



Revista Colombiana de Ciencias Sociales

ISSN: 2216-1201

Universidad Católica Luis Amigó

Cogollo Ospina, Sonia Natalia

Presentación

Revista Colombiana de Ciencias Sociales, vol. 7, núm. 2, 2016, Julio-Diciembre, pp. 304-306

Universidad Católica Luis Amigó

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497857393001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

UAEH  redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

PRESENTACIÓN

PRESENTATION

Cada disciplina tiene una responsabilidad social y su razón de ser es tener impacto y trascendencia en la sociedad. Esa pretende ser la perspectiva de fondo de los artículos de este segundo número del año.

Comenzando por el editorial del Dr. Ricardo F. Allegri, miembro del Consejo Mundial de Demencia, que hace un llamado a que se establezcan programas efectivos de prevención del Alzheimer en las diferentes naciones latinoamericanas, dado que según las proyecciones realizadas por la Alzheimer's Disease International, Latinoamérica tiene el peor pronóstico de aumento del deterioro cognitivo. El llamado entonces es a los profesionales de las neurociencias y la neuropsicología a trabajar mancomunadamente para evitar que el pronóstico se haga realidad.

Aparte de la labor preventiva del deterioro cognitivo y el Alzheimer, es preciso que haya programas de prevención con los adultos mayores que propendan por su bienestar emocional, el cual incide en su nivel de vida y en su salud mental. El artículo “Educación emocional y satisfacción con la vida percibida en un grupo de adultos mayores” es el resultado de una investigación en la que intervinieron a ese grupo por fases, en un programa de educación emocional, algo que podría hacer parte de lo que hoy algunos autores denominan “gerontagogía” (Sánchez Martínez, 2003; Yuni, 2003). Por la misma vía de la educación, pero relacionada con las tecnologías de información y comunicación, se publican dos investigaciones: por un lado, “La evaluación de la competencia digital en la docencia universitaria...” indaga por la importancia que le dan algunos profesores de ciencias empresariales y económicas al uso de las TIC para el desempeño de los profesionales de esas carreras y qué tan consecuentes son ellos con el empleo que les dan en sus propias clases. Por el otro, “Reflexividad, mediaciones y educación...” hace un balance de la relación que establecen los sujetos con las pantallas audiovisuales, centrándose en la televisión y cómo pueden los docentes formar a sus educandos en una mirada crítica ante sus contenidos para un consumo responsable, en el que se asuma una postura propia frente a lo presentado por estos medios.

Las universidades y demás instituciones de educación superior albergan personas provenientes de diferentes regiones, países y culturas. En relación con este hecho, el artículo “La educación intra e intercultural como enfoque pedagógico ‘propio’” da cuenta de una experiencia en la Universidad de La Guajira en que un grupo de docentes investigadores indagó sobre esos tipos de educación con el ánimo de crear un modelo pedagógico propicio a la pluralidad cultural.

En un mundo en el que está peligrando, de manera generalizada, la democracia (“S.O.S. democracia...”, 2016) y que reclama con urgencia nuestra real participación política como ciudadanos es pertinente el recorrido que hace Mariluz Nova Laverde sobre las ideas de John Rawls en torno a la justicia, la democracia y la política en contraste con las propuestas de democracia funcional y democracia deliberativa para pensar acerca de lo que es un “régimen justo” y razonable.

En un país que inicia un proceso de reconciliación es importante escuchar a las víctimas e indagar por las formas en que resignifican las historias de violencias vividas a través de acciones colectivas que buscan darle visibilidad a sus versiones, a su memoria colectiva. El artículo de Jolyn Elena Castrillón Baquero, Juan David Villa Gómez y Andrés Felipe Marín Cortés es producto de una investigación que recoge los relatos de vida de personas pertenecientes a una organización emblemática como es la Asociación Caminos de Esperanza Madres de La Candelaria y su ejercicio político en acciones como los plantones y marchas en exigencia de la justicia y la verdad.

En el plano de la salud, en Colombia las cifras de embarazos en adolescentes son alarmantes, especialmente en los departamentos del Amazonas, Guainía, Vichada, Chocó y Cesar (Redacción Nacional, 2014; Vida, 2015). Pero al hablar de embarazos, por lo general la opinión pública se enfoca en las mujeres, omitiendo a los padres. Mario Alejandro Duarte Orozco estudia la manera cómo los varones adolescentes asumen su rol paterno y los significados que le dan en su masculinidad y en su “proyecto de vida”.

Este número concluye con el estudio que hacen Mauricio Puentes Cala e Ivonne Suárez Pinzón en torno al concepto de hegemonía en Gramsci con el fin de entender las intenciones y el sentido que tiene la dominación. Un artículo que dialoga con el de Mariluz Nova Laverde y que muestra otra perspectiva teórica de la democracia.

Esta serie de artículos le permitirán al lector formar sus propios criterios y pensar por sí mismo respecto a la relación que tienen hoy los seres humanos con las tecnologías y sistemas de información en una sociedad globalizada, permeada por diversas culturas, de manera que –como lo planteaba John Dewey en una de sus conferencias en 1922 sobre la educación y sus fines–: se conozca el poder que hace que funcione la maquinaria gubernamental y su naturaleza, las relaciones entre industria y política con sus respectivas consecuencias sociales, y finalmente el sujeto sepa cuidar de sí mismo, así como disfrutar de la vida y del tiempo de ocio (Dewey, 2011).

Sonia Natalia Cogollo Ospina
Directora/Editora

REFERENCIAS

- Dewey, J. (2011). Los propósitos sociales en la educación. En *John Dewey: selección de textos*. (pp. 76-91). Selección y traducción: Diego Antonio Pineda Rivera. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Redacción Nacional. (22 de septiembre, 2014). Alarmantes cifras de embarazo adolescente en Colombia. *El Espectador*. Recuperado de <http://www.elespectador.com/noticias/salud/alarman-tes-cifras-de-embarazo-adolescente-colombia-articulo-518121>
- S.O.S. democracia: ¿por qué el mundo cae en manos de los autoritaristas? (4 de junio, 2016). *Semana*. Recuperado de <http://www.semana.com/mundo/articulo/autoritarismo-esta-en-auge-en-el-mundo/476316>
- Sánchez Martínez, M. La semántica de la terminología en educación de personas mayores. La Gerontagogía. En J. Sáez Carreras (Coord.), *Educación y aprendizaje en las personas mayores* (pp. 53-61). Madrid: Dykinson.
- Vida. (11 de noviembre, 2015). Cada día nacen en Colombia 408 hijos de padres adolescentes. *El Tiempo*. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/estilo-de-vida/salud/embarazo-adolescente-en-colombia-icbf-y-profamilia-lanzan-campana/16427611>
- Yuni, J. A. (2003). Educación de adultos mayores en Latinoamérica: situación y contribuciones al debate gerontagógico. En J. Sáez Carreras (Coord.), *Educación y aprendizaje en las personas mayores* (pp. 121-134). Madrid: Dykinson.