



Revista Espiga
ISSN: 1409-4002
ISSN: 2215-454X
revistaespiga@uned.ac.cr
Universidad Estatal a Distancia
Costa Rica

Amando Céspedes Marín: el intelectual tras el lente y el hacedor de identidades en el papel

Otárola-Guevara, Marcela

Amando Céspedes Marín: el intelectual tras el lente y el hacedor de identidades en el papel

Revista Espiga, vol. 20, núm. 40, 2020

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=467863794001>



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Amando Céspedes Marín: el intelectual tras el lente y el hacedor de identidades en el papel

Amando Céspedes Marin: the intellectual behind the lens and the maker of identities on paper

Amando Céspedes Marin: l'intellectuel derrière la lentille et l'auteur d'identités sur le papier

Marcela Otárola-Guevara

Universidad Nacional, Costa Rica

zaida.otorola.guevara@una.cr

 <http://orcid.org/0000-0003-0627-4275>

Redalyc: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?>

id=467863794001

Recepción: 02 Enero 2020

Aprobación: 30 Enero 2020

RESUMEN:

La fotografía es un recurso documental importante en la interpretación de la realidad sociocultural; por esta razón, en este artículo se recurre a una parte del acervo del fotógrafo Amando Céspedes Marín para elucidar un planteamiento de identidad costarricense, creado dentro del marco de la conmemoración del primer centenario de la independencia de la República. Los Estudios Culturales conforman la plataforma teórica a partir de la cual se analizan 20 fotos (diez con temas urbanos y diez con temas rurales) elaboradas entre 1905 y 1923. Metodológicamente, las imágenes se escrutan mediante preguntas pertinentes a la narrativa; finalmente, se formula una reflexión en la cual se revela una identidad basada en lo enunciado y lo omitido, labor que involucra al experto en mención¹.

PALABRAS CLAVE: Identidad cultural, discurso fotográfico, representación sociocultural.

ABSTRACT:

Photography is an important documentary resource when interpreting the sociocultural reality; for this reason, in this article, it is taken into account a portion of the work background of the photographer Amando Céspedes Marín to explain an approach of the Costa Rican identity, proposed within the framework of the commemoration of the first centenary of the Republic's Independence. The Cultural Studies constitute the theoretical platform to analyze 20 photos (ten related to urban themes and 10 related to rural ones) created between 1905 and 1923. Methodologically, the images are scrutinized through pertinent questions to the narrative. Finally, there is a reflection that reveals an identity based on the stated and the omitted, work done by the expert Céspedes Marín.

KEYWORDS: Cultural identity, photo speech, sociocultural representation.

RÉSUMÉ:

La photographie est une ressource documentaire importante dans l'interprétation de la réalité socioculturelle; c'est pourquoi cet article fait recours à une partie de l'acquis du photographe Amando Céspedes Marín afin d'élucider l'approche d'identité costaricienne, conçue dans le cadre de la commémoration du premier centenaire de l'indépendance de la République. Les Études Culturelles constituent la base théorique de l'analyse de vingt photos (dix rapportées aux sujets urbains et dix concernant les sujets ruraux) élaborées entre 1905 et 1923. En ce qui concerne la méthodologie, les images sont examinées à travers des questions pertinentes au récit. Finalement, on présente une réflexion qui révèle une identité fondée sur ce qui a été énoncé et ce qui a été omis, dont l'expert mentionné a fait partie.

MOTS CLÉS: Identité culturelle, discours photographique, représentation socioculturelle.

INTRODUCCIÓN

Las imágenes constituyen un recurso importante en la construcción simbólica; por esta razón, interesa estudiar las fotografías de Amando Céspedes Marín, como herramienta en la representación identitaria de Costa Rica en su primer centenario como nación independiente.

Precursor de la radiodifusión, y destacado fotógrafo, en 1923 efectuó un recorrido por parte del territorio nacional, gracias a una expedición organizada por el Congreso de la República en marzo y a una gira pastoral diocesana en mayo, el cual le permitió captar imágenes rurales que compiló en dos álbumes de fotos titulados: Costa Rica en su centenario 1921. Fotografías del viaje a Buenos Aires de Térraba; y Crónicas de la visita oficial diocesana al Guatuso.

Importantes acontecimientos motivaron la realización de tales viajes; entre ellos que la expedición del Congreso se organizó para exhumar los cuerpos y realizar las honras fúnebres de los Mártires de Buenos Aires: Rogelio Fernández Güell y algunos de sus correligionarios, quienes lucharon contra el régimen dictatorial de Federico Tinoco y murieron en Buenos Aires, Puntarenas, durante una refriega contra militares gobiernistas. Tinoco fue derrocado y le sucedieron Francisco Aguilar Barquero (temporalmente) y Julio Acosta García, este último quien, legitimado como presidente, al inicio de los años veinte debió afrontar la guerra contra Panamá y una grave crisis socio económica caracterizada por la falta de vivienda, huelgas y desocupación laboral².

Por otra parte, la gira pastoral obedece a un hecho acaecido en el ámbito eclesial. En 1921, como resultado de la bula *Praedecessorum* decretada por el papa Benedicto XV, se crea la provincia diocesana de Costa Rica, así San José pasa a ser arquidiócesis, mientras que Alajuela asume la posición de diócesis y Limón la de vicariato. La asunción de tales rangos implicó que el prelado de cada uno de ellos vigilara por la región que le correspondía administrar y, para ello, debían realizar giras pastorales³. Para acatar esta norma, Antonio del Carmen Monestel y Zamora, primer obispo diocesano de Alajuela, emprendió su primera visita a Guatuso, Los Chiles, Upala y el Río San Juan⁴, para esto se llevó a Céspedes Marín, quien dejó testimonio visual de ella.

Las embrionarias cabeceras decimonónicas de los cantones vallecentralinos de Heredia, San José y Cartago han sido ampliamente fotografiadas, pero son pocas las imágenes de los poblados de su periferia y de las provincias costeras; de allí la relevancia de estudiar imágenes de la ruralidad y contraponerlas con las citadinas para así obtener una visión más integral del país. Complementariamente, las imágenes urbanas elegidas son del cantón central de Heredia, domicilio del fotógrafo y sitio que, en los últimos años del siglo XIX e inicios del XX, mostró un crecimiento de la infraestructura urbana, debido al apoyo político gubernamental a una zona que se destacó por una alta productividad agrícola cafetalera.

Las fotos de Céspedes Marín, junto con la de otros colegas coetáneos, han constituido un importante acervo documental que revela una idiosincrasia costarricense desde distintas perspectivas; no obstante, este fotógrafo se diferenció por retratar espacios urbanos y rurales, los cuales ilustran diversas interacciones que coadyuvaron a forjar la patria en los albores del siglo XX, una vez rebasada la época del Estado liberal finisecular en la que se impulsaron importantes transformaciones culturales.

¿Cuál es la imagen de Costa Rica tras un siglo de vida independiente? Es la interrogante central que orienta este escrito; más, como complemento, cabe inquirir adicionalmente: ¿Cuál es la identidad que se refleja en las fotografías? ¿Cuáles valores se proyectan en ellas y de dónde proceden? Así, tras estos cuestionamientos, el principal objetivo que se traza es establecer la imagen de Costa Rica a un siglo de haberse constituido como nación soberana; meta que involucra revelar una identidad devenida de la cosmovisión del fotógrafo en cuestión.

