



IE Revista de investigación educativa de la REDIECH

ISSN: 2007-4336

Red de Investigadores Educativos Chihuahua, A.C.

Trujillo Holguín, Jesús Adolfo
La investigación educativa en Chihuahua, campo de oportunidades
IE Revista de investigación educativa de la REDIECH, vol. 7, núm. 13, 2016, pp. 02-05
Red de Investigadores Educativos Chihuahua, A.C.

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=521655237001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

UAEH
redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso
abierto



**IE REVISTA DE INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA DE LA REDIECH**

Jesús Adolfo Trujillo Holguín
DIRECTOR
j.trujillo@rediech.org

Brenda Ileana Solís García
SECRETARÍA TÉCNICA
brenda.solish@gmail.com

Rosa Isela Romero Gutiérrez
DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN
rosysela5209@hotmail.com

Renzo Eduardo Herrera Mendoza
INDEXACIÓN
renzo.e.herrera@gmail.com

Patricia Islas Salinas
RELACIONES INTERNACIONALES
patricia.islas@uacj.mx

Cruz Argelia Estrada Loya
SUSCRIPCIONES
dreduearly@hotmail.com

Ana Karen Sánchez Guerrero
TRADUCCIÓN
anasguerrero8@gmail.com

COMITÉ EDITORIAL

Bertha Ivonne Sánchez Luján
(INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD
JIMÉNEZ, CHIHUAHUA, MÉXICO)
Angélica Murillo Garza

(ESCUELA NORMAL SUPERIOR PROF. MOISÉS
SÁENZ GARZA, NUEVO LEÓN, MÉXICO)

Federico Julián
Mancera-Valencia

(CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA, CHIHUAHUA, MÉXICO)

Francisco Alberto Pérez Piñón
(UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA, MÉXICO)

Romelia Hinojosa Luján
(CONSULTORA INDEPENDIENTE,
CHIHUAHUA, MÉXICO)

Albertico Guevara Araiza
(UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DEL
ESTADO DE CHIHUAHUA, DELICIAS, MÉXICO)

Angélica Murillo Garza

(ESCUELA NORMAL SUPERIOR PROF. MOISÉS
SÁENZ GARZA, NUEVO LEÓN, MÉXICO)

Berna Karina Sáenz Sánchez
(SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y
DEPORTE, CHIHUAHUA, MÉXICO)

Pedro Covarrubias Pizarro
(INSTITUCIÓN BENEMÉRITA Y CENTENARIA
ESCUELA NORMAL DEL ESTADO PROF. LUIS
URIÁS BELDERRAÍN, CHIHUAHUA, MÉXICO)

Josefina Madrigal Luna

(UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, HIDALGO
DEL PARRAL, MÉXICO)

Valentín Gómez Hernández
(DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS
DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO,
CHIHUAHUA, MÉXICO)

Mireya Chapa Chapa

(ESCUELA NORMAL PABLO LIVAS,
NUEVO LEÓN, MÉXICO)

Editorial

La investigación educativa en Chihuahua, campo de oportunidades

El crecimiento que experimenta el campo de la investigación educativa en el estado de Chihuahua, durante los últimos años, es notorio. Las y los investigadores locales ocupan espacios académicos en redes y grupos de investigación nacionales e internacionales, se incorporan al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), compiten por recursos en programas públicos de apoyo a la investigación científica, participan en congresos y encuentros de investigación más allá de las fronteras estatales, organizan y promueven congresos para atraer investigadores de distintas latitudes, publican libros y artículos y —en suma— son protagonistas del quehacer investigativo del país.

Desde hace casi siete años, la Red de Investigadores Educativos Chihuahua (Rediech) juega un papel fundamental como detonante de la investigación educativa en el estado, al convertirse en el espacio de encuentro para los académicos del más variado sello institucional, quienes aceptan y se comprometen a trabajar en colectivo, aportando sus conocimientos y experiencia en la tarea compartida de fortalecer el trabajo investigativo en la entidad. Durante los últimos dos años, esta dinámica viene atrayendo a otros investigadores nacionales y extranjeros que se incorporaron como socios de la Rediech, gracias al posicionamiento alcanzado a través de proyectos como el programa de radio Escenarios de la Investigación en Chihuahua, que se transmite semanalmente; el Congreso de Investigación Educativa en el estado de Chihuahua, con periodicidad bianual; el sitio web (www.rediech.org) y, por supuesto, *IE Revista de Investigación Edu-*

