



Quebracho - Revista de Ciencias Forestales

ISSN: 0328-0543

ISSN: 1851-3026

revistaquebracho@unse.edu.ar

Universidad Nacional de Santiago del Estero

Argentina

Mendieta, L. A.
Historia de Vida de Néstor René Ledesma (período 1953 - 1973)
Quebracho - Revista de Ciencias Forestales, vol. 30, núm. 2, 2022, Julio-Diciembre, pp. 95-104
Universidad Nacional de Santiago del Estero
Santiago del Estero, Argentina

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=48175287005>

- ▶ [Cómo citar el artículo](#)
- ▶ [Número completo](#)
- ▶ [Más información del artículo](#)
- ▶ [Página de la revista en redalyc.org](#)

redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc

Red de revistas científicas de Acceso Abierto diamante

Infraestructura abierta no comercial propiedad de la academia

ARTÍCULO INVITADO

Historia de Vida de Néstor René Ledesma (período 1953 - 1973)

Life Story of Néstor René Ledesma (period 1953 - 1973)

Mendieta, L. A.¹

Recibido en agosto de 2022

1. INTRODUCCIÓN

Este trabajo aborda la Historia de Vida del Ing. Néstor René Ledesma, por tratarse de un personaje destacado en la sociedad santiagueña. Si bien sus principales aportes fueron en el ámbito académico, también tuvo contribuciones valiosas en los ámbitos cultural y social. Es así que su trayectoria tuvo alcance provincial y nacional, destacándose por contribuir con la creación del Instituto de Ingeniería Forestal en 1958, hecho que posteriormente impulsó la fundación de la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE) en 1973 (Ledesma, 2006, 2011). Tasso (2020) sostiene que se está avanzando hacia una comprensión de la palabra del Ing. Ledesma, y que eso nos alerta en la continuidad y renovación de su obra, que necesita estudio, examen, crítica y emulación.

A pesar de sus importantes contribuciones para la provincia de Santiago del Estero, el Ing. Ledesma aún no fue abordado desde lo biográfico. Sólo fue tratado en breves reseñas sobre sus actividades, entrevistas personales y recordatorios post mortem (Burgos, 1987; Arevalo, 2000; Roic, 1999; Fiorentino, 2014; Fernández, 2019). También existen libros de su propia autoría sobre su acción profesional (Ledesma, 2006, 2011).

Los trabajos mencionados sobre el Ing. Ledesma abordados por terceros, no tienen alcance de Historia de Vida, porque no analizan sus acciones en relación al contexto histórico. Por ello el presente trabajo aborda este análisis para el periodo 1953-1973 por ser de importancia para la fundación de la UNSE, suceso que implicó la instauración de la Educación Superior Universitaria Pública en la provincia. De este modo, se pretende profundizar en la comprensión del personaje analizando cómo los contextos influenciaron en su vida durante este período.

En el Método Biográfico, cuando se abordan muchas historias de vidas (i.e. Biogramas), es posible plantear hipótesis que contribuyen con la comprensión de procesos en las sociedades (Pujadas, 2002). En este sentido, una sola historia de vida también es relevante porque al ser parte de estos procesos, puede ser un insumo para otros estudios (Bassi Follari, 2014). Entonces, la Historia de Vida del Ing. Ledesma podría ser relevante para estudios que aborden, por ejemplo, la comprensión de procesos asociados a la instauración de la Educación Superior Universitaria en Santiago del Estero durante el siglo XX.

En base a lo expuesto, el presente trabajo plantea las siguientes preguntas de investigación sobre la vida del Ing. Ledesma:

¿Cuáles fueron sus acciones destacadas durante el período 1953 - 1973 vinculadas a la Fundación de la UNSE?

¹ Profesora, Instituto Superior del Profesorado Provincial N° 1 Prof. Rodolfo Argentino Díaz, Av. Colón (sur) 5602 y Dr. Luis Federico Leloir, ciudad Capital (CP 4200), Santiago del Estero. E-mail: mendieta.liz89@gmail.com

¿Cómo influyó el contexto en el accionar del Ing. Ledesma durante el período 1953 - 1973?

¿Cuáles fueron las cualidades destacables del personaje vinculado a sus acciones en relación al contexto histórico en el período 1953 - 1973?

El objetivo de este estudio fue abordar la Historia de Vida del Ing. Néstor Rene Ledesma, centrándose en su accionar durante el período 1953 - 1973.