ESTADO DE LA CUESTIÓN

El uso de la fotografía está registrado en artículos y libros cuyos autores destacan su importancia como documento histórico. Se recoge aquí la selección de un grupo de escritos, la mayoría publicaciones en revistas científicas, cuyos autores tratan la fotografía como un recurso que facilita el acercamiento a un contexto social y conciben al fotógrafo como un mediador entre la realidad y la representación, dado que otorga un significado a la obra de acuerdo con su subjetividad.

Eva Martín Nieto⁵ comparte la premisa anterior, además agrega que la fotografía es una representación y, por ende, una construcción social creada mediante los artificios tecnológicos de un sujeto (el fotógrafo), quien plasma su cosmovisión en la obra. Desde esta misma perspectiva, Bernardo Riego⁶ establece que el estudio de la fotografía debe trascender su apariencia visual y, por ello, debe trabajarse como un «mapa de significados», porque constituye un elemento de representación social; de seguido, Riego procede a analizar un grupo de imágenes entre 1860 y 1890 para determinar los valores proyectados en ellas.

Consciente del papel que juega el fotógrafo en la creación de la imagen, Alberto del Castillo Troncoso⁷ recoge los testimonios de fotoperiodistas que cubrieron la masacre de Tlatelolco, acontecida en México en 1968 y, junto con sus imágenes, lleva a cabo un escrito que constituye la materialización de una premisa fundamental en su quehacer investigativo: la fotografía es un recurso fundamental para la elaboración de la memoria porque «...trasciende lo individual para construir una referencia colectiva y elabora relatos que posibilitan la identidad de grupos sociales»⁸.

José Muñoz Jiménez⁹ también conceptualiza la fotografía como un reservorio de memoria y precursor de identidad; por ello analiza fotografías de la comunidad de Fez en Marruecos, en ellas observa la reproducción de imaginarios asociados al colonialismo en motivos patrimoniales edilicios. Tal manejo intencionado de la fotografía también es abordado por Beatriz de las Heras y Víctor Mora¹⁰, quienes analizaron el acervo del fotógrafo Martín Santos Yubero, quien retrató eventos de la Guerra Civil Española (1936), para demostrar el uso de la foto como medio de comunicación entre las autoridades y los ciudadanos; acto que permitió crear memorias y desmemorias¹¹.

El empleo instrumental de la fotografía también es discutido por Thelma Camacho Morfín¹² y usa, como sustento para su disertación, el estudio del contenido fotográfico de los álbumes de la fábrica mexicana de cigarros «El buen tono», cuyo propietario elaboró dos compendios de imágenes: uno publicitario y otro gerencial (de uso exclusivo para sus directivos). En ellos la autora dilucida las intenciones del propietario, su ideario católico social y sus redes sociales.

Complementariamente, Alzira Tude de Sá afirma que la fotografía es una representación: «una cosa que está en lugar de otra»¹³ y, para su comprensión, se requiere analizar los factores ideológicos, socioculturales e históricos que la determinan, de allí que enuncie que la foto es un documento social e instrumento para la investigación científica, tesis que aplica al examinar los registros fotográficos de objetos personales del escritor Jorge Amado.

En el ámbito local se encuentra un artículo de Guillermo Brenes Tencio¹⁴, quien trata el inicio de la fotografía en Costa Rica a través del estudio de anuncios en periódicos, los cuales ofertan servicios fotográficos. Describe el contexto histórico y social bajo el cual, en el siglo XIX, en San José se instala un grupo de fotógrafos, la mayoría extranjeros, y, como secuela de su trabajo, insta a investigar la fotografía como parte de la Historia Cultural, veta poco explorada en las universidades.

Por otra parte, Florencia Roa Gutiérrez y Alejandra Chaverri Álvarez¹⁵ retoman, en el libro: *Las fotos de mi tata Mario Roa: Costa Rica (1936-1946)*, el legado del fotoperiodista Mario Roa, quien laboró para el *Diario Costa Rica* y se caracterizó por una sensibilidad social, claramente expresada en los motivos de sus imágenes, muchas de ellas con el ser humano segregado como motivo central. El texto es rico en imágenes, sin párrafos alusivos que sesguen la mirada del lector, acto que revela la intención del uso de la imagen como un texto en sí mismo.

Finalmente, San José, la capital costarricense, es el tema central de un compendio de fotografías y textos literarios que Flora Ovares y Margarita Rojas reunieron en *La ciudad imaginada*¹⁶, documento que muestra esta localidad a través de seis temáticas: transeúntes, lugares de encuentro, nostalgias, calles y tinieblas; en ellas se muestra la cotidianidad diversa de sus habitantes, resultante de diferentes coyunturas históricas.

Un balance general del material presentado expone dos temas recurrentes: el uso de la fotografía como mecanismo para forjar memoria; y el del rol del fotógrafo como intérprete de la realidad, acto que en

algunas ocasiones estuvo al servicio de élites militares, empresariales y políticas. Asimismo, se entrevé, en las propuestas de los autores citados, la necesidad de impulsar el uso de la fotografía como fuente historiográfica documental y estimular el desarrollo de la Historia Cultural; deudas académicas que se apreciaron en la búsqueda de los insumos para hacer este texto.

Por otra parte, como particularidades en el acervo, se identifica una variabilidad en la delimitación temporal de las investigaciones, así como una diversidad temática. Además, se observó la ausencia de ejercicios de contrastación en términos de espacio y tiempo, tanto como la omisión de aspectos de la vida del sujeto-fotógrafo que expliquen la perspectiva proyectada en su trabajo; en la mayoría de los casos, los objetos de las pesquisas, aluden a localidades específicas, limitaciones que circunscriben la interpretación de la realidad y revelan la necesidad de establecer variables multidimensionales para ofrecer interpretaciones integrales y vastas.

MARCO TEÓRICO: PERSPECTIVA TEÓRICA

El posicionamiento teórico de este trabajo parte de la conceptualización de los Estudios Culturales como el ámbito en el cual se escrutan ideas y objetos en constante reformulación, los que otorgan un orden a la realidad de los individuos. Tal consideración proviene de la disertación de Alejandro Grimson y Sergio Caggiano, quienes los definen como una perspectiva epistémica desde la cual analizar la materialización de las actividades humanas y las nuevas miradas que recaen en ellas¹⁷.

Ambos autores establecen, además, que los Estudios Culturales constituyen un espacio en el que se observa la convergencia de múltiples perspectivas, se examinan las relaciones de poder y se atiende el quehacer de los subyugados desde la transdisciplinariedad, dado que sus objetos de estudio conducen a la superación de las barreras disciplinares. De esta manera, su relevancia radica en explicar la elaboración de «un sentido común» y elucidar las relaciones de poder imbricadas en tal proceso¹⁸.

Como complemento a la visión descrita, y para profundizar su alcance, se acopia la noción de Estudios Culturales de Lawrence Grossberg, quien en contraposición al discurso disyuntivo de una academia moderna, y omitiendo esencialismos, los precisa como un campo donde prima lo conjuntivo; es decir, la consideración de que la realidad está compuesta por la unión de relaciones de diversa naturaleza¹⁹; por ello, propone la articulación como una práctica de análisis.

La articulación es una propuesta de investigación que exalta el contextualismo y se centra en la producción de la realidad, de los contextos y del poder²⁰. Esta parte de la deconstrucción y la reconstrucción como acciones para diseccionar totalidades o unidades, en apariencia armónicas, que esconden los procesos de vinculación que las han forjado y con los cuales se elucida la heterogeneidad de los agentes involucrados que reconstituyen la realidad²¹, de allí su definición, también, como una práctica transformadora²².

