



Uniciencia

ISSN: 1011-0275

ISSN: 2215-3470

Universidad Nacional, Costa Rica

Segarra, Jaime; Julià, Carmen

Conocimiento matemático de estudiantes para docentes de Educación Primaria: Análisis de variables

Uniciencia, vol. 35, núm. 1, 2021, Enero-Junio, pp. 124-138

Universidad Nacional, Costa Rica

DOI: <https://doi.org/10.15359/ru.35-1.8>

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=475965979008>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

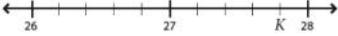
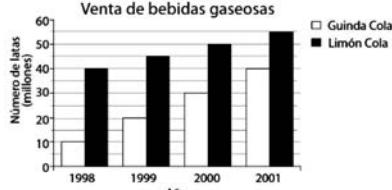
redalyc.org  
UAEM

Sistema de Información Científica Redalyc  
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

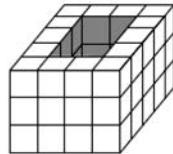
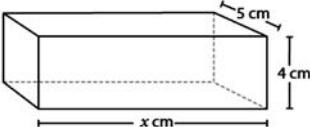
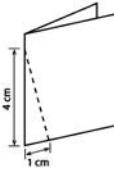
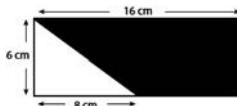
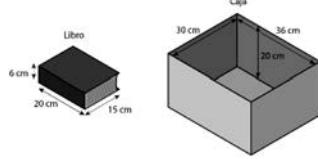


## ANEXO 1

**Tabla 1.1. Instrumento que se usó para evaluar en esta investigación**

P1. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra cómo el 36 se puede expresar como un producto de factores primos? a. $6 \cdot 6$ b. $4 \cdot 9$ c. $4 \cdot 3 \cdot 3$ d. $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3$	P2. ¿Cuál fracción es equivalente a 0,125? a. $\frac{125}{100}$ b. $\frac{125}{1.000}$ c. $\frac{125}{10.000}$ d. $\frac{125}{100.000}$															
P3. ¿Qué opción muestra el método correcto para encontrar $\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$ ? a. $\frac{1-1}{4-3}$ b. $\frac{1}{4-3}$ c. $\frac{3-4}{3*4}$ d. $\frac{4-3}{4*3}$	P4. ¿Qué número representa K en esta recta numérica?  a. 27.4 b. 27.8 c. 27.9 d. 28.2															
P5. ¿Qué número es igual a $\frac{3}{5}$ ? a. 0.8 b. 0.6 c. 0.53 d. 0.35	P6. Resuelve $\frac{4}{100} + \frac{3}{1000}$ a. 0.043 b. 0.1043 c. 0.403 d. 0.43															
P7. Las fracciones $\frac{4}{14}$ y $\frac{1}{21}$ son equivalentes. a. 6 b. 7 c. 11 d. 14	P8. Un trabajador cortó $\frac{1}{5}$ de cañería. El pedazo que cortó mide 3 metros. ¿Cuántos metros medía la cañería original? a. 8 b. 12 c. 15 d. 18															
P9. Realice la siguiente operación: $42.65 + 5.748 =$ Respuesta: _____	P10. Ana y Jenny dividen 560 euros entre ellas. Si Jenny obtiene $\frac{3}{8}$ del dinero, ¿cuántos zeds tendrá Ana? Respuesta: _____															
P11. Carla está envasando huevos en cajas. Cada caja tiene capacidad para 6 huevos. Ella tiene 94 huevos. ¿Cuál es el menor número de cajas que necesita para envasar todos los huevos? Respuesta: _____ cajas.	P12. El gráfico muestra las ventas de dos tipos de bebidas gaseosas durante 4 años. Si las tendencias de las ventas continúan durante los próximos 10 años, determina el año en que las ventas de Guinda Cola serán iguales a las ventas de Limón Cola.  <table border="1"> <caption>Data from 'Venta de bebidas gaseosas' chart</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Guinda Cola (millones de pesos)</th> <th>Limón Cola (millones de pesos)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1998</td> <td>10</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>1999</td> <td>20</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>2000</td> <td>30</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2001</td> <td>40</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table> a. 2003 b. 2004 c. 2005 d. 2006	Año	Guinda Cola (millones de pesos)	Limón Cola (millones de pesos)	1998	10	40	1999	20	45	2000	30	50	2001	40	55
Año	Guinda Cola (millones de pesos)	Limón Cola (millones de pesos)														
1998	10	40														
1999	20	45														
2000	30	50														
2001	40	55														



<p>P13. El largo del lado de cada uno de los cuadrados pequeños representa 1 cm. Dibuja un triángulo isósceles con base de 4 cm y altura de 5 cm.</p>	<p>P14. El siguiente dibujo muestra una figura hecha de cubos del mismo tamaño. Un agujero atraviesa la figura. ¿Cuántos cubos se necesitarían para llenar el agujero?</p>  <p>a. 6 b. 12 c. 15 d. 18</p>
<p>P15. El volumen de la caja rectangular es de <math>200 \text{ cm}^3</math>. ¿Cuál es el valor de <math>x</math>?</p>  <p>Respuesta: _____</p>	<p>P16. Una hoja de papel rectangular se dobla por la mitad, como se muestra en la figura de abajo. Luego se corta por la línea punteada y se abre el pequeño trozo recortado. ¿Cuál es la forma de la figura recortada?</p>  <p>a. Un triángulo isósceles. b. Dos triángulos isósceles. c. Un triángulo rectángulo. d. Un triángulo equilátero.</p>
<p>P17. El perímetro de un cuadrado es 36 cm. ¿Cuál es el área de este cuadrado?</p> <p>a. <math>81 \text{ cm}^2</math> b. <math>36 \text{ cm}^2</math> c. <math>24 \text{ cm}^2</math> d. <math>18 \text{ cm}^2</math></p>	<p>P18. El área de un cuadrado es <math>144 \text{ cm}^2</math>. ¿Cuál es el perímetro del cuadrado?</p> <p>a. 12 cm b. 48 cm c. 288 cm d. 276 cm</p>
<p>P19. En la siguiente figura, ¿cuál es el área en <math>\text{cm}^2</math> de la región sombreada?</p>  <p>a. 24 b. 44 c. 48 d. 72</p>	<p>P20. Raúl está empacando libros en una caja rectangular. Todos los libros son del mismo tamaño. La figura muestra un libro y las dimensiones de la caja. ¿Cuál es el mayor número de libros que entrará en la caja?</p>  <p>Respuesta: _____</p>

Nota: Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE, 2012).