2. METODOLOGÍA

La Historia de Vida es una técnica de investigación cualitativa perteneciente al Método Biográfico (Pujadas, 2002; Bassi Follari, 2014). El Método Biográfico contempla (Pujadas, 2002):

- *Relato de Vida*. Hace referencia exclusivamente a la narración biográfica de un sujeto que puede ser publicada sin retocar.
- *Historia de Vida*. Es el estudio de una persona, comprendiendo no sólo su relato de vida, sino cualquier otro tipo de información que permita la reconstrucción de dicha biografía de la forma más exhaustiva y objetiva posible.
- *Biograma*. Implica la recopilación de una amplia muestra de biografías personales, a efectos comparativos, por ejemplo, el estudio de Balán *et al.* (1967) sobre movilidad social, migración y fecundidad en Monterrey metropolitano, basada en más de 1600 registros biográficos de hombres adultos, focalizados hacia el tema de las relaciones existentes entre movilidad residencial y ocupacional.

Para abordar este estudio se recurrió a una revisión bibliográfica, entrevistas, y a fuentes primarias publicadas y a las obtenidas por la autora del presente trabajo (i.e. artículos del Diario La Hora) (Pujadas, 2002; Bassi Follari, 2014b). Los profesionales entrevistados para este trabajo durante el año 2021, fueron Pedro E. Boletta, Alberto R. Tasso, Lucas D. Roic y María A. Ledesma (hija del Ing. Ledesma), quienes compartieron vivencias cercanas con el personaje durante el período abordado (Ledesma, 2011; Roic, 1999).

Como se trata de un personaje post mortem, para sus acciones se utilizó principalmente un resumen de sus actividades del período publicado en su obra “70 años de acción profesional 1936-2006” (Ledesma, 2006). Los contextos históricos político, social y económico tanto nacional como provincial, se ligan directamente en la sección del análisis de la vida del Ing. Ledesma. Antes, se desarrolla la historia de la Educación Superior en la provincia de Santiago del Estero, porque contribuye a comprender la importancia que tuvo el accionar del Ing. Ledesma vinculado a la fundación de la Universidad Nacional de Santiago del Estero.

Historia de la Educación Superior en Santiago del Estero

En esta sección se aborda la historia de la Educación Superior en la provincia de Santiago del Estero, desde sus inicios hasta el período de análisis de la vida del Ing. Ledesma (1953 - 1973).

El primer antecedente sobre el establecimiento de la Educación Superior en Argentina, remite a la provincia de Santiago del Estero con la fundación del “Colegio Seminario Santa Catalina Virgen y Mártir” en 1611. El Colegio funcionó con normalidad hasta 1635, y persistió con dificultades hasta 1699 cuando fue trasladado a Córdoba (Sanmarco *et al.*, 2020). Con el traslado del Colegio Seminario, Santiago del Estero quedó relegada a la Educación Superior y sin la posibilidad de fundar una Universidad en esa época. Posteriormente, hasta la fundación de la primera Universidad en la provincia, la educación que prevaleció fue la enseñanza escolar (Jugo Suárez, 2018; Castiglione y Castillo, 1998).

Los acontecimientos de la Reforma del 18 también tuvieron sus repercusiones en Santiago del Estero. Los ideales de los grupos reformistas locales buscaron llevar adelante una difusión de los hechos que se generaron en Córdoba a partir de instrumentos como la revista, conferencias, en la cual es propio identificar un periodismo que propone una expansión de hechos que marcaron un antes y después en la educación en el ámbito nacional. Los ideales de la reforma buscaron llevar adelante una difusión de un pensamiento latinoamericano donde la patria americana a partir de una liberación alcanzaría la independencia. Uno de los resultados de la reforma fue la creación al año siguiente de la Universidad del Litoral, en el centro de la difusión del Normalismo. En lo que refiere a Santiago del Estero, los grupos de intelectuales continuarán su conformación a lo largo de las décadas siguientes sin poder alcanzar el objetivo de la Universidad Nacional en el corto plazo (Jugo Suárez, s.f.). De hecho, la primera universidad en la provincia se fundó 42 años después de la Reforma del 18 (i.e. Universidad Católica de Santiago del Estero fundada en 1960) (UCSE, 2021), y posteriormente en 1973 se fundó la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE, 2021).