LA IDENTIDAD: UN CAPITAL EN DISPUTA

Los Estudios Culturales configuran una esfera epistemológica que revela las disputas por la implantación de un orden; por esta razón, son una importante vertiente en el estudio sobre la instauración de representaciones hegemónicas: práctica articulatoria²³ ejecutada por individuos quienes, dentro de un sistema relacional, operan sin filiaciones absolutas en campos inestables e integran fuerzas antagónicas enfrentadas para obtener una posición en la cual detentar el poder.

Desde esa perspectiva, se aprecia que la hegemonía no alude a totalidades ni a esencialismos, refiere a una relación política²⁴ que expresa equivalencias y diferencias; de este modo, dilucida la naturaleza abierta y mutable de la sociedad. Grossberg lo ha percibido así, por ello ha propuesto la indagación de los distintos

medios a través de los cuales el poder circula, se configura y espacializa²⁵, con la intención de atender un tópico medular dentro de la temática cultural a la cual está asociado: la identidad.

De acuerdo con este investigador, la identidad es una elaboración social porque para crear una se recurre al señalamiento de la diferencia entre sujetos. Para explicar esta construcción, emplea la teoría de la otredad, planteamiento que reconoce la existencia del otro y que se determina por «su facultad particular (contextual) de afectar o ser afectado»²⁶; de esta manera, la identidad se presenta como un constructo relacional, inacabado y siempre dependiente de la reafirmación de lo que no es²⁷.

Por las correspondencias que implican, las identidades no son invariables ni fijas; dada su naturaleza política²⁸ se definen (y redefinen) al exponerse a las múltiples interacciones que emanan del contexto en el que se encuentran inmersas; situación que lleva al análisis conjunto de las formulaciones identitarias, tanto hegemónicas como contra hegemónicas (subalterna y de resistencia), porque ellas son «mutuamente constitutivas»²⁹.

La lectura de esta reciprocidad permite apreciar las estrategias a través de las cuales «los planos de identificación» se producen, articulan e imponen³⁰; actos que cita Grossberg al referirse a la asociación entre cultura y poder, ya que son parte de una «maquinaria» que describe a su vez la subjetividad, identidad y agencia que impone un grupo dominante dentro de un conjunto heterogéneo de actuantes que cuentan con distintas posibilidades de ejercer la dominación³¹.

Así, el poder se manifiesta en lo que Cornelius Castoriadis llamó heteronomía³², para referirse a la pérdida de la autonomía en el ser humano, quien al ser condicionado por otro, actúa irreflexivamente y en atención a una voluntad ajena: «El sujeto no dice, sino que es dicho por alguien...»³³, y fomenta, a la vez, la reproducción social de lo instituido, en este caso la cultura, que opera como mecanismo de alienación.

LA CONCEPTUALIZACIÓN DEL FOTÓGRAFO

Es importante señalar que la fotografía no es un texto objetivo. Aún si se practicara como un ejercicio experimental, controlado y estructurado, siempre está presente la intuición o la motivación que yace en la sensibilidad del individuo que toma la imagen, aprehensión que se desprende de las relaciones con las cuales establece un sentido a su existencia. Pierre Bourdieu³⁴ reflexiona sobre esta situación en el texto *La fotografía: un arte intermedio*, cuando se refiere a la subjetividad objetivada: aunque la construcción de un sistema de relaciones esté basada en conductas y regularidades mensurables, la vinculación imbrica la experiencia de la significación³⁵.

A partir de esta premisa, se concibe al fotógrafo como un sujeto que parte de la experiencia para capturar una imagen, la cual, según su pertenencia a una clase social (o a un colectivo en particular), identifica aquello que es fotografiable según los cánones que dicta su adscripción³⁶. En este sentido, el estudio de la fotografía denota las intenciones explícitas de su autor, pero también connota los intereses implícitos en la exclusión o en el ocultamiento temático; así, se elucida su ubicación dentro de una estructura social³⁷.

Conviene agregar que el abordaje de la fotografía asumido en esta reflexión es interpretativo y, por ello, se retomaron las propuestas de Erwin Panofsky³⁸, quien concibió la necesidad de contextualizar toda imagen para su valoración para trascender la mera descripción. Según el acto de interpretación, Panofsky definió un método de estudio basado en tres niveles: la pre-descripción iconográfica, el análisis iconográfico y la interpretación iconológica³⁹, procedimiento considerado en la sistematización y tratamiento documental de este trabajo.

En el acto de interpretación iconológica incide lo que este autor denominó «Historia de los síntomas culturales o símbolos en general»⁴⁰, dimensión que alude a las condiciones históricas que justifican la disposición humana a esgrimir conceptos específicos y en la que, al igual que un artista, el fotógrafo participa;

por ello, amerita ser comprendido a partir de su devenir personal para conocer el campo ideológico⁴¹ al que pertenece, así como su ubicación dentro del campo intelectual; condiciones que lo posicionan como un productor de bienes simbólicos.

Al concatenar los aportes de Bourdieu con los tomados de los otros autores citados en este apartado, se vislumbra que el fotógrafo es una persona con la facultad de incidir en la cosmovisión de varios grupos sociales: no es un ser aislado y su praxis ha estado asociada a la organización y producción de representaciones que lo ubican como un mediador entre «el pueblo y las clases dominantes» que procura preservar los intereses de una hegemonía⁴², razón por la cual debe analizarse su rol dentro de las relaciones de poder.

Las imágenes que realiza un fotógrafo, entonces, son representaciones socio culturales; a través de ellas se devela una coyuntura histórica y, además, se muestra la mirada de quien condiciona y manipula el obturador: por lo general, el hegémón que procura controlar la producción de significado en beneficio propio; razón por la cual su figura se torna relevante de presentar en este apartado, pues su quehacer no es impoluto y, por ello, su conceptualización se debe incorporar dentro de los Estudios Culturales.

MARCO METODOLÓGICO: MATERIALES Y MÉTODOS

Materiales: el fotógrafo y las imágenes

Amando Céspedes Marín (1881-1976) fue un distinguido fotógrafo costarricense; sin embargo, se le reconoce también como un pionero en el campo del cine y de la radiodifusión: hizo la primera cinta cinematográfica nacional (1912) y fundó la primera estación radiofónica en el país (1928)⁴³. Desde niño se interesó por la comunicación y empezó a visitar el periódico La Prensa Libre, espacio que le acercó a los escritos de autores como José Martí y Benito Pérez Galdós, entre muchos otros que leyó⁴⁴. Migró a Estados Unidos, donde se formó como fotógrafo, de regreso en Costa Rica, laboró como tal y, además, fue colaborador en varios gobiernos por sus inquietudes innovadoras en el área de la difusión escrita y radial.

En el gobierno de Ascensión Esquivel Ibarra fue nombrado representante costarricense para la Exposición Mundial de San Luis, Estados Unidos (evento internacional acaecido en 1904 donde, entre varios efectos, se exponían adelantos tecnológicos); allí, conoció a investigadores disruptivos de la época, tales como Tomás Alva Edison y Santos Dumont, quienes estimularon su espíritu emprendedor. Su visión progresista le reunió con gobernantes liberales afines, quienes durante las primeras décadas del siglo XX procuraron introducir a Costa Rica en la modernidad, primero con Esquivel y luego con Cleto González Víquez. Este último reconoció su liderazgo nacional e internacional en el campo de la comunicación, además le eximió de pagar tributos por servicios de radiodifusión⁴⁵.

