



Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social
ISSN: 0443-5117
ISSN: 2448-5667
revista.medica@imss.gob.mx
Instituto Mexicano del Seguro Social
México

La tesis en los cursos de especialización en Medicina

Ramiro-H, Manuel; Cruz-A, Enrique

La tesis en los cursos de especialización en Medicina

Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social, vol. Sup. 54, núm. 3, 2016

Instituto Mexicano del Seguro Social, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457762457016>



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional.

La tesis en los cursos de especialización en Medicina

The importance of thesis in specialization courses in Medicine

Manuel Ramiro-H^a
Instituto Mexicano del Seguro Social, México
manuel.ramiroh@gmail.com

Redalyc: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457762457016>

Enrique Cruz-A^b
Instituto Mexicano del Seguro Social, México

RESUMEN:

La elaboración de una tesis va más allá del cumplimiento de los requerimientos metodológicos y de la evidencia de que los estudiantes poseen los conocimientos que la profesión les exige. Una tesis constituye, habitualmente, el primer trabajo académico y de investigación que los estudiantes publican, resultado del empeño y la dedicación al área en la que se han de desarrollar, siendo una “carta de presentación” en la que se plasman motivaciones e intereses, así como su reflexión a una problemática específica.

PALABRAS CLAVE: Tesis académicas, Investigación, Enseñanza.

ABSTRACT:

The development of a thesis goes far beyond a mere compliance with the methodological requirements and evidence that students have sufficient knowledge that the profession demands. A thesis is usually the first academic and research work that students publish, it is also the result of commitment and dedication to the field of medicine in which they will be developing, which reflects motivations and interests, as well as their reflection to a specific problem.

KEYWORDS: Academic dissertation, Research, Teaching.

La Unidad de Educación, Investigación y Políticas de Salud ha decidido recuperar las tesis que elaboran los alumnos que egresan de los Cursos de Especialización en Medicina. Poco a poco, estos documentos han ido pasando a ser una rutina, necesaria e indispensable para terminar el curso y obtener el grado de especialista; las leen muy pocas personas, las sancionan aún menos y han perdido su posibilidad de trascendencia. Con la intención de recuperar la importancia de estos trabajos, buscando no solo que sean realizados con toda la seriedad académica del caso, sino que además se vaya creando un acervo que refleje el quehacer de los sitios de donde el alumno se gradúa, que en esencia son sedes para la formación de recursos humanos, decidimos publicar este suplemento.

Son varias las definiciones de tesis, algunas de ellas son: la tesis es un género académico que se caracteriza por la identificación de un problema de conocimiento que se resuelve a través de la investigación y la argumentación lógica. En otras palabras, la tesis es algo más que un mero reporte de información y/o un conjunto de opiniones. La tesis es, en todo caso, un análisis crítico de la información, con el fin de explicar, de manera objetiva, rigurosa y documentada, un fenómeno determinado. En este sentido, la tesis es un trabajo original que reinterpreta, innova o genera conocimiento. Se trata, entonces, de una aportación a

NOTAS DE AUTOR

- a Área de Producción Editorial, División de Innovación Educativa, Coordinación de Educación en Salud. Instituto del Seguro Social, Ciudad de México, México.
- b División de Cardiología, Hospital de Cardiología, Centro Médico Nacional Siglo XXI. Instituto Mexicano del Seguro Social, Ciudad de México, México.

la disciplina correspondiente. Una tesis es un documento de carácter expositivo, donde se presentan los resultados obtenidos por el aspirante en su trabajo de investigación. Los resultados se deben conducir de forma sistemática, lógica y objetiva, para la posible búsqueda de soluciones al problema de estudio planteado.

