



Vivat Academia
ISSN: 1575-2844
Forum XXI

Fernández Mojica, Nohemí; Barradas Alarcón, María Esther
ENTRE RISAS Y LLANTO SE APRENDE A VIVIR
Vivat Academia, núm. 145, 2019, Enero-Marzo, pp. 61-72
Forum XXI

DOI: <https://doi.org/10.15178/va.2018.145.61-72>

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=525762352004>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org



Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso
abierto

INVESTIGACIÓN

Recibido: 06/06/2018 --- Aceptado: 18/07/2018 --- Publicado: 15/12/2018

ENTRE RISAS Y LLANTO SE APRENDE A VIVIR

Between laughter and tears you learn to live

Nohemí Fernández Mojica¹: Universidad Veracruzana. México.

ebarradas@uv.mx

María Esther Barradas Alarcón: Universidad Veracruzana. México.

nfernandez@uv.mx <https://orcid.org/0000-0002-0208-9083>

RESUMEN

Para Papalia, Feldman y Martorell el desarrollo humano se da en ocho etapas. ¿Qué han vivido los estudiantes universitarios? El objetivo conocer los eventos que han vivido. La orientación metodológica es cuantitativa y Estudio de caso cualitativo. Técnica: autobiografía. La población fue 21 estudiantes de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana que reconocen que lo vivido les ha servido de aprendizaje, las adversidades los han hecho fuertes, son capaces de enfrentar los retos de la vida, han aprendido a valorar a las personas, tienen: el deseo de formar una familia, la convicción que van a lograr la meta en su vida, se sienten contentos de estudiar y descubrieron que servir a los demás los llena de felicidad.

PALABRAS CLAVE

Adulthood temprana; estudiante universitario; autobiografía; estudio de caso

ABSTRACT

For Papalia, Feldman and Martorell human development occurs in eight stages. What have college students experienced? The purpose is to know the events that have lived. The methodological orientation: is quantitative and qualitative case study. Technique: autobiography. The population was 21 students of the Faculty of Pedagogy of the University Veracruzana **Conclusions:** recognize that what has been lived has served as learning, adversities have made them strong, are able to face the challenges of life, have learned to value people, They have: the desire to form a family, the conviction that they are going to achieve the goal in their life, feel happy to study and discovered that serving others fills them with happiness.

KEY WORDS

Early adulthood; college student; autobiography; case study

¹ **Nohemí Fernández Mojica**: Licenciada en Psicología por parte de la Universidad Veracruzana, maestra en Maestra en Planeación y Desarrollo Educativo. Dra. en educación por la Escuela libre de Ciencias Políticas y Administración pública de Oriente

ENTRE RISOS E CHOROS SE APRENDE A VIVER

RESUME

Introdução. Para Papalia, Feldman e Martorell o desenvolvimento humano acontece em 8 etapas. Que viveram os estudantes universitários? O objetivo conhecer os eventos que viveram. A orientação metodológica é qualitativa. Técnica: autobiográfica. A população foi de 21 estudantes da Faculdade Veracruzana. Conclusões: reconhecem que o vivido serviu de aprendizagem, as adversidades os fizeram mais fortes, são capazes de enfrentar os retos da vida, aprenderam a valorizar as pessoas, tem: o desejo de formar uma família, a convicção que conseguiram atingir suas metas de vida, sentem felizes de estudar e descobriram que servir aos demais aporta muita felicidade.

PALAVRAS CHAVE

Amadurecer cedo; estudante universitário ; autobiografia; estudo do caso.

Cómo citar el artículo

Fernández Mojica, N., Barradas Alarcón, M. E. (2018). Entre risas y llanto se aprende a vivir [Between laughter and tears you learn to live] Vivat Academia. Revista de Comunicación, 