En cuanto al material para realizar el análisis, se compiló un acervo compuesto por 20 fotografías en blanco y negro, diez con temas urbanos y diez con tópicos rurales; las primeras se centran en la ciudad de Heredia, en tanto las segundas corresponden a poblados en Guanacaste, Puntarenas, Heredia y Alajuela (tabla 1). Estas se seleccionaron porque muestran asentamientos humanos, revelan distintas dinámicas socioculturales y fueron hechas entre 1905 y 1923, periodo próximo al primer centenario de la Independencia.

Las fuentes consultadas fueron dos: la Pinacoteca Costarricense Electrónica (PINCEL), en el sitio www.artecostarica.cr, de la cual se obtuvieron las imágenes heredianas; mientras que el resto se consiguió en el Sistema Nacional de Bibliotecas (SINABI), a través de su portal <https://desarrollo.sinabi.go.cr>.

El método: la sistematización

Se procedió a realizar un estudio de la narrativa de las imágenes bajo los siguientes criterios: tema (¿Qué cuenta la fotografía?), expresión gráfica (¿Cómo lo cuenta?), actores (¿Quiénes participan?) y cualidades (¿Cuáles valores representa la imagen?). De seguido, el escrutinio se sistematizó en dos tablas (tablas 2 y 3), en las cuales las fotos aparecen numeradas (según la tabla 1) y se adjuntan las observaciones para luego cotejarlas y puntualizar los hallazgos.

Fotografías rurales (lugares varios, 1923)	Fotografías urbanas (Heredia, 1905-1921)
1. Iglesia de Cañas (Guanacaste)	11. Calle del cementerio
2. Puerto de Río Bebedero (Guanacaste)	12. Costado oeste de la Iglesia parroquial de la Inmaculada Concepción
3. Iglesia de Puntarenas (Puntarenas)	13. Iglesia parroquial de la Inmaculada Concepción
4. Iglesia de Térraba (Puntarenas)	14. El Fortín
5. Raudal del Berva, Río Grande de Térraba (Puntarenas)	15. Escuela Braulio Morales
6. Boruca (Puntarenas)	16. Estación del ferrocarril
7. Térraba (Puntarenas)	17. Parque central de Heredia
8. Resguardo de Los Chiles (Alajuela)	18. Penitenciaría en Heredia
9. Raudal en Río San Carlos (Alajuela)	19. Iglesia del Carmen
10. Playuela de Río Frio (Sarapiquí, Heredia)	20. Plaza de la Puebla, Heredia

Tabla 1

Fotografías seleccionadas

Fuente: <http://www.artecostarica.cr/artistas/cespedes-amando> y <https://desarrollo.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/fotos/Fotografias%20de%20Amando%20Cespedes.aspx#.XeLV8ehKjIV>

Foto	Tema	Expresión gráfica	Actores	Calificación
1	Sociedad en el espacio público (en torno a la iglesia de Cañas).	<ul style="list-style-type: none"> • Colección de la iglesia en un plano de fondo, vegetación como albergue de reunión de comunidades que están en el centro o a los lados. • Infraestructura urbana incipiente (trazo de calles y avenidas, sistema de alumbrado y mobiliario). • Personas anónimas (no son reconocibles por su escala). 	Hombres bien ataviados (sombrero y saco), usuarios del espacio público.	Comunidad
2	Jornada laboral en puerto del Río Bobadero.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el espacio de trabajadores locales en patio con trozos de madera que tienen un sistema de ruedas. • Destaca en el centro de la imagen un trabajador de pie sobre un tronco que es parte de un leño. 	El grupo de trabajadores agrícolas y el uso de troncos para hacer los botes.	Laborosidad
3	El nido central de una población (Pumarejo).	<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de infraestructura vial y de servicios (alumbrado, agua, mobiliario). • Preeminencia de la iglesia central en el espacio público conformado por sus jardines, aceras y plazas. • Presente un signo que expresa un ritmo que tiene infraestructura básica (alumbrado, calles y aceras). 	El templo y usuarios de espacio público.	Orden (jerarquía)
4	La iglesia como parte de un entorno agreste.	<ul style="list-style-type: none"> • Presente la naturaleza natural y la iglesia como parte de la estampa. • Presente de la vegetación en suelo rocoso. • Ausencia de infraestructura y servicios. 	La naturaleza envolviéndose.	Realismo
5	Boroco arriba a ribera del río Térerá.	<ul style="list-style-type: none"> • El grupo de botes y pasajeros ocupan el espacio central de la imagen. • Presente en primer plano de la imagen un bote que se ha accidentado por el curso del río. • Hombres anónimos (no se aprecian sus caras) y oídos (su ropa lo delata). 	Erico Térerá Valencia	Impresión.
6	Boroco como asentamiento montañoso.	<ul style="list-style-type: none"> • Distribución de predios de fondo en montaña que prevalece el predomínio como elemento que dirime la composición de la imagen. • La iglesia se distingue por su ubicación en la pendiente, su color y su disposición en la imagen. • Presencia de bajas de trabajo, peones, casas de palma y casas de madera. • Ausencia de infraestructura vial y servicios. 	Boroco como pueblo rural.	Orden (jerarquía)
7	Terraza como asentamiento agreste.	<ul style="list-style-type: none"> • Organización horizontal que da paso a un asentamiento central en la composición, una fila de personas (no anónimas) como en una fila. • Viviendas dispersas hechas de palma son parte de un entorno en el cual prima la naturaleza, elementos que son el escenario de los rigores del clima. 	Las personas.	Orden (jerarquía)
8	La frontera norte como ficción territorial.	<ul style="list-style-type: none"> • Composición lineal en perspectiva descentralizada que permite apreciar un borde variado (enredaderas por detrás, adobe, piedra, etc.) que entre en vacío (porosidad) en las que se ensucian los entornos jurisdiccionalmente separados. • Edificaciones en palma, material que no permite mantenerse en el entorno. 	La totalidad de una frontera intangible. Las personas como parte del escenario.	Orden (exclusión)
9	El río San Carlos como generador de vida natural y social.	<ul style="list-style-type: none"> • Río ocupa el espacio principal de la imagen: ocupa gran área de la toma, la vegetación está suspendida en el espacio de la composición, mientras los botes (de pie en el bote) dan una escala humana al río. • Ausencia de la impronta humana (salvo por los botes y sus rieles). 	El río magistral. Los botes son la muestra ante la naturaleza.	Valencia y respeto
10	Despoblado humano el hombre, la bestia y el rastro.	<ul style="list-style-type: none"> • Diversas escenas claroscuro, la presencia en solitario del hombre frente al río. En la otra parte de la imagen se observa un entorno socialmente vacío, estéril en cuanto a la no-observación de otros seres humanos. • La planta se observa como la vinculación del ser humano con la naturaleza. 	El hombre y la naturaleza.	Intropiección

Tabla 2

Tabulación de observaciones sobre fotografías rurales

Elaboración propia con base en: <https://desarrollo.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/fotos/Fotografias%20de%20Amando%20Cespedes.aspx#.XeLV8chKjIV>