Previo a las dos universidades, se destaca para la Educación Superior en la provincia, la creación del primer Profesorado durante la presidencia de Juan Domingo Perón (Castiglione y Castillo, 1998). Hacia 1947, como Santiago del Estero no contaba aún con una casa de estudios superiores, el diputado nacional Pedro Zanoni presentó un proyecto ante el Congreso de la Nación, para convertir la Escuela Normal de Maestras en Escuela Normal de Profesores mediante la creación del Profesorado en Instalaciones anexas al establecimiento. Aprobado el proyecto, el 2 de agosto del mencionado año comenzó a funcionar el Profesorado con dos especialidades: Profesorado Normal en Ciencias y Profesorado Normal en Letras, coexistiendo desde entonces, el nivel superior con los demás niveles de la unidad académica (MEA, 2021). Posteriormente, el Ing. Ledesma elaboró el plan de estudios de la carrera Ingeniería Forestal, que se habilitó en 1960 dependiendo de la Universidad Nacional de Córdoba (Tasso, 2010).

Análisis de la vida del Ing. N. R. Ledesma (período 1953 - 1973)

En esta sección se analiza las acciones del Ing. Ledesma en relación a los contextos históricos político, social y económico correspondiente al período 1953 - 1973, siendo estos años los destinados a sus acciones vinculadas principalmente con la Fundación de la Universidad Nacional de Santiago del Estero. Primero se exponen sus acciones durante este período, y posteriormente se indaga al personaje en base a los contextos. Previo a esto, se desarrolla una breve síntesis de su vida hasta el inicio del periodo, lo cual es importante para una mejor comprensión del periodo que se analiza.

Néstor René Ledesma nació el 26 de febrero de 1914 en la provincia de Santiago del Estero, Argentina. Su padre, Felipe Ledesma, trabajó en el Correo Argentino, y su madre, Carlota Tarchini (oriunda de Suiza), fue una mujer muy atípica para su época porque tuvo su propia empresa, “el Jardín Tarchini”, donde cultivaba plantas florales y vendía flores de su producción y también las que compraba fuera de la provincia. La casa de la infancia del Ing. Ledesma era un jardín de flores que su madre dirigía, viviendo esa etapa en contacto con las plantas y la naturaleza, nutriéndose del amor que su madre profesaba (Entrevista, María A. Ledesma). Su formación primaria y secundaria la realizó en la ciudad Capital de Santiago del Estero, obteniendo en 1932 el título de Bachiller en el Colegio Absalón Rojas donde además recibió la medalla al mejor compañero (Arévalo, 2000; Burgos, 1987).

Posteriormente se trasladó a Buenos Aires para estudiar en la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), logrando obtener el título de Ingeniero Agrónomo el 24 de diciembre de 1936 (Arévalo, 2000). Su paso por esta Facultad trascendió tanto su intelecto como su persona, mostrando allí sus condiciones morales e intelectuales que sostendrán su destino, caracterizándolo como un hombre inteligente, generoso y una vida austera (Burgos, 1987). Es así que tuvo una destacada actividad en dicha casa de estudio como estudiante y como profesional que se extendió hasta el inicio de la década del 50. Al respecto, como docente e investigador, hizo aportes sustanciales en la mejora de variedades de arroz. Además, como

técnico del Servicio Meteorológico Nacional, contribuyó con el desarrollo del método del "Registro Fitofenológico integral de Ledesma" (Burgos, 1987; Ledesma, 2006). Como finalización de esta etapa, en 1951 fue designado Profesor Adjunto en la cátedra de Climatología y Fenología Agrícolas en la UNLP (Ledesma, 2006; Fernández, 2019).

Burgos (1987) destaca que, a pesar de su excelente labor en Buenos Aires, lo cual le abría posibilidades para una buena proyección profesional, incluso brillar en el extranjero, el Ing. Ledesma decide volver en 1953 a su provincia natal porque soñaba con su tierra y los suyos, con el hachero chaqueño que para sobrevivir una vida infrahumana destruía los bosques, acosados ya naturalmente por la gran seca de los años 30 y 40.

Ya en su tierra natal, inicia el período 1953 - 1973 que él denominó "Proyecto para la nueva Universidad en Santiago del Estero" (Ledesma, 2006). Esta iniciativa del Ing. Ledesma se vinculaba con su mirada sobre las consecuencias de la falta de educación universitaria por varios siglos en la provincia, sugiriendo que esta era una de las principales causas del atraso en los ámbitos económico, social, cultural y político, llevando a generar la emigración de jóvenes que buscaron su destino educativo-profesional en los principales centros universitarios (p. ej. Córdoba). De estos jóvenes, sólo unos pocos retornaban a la provincia, ya formados, siendo insuficiente para disponer en su totalidad de dirigentes capacitados. A su vez, destacaba al desconocimiento de las riquezas naturales como una de las grandes falencias, sin tener quien planifique y ejecute las obras de su desarrollo en el volumen y nivel necesario, sugiriendo que de este modo la provincia se destruye, se empobrece y se atrasa (Ledesma, 2011).