Revista indizada en:

- Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal (Latindex)
- Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE)

latindex



IE REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LA REDIECH, año 7, n. 13, octubre 2016-marzo 2017, es una publicación semestral editada por la Red de Investigadores Educativos Chihuahua, AC, calle Efrén Ornelas n. 1406, col. Obrera, Chihuahua, Chihuahua, México, CP 31350, <http://www.rediech.org/ojs/2017>, revista@rediech.org. Editor responsable: Jesús Adolfo Trujillo Holguín. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo 04-2017-032919000300-102, ISSN: 2007-4336. Ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número, Red de Investigadores Educativos Chihuahua AC, Alba Jyassu Ogaz Vásquez, calle Efrén Ornelas n. 1406, col. Obrera, Chihuahua, Chih., México, CP 31350. Fecha de la última modificación: marzo 2 de 2017.

cativa de la Rediech, que se publica semestralmente. Estos medios son el eje fundamental que posibilita la apertura de nuevas oportunidades para la investigación educativa.

A partir del presente número, la Rediech nuevamente se convierte en pionera en la generación de espacios para la difusión del conocimiento científico que cumplan con estándares de calidad nacionales e internacionales. Es por ello que en 2017 iniciamos con una primera etapa de prueba para migrar al sistema Open Journal Systems (OJS) con el que se busca tener mayor visibilidad e impacto de los productos de la investigación educativa en el espacio académico internacional.

Desde que la Asamblea General de Socios de la Rediech designó al consejo directivo para el periodo 2016-2018, se concretó la gestión para que la revista fuera indizada en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex) y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE). Ambos registros constituyen el inicio de una política de calidad que permite el mejoramiento gradual, hasta colocarnos en los índices más reconocidos en el mediano plazo.

Un paso más en el logro de estándares lo constituye la integración de dos órganos consultivos de la revista que permitirán la toma de decisiones y la generación de políticas editoriales orientadas al mejoramiento constante. En el primer caso se integró un Comité Editorial con la participación voluntaria de socios de la Rediech que serán una pieza clave en la revisión de la calidad de los trabajos que se sometan a consideración de la revista, lo que garantizará que en el proceso de dictaminación doble ciego lleguen aquellas propuestas que previamente fueron valoradas para que cumplan con la norma editorial de nuestra revista. El segundo órgano es el Consejo Editorial Internacional que será un valioso acompañante para el enriquecimiento de la experiencia editorial de la revista y para su posicionamiento en otros países. Lo constituyen once especialistas de reconocida trayectoria adscritos a instituciones y organismos relacionados con la investigación educativa en ocho países de América Latina y Europa (Brasil, Venezuela, Colombia, España, Chile, Cuba, República Dominicana y Ecuador).

En cuanto al contenido de la revista, podemos mencionar la preocupación por acercarnos a los estándares internacionales de revistas científicas, por lo que se optó por utilizar un nuevo formato que permita incorporar el resumen y las palabras clave en una segunda lengua (inglés), incluir las fechas de recepción y aprobación de los artículos y asegurar la periodicidad de cada número. Asimismo, se busca lograr un impacto que trascienda más allá del estado de Chihuahua, contando con aportaciones de académicos internacionales. De esta forma incluimos en este número el trabajo de Luis Fernando Plaza Gálvez, quien se encuentra adscrito a la Facultad de



CONSEJO EDITORIAL INTERNACIONAL

Dra. Marilia Velardi
UNIVERSIDAD DE SÃO PAULO, BRASIL

Dr. Alexis Romero Salazar
UNIVERSIDAD DEL ZULIA,
MARACAIBO, VENEZUELA

Ph.D. Fernando Gil Araque
UNIVERSIDAD EAFIT, MEDELLÍN, COLOMBIA

Dra. Rosalba Mancinas Chávez
UNIVERSIDAD DE SEVILLA, ESPAÑA

Dra. Pamela Zapata Sepúlveda
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ, CHILE

