



Uniciencia  
ISSN: 1011-0275  
ISSN: 2215-3470  
Universidad Nacional, Costa Rica

Segarra, Jaime; Julià, Carmen  
Conocimiento matemático de estudiantes para docentes de Educación Primaria: Análisis de variables  
Uniciencia, vol. 35, núm. 1, 2021, Enero-Junio, pp. 124-138  
Universidad Nacional, Costa Rica

DOI: <https://doi.org/10.15359/ru.35-1.8>

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=475965979008>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

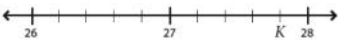
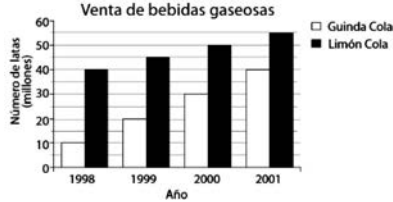
UNEM 

Sistema de Información Científica Redalyc  
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso  
abierto

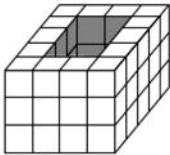
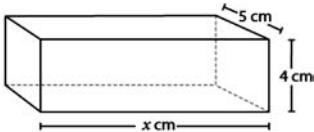
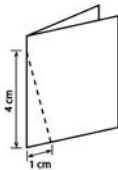
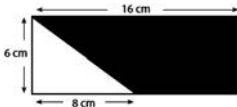
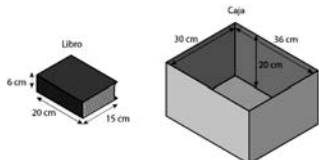


## ANEXO 1

**Tabla 1.1.** *Instrumento que se usó para evaluar en esta investigación*

<p>P1. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra cómo el 36 se puede expresar como un producto de factores primos?</p> <p>a. <math>6 \cdot 6</math> b. <math>4 \cdot 9</math> c. <math>4 \cdot 3 \cdot 3</math> d. <math>2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3</math></p>	<p>P2. ¿Cuál fracción es equivalente a <math>0,125</math>?</p> <p>a. <math>\frac{125}{100}</math> b. <math>\frac{125}{1.000}</math> c. <math>\frac{125}{10.000}</math> d. <math>\frac{125}{100.000}</math></p>
<p>P3. ¿Qué opción muestra el método correcto para encontrar <math>\frac{1}{3} - \frac{1}{4}</math>?</p> <p>a. <math>\frac{1-1}{4-3}</math> b. <math>\frac{1}{4-3}</math> c. <math>\frac{3-4}{3 \cdot 4}</math> d. <math>\frac{4-3}{4 \cdot 3}</math></p>	<p>P4. ¿Qué número representa K en esta recta numérica?</p>  <p>a. 27.4 b. 27.8 c. 27.9 d. 28.2</p>
<p>P5. ¿Qué número es igual a <math>\frac{3}{5}</math>?</p> <p>a. 0.8 b. 0.6 c. 0.53 d. 0.35</p>	<p>P6. Resuelve <math>\frac{4}{100} + \frac{3}{1000}</math></p> <p>a. 0.043 b. 0.1043 c. 0.403 d. 0.43</p>
<p>P7. Las fracciones <math>\frac{4}{14}</math> y <math>\frac{3}{21}</math> son equivalentes.</p> <p>a. 6 b. 7 c. 11 d. 14</p>	<p>P8. Un trabajador cortó <math>\frac{1}{5}</math> de cañería. El pedazo que cortó mide 3 metros. ¿Cuántos metros medía la cañería original?</p> <p>a. 8 b. 12 c. 15 d. 18</p>
<p>P9. Realice la siguiente operación: <math>42.65 + 5.748 =</math></p> <p>Respuesta: _____</p>	<p>P10. Ana y Jenny dividen 560 euros entre ellas. Si Jenny obtiene <math>\frac{3}{8}</math> del dinero, ¿cuántos zeds tendrá Ana?</p> <p>Respuesta: _____</p>
<p>P11. Carla está envasando huevos en cajas. Cada caja tiene capacidad para 6 huevos. Ella tiene 94 huevos. ¿Cuál es el menor número de cajas que necesita para envasar todos los huevos?</p> <p>Respuesta: _____ cajas.</p>	<p>P12. El gráfico muestra las ventas de dos tipos de bebidas gaseosas durante 4 años. Si las tendencias de las ventas continúan durante los próximos 10 años, determina el año en que las ventas de Guinda Cola serán iguales a las ventas de Limón Cola.</p>  <p>a. 2003 b. 2004 c. 2005 d. 2006</p>



<p>P13. El largo del lado de cada uno de los cuadrados pequeños representa 1 cm. Dibuja un triángulo isósceles con base de 4 cm y altura de 5 cm.</p>	<p>P14. El siguiente dibujo muestra una figura hecha de cubos del mismo tamaño. Un agujero atraviesa la figura. ¿Cuántos cubos se necesitarían para llenar el agujero?</p>  <p>a. 6 b. 12 c. 15 d. 18</p>
<p>P15. El volumen de la caja rectangular es de <math>200 \text{ cm}^3</math>. ¿Cuál es el valor de <math>x</math>?</p>  <p>Respuesta: _____</p>	<p>P16. Una hoja de papel rectangular se dobla por la mitad, como se muestra en la figura de abajo. Luego se corta por la línea punteada y se abre el pequeño trozo recortado. ¿Cuál es la forma de la figura recortada?</p>  <p>a. Un triángulo isósceles. b. Dos triángulos isósceles. c. Un triángulo rectángulo. d. Un triángulo equilátero.</p>
<p>P17. El perímetro de un cuadrado es 36 cm. ¿Cuál es el área de este cuadrado?</p> <p>a. <math>81 \text{ cm}^2</math> b. <math>36 \text{ cm}^2</math> c. <math>24 \text{ cm}^2</math> d. <math>18 \text{ cm}^2</math></p>	<p>P18. El área de un cuadrado es <math>144 \text{ cm}^2</math>. ¿Cuál es el perímetro del cuadrado?</p> <p>a. 12 cm b. 48 cm c. 288 cm d. 276 cm</p>
<p>P19. En la siguiente figura, ¿cuál es el área en <math>\text{cm}^2</math> de la región sombreada?</p>  <p>a. 24 b. 44 c. 48 d. 72</p>	<p>P20. Raúl está empacando libros en una caja rectangular. Todos los libros son del mismo tamaño. ¿Cuál es el mayor número de libros que entrará en la caja?</p>  <p>Respuesta: _____</p>

Nota: Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE, 2012).