



Regae - Revista de Gestão e Avaliação Educacional
ISSN: 2318-1338
revistaregae@gmail.com
Universidade Federal de Santa Maria
Brasil

Apresentação

Regae - Revista de Gestão e Avaliação Educacional, vol. 9, núm. 18, 2020, -, pp. 1-5
Universidade Federal de Santa Maria
Ciudad de la Habana, Brasil

Disponibile en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=471864018024>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

REGAE

Revista de Gestão e
Avaliação Educacional

v. 9, n. 18, pub. contínua, 2020
ISSN online 2318-1338





REGAE

Revista de Gestão e
Avaliação Educacional

EQUIPE EDITORIAL

Editor

Claudemir de Quadros, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil.

Editor associado

Luis Miguel Lazaro Lorente, Universidad de Valência, Valência, Espanha.

Conselho editorial

André Luiz Paulilo, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, São Paulo, Brasil

Antonio Amorim, Universidade do Estado da Bahia, Salvador, Bahia, Brasil, Brasil

Carlinda Leite, Universidade do Porto, Porto, Portugal

Carmen Lúcia Bezerra Machado, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil

Edna Prado, Universidade Federal de Alagoas, Maceió, Alagoas, Brasil

Francesc Xavier Hernandez Cardona, Universidade de Valencia, Valencia, Espanha

João Paulo da Conceição Alves, Universidade Federal do Amapá, Macapá, Amapá, Brasil

Leila Lisiane Rossi, Instituto Federal Catarinense, campus de Videira, Videira, Santa Catarina, Brasil

Marcos Antonio Martins Lima, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Ceará, Brasil

Maria de Lourdes Pinto de Almeida, Universidade do Oeste de Santa Catarina, Joaçaba, Santa Catarina, Brasil

Marília Costa Morosini, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil

Marilene Gabriel Dalla Corte, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

Rosane Carneiro Sarturi, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

Avaliadores ad hoc

Andrea Moura da Costa Souza, Instituto Federal do Ceará, Fortaleza, Ceará, Brasil

Alessandro Carvalho Bica, Universidade Federal do Pampa, Bagé, Rio Grande do Sul, Brasil

Carla Cristina Dutra Burigo, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Cesar Geronimo Tello, Universidade Nacional de Tres de Febrero, Buenos Aires, Argentina

Elane Chaveiro Soares, Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, Mato Grosso, Brasil

Elisiane Machado Lunardi, Centro Universitário Franciscano, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

Flávia Obino Correa Werle, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, Rio Grande do Sul, Brasil

Ione Oliveira Jatobá Leal, Universidade do Estado da Bahia, Jacobina, Bahia, Brasil

Isabela Mascarenhas Antoniutti Sousa, Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

João Ferreira de Oliveira, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Goiás, Brasil

Leila Lisiane Rossi, Instituto Federal Catarinense, campus de Videira, Videira, Santa Catarina, Brasil.

Luciana Backes, Centro Universitário LaSalle, Canoas, Rio Grande do Sul, Brasil

Luciane Sgarbi Santos Grazziotin, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, Rio Grande do Sul, Brasil

Maria Lourdes Pinto de Almeida, Universidade do Planalto Catarinense, Lages, Santa Catarina, Brasil

Maria Salete Farias, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, Paraíba, Brasil

Renata Maldonado da Silva, Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil

Ricieri Carlini Zorzal, Universidade Federal do Maranhão, Maranhão, São Luís, Brasil, Brasil

Sofia Lerche Vieira, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Redenção, Ceará, Brasil
Suzana Cini Freitas Nicolodi, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Paraná, Brasil
Vinicius Ferreira Baptista, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil, Brasil

Endereço:

Universidade Federal de Santa Maria - Centro de Educação, prédio 16 - sala 3353A.
Avenida Roraima, 1000 - 97105-900 - Santa Maria - RS - Brasil.

E-mail: revistaregae@gmail.com.

Site: <https://periodicos.ufsm.br/regae/index>.

Regae: Revista de Gestão e Avaliação Educacional /
Universidade Federal de Santa Maria, Curso de Especialização
em Gestão Educacional. -
Vol. 1, n. 1 (2009)- ____ Santa Maria, 2009-

Quadrimestral
ISSN online 3318-1338
CDU 37.014

APRESENTAÇÃO

A *Regae: Revista de Gestão e Avaliação Educacional* iniciou o ano de 2020 com uma boa notícia: na avaliação de meio termo do Qualis/Capes foi classificada como periódico A4. O seu ingresso no estrato superior do Qualis indica a pertinência do trabalho que vem sendo desenvolvido desde o ano de 2013, bem como a necessidade da sua continuidade com vistas à manutenção e melhoria da sua publicação.

Neste período o número de artigos publicados por ano dobrou, ao passar de 14 em 2013 para 31 em 2019; a filiação institucional dos autores se diversificou e tornou-se exógena; assim como foram mantidos os registros em importantes indexadores e catálogos, entre eles Doaj, Latindex, Redalyc, Redib, Amelica, Latinrev.

Para esses resultados contribuíram o trabalho dos integrantes do conselho editorial, dos avaliadores *ad hoc* e, em especial, dos integrantes do Portal de Periódicos Eletrônicos da UFSM, que têm oferecido suporte imprescindível para a manutenção da *Regae*.

No âmbito da *Regae* têm sido publicados textos relacionados com políticas educacionais, avaliação e administração escolar. Estes textos apresentam resultados de trabalhos de conclusão de curso ou monográficos, a partir dos quais se pode perceber perspectivas e discursos que circulam em inúmeras instituições. Por meio deles é possível, por exemplo, perceber as preocupações de estudantes e orientadores ou fazer relações entre os temas anunciados e as proposições que circulam na sociedade.

Possivelmente esta seja uma das funções de um periódico: oferecer a oportunidade para que se comunique à sociedade os resultados do trabalho realizado, para que esta possa, a partir das informações e dados disponibilizados, otimizar as suas decisões, estabelecer rumos e avaliar os resultados alcançados.

Claudemir de Quadros,
editor.