Dr. Renato de Sousa Porto Gilioli
CAMARA DE LOS DIPUTADOS, BRASILIA, BRASIL

Dra. Bárbara de las
Heras Monastero
UNIVERSIDAD DE SEVILLA, ESPAÑA

Dra. Leonora Díaz
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO, CHILE

Dr. Antonio Blanco Pérez
UNIVERSIDAD DE LA HABANA, CUBA

Dra. Rhadaisa Neris Guzmán
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE,
REPÚBLICA DOMINICANA

Dra. Alemania González Peñafiel
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO
DE GUAYAQUIL, ECUADOR

DICTAMINADORES PARA ESTE NÚMERO

- Angélica Murillo Garza
(ESCUELA NORMAL SUPERIOR
PROFR. MOISÉS SÁENZ GARZA,
NUEVO LEÓN, MÉXICO)
- Carmela Raquel Güemes García
(ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIZACIÓN,
CIUDAD DE MÉXICO, MÉXICO)
- Cirila Cervera Delgado
(UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, MÉXICO)
- Cruz Argelia Estrada Loya
(SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y
DEPORTE, CHIHUAHUA, MÉXICO)
- Efrén Viramontes Anaya
(ESCUELA NORMAL RURAL
RICARDO FLORES MAGÓN,
CHIHUAHUA, MÉXICO)
- Eilen Oviedo González
(UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
022, TIJUANA, MÉXICO)
- Evangelina Cervantes Holguín
(CENTRO CHIHUAHUENSE DE ESTUDIOS
DE POSGRADO, CIUDAD JUÁREZ, MÉXICO)
- Gabriela de la Cruz Flores
(INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE
LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN,
CIUDAD DE MÉXICO, MÉXICO)
- Ileana Guillermina Gómez Flores
(UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA, MÉXICO)
- Ismael Vidales Delgado
(UNIVERSIDAD REGIOMONTANA,
MONTERREY, MÉXICO)
- Laura Irene Dino Morales
(CENTRO UNIVERSITARIO CIFE,
MORELOS, MÉXICO)
- Leticia Pons Bonals
(UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS,
TUXTLA GUTIÉRREZ, MÉXICO)
- Lincoln Ríos Gallegos
(SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE
CHIHUAHUA, CHIHUAHUA, MÉXICO)
- María Eugenia Flores Treviño
(UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN,
SAN NICOLÁS DE LOS GARZA, MÉXICO)
- Marisa Carrillo Manríquez
(SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y
DEPORTE, CHIHUAHUA, MÉXICO)
- Miguel Ángel Campos Hernández
(INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE
LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN,
CIUDAD DE MÉXICO, MÉXICO)
- Mirtea Acuña Cepeda
(UNIVERSIDAD DE COLIMA, MÉXICO)
- Patricia Covarrubias Papahiu
(UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO, FES-IZTACALA, TIALNEPANTLA,
ESTADO DE MÉXICO, MÉXICO)
- Sara Torres Hernández
(CENTRO CHIHUAHUENSE DE ESTUDIOS
DE POSGRADO, CHIHUAHUA, MÉXICO)
- Úrsula del Carmen Zurita Rivera
(FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS
SOCIALES, CIUDAD DE MÉXICO, MÉXICO)
- Zaira Navarrete Cazales
(UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO, FFyL, CIUDAD DE MÉXICO, MÉXICO)

Ingeniería del Valle del Cauca, Colombia. En su artículo aborda las posibilidades de la modelación matemática en algunas asignaturas de la carrera de ingeniería, como recurso para lograr la enseñanza efectiva de esta disciplina en los futuros ingenieros, lo cual aporta al debate siempre abierto de cómo establecer el vínculo entre los conocimientos disciplinares y su aplicación en situaciones concretas de la práctica profesional.

En la búsqueda de prácticas que rompan con la endogamia académica, incluimos trabajos de autores que representan geográficamente a distintas entidades del país. Ma. Guadalupe Álvarez Nieto, adscrita a los Servicios Educativos Integrados al Estado de México, presenta aspectos del pensamiento de Edgar Morin y su relación con la problemática que enfrenta la educación básica, en especial el aprendizaje permanente de los profesores. Ana Esther Trujillo Ronzón y Alfredo García Martínez, de la Universidad Veracruzana, aportan una experiencia por demás interesante para generar un espacio intercultural de intervención que posibilite el bienestar de los estudiantes de la Facultad de Pedagogía de la misma institución. De la Facultad de Filosofía y Letras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, José Gabriel Marín Zavala incursiona en el tema de los nuevos alfabetismos y su influencia en las actividades de enseñanza de la asignatura de español en secundaria, lo que nos lleva a repensar la manera en cómo se pueden incorporar los recursos tecnológicos que forman parte de la vida cotidiana de los jóvenes y que constituyen una nueva forma de concebir la comunicación dentro y fuera del aula.

