva Oliveira* examinam a prevalência de estresse, ansiedade, depressão, inflexibilidade psicológica, dados sociodemográficos, clínicos e acadêmicos e a relação entre essas variáveis em estudantes de graduação e pós-graduação do Rio Grande do Sul. Por fim, no artigo **Uso Moderado de Cannabis em Universitários e Habilidades Sociais**, *Jonas Caio Costa Porfírio e Lucas Cordeiro Freitas* compara o repertório de habilidades sociais de universitários usuários e não usuários de *cannabis* e investiga a relação entre habilidades sociais de universitários usuários de *cannabis* e as variáveis frequências do uso no último mês, quantidade de cigarros por ocasião e idade de início do uso.

A seção **Clio-Psyché** traz o artigo **Nilton Campos e a Psicologia Brasileira: Um Resgate Biográfico e Bibliográfico**, de *Diego do Nascimento Mendonça e Adriano Furtado Holanda*, em que os autores percorrem vida e obra de Nilton Quadros Campos (1898-1963) com base no legado bibliográfico do psiquiatra brasileiro, bem como em matérias jornalísticas e outras fontes documentais, e expõem algumas das principais ideias defendidas em sua obra. Já no artigo **A História do Conceito Onanismo na Psiquiatria do Século XVIII e XIX (Parte 1)**, *Anna Rita Maciel Simião e Richard Theisen Simanke* retomam a história do conceito de masturbação com foco em como ele se desdobrou de um conceito fundamental para a medicina geral, contemplando como se deu a ascensão e decadência dos estudos sobre a masturbação na medicina.

Finaliza este número, na seção **Tradução**, a entrevista **Psicologia Social a partir da América Central: Desafios e Perspectivas. Entrevista com Ignacio Martín-Baró**, traduzida por *Ignacio Dobles Oropeza e Marcela Pereira Rosa*. A entrevista, realizada em 1987, traz importantes apontamentos realizados por Ignacio Martín-Baró, padre jesuíta formado em filosofia, teologia e psicologia, em que o autor sintetiza conceitos-chave e proposições centrais de seu pensamento.

Desejamos a todas e todos uma excelente leitura, saúde e vacina.

Notas

* Professora Associada do Instituto de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

** Professor/a Adjunto/a do Instituto de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

*** Professora Titular do Instituto de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

**** Pesquisador associado do Laboratório História, Saúde e Sociedade do Instituto de Estudos de Saúde Coletiva da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Este artigo de revista **Estudos e Pesquisas em Psicologia** é licenciado sob uma *Licença Creative Commons Atribuição-Não Comercial 3.0 Não Adaptada*.