



Cuadernos de Investigación UNED

ISSN: 1659-4266

ISSN: 1659-4266

Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica

Calderón Badilla, Yency; Herrero Villarreal, Diana; Andrés Jiménez, Carmen
Fortalezas y debilidades de las tutorías en educación universitaria a
distancia: resultados de talleres con tutores de ciencias exactas y naturales
Cuadernos de Investigación UNED, vol. 9, núm. 1, 2017, pp. 179-184
Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=515653587024>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

UNED
redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso
abierto

Apéndice 1

Esquema básico para desarrollar tutorías de Física

- I. Contenidos a desarrollar en las tutorías
 - Dos temas o capítulos del libro de texto por quincena.
 - Elegir contenidos u objetivos más relevantes para desarrollar en la tutoría de cada tema.
- II. Trabajo previo de estudiantes
 - Lectura individual del libro de texto
 - Trabajo individual en la solución de problemas y preguntas
 - Visualización de video de apoyo en plataforma
 - Solución del quiz en línea
- III. Trabajo previo de tutor(a)
 - Repaso y actualización sobre temas a tratar
 - Revisión de asuntos administrativos (notas actualizadas, fechas de entrega, avisos)
 - Revisar resultados de quiz en línea, foro de consultas y correo interno para identificar dudas o debilidades
 - Planificar la tutoría (introducciones, solución de problemas más significativos, metodología)

Esquema de Tutoría (Para 3 horas)

- | | |
|---|--------|
| 1. Saludo y Presentación del plan de trabajo para la tutoría | 5 min |
| 2. Solución de dudas sobre estudio individual y quiz en línea | 15 min |

Tema 1

- | | |
|--|--------|
| 3. Breve introducción sobre los conceptos y procedimientos | 10 min |
| 4. Solución detallada y planificada por tutor(a) de un problema significativo | 20 min |
| 5. Trabajo práctico de forma individual o en parejas en un problema o pregunta | 30 min |
| 6. Coevaluación o autoevaluación de la solución del problema | 20min |

Tema 2

- | | |
|--|--------|
| 7. Breve introducción sobre los conceptos y procedimientos | 10 min |
| 8. Solución detallada y planificada por tutor(a) de un problema significativo | 20 min |
| 9. Trabajo práctico de forma individual o en parejas en un problema o pregunta | 30 min |
| 10. Coevaluación o autoevaluación de la solución del problema | 20min |