En términos generales, las actividades del Ing. Ledesma que caracterizaron a este periodo se vincularon con información al pueblo, preparación de la opinión pública, creación de comisiones, proyectos ejecutivos e información a los representantes legislativos. Ledesma (2006) resume estas actividades:

- 1953 Retorna definitivamente a su provincia. Introdujo la iniciativa de crear una Universidad Nacional en Santiago del Estero.
- Inició las acciones formando comisiones "pro Universidad" que, por carecer de apoyo, se fueron disolviendo una tras otra.
- La masa del pueblo, históricamente sometida, no imaginaba alcanzar altos niveles de capacitación.
- Quiénes ostentaban situaciones de privilegio sin méritos, temían -probablemente- la competencia de los nuevos graduados universitarios. Silenciosamente, con astucia, se oponían a la fundación de la Universidad.
- Entre los años 1953 y 1956, dictó conferencias en cuantos organismos lo aceptaron, por lo general en bibliotecas de barrio, clubes sociales y deportivos, en la Sociedades Sirio-Libanesa y Española. Brindo varias de ellas en el Rotary Club de Santiago Del Estero, que las publicó y difundió en los "Rotarys" del mundo.
- Publicó más de trescientos artículos periodísticos, en diarios y revistas, utilizó todos los medios que tuvo a su alcance: prensa escrita, radio, televisión, para argumentar sobre la necesidad de la creación de una Universidad en Santiago y en otras Provincias.
- En los comienzos, tenía la sensación de PREDICAR EN EL DESIERTO.
- El pueblo santiagueño se fue compenetrando, paso a paso, con la idea de poseer una casa de altos estudios.
- Se pensó en la conveniencia de crear una sola Facultad para iniciar las acciones, considerando las dificultades para obtener la decisión ejecutiva y recursos suficientes para sostener una universidad integrada.

- La Comisión "Pro Universidad" gestionó la creación de una Facultad de Ingeniería Forestal, ante las autoridades de las Universidades Nacionales de Tucumán y de Córdoba. Los resultados fueron negativos en Tucumán y tibios en Córdoba.
- Continuó, a pesar de todo, motivando al pueblo de Santiago del Estero.
- Por fin, en 1956, la Asociación Santiagueña de Ingenieros Agrónomos organizó una Asamblea Pública, Pro-Facultad de Ingeniería Forestal, en la Biblioteca Sarmiento, a la que asistió el entonces Interventor Federal vicealmirante Gabriel Maleville, quien, compenetrado con la iniciativa, la recibió con beneplácito. Sin embargo, todavía no era posible una decisión ejecutiva.
- Designado Ministro de Gobierno, en 1958, el Dr. Horacio G. Rava apoyó, en forma entusiasta y eficiente.
- De acuerdo con los conceptos del Dr. Rava, se decidió que la Provincia asumirá la responsabilidad de la fundación, apoyada en la Constitución Provincial. El nuevo ministro, le pidió que redactara un Proyecto de Decreto-Ley de creación de la Facultad de Ingeniería Forestal. El texto propuesto fue adoptado, sin enmiendas y fue sancionado, bajo el N° 9, de fecha 12 de febrero de 1958, con la designación de FACULTAD DE INGENIERÍA FORESTAL.
- Advirtió al Ministro y a la Comisión, que los gobiernos provinciales, por lo general, cambian de actitud al renovarse las autoridades. La Universidad no puede estar sometida a tales peligros.
- En consecuencia, se gestionó oficialmente, el apoyo a la Universidad Nacional de Córdoba. Esta aceptó la "INCORPORACIÓN", denominándola INSTITUTO DE INGENIERÍA FORESTAL, por cuanto el Estatuto Universitario exige ciertas condiciones para acceder al nivel de Facultad. La Universidad Nacional de Córdoba prestó solamente apoyo ACADÉMICO, pero no económico.
- El nuevo organismo tuvo, por lo tanto, una doble dependencia: La Facultad sostenida, en los aspectos presupuestarios, por la Provincia; y en carácter de Instituto, por la Universidad Nacional de Córdoba, que apoyaba solamente en los aspectos académicos.
- DIEZ AÑOS debió esperar: desde 1958 a 1968, para ser incluida en el presupuesto universitario.
- Dependió pues, durante este largo lapso, del sostén del Gobierno de la Provincia de Santiago del Estero.
- Al crearse la Facultad de Ingeniería Forestal, se reinició la actividad universitaria, en Santiago del Estero, después de un período de 345 años (1613 - 1958).
- Fue, al mismo tiempo, el primer Centro Universitario, de Ciencias Forestales, en la República Argentina.
- Su principal colaborador fue el Ing. Agr. Mario Antonio Lavaisse, joven profesional, graduado en la Universidad Nacional del Litoral. Fue la única persona que colaboró en las acciones para fundar la Universidad. Su entusiasmo y capacidad de trabajo superó dificultades que parecían insalvables: reparación del edificio (facilitado en préstamo, por la Liga del Magisterio Santiagueño), adquisición del mobiliario, dotación de elementos a los laboratorios... y tantos problemas que exigen la iniciación de las actividades universitarias. El Ing. Mario Antonio Lavaisse, supera todos los obstáculos.
- Continuó promoviendo la idea de integrar la Universidad, a pesar de la oposición, cada vez mayor de numerosos círculos.
- Se constituyeron nuevas Comisiones que, progresivamente, se disolvieron ante la falta de apoyo de los estamentos dirigentes.