	Esquema general	Antecedentes	Desarrollo y trabajo
11	<p>La migración religiosa en el viaje profético</p> <p>que incluye la celebración final de templo.</p>	<p>Desarrolla una situación central en el templo, en la que se realizan rituales, se realizan ofrendas y se realizan actos de devoción y adhesión a la fe.</p> <p>La migración se divide en: • por peregrinación: hacia los lugares de culto, los santos, los pueblos y las ciudades; correspondiendo a la migración de los pueblos; • por asentamiento: en el caso de la migración de pueblos.</p> <p>El trazo urbano (la calle, los paseos del centro, las avenidas, las plazas, las bancas de la vejez) y la vía de la migración se componen en la ciudad de acuerdo con expresiones Alteado</p>	<p>La migración religiosa de la fe católica y protestante se aplican a la ciudad en su desarrollo.</p>
12	<p>El consumo de espacios públicos cívicos</p> <p>que incluye la celebración final de templo.</p>	<p>El trazo urbano (la calle, los paseos del centro, las avenidas, las plazas, las bancas de la vejez) y la vía de la migración se componen en la ciudad de acuerdo con expresiones Alteado</p>	<p>La ciudad es el lugar donde se aplica el espacio cívico en su desarrollo.</p>
13	<p>La presencia de la iglesia en el trazo del espacio parquejial</p> <p>que incluye la celebración final de templo.</p>	<p>La presencia figura como muestra del espacio religioso y de la migración (peregrinaje y asentamiento).</p> <p>Crucos de dos perpendiculars que representan la migración, la errada o la migración de los pueblos. La vegetación está destinada a la migración y el asentamiento.</p>	<p>El espacio cívico como espacio público y su integración en el espacio urbano.</p>
14	<p>El parque de la ciudad que incluye la parte de un centro cívico</p>	<p>La presencia figura como muestra del espacio religioso y de la migración (peregrinaje y asentamiento).</p> <p>Crucos de dos perpendiculars que representan la migración, la errada o la migración de los pueblos. La vegetación está destinada a la migración y el asentamiento.</p> <p>La presencia figura como muestra del espacio religioso y de la migración (peregrinaje y asentamiento).</p> <p>La presencia figura como muestra del espacio religioso y de la migración (peregrinaje y asentamiento).</p>	<p>La intervención urbana en paseos y plazas como espacio cívico.</p>
15	<p>El fábric o el caráct er de crecim iento económ ico</p>	<p>La presencia figura como muestra del espacio religioso y de la migración (peregrinaje y asentamiento).</p> <p>El complejismo del espacio urbano se refleja en el desarrollo de la ciudad.</p> <p>Asociación de la presencia de la migración con el desarrollo de la ciudad.</p>	<p>La intervención urbana en paseos y plazas como espacio cívico.</p>
16	<p>Los jardines que incluyen naturaleza regulada</p>	<p>El espacio que figura como muestra del espacio religioso y de la migración (peregrinaje y asentamiento).</p> <p>El espacio que figura como muestra del espacio religioso y de la migración (peregrinaje y asentamiento).</p>	<p>El desarrollo como resultado del progreso.</p>
17	<p>Los jardines que incluyen naturaleza regulada</p>	<p>El espacio que figura como muestra del espacio religioso y de la migración (peregrinaje y asentamiento).</p> <p>El espacio que figura como muestra del espacio religioso y de la migración (peregrinaje y asentamiento).</p>	<p>El espacio cívico como resultado del progreso.</p>
18	<p>La intensidad estadística que incluye el centro cívico que compara el espacio urbano y el espacio institucional urbano.</p>	<p>Promoción de la cultura y la religión en el templo de figura que se pide que se realice en el templo (las misiones heredadas).</p> <p>La presencia figura como muestra del espacio religioso y de la migración (peregrinaje y asentamiento).</p> <p>La naturaleza que incluye el espacio recorrido, no hay arboles sustentados, solo áreas dispuestas según un diseño.</p>	<p>La intervención urbana en paseos y plazas como espacio cívico.</p>
19	<p>La intensidad estadística que incluye el centro cívico que compara el espacio urbano y el espacio institucional urbano.</p>	<p>La simbolización y el templo de figura que se pide que se realice en el templo (las misiones heredadas).</p> <p>La presencia figura como muestra del espacio religioso y de la migración (peregrinaje y asentamiento).</p> <p>La presencia figura como muestra del espacio religioso y de la migración (peregrinaje y asentamiento).</p>	<p>El espacio cívico y religioso.</p>
20	<p>Existe una relación entre el trazo urbano y el espacio urbano y el espacio institucional urbano.</p>	<p>Presencia en primer plano de árboles y plantas que solo conciernen a la migración.</p> <p>La presencia figura como muestra del espacio religioso y de la migración (peregrinaje y asentamiento).</p> <p>La presencia figura como muestra del espacio religioso y de la migración (peregrinaje y asentamiento).</p> <p>Concepción de la intervención urbana, presencia de un vial, presencia de paseos (fincas) en el parque, que se realizan en el mismo en un mismo espacio.</p>	<p>La intervención urbana, el vial, el paseo elemento fundamental.</p>

Tabla 3

Tabulación de observaciones sobre fotografías urbanas

Elaboración propia con base en <http://www.artecostarica.cr/artistas/cespedes-amando>

RESULTADOS, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Entre los hallazgos más significativos está el tipo de tópicos recurrentes, tanto en las imágenes rurales como en las urbanas. En las primeras prevalecen temáticas asociadas con componentes del hábitat, tales como los ríos naveables y el entorno agreste (figura 1), incluso en objetos de manufactura humana: las casas de palma, las iglesias de madera y los botes modelados a partir de troncos de árboles; los individuos aparecen como personajes secundarios, forman parte del paisaje y, en algunos casos, su pose realza la escala y la magnitud de la fuerza de elementos naturales.

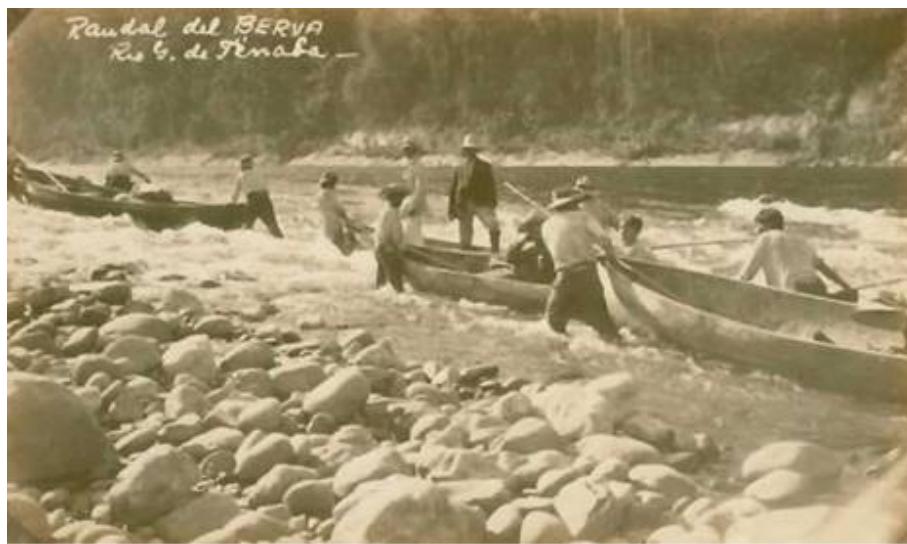


Figura 1

Río Grande de Téraba. (Amando Céspedes Marín. 1921. Sinabi.