Derivada del método científico, una tesis es la aseveración concreta de una idea que, de manera fundamentada, se expone públicamente. Es un trabajo mecanografiado de una extensión media que varía entre las cien y las cuatrocientas páginas, en el cual el estudiante trata un problema referente a los estudios en que quiere graduarse. Lo anterior, según definiciones hechas, entre otros, por Claudia Gómez Haro y Umberto Eco.¹

Como sea, es el trabajo de fin de curso que debe reflejar el interés por el o los temas del área de su conocimiento, su solidez académica y científica, que debe tener una propuesta, que puede ser discutida por sus pares y que refleja una línea de trabajo y de investigación.

Como menciona Francisco González Crussí, la Medicina sigue siendo una disciplina científica, pero con una intención específica, que es el tratamiento, cuidado y atención de cada paciente individualizando particularmente los problemas de cada uno de ellos, es decir con un enfoque social, humanitario y humano, lo que tradicionalmente se ha mencionado como un arte.² Alberto Lifshitz, en uno de sus libros recientes,³ además de tratar las dificultades con las que el médico se enfrenta en la actualidad para tratar a sus pacientes menciona algunos compromisos de los médicos que son mantenerse a la vanguardia del conocimiento e intentar generar aportaciones que enriquezcan el conocimiento para tratar mejor a los enfermos.

Así, aceptando que la Medicina no es una disciplina puramente científica, dado que su tarea primordial no es la de generar nuevos conocimientos, sino tratar adecuadamente a cada uno de los enfermos bajo su responsabilidad, es indispensable que se desarrolle con una rigurosa metodología que permita o, cuando menos, busque los mejores resultados para los pacientes. También es cierto que la experiencia generada en el tratamiento de estos, si se hace de manera rigurosamente ordenada, puede ser una fuente de conocimientos útil tanto para el propio médico como para su grupo y otros profesionales.

Las tesis pueden ir recogiendo esta experiencia que no solo lo es del alumno por graduarse, sino también del grupo de trabajo donde se formó; por ello es que requiere se realicen con una adecuada metodología, se adentren en las distintas áreas del conocimiento, que destaquen por su importancia, frecuencia, rareza, trascendencia o dificultad y que hagan una propuesta novedosa para estudiar, solucionar o abordar la problemática que estudian

Con frecuencia nos quejamos de que en México no existen estadísticas sobre determinados problemas de salud, las tesis pueden ir llenando este vacío y brindar un amplio panorama epidemiológico, terapéutico, social, económico y clínico, que permita caracterizar más precisamente los problemas de salud en nuestro país.

En ese sentido, la Unidad de Educación, Investigación y Políticas de Salud ha realizado dos esfuerzos: el primero fue premiar los dos mejores trabajos de tesis de los alumnos egresados, uno del área médica y otro del área quirúrgica, y ofrecer la posibilidad para ser publicados. El otro esfuerzo inicia su concreción con este suplemento de la Revista Médica del IMSS, a través de la publicación de los mejores trabajos de tesis. Para obtener este material se invitó a todos los Directores de Educación e Investigación de cada una de las UMAE para que seleccionaran los mejores trabajos, auxiliaran a los egresados para convertir su trabajo de tesis en un artículo para revista científica y lo propusieran. Arduo trabajo editorial acarreó este esfuerzo, que culmina con la presentación a nuestros lectores de las primeras quince aportaciones, ya que en un próximo número les daremos a conocer la segunda parte.

Esperamos que ante el estímulo de ofrecer la posibilidad, tanto a los alumnos como a sus profesores y tutores, de visualización y, por lo tanto, de crítica y de elogio por igual, se inicie un camino para recuperar las tesis como documentos trascendentes y perdurables.

REFERENCIAS

1. Tesis. [Internet]. Wikipedia, La enciclopedia libre; [actualizado 05 oct 2016; citado 26 ago 2016]. Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Tesis>
2. González-Crussi F. Que la medicina no es ciencia. Letras Libres Número 134. México. 2010.
3. Lifshitz A. La Nueva Clínica. México: Intersistemas/Academia Nacional de Medicina; 2014.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Declaración de conflicto de interés: los autores han completado y enviado la forma traducida al español de la declaración de conflictos potenciales de interés del Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas, y no reportaron alguno que tuviera relación con este artículo.