



Cuadernos de Investigación UNED

ISSN: 1659-4266

ISSN: 1659-4266

Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica

Jiménez, Carmen Andrés; Alfaro Azofeifa, Jacqueline  
Nivel de competencias del personal docente a distancia en  
la cátedra de Agroindustria en una universidad a distancia  
Cuadernos de Investigación UNED, vol. 10, núm. 2, 2018, pp. 247-256  
Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica

DOI: <https://doi.org/10.22458/urj.v10i2.2156>

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=515657704002>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

UNED  
redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc  
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso  
abierto

## APÉNDICE 1

### Encuesta sobre las competencias del personal docente

Cátedra de Agroindustria  
Universidad Estatal a Distancia

Estimado docente,

La siguiente es una encuesta que la Cátedra de Agroindustria está realizando para determinar las competencias que usted como tutor ha adquirido durante su experiencia en la UNED y cuáles aún no está aplicando según la teoría que respalda este tema.

#### Consentimiento informado

La información que usted provea en esta encuesta será tratada de manera confidencial y no tendrá injerencia alguna sobre su evaluación del desempeño o cualquier otro rubro que pudiera perjudicarlo en su desempeño como tutor de la UNED.

#### ENCUESTA

¿Cómo planifica usted sus estrategias didácticas de manera que sean lo más apropiadas para que el estudiantado pueda realizarlas de manera autónoma y reflexiva?

- ☐ Identificando la manera que tiene cada estudiante de aprender para así determinar la mejor técnica que se puede utilizar para cada uno.
- ☐ Procurando que el estudiantado lleven a cabo procesos de interacción, reflexión y análisis de los contenidos.
- ☐ Monitoreando la participación de todos el estudiantado en las actividades, así como su avance.

¿Cuáles de las siguientes características utiliza usted para las asignaturas que imparte?:

- ☐ Crear ambientes en los cuales se potencie la formación de comunidades de aprendizaje.
- ☐ Estimular la construcción conjunta del conocimiento.
- ☐ Promover relaciones respetuosas entre estudiantes y estudiante-docente.
- ☐ Establecer áreas de consenso, reconociendo la diversidad de criterios y formas de interpretar el mundo.
- ☐ Realiza espacios de conocimiento mutuo fuera del área académica.

De las siguientes estrategias pedagógicas, marque las que usted prefiere para impartir sus asignaturas

- ☐ Atender las dudas del estudiantado de forma cuidadosa, constante y a tiempo
- ☐ Crear ambientes de aprendizaje que estimulen el desarrollo de destrezas metacognitivas y de autorregulación en el estudiantado.
- ☐ Ser una guía en los procesos de aprendizaje tanto durante las actividades de plataforma como en las actividades de Scopia, tutorías presenciales, laboratorios o giras
- ☐ Desarrollar material o recursos que permitan atender necesidades especiales o reforzar conceptos.
- ☐ Potenciar el desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico a partir de las actividades de aprendizaje que se propongan.
- ☐ Asegurar que las discusiones deriven en consensos y que cumpla con el objetivo propuesto.

¿Conoce usted el plan de estudios y el diseño curricular de las asignaturas correspondientes de la carrera?

- ☐ Sí
- ☐ No

Utiliza usted material de apoyo a la hora de impartir sus tutorías presenciales y virtuales?. Si es así, de qué tipo?:

- ☐ Presentación de Power Point o Prezi
- ☐ Videos
- ☐ Artículos científicos
- ☐ Artículos de interés

Ha recibido el curso de Diseño y organización de cursos en línea en la UNED?

- ☐ Si
- ☐ No

Qué otros cursos ha recibido relacionados con la innovación en la enseñanza de cursos en línea?

Gracias por su participación!