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/fotos/amando%20cespedes/visita%20a%20buenos%20aires%20de%20terraba/k-Raudal%20del%20Berva.jpg?w=1024>

Otro descubrimiento radica en la coincidencia de los valores: predomina el orden, especialmente en las imágenes que refieren a asentamientos. Empero, este orden no está asociado a una grilla o plano predefinido, utiliza las bondades del entorno, tales como explanadas (algunas incrustadas en pendientes) o emplazamientos junto a rutas de tránsito fluvial o terrestre, como puntos organizadores para dirimir la disposición de viviendas, iglesias y patios; vale mencionar que en estas imágenes se observa la completa ausencia de infraestructura urbana cuya lógica de construcción suele determinar el ordenamiento territorial (figura 2).



Figura 2

Asentamiento de Boruca. (Amando Céspedes Marín. 1921. Sinabi.

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/fotos/amando%20cespedes/visita%20a%20buenos%20aires%20de%20terraba/n-Boruca.jpg?w=1024>

En el lote de fotografías urbanas, las revelaciones yacen en los mismos aspectos, los temas y los valores. El tema que predomina es la ciudad, en las imágenes se detalló que el trazo vial sirve como un componente que ordena la composición fotográfica (figura 3). En la urbe aparecen distintas edificaciones que hablan del

progreso logrado en distintos ámbitos: la escuela, la iglesia, el ferrocarril, el parque infantil, la comandancia y el parque central; las personas están para dimensionar el tamaño de los inmuebles y para humanizar los pasajes (figura 4).



Figura 3

Calzada y mobiliario urbano en el costado oeste de la iglesia de la Parroquia de la Inmaculada Concepción, Heredia. (Amando Céspedes Marín. 1921. Sinabi.

http://www.artecostarica.cr/sites/default/files/Obras/images/cespedes_amando/12763_OACe_003.jpg)



Figura 4

Imagen de la Estación del Tren, Heredia (Amando Céspedes Marín. 1921. Sinabi

http://www.artecostarica.cr/sites/default/files/Obras/images/cespedes_amando/12766_OACe_006.jpg)

Sobre los valores observados prima el orden: las fotos exhiben una estructuración urbana que luce impecable, limpia, sin visos de irregularidades ni transgresión alguna; del mismo modo, se refleja en edificaciones de un gran poder simbólico, tales como la comandancia (orden judicial), la escuela (orden ideológico) y los parques públicos (orden vigilante). Los actos litúrgicos también muestran esa pauta: las personas están dispuestas junto a la calle o dentro de ella, como parte del evento, y son respetuosas de su guion litúrgico.

Para continuar con el análisis y la discusión, es necesario retomar la idea que orientó este escrito: ¿Cuál es la imagen de Costa Rica tras un siglo de vida independiente? Con base en lo apreciado, se afirma que

Amando Céspedes Marín creó una imagen en cuya concepción de la identidad costarricense se pondera mejor el mundo urbano que el rural, pues en ese se proyecta una nación consolidada.

La coyuntura económica de la época produjo una bonanza sustentada en la actividad cafetalera de exportación, la cual permitió la inversión en servicios públicos, infraestructura urbana y edilicia; de esta manera, el Estado pudo controlar los espacios de transmisión ideológica mediante la alocución de mensajes que no necesariamente fueron orales: la grandilocuencia de las fachadas de inmuebles públicos, que emularon importantes edificios en Europa, comunicaron que Costa Rica había logrado insertarse con éxito como una república independiente en el comercio internacional, así como beneficiarse de su nueva vinculación con antiguos estados colonizadores. Céspedes Marín, como comunicador, contribuyó con este cometido, por ello coloca a un sujeto en solitario frente a la comisaría o la escuela para expresar su monumentalidad y a la vez expone una nueva transculturación que se manifiesta en la apropiación de un lenguaje arquitectónico foráneo, el cual tornó a las instituciones como polisémicas.

Por otra parte, la necesidad de proyectar una Costa Rica sólida y soberana, obedece al interés de un grupo hegemónico interesado en dejar atrás las irregularidades que rodearon las elecciones presidenciales del inicio de siglo XX; además pretendió desterrar la dictadura como posibilidad de gobierno. Dicho grupo, compuesto por intelectuales con injerencia política y que se denominó «Generación del Olimpo», empleó distintos mecanismos ideológicos para concentrar el poder, entre ellos: la educación, la iglesia, el orden jurídico y la opinión pública⁴⁶; con la arquitectura, lograron materializar los tres primeros aspectos; con la fotografía el cuarto.

Ahora bien ¿Cuál fue el rol de las imágenes rurales en la construcción identitaria propuesta por Amando Céspedes Marín? Antes de responder esta interrogante, es importante indicar que, según los investigadores Iván Molina y Steven Palmer, contrario a la forma de resolver los conflictos en el Valle Central costarricense, a través de la mediación de una normativa jurídica, en las zonas rurales, los indígenas y los campesinos pobres lucharon violentamente por preservar sus tierras, entre los años 1880 y 1930⁴⁷. Tal circunstancia muestra a una Costa Rica virulenta, contrapuesta al discurso civilizatorio de una hegemonía urbana.

La gira pastoral emprendida por Céspedes Marín permitió aproximarse a ese «otro» sujeto rural y, para borrar su imagen bárbara y de resistencia, elaboró paisajes donde se asoma la presencia divina (se ve en los templos que son parte de la estampa) en poblados calmos cuyos entornos habían sido poco intervenidos por el ser humano y construye, a la vez, la representación de un sujeto campesino que trabaja y se enfrenta a la naturaleza para someterla (en el caso de los boteros, eran los encargados de trasegar las mercancías en esas zonas).

Los figurantes en las fotos seleccionadas son anónimos, aparecen en grupos, a lo lejos o de espalda; lucen iguales y se dificulta distinguir sus rasgos, acto con el cual logra homologarlos e instaurar una identidad única, pues ellos, quienes han estado al margen del control político, deben ser mostrados subalternos⁴⁸; es decir, como seres humanos supeditados a las disposiciones de camarillas ligadas al poder económico, representado en el mercado capitalista.

Para sintetizar lo expuesto hasta ahora, se asevera que Amando Céspedes Marín proyectó una imagen de la Costa Rica centenaria como una nación progresista y consolidada políticamente, gracias a la robustez de una estructura institucional. Es probable que su afán por mostrar este espíritu civilizatorio fuera resultado de su cercanía con miembros de «El Olimpo» y de la importancia que le otorgó a los avances tecnológicos de la época, algunos de los cuales pudo explorar debido a sus inquietudes intelectuales y desempeño profesional.

Sin embargo, también en la omisión, en lo que no dijo, proyectó una imagen de la nación. La ausencia generalizada de la mujer en el ámbito público, de ritos propios de las poblaciones indígenas visitadas, así como de un registro de las condiciones de acceso a las comunidades rurales, niegan la existencia de grupos socialmente vulnerados dentro de una identidad legitimada que aún subsiste: cien años después, las brechas entre las zonas rurales y las urbanas no han desaparecido y, en ellas, distintas formas de segregación se han perpetuado.

Las imágenes analizadas son el testimonio de un intelectual orgánico, quien a través de la creación de imágenes mostró una parte de la realidad sociocultural costarricense y, de ellas, extrajo (según su subjetividad) valores que ancló en el imaginario nacional. Así, su labor incidió en la opinión pública y ha instaurado una identidad basada en un orden que se manifiesta en el apego a la norma institucional, al canon social o al precepto religioso, lo cual se ha eternizado sin provocar mayor cuestionamiento alguno.

