



Revista Electrónica Gestión de las Personas y
Tecnología
ISSN: 0718-5693
julio.gonzalez@usach.cl
Universidad de Santiago de Chile
Chile

Editorial Edición N° 35

González Candia, Julio

Editorial Edición N° 35

Revista Electrónica Gestión de las Personas y Tecnología, vol. 12, núm. 35, 2019

Universidad de Santiago de Chile, Chile

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=477865641001>



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 3.0 Internacional.

Editorial Edición N° 35

Julio González Candia
Universidad de Santiago de Chile, Chile

Redalyc: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=477865641001>

En esta edición N° 35, saludamos por segunda vez en el presente año 2019, a toda nuestra comunidad de lectoras y lectores de la Revista Electrónica “GESTIÓN DE LAS PERSONAS Y TECNOLOGÍA”.

A modo de información general, compartir la noticia que una de las páginas de la Revista, nos referimos a <https://www.revistagpt.usach.cl>, fue completamente actualizada en una nueva plataforma de la Universidad de Santiago de Chile que permite mayor interactividad, mejor administración de la misma y una organización de la información que también la hace más atractiva para las y los usuarios.

Por otra parte, y entrando ya en la presente edición de la revista, presentamos las siguientes contribuciones en nuestras tradicionales secciones de **Personas** y de **Tecnología**:

SECCIÓN PERSONAS

- **Una Mirada actual de Género y Recursos Humanos en las Universidades Chilenas de los autores Diego Silva Jiménez y Juan Alexis Valenzuela Mayorga de Chile.** En este artículo se presentan los principales resultados de una investigación que tuvo por objetivo conocer las brechas de género existente en la educación superior en Chile, mostrando el panorama actual en la relación de hombres y mujeres que realizan labores académicas contratadas en las universidades chilenas. Los resultados muestran que hoy las mujeres representan un 42,5% de la fuerza laboral, con la misma cantidad de horas en promedio contratadas y con menor edad que los hombres, mostrando una brecha de género significativa.
- **Modelo de seguimiento a egresados con énfasis en empleabilidad de la autora Patricia López Obando y el autor Héctor Hernando Villamil Bolívar de Colombia.** En este trabajo se plantea que la calidad de la educación superior exige dentro de sus múltiples condiciones, el seguimiento a egresados, pues éste permite comprobar el impacto de la formación y contar con elementos de retroalimentación en la evaluación curricular. El estudio propone un índice de empleabilidad asociado a un modelo de seguimiento a egresados; el cual se construyó a través de un diseño hermenéutico y aplicando un análisis de contenido a 55 documentos relacionados.
- **Validación de una escala para evaluar el desempeño del personal de una empresa de servicios de tecnología de la autora Blanca Carballo MENDÍVIL de México.** En este artículo se sostiene que, de acuerdo a la teoría, todo instrumento que se diseñe debe ser sometido a pruebas estadísticas que asegure que este mida lo que debe medir (validez) y tenga una consistencia interna adecuada (confiabilidad), sobre todos aquellos utilizados para evaluar al personal en empresas del sector aeroespacial, como lo fue la organización en estudio. Sin embargo, en esta empresa este instrumento no ha sido validado, sólo se adaptó de un estándar y a función de experiencia se fue ajustando. Por ello, se plantea como objetivo validar estadísticamente el instrumento de evaluación con que actualmente cuenta la empresa, para obtener un sistema de medición confiable y válido. Y
- **La autoeficacia académica y la inteligencia emocional como factores asociados al éxito académico de los estudiantes universitarios de las autoras Beatriz Delgado Domenech, María Carmen Martínez Monteagudo, Raquel Escortell y del autor José Ramón Rodríguez de España.** Este

artículo aborda la autoeficacia en el contexto educativo y la competencia emocional indicando que son variables de relevancia para la explicación del éxito académico. Esta investigación pretende analizar si la autoeficacia académica y la inteligencia emocional, están relacionadas con el éxito académico que obtienen los estudiantes universitarios. Para ello, la Escala de Autoeficacia Percibida Específica de Situaciones Académicas (EAPESA) y la Trait Meta-Mood Scale (TMMS-24) fueron administradas a 573 estudiantes universitarios españoles matriculados en primer curso de los Grados de Maestro de Educación Infantil y Maestro de Educación Primaria.

SECCIÓN TECNOLOGÍA

- **Programas formativos vinculados a la gestión tecnológica en Argentina, Colombia, México y Chile: desafíos para la academia y su relación con el sector socio productivo** de la autora **Stephanie Solange Bustos Báez** y del autor **Boris Alberto Riveros Valdés de Chile**. Este artículo presenta una revisión a nivel latinoamericano sobre la necesidad de promover la formación de capital humano avanzado para realizar gestión tecnológica en las organizaciones. Se observan programas formativos a nivel de pregrado y postgrado en los que se promueve este tipo de formación. En torno a las teorías de Gestión Tecnológica e Industrias 4.0, se proponen desafíos que enfrenta la academia y el sector socio productivo en términos del cómo hacer gestión organizacional. Y
- **Reconocimiento de patrones lingüísticos para la generación de ontologías aplicadas en la medición del conocimiento** del autor **Héctor Gonzalo Rojas Pescio** y de la autora **Verónica Alejandra Roa Petrasic de Chile**. El presente artículo analiza las principales áreas temáticas relacionadas al reconocimiento de patrones lingüísticos para la generación de ontologías. Comienza con una introducción a la ciencia cognitiva, como área científica que agrupa dominios de conocimiento incluidos en un modelo de medición propuesto. Luego, a partir de la amplitud del concepto ontología se exponen definiciones acotadas al marco teórico, así como ejemplos aplicados en recursos lingüísticos vigentes. Se describen también las características generales y principales de conceptos de los sistemas de reconocimiento de patrones (SRP) y su aplicación en el procesamiento del lenguaje natural, para finalmente concluir en los principales aspectos a considerar en el desarrollo de un sistema de reconocimiento de patrones lingüísticos. El artículo contribuye a la exploración de nuevas metodologías sustentadas en TIC como apoyo a la gestión del conocimiento en organizaciones.

Finalmente, nos permitimos recordarles que las opiniones, reflexiones y planteamientos expresadas por cada una de las autoras y autores, son de su exclusiva responsabilidad. Estamos confiados en que, al igual que en todas las versiones anteriores, esta nueva edición de la Revista Electrónica Gestión de las Personas y Tecnología, cumplirá con las expectativas, intereses y necesidades académicas y profesionales de toda la comunidad de lectoras y lectores.

Cantidad de artículos recibidos para esta edición (nuevos y pendientes de edición anterior):	09 artículos en la modalidad de ensayos o resultados de investigación. 01 Reseñas de Libros.
Artículos publicados:	06 artículos en total. 04 artículos en la sección "Personas" y 02 artículos en la sección "Tecnología".
Tiempo promedio de evaluación de los artículos en esta edición:	141,16 días (4,7 meses).
Artículos a la espera de publicación:	02 artículos en proceso de evaluación.
Artículos informados de NO publicación:	01 artículo.
Otras situaciones:	No aplica en esta edición.