- 1972 Integró al entonces gobernador Dr. Carlos A. Jensen ante la fundación de Universidades en varias provincias. Creó Comisión Promotor Oficial, oficializó la Comisión que había actuado hasta ese momento para la fundación de la Universidad, la modificó para designar como Presidente a su Secretario de Educación, Prof. Edvino Paz. El Ministro de Educación de la Nación, Dr. Gustavo Malek, confirmó dicha Comisión y le otorgó carácter nacional.
- 1972 Fue necesario discutir la iniciativa con los Estados Mayores de las tres Fuerzas Armadas que, aparentemente, ejercían las funciones de Poder Legislativo.
- Se obtuvo, no sin dificultades, la sanción de las Leyes de creación de las Universidades de San Juan, Entre Ríos, San Luis y Santiago del Estero.
- 1973 Al sancionarse la Ley Nacional, N° 20.364, de fecha 10 de mayo de 1973, se logró finalmente la fundación de la UNIVERSIDAD NACIONAL en Santiago del Estero, como resultado de tantos esfuerzos.
- De este modo se pudo cumplir con la idea original: integrar toda la Universidad en un solo cuerpo.
- 1973 - 1975 La nueva Universidad recién inició sus actividades en el año 1975, dos años después de la sanción de la Ley de su creación.
- 1975 Previa designación del nuevo Rector - organizador, por el P. E. Nacional, el 21 de abril de 1975, el gobernador Dr. Carlos Arturo Juárez inauguró las actividades de la UNSE.
- 1953 - 1975 Fueron necesarios, para alcanzar el objetivo, 22 años de continua acción.

Entre las actividades de difusión del Ing. Ledesma en los inicios del período, en una de sus conferencias en 1956 sobre los fundamentos de creación de la Facultad de Ingeniería Forestal en Santiago del Estero, destacaba la importancia de una Facultad de este tipo en base a la necesidad de atender las demandas de maderas del país, así como de los problemas ambientales asociados a un manejo inadecuado del bosque. Advirtiendo que, de no reaccionar, puede ocurrir como en otras regiones del mundo donde la sobreexplotación de los bosques derivó en la desertificación. A su vez, destacando cómo países que entendieron esta problemática, son referencias en el mundo por su manejo adecuado de bosques (p. ej. Finlandia) (Conferencia transcripta y publicada en Santucho (2012)).

Es importante destacar que el plan de estudio para la carrera se basó fundamentalmente en Facultades similares de Suecia, España, U.R.S.S. y dos de E.E.U.U., y consistió de una duración de 5 años (Diario La Hora, 1958a, b). Previo al inicio de las clases, la comisión organizadora de la carrera buscó asesoramiento en Buenos Aires para los equipamientos, y definió el plantel de profesores titulares en base a profesionales de otras universidades consagrados por concursos (Diario La Hora, 1958c). Finalmente, las clases comenzaron en abril de 1958 (Diario La Hora, 1958d). Con respecto a definiciones importantes sobre el funcionamiento y presupuesto en el primer año de la Facultad de Ingeniería Forestales, se difundió lo siguiente (Diario La Hora, 1958b):

“Por decreto expedido por el gobierno de la intervención en uso de sus facultades legislativas, el que ha sido firmado por todos los ministros, se otorga a la Facultad de Ingeniería Forestal, recientemente creado, el carácter de organismo autárquico. La importante medida se fundamenta en la necesidad de facilitar el desenvolvimiento de la facultad en la misma forma que los institutos similares que funcionan en los diversos países. Que con lo demás, agrega que por el decreto ley de su creación se fija una partida de \$ 1.300.000 para su funcionamiento, que está incluida en el presupuesto del corriente año, a lo que deberá sumarse el aporte de instituciones particulares que lo han ofrecido y que las necesidades de una entidad de estudios

universitarios exigen que la misma pueda actuar con la agilidad suficiente tanto en el manejo de los fondos como en la realización de sus contratos y de las actividades que le son propias, de acuerdo a lo establecido en los países más evolucionados, que asegura, por su jerarquía, garantía suficiente para confiarle su propia administración”.