Desde esta perspectiva, los Estudios Culturales, asociados a un pensamiento crítico, son el campo apropiado para promover la reflexión y la discusión sobre estas prácticas con urgencia: se vive una época en la cual prima la inmediatez y, por ello, se recurre al impacto que genera lo visual, de allí que se torne imperativo el descubrir y desmantelar los discursos que yacen en las imágenes, pues estas siguen siendo mecanismos óptimos para ejercer un control y preservar relaciones de poder en la cotidianidad.

REFERENCIAS

- Bourdieu, Pierre, ed. *La fotografía: un arte intermedio*. México: Editorial Nueva Imagen, 1979.
- Bourdieu, Pierre. *Intelectuales, política y poder*. Buenos Aires: Eudeba, 2011.
- Brenes Tencio, Guillermo. «La alborada de la fotografía en Costa Rica: 1848-1869. Una contribución documental». *Revista de Ciencias Sociales* 113-114 (2006): 156-167. Acceso: 01 de junio de 2020. https://revistacienciassociales.ucr.ac.cr/images/revistas/RCS113_114/12B_RENES.pdf
- Camacho Morfín, Thelma. «Los álbumes de “El Buen Tono”: fotografía y catolicismo social (Méjico, 1894-1909)». *Boletín americanista* 71 (2015): 77-96. Acceso: 01 de junio de 2020. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5503116>
- Castoriadis, Cornelius. *La institución imaginaria de la sociedad*. México: Fábulas en Tusquets Editores, 2013.
- Castoriadis, Cornelius. *Poder, política, autonomía*. Acceso: 01 de junio de 2020. <https://omegalfa.es/downloadfile.php?file=libros/poder-politica-y-autonomia.pdf>
- del Castillo Troncoso, Alberto e Instituto Mora. «Los fotógrafos, la memoria y el 68 en México». *Artelogie* 7 (2015): 1-21. doi: 10.4000/artelogie.1102.
- de las Heras, Beatriz y Víctor Mora. «Retratando el Madrid de la Guerra Civil. Santos Yubero en el Archivo Regional de la Comunidad de Madrid». *Revista General de Información y Documentación* 24-2 (2014): 343-371. doi: 10.5209/rev_RGID.2014.v24.v2.47404.
- Díaz Bolaños, Ronald Eduardo. «El estudio de la historia de la meteorología a través de las crónicas de Visitas Pastorales en Costa Rica (1850-1921)». *Revista Estudios especial* (2019): 1-35. doi: 10.15517/RE.V0I0.36264.
- Diócesis de Alajuela. «Monseñor Dr. Antonio del Carmen Monestel y Zamora. I Obispo Diocesano (Del 14 de Agosto de 1921 al 8 de Octubre 1937)». Acceso: 01 de junio de 2020. <http://www.diocesisdealajuela.org/mons.-monestel.html>
- Giglioli, Giovanna. «Los intelectuales orgánicos en la teoría de Gramsci», *Revista Reflexiones* 46 (1996): 29-36. Acceso: 01 de junio de 2020. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/reflexiones/article/view/10907/10283>
- Grimson, Alejandro y Sergio Caggiano. «Respuestas a un cuestionario: posiciones y situaciones». En *En torno a los Estudios Culturales. Localidades, trayectorias y disputas*. Buenos Aires: Editorial Arcis/CLACSO, 2010.
- Grossberg, Lawrence. «Identidad y estudios culturales, ¿no hay nada más que eso?». En *Cuestiones de identidad cultural*. Buenos Aires: Amorrortu, 2003.
- Grossberg, Lawrence. «El corazón de los estudios culturales: Contextualidad, construcción y complejidad». *Tabula Rasa* 10 (2009): 13-48. Acceso: 01 de junio de 2020. <http://www.scielo.org.co/pdf/tara/n10/n10a02.pdf>
- Grossberg, Lawrence. *Estudios Culturales. Teoría política y práctica*. Valencia: Letra Capital, 2010. Edición en PDF.
- Instituciones de Investigaciones Sociales (UNAM). «Subalternidad». Acceso: 01 de junio de 2020. http://conceptos.sociales.unam.mx/conceptos_final/497trabajo.pdf

- Laclau, Ernesto y Chantal Mouffe. *Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia*. Madrid: Siglo XXI, 1987. Edición en PDF
- Loaiza, Norma. «Amando Céspedes Marín: hombre-cumbre cuya obra es toda una brillante biografía». *La Nación*, 30 de octubre de 1966. Acceso: 01 de junio de 2020. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/6787>
- Martín Nieto, Eva. «El valor de la fotografía. Antropología e imagen». *Gazeta de Antropología* 21 (2005): 1-4. Acceso: 01 de junio de 2020. https://www.ugr.es/~pwlac/G21_04Eva_Martin_Nieto.html
- Martínez Villareal, Ronald. «Difusión histórica: La Expedición del Congreso de la República al cantón de Buenos Aires en 1923». *Historia y Sociedad*, noviembre de 2014. Acceso: 01 de junio de 2020. <https://historiauned.net/profesor/editar/70-difusion-historica/315-difusion-historica-la-expedicion-del-congreso-de-la-republica-al-canton-de-buenos-aires-en-1923>
- Molina, Iván y Steven Palmer. *The history of Costa Rica: brief, up to date and illustrated*. San José: Editorial Universidad de Costa Rica, 2007.
- Mora Salazar, Orlando. *El apogeo de la república liberal en Costa Rica: 1870- 1914*. San José: Editorial Universidad de Costa Rica, 2003.
- Muñoz Jiménez, José. «Photography, memory and identity». *Revista de Comunicación de la SEECI* 49 (2019): 123-140. doi: 10.15198/seeci.2019.49.123-140.
- Ovares, Flora y Margarita Rojas. *La ciudad imaginada*. San José: Editorial Costa Rica, 2015.
- Panofsky, Erwin. *El significado de las artes visuales*. Madrid: Alianza Editorial, S.A, 1979. Edición en PDF.
- Riego, Bernardo. «La imagen fotográfica como un mapa de significados: el caso del estudio fotográfico, un espacio para la representación social». Ponencia pronunciada en el Ayuntamiento de Girona, noviembre 1994.
- Roa Gutiérrez, Flora y Alejandra Chaverri Álvarez. *Las fotos de mi tata. Mario Roa: Costa Rica (1936-1946)*. Cartago: Editorial Tecnológica de Costa Rica, 2017
- Rodríguez Vega, Eugenio. *Biografía de Costa Rica*. San José: Editorial Costa Rica, 1980. Acceso: 01 de junio de 2020. <https://es.scribd.com/read/299531694/Biografia-de-Costa-Rica#>
- Tude de Sá, Alzira. «A imagem fotográfica como representação e documento: um estudo a partir das fotografias de objetos da sala de visitas do escritor Jorge Amado». *Inf. & Soc.:Est.* 28 (2018): 91-108. Acceso: 01 de junio de 2020. <https://periodicos.ufpb.br/index.php/ies/article/view/37898/19695>