Claudia Isabel Quintero Maldonado y Manuel Salvador Romero Navarro nos llevan a la península de Baja California para compartir una experiencia de trabajo colegiado entre formadores de docentes de la Escuela Normal Urbana Profesor Domingo Carballo Félix. El argumento se construye a partir de entrevistas a estudiantes normalistas, lo que lleva a concluir el imperativo de orientar las acciones formativas de los futuros maestros en el camino que transitan las instituciones universitarias (énfasis en actividades de investigación, difusión y tutoría).

Sin perder la esencia que motivó el surgimiento de la Rediech, en tres artículos los autores –todos socios de la red– aprovechan el espacio que les ofrece su agrupación para presentar sus trabajos. Federico J. Manceira-Valencia y Rosa Isela Romero Gutiérrez lo hacen con un informe de investigación que realizaron con docentes y alumnos de la Escuela Nacional de Antropología e Historia del Norte de México (ENAHNM), Campus Creel, donde hacen una evaluación psicopedagógica de la práctica docente y el aprendizaje de alumnos de este espacio educativo. Por su parte, Sandra Vega Villarreal expone los resultados finales de una investigación-acción que se desarrolló en el municipio de Satevó, Chihuahua, con la participación de interventores educativos, investigadores y jóvenes de educación media

superior. Finalmente, Francisco Alberto Pérez Piñón, Guillermo Hernández Orozco y Jesús Adolfo Trujillo Holguín presentan algunas ideas con el fin de intentar hacer una aproximación a la enseñanza-aprendizaje de la historia desde el enfoque de las perspectivas posmodernistas, lo que constituye un pretexto para ofrecer algunas pautas para la reflexión de docentes y estudiantes interesados en el conocimiento histórico.

Así, pues, la selección de artículos de este número nos lleva de lo internacional a lo local. El escenario que se dibuja es de nuevas oportunidades para la investigación educativa y de espacios privilegiados para dialogar con colegas de otras latitudes, ya sea sometiendo trabajos propios para el escrutinio y la crítica de los lectores o para recibir las aportaciones investigativas que se generan en espacios lejanos en la distancia, pero cercanos en la similitud de dificultades y retos que enfrentamos en el día a día del quehacer educativo.

Ante este panorama, observamos nuevas oportunidades para la investigación educativa en Chihuahua en la medida que seamos capaces de abrir espacios para la generación, difusión y uso de sus productos. No podemos dejar de valorar el trabajo realizado y por ello hacemos patente nuestro reconocimiento a todas las personas que en su momento visionaron la conformación de un grupo apto para trascender más allá de las dinámicas institucionales y capaz de generar proyectos suficientemente sólidos como para asegurar su permanencia con el paso del tiempo. Nuestro reconocimiento a David Manuel Arzola Franco, quien encabezó el proyecto editorial de la revista desde su nacimiento en 2010 y bajo su dirección vimos aparecer semestralmente un total de 12 números en los que desfilaron 108 autores que –de manera individual o en colectivo– publicaron 89 trabajos.

Igualmente, nuestro reconocimiento para Romelia Hinojosa Luján, María Silvia Aguirre Lares y Carmen Griselda Loya Ortega, quienes presidieron la Rediech en diferentes momentos y fueron capaces de valorar las potencialidades de la revista. Junto con ellas, muchas personas se fueron sumando como críticos, consejeros, dictaminadores, gestores o integrantes del Comité Editorial.

Esperamos sinceramente que los proyectos que la Rediech impulsa, con la doctora Bertha Ivonne Sánchez Luján como presidenta, sean parte de la nueva época de nuestra revista, la cual seguirá siendo un espacio abierto y plural para la divulgación del conocimiento.

Jesús Adolfo Trujillo Holguín
Director