Los 20 años del periodo en que se desarrollaron estas acciones vinculado con la Fundación de la UNSE, se caracterizaron por ser muy inestables en lo político, económico y social, tanto en el ámbito provincial como nacional (Tenti, 1998; Lobato y Suriano, 2000; Bona y Páez, 2020). Si bien los desafíos para lograr los objetivos de fundación eran considerables por sí mismo, llevarlos a cabo en contextos inestables realza aún más las cualidades del Ing. Ledesma.

Estas cualidades se vinculan con un personaje visionario, apasionado, comprometido, persistente y estratega. Estos elementos se evidencian a lo largo de todo el período. Por ejemplo, entre 1953 y hasta lograr la creación de la Facultad Ingeniería Forestal, intervalo caracterizado por un escenario totalmente desfavorable donde prácticamente significó iniciar el desafío desde cero, quizás representa una de las instancias más críticas en el proceso. Aquí las acciones del Ing. Ledesma se concentraron en destacar para la sociedad, la importancia de instaurar la Educación Superior Universitaria en la provincia. Para esto requirió compartir su visión con los diversos sectores de la sociedad, recurriendo al dictado de conferencias, charlas y publicaciones escritas en diversos medios. La persistencia del personaje también fue fundamental en este intervalo, que se evidencia cuando a pesar de los primeros intentos fallidos para la creación de la Facultad de Ingeniería Forestal, el Ing. Ledesma no se desmotivaba y continuaba firme con sus acciones.

En esta instancia, es importante destacar que, si bien este escenario desfavorable era desafiante, también fue clave para que el personaje pueda despertar su espíritu visionario y compromiso con los suyos. De hecho, los contextos desfavorables es una de las características que también se destacan en otros personajes que trascendieron, por ejemplo, Domingo Faustino Sarmiento quien logró importantes aportes al Sistema Educativo Argentino (Weinberg, 1999), o Mahatma Gandhi en el plano internacional (Pontara, 2016).

La figura de estrategia del Ing. Ledesma se evidencia con la decisión de abordar primero una Facultad, porque en esa instancia pudo visualizar las dificultades para obtener la decisión ejecutiva y recursos suficientes para sostener una universidad integrada. Es así que la creación de la Facultad de Ingeniería Forestal ocurre en 1958 en un contexto de falencias en las normativas sobre fundaciones de este tipo de casa de estudio, simplemente por ser el primero en su tipo en la provincia, además de ocurrir en un periodo inestable en lo político con alternancias entre gobiernos democráticos y de facto (Tenti, 1998), lo cual derivó en que la Facultad pase a tener figura de Instituto con doble dependencia, por un lado era financiado por la provincia de Santiago del Estero, y por otro, respaldado académicamente por la Universidad Nacional de Córdoba.

El compromiso y pasión del Ing. Ledesma en el proceso de fundación de una Universidad Nacional en la provincia, se evidencian, por ejemplo, cuando destaca que eran muy pocas las personas que lo ayudaron en el proceso, como ser el Ing. Agr. Mario Antonio Lavaisse, y a su vez los obstáculos de sectores que se oponían al propósito de fundación. Es aquí donde estas cualidades pasan a tener un significado importante en el Ing. Ledesma, que lejos de intimidarse por el contexto, recurre a su compromiso, motivado por su pasión e intelecto para cumplir con su objetivo.

Aquella decisión estratégica de abordar primero la creación de una Facultad, daría sus frutos 15 años después con la fundación de la UNSE en mayo de 1973. En ese entonces el país atravesaba muchos conflictos políticos y sociales desde finales de los 60, siendo una de las medidas por el gobierno de turno en el ámbito nacional, descentralizar el sistema y crear instituciones más pequeñas a fines del sesenta y principios del setenta, lográndose de este modo la creación de 12 nuevas universidades en el ámbito público, tanto nacionales como provinciales. (Buchbinder, 2005). Esto se llevó a cabo con el plan Taquini que buscaba la reorganización de la Educación Superior en el país (Mendonça, 2015). En este sentido, la provincia de Santiago del Estero fue una de las elegidas para la creación de una Universidad Nacional, sin dudas porque ya estaban

asentadas las bases con el Instituto de Ingeniería Forestal, sumado a la insistente labor del Ing. Ledesma para tal objetivo, incluso llegando a integrar comisiones nacionales para discutir la iniciativa con los Estados Mayores de las tres Fuerzas Armadas.