NOTAS

- 1 La autora agradece al Dr. Antonio Álvarez Pitaluga por las recomendaciones hechas a la versión preliminar de este escrito y a las personas evaluadoras quienes, con sus observaciones, lo enriquecieron.
- 2 Eugenio Rodríguez Vega, *Biografía de Costa Rica* (San José: Editorial Costa Rica, 1980), acceso: 01 de junio de 2020, <https://es.scribd.com/read/299531694/Biografia-de-Costa-Rica#>
- 3 Ronald Eduardo Díaz Bolaños, «El estudio de la historia de la meteorología a través de las crónicas de Visitas Pastorales en Costa Rica (1850-1921)», *Revista Estudios especial* (2019): 26, doi: 10.15517/RE.V0I0.36264.
- 4 «Monseñor Dr. Antonio del Carmen Monestel y Zamora. I Obispo Diocesano (Del 14 de Agosto de 1921 al 8 de Octubre 1937)», Diócesis de Alajuela, acceso: 01 de junio de 2020, <http://www.diocesisdealajuela.org/mons.-monestel.html>
- 5 Eva Martín Nieto, «El valor de la fotografía. Antropología e imagen», *Gazeta de Antropología* 21 (2005): 1-4, acceso: 01 de junio de 2020, https://www.ugr.es/~pwlac/G21_04Eva_Martin_Nieto.html
- 6 Bernardo Riego, «La imagen fotográfica como un mapa de significados: el caso del estudio fotográfico, un espacio para la representación social» (ponencia, Ayuntamiento de Girona, noviembre 1994).
- 7 Alberto del Castillo Troncoso e Instituto Mora, «Los fotógrafos, la memoria y el 68 en México», *Artelogie* 7 (2015): 1-21, doi: 10.4000/artelogie.1102.
- 8 Ibíd., parr. 4.
- 9 José Muñoz Jiménez, «Photography, memory and identity», *Revista de Comunicación de la SEECI* 49 (2019): 123-140, doi: 10.15198/seeci.2019.49.123-140.

- 10 Beatriz de las Heras y Víctor Mora, «Retratando el Madrid de la Guerra Civil. Santos Yubero en el Archivo Regional de la Comunidad de Madrid», *Revista General de Información y Documentación* 24-2 (2014): 343-371, doi: 10.5209/rev_RGID.2014.v2.47404.
- 11 Ibíd., 345.
- 12 Thelma Camacho Morfin, «Los álbumes de “El Buen Tono”: fotografía y catolicismo social (Méjico, 1894-1909)», *Boletín americanista* 71 (2015): 77-96, acceso: 01 de junio de 2020, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5503116>
- 13 Alzira Tude de Sá, «A imagem fotográfica como representação e documento: um estudo a partir das fotografias de objetos da sala de visitas do escritor Jorge Amado», *Inf.&Soc.:Est.* 28 (2018): 91-108, acceso: 01 de junio de 2020, <https://periodicos.ufpb.br/index.php/ies/article/view/37898/19695>
- 14 Guillermo Brenes Tencio, «La alborada de la fotografía en Costa Rica: 1848-1869. Una contribución documental», *Revista de Ciencias Sociales* 113-114 (2006): 156-167, acceso: 01 de junio de 2020, https://revistacienciassociales.ucr.ac.cr/images/revistas/RCS113_114/12BRENES.pdf
- 15 Flora Roa Gutiérrez y Alejandra Chaverri Álvarez, *Las fotos de mi tata. Mario Roa: Costa Rica (1936-1946)* (Cartago: Editorial Tecnológica de Costa Rica, 2017).
- 16 Flora Ovares y Margarita Rojas, *La ciudad imaginada* (San José: Editorial Costa Rica, 2015).
- 17 Alejandro Grimson y Sergio Caggiano, «Respuestas a un cuestionario: posiciones y situaciones», en *En torno a los Estudios Culturales. Localidades, trayectorias y disputas* (Buenos Aires: Editorial Arcis/CLACSO, 2010), 17-30
- 18 Ibíd., 17-19.
- 19 Lawrence Grossberg, «El corazón de los estudios culturales: Contextualidad, construcción y complejidad», *Tabula Rasa* 10 (2009): 13-48, acceso: 01 de junio de 2020, <http://www.scielo.org.co/pdf/tara/n10/n10a02.pdf>
- 20 Ibíd., 29.
- 21 Ibíd., 31.
- 22 Lawrence Grossberg, «Identidad y estudios culturales, ¿no hay nada más que eso?», en *Cuestiones de identidad cultural* (Buenos Aires: Amorrortu, 2003), 148-180
- 23 Ernesto Laclau y Chantal Mouffe, *Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia* (Madrid: Siglo XXI, 1987). Edición en PDF, 229.
- 24 Ibíd., 241.
- 25 Lawrence Grossberg, *Estudios Culturales. Teoría política y práctica* (Valencia: Letra Capital, 2010), edición en PDF.
- 26 Ibíd., 159.
- 27 Grossberg, *Estudios culturales...*, 180.
- 28 La acepción política refiere a la concepción del individuo como un ser gregario.
- 29 Ibíd., 182.
- 30 Grossberg, «Identidad y estudios culturales...», 166.
- 31 Ibíd., 168.
- 32 Cornelius Castoriadis, Poder, política, autonomía, acceso: 01 de junio de 2020, <https://omegalfa.es/downloadfile.php?file=libros/poder-politica-y-autonomia.pdf>, 6.
- 33 Cornelius Castoriadis, *La institución imaginaria de la sociedad* (Méjico: Fábula en Tusquets Editores, 2013), 163.
- 34 Pierre Bourdieu, *La fotografía: un arte intermedio* (Méjico: Editorial Nueva Imagen, 1979).
- 35 Ibíd., 18.
- 36 Ibíd., 22.
- 37 Ibíd., 25.
- 38 Erwin Panofsky, *El significado de las artes visuales* (Madrid: Alianza Editorial, S.A., 1979), edición en PDF 46.
- 39 Ibíd., 60.
- 40 Ibíd.
- 41 Pierre Bourdieu, *Intelectuales, política y poder* (Buenos Aires: Eudeba, 2011).
- 42 Giovanna Giglioli, «Los intelectuales orgánicos en la teoría de Gramsci», *Revista Reflexiones* 46 (1996): 29-36, acceso: 01 de junio de 2020, <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/reflexiones/article/view/10907/10283>
- 43 Norma Loaiza, «Amando Céspedes Marín: hombre-cumbre cuya obra es toda una brillante biografía», *La Nación*, 30 de octubre de 1966, acceso: 01 de junio de 2020, <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/6787>
- 44 Ibid.
- 45 Ibid.
- 46 Orlando Mora Salazar, *El apogeo de la república liberal en Costa Rica: 1870-1914* (San José: Editorial Universidad de Costa Rica, 2003).
- 47 Iván Molina y Steven Palmer, *The history of Costa Rica: brief, up to date and illustrated* (San José: Editorial Universidad de Costa Rica. 2007).

- 48 «Subalternidad», Instituciones de Investigaciones Sociales (UNAM), acceso: 01 de junio de 2020, http://conceptos.sociales.unam.mx/conceptos_final/497trabajo.pdf

INFORMACIÓN ADICIONAL

Formato de citación según APA: Otárola-Guevara, M. (2020). Amando Céspedes Marín: el intelectual tras el lente y el hacedor de identidades en el papel. *Revista Espiga*, 20 (40), páginas 1-24

Formato de citación según Chicago-Deusto: Otárola-Guevara, Marcela (2020). «Amando Céspedes Marín: el intelectual tras el lente y el hacedor de identidades en el papel». *Revista Espiga* 20, n.º 40 (julio-diciembre, 2020): páginas 1-24

ENLACE ALTERNATIVO

<https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga/article/view/3032> (html)