Estas cualidades del Ing. Ledesma presentan consistencia con las destacadas por los profesionales entrevistados, quienes compartieron vivencias cercanas con el personaje durante el período abordado. Pedro E. Boletta sostiene que desde que lo conoció como estudiante en 1960, el Ing. Ledesma fue un “gran luchador” para recuperar la Universidad Nacional para Santiago del Estero. Alberto R. Tasso destaca su tenacidad, creatividad y amor por la docencia e investigación. Por su parte, Lucas D. Roic resalta su perseverancia y empuje, así como su capacidad de relacionarse y su visión para la búsqueda de apoyo.

El análisis presentado sugiere una combinación entre las cualidades del personaje y las influencias del contexto en sus decisiones para direccionar el proceso de fundación de una Universidad Nacional en Santiago del Estero. Esta influencia también es reconocida por Alberto R. Tasso, quien destaca que muchas de las acciones del Ing. Ledesma disientan con ese contexto, y podría decir que surgieron como reacción al mismo. Esta apreciación de A. Tasso es consistente con el punto de vista de los “contextos desfavorables y personajes” abordado con anterioridad. Por su parte, Lucas D. Roic sugiere que las acciones del Ing. Ledesma estuvieron determinadas no sólo por el contexto político, social y económico de la época, sino también por una visión de futuro.

Este estudio contribuye a mejorar la comprensión del Ing. Ledesma al analizar sus acciones de vida en los contextos del período abordado. Se evidencia cómo estos contextos tuvieron influencias en el personaje, y viceversa. De hecho, las acciones del Ing. Ledesma no sólo tuvieron un impacto positivo inmediato durante el periodo, sino que se acrecentaron con el tiempo debido a todas las implicancias que la Educación Superior Universitaria tiene para una sociedad. En este sentido, Pedro E. Boletta destaca que el Ing. Ledesma no era un político (perteneciente a un partido político), era un luchador, que hacía política universitaria y que pretendía el progreso económico y social de los habitantes de Santiago del Estero, con el argumento que eso se lograba con profesionales formados en la provincia y que se quedasen en la misma, y no que fueran a otras universidades de otros lugares y no volviesen a su lugar de origen.

Por último, la presente Historia de Vida del Ing. Ledesma puede ser de utilidad en otros estudios que aborden procesos históricos más amplios vinculados con la Educación Superior en la provincia, así como a mejorar la comprensión de grupos de personajes específicos de la época.

3. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arévalo, R. 2000. *Santiagoueños Notables*. Editorial Dunken, Buenos Aires. 160 p.
- Balán, J.; H. Browning; W. Feindt y E. Jelin. 1967. *Movilidad social, migración y fecundidad en Monterrey metropolitano*. Universidad de Nuevo León, Monterrey. 439 p.
- Bassi Follari, J. E. 2014. Hacer una historia de vida: decisiones clave durante el proceso de investigación. *Athenea Digital* 14(3): 129-170.
- Burgos, J. J. 1987. Incorporación del Académico Correspondiente Ing. Agr. Néstor René Ledesma. pp. 7-19 En H. G. Aramburo (ed.). *Anales. Tomo XLI 1986-1987*. Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria, Argentina.
- Bona, L. M. y S. M. Páez, 2020. Fases, similitudes y diferencias entre los casos de las dictaduras y economía política en Argentina, 1966-1973 y 1976-1983, y Brasil, 1964-1985. *América Latina en la Historia Económica* 27(2): e1068.
- Buchbinder, P. 2005. *Historia de las Universidades Argentinas*. Editorial Sudamericana, Buenos Aires. 255 p.
- Castiglione, J. C. y E. Castillo. 1998. Retrato de un siglo. Una visión integral de Santiago del Estero desde 1898. El Libera, Santiago del Estero. 465 p.

- Diario La Hora. 1958a. Se Propone un Plan de Estudios para la Facultad de Ingeniería. Editado por la Cooperativa de Periodismo y Artes Gráficas "La Hora" Ltda. Fecha de publicación: 20 de febrero de 1958.
- Diario La Hora. 1958b. La Facultad de Ingeniería Forestal será un Organismo Autárquico. Editado por la Cooperativa de Periodismo y Artes Gráficas "La Hora" Ltda. Fecha de publicación: 24 de marzo de 1958.
- Diario La Hora. 1958c. Estúdiase el Equipamiento de la Facultad de Ingeniería Forestal. Editado por la Cooperativa de Periodismo y Artes Gráficas "La Hora" Ltda. Fecha de publicación: 26 de febrero de 1958.
- Diario La Hora. 1958d. Ayer se iniciaron las clases en la Facultad de Ingeniería Forestal. Editado por la Cooperativa de Periodismo y Artes Gráficas "La Hora" Ltda. Fecha de publicación: 25 de abril de 1958.
- Fernández, N. E. 2019. *Biografías: Protagonistas de la Ciencia Forestal Argentina*. Ministerio de Producción y Trabajo, Argentina. 73 p.
- Florentino, D. C. 2014. Prólogo: Homenaje a Néstor René Ledesma, artífice de la educación universitaria en Santiago del Estero. pp. 11-15. En A. Tasso (ed.). *Publicación Homenaje – Ing. Dr. Néstor René Ledesma*. Editorial Lucrecia. Santiago del Estero.
- Jugo Suárez, A. (s.f.). La Reforma Universitaria de 1918 y las repercusiones en Santiago del Estero. Ensayo inédito.
- Jugo Suárez, A. 2018. El surgimiento del sistema educativo en Santiago del Estero, 1850-1900. *Revista IRICE* 34: 97-117.
- Ledesma, N. R. 2006. *Néstor René Ledesma. 70 años de acción profesional 1936-2006*. Editorial Lucrecia, Santiago del Estero. 74 p.
- Ledesma, N. R. 2011. *Universidad en Santiago del Estero. Historia de su recuperación*. Encuentro Grupo Editor, Córdoba. 397 p.
- Lobato, M. Z. y J. Suriano (2000). *Nueva Historia Argentina: Atlas Histórico*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana. 587 p.
- MEA (Ministerio de Educación Argentina). 2021. *Historia Institucional del Nivel Superior de la Escuela Normal Manuel Belgrano de Santiago del Estero*. [fecha de consulta: julio de 2021]. Disponible en: <https://ensbelgrano-sgo.infed.edu.ar/sitio/historia-institucional/>
- Mendonça, M. 2015. La creación de nuevas universidades nacionales en la década de los años setenta. Continuidades y rupturas del plan Taquini en el marco de la coyuntura política nacional (1966-1973). *Perfiles Educativos* 37(150): 171-187.
- Pontara, G. 2016. Gandhi: el político y su pensamiento. *Revista Latinoamericana* 15(43):19-40.
- Pujadas, J. J. 2002. *El método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales*. 2da. edición. Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid. 107 p.
- Roic, L. D. 1999. Aniversarios. *Quebracho* 7:19-20.
- Sanmarco, G. L.; H. R. Paz, A. V. Castiglione y J. M. Sanmarco. 2020. *Seminario Santa Catalina Virgen y Mártir, de 1611, de Santiago del Estero. Origen de la educación superior en Argentina*. Universidad Nacional de Santiago del Estero, Santiago del Estero. 428 p.
- Santucho, F. R. (ed.). 2012. *Dimensión. Revista de cultura y crítica. Edición facsimilar*. 1ra. edición. Subsecretaría de Cultura de la Provincia de Santiago del Estero, Santiago del Estero. 112p.
- UCSE (Universidad Católica de Santiago del Estero). 2021. *Acerca de Nosotros. Universidad Católica de Santiago del Estero*. [fecha de consulta: julio de 2021]. Disponible en: <http://www.ucse.edu.ar/acerca-de-nos/>
- UNSE (Universidad Nacional de Santiago del Estero). 2021. *Institucional. Universidad Nacional de Santiago del Estero*. [fecha de consulta: julio de 2021]. Disponible en: <https://www.unse.edu.ar/index.php/institucional/2016-06-09-19-22-00/historia>

- Tasso, A. 2010. Pensamiento social y ciencias sociales en Santiago del Estero. Autores, obras y temas (1875-1975). *Revista Cifra* 5:13-38.
- Tasso, A. (2020). *Figuras al trasluz vistos a 200 años de la Autonomía*. Barco Edita (Inédito).
- Tenti, M. M. 1998. Entre gobiernos autoritarios y democracia limitada. pp. 75-96. En J. C. Castiglione y E. Castillo (eds.). *Retrato de un siglo. Una visión integral de Santiago del Estero desde 1898*. El Liberal, Santiago del Estero.
- Weinberg, G. 1999. *Sarmiento, Bello, Mariátegui y otros ensayos*. Academia Nacional de Educación, Buenos Aires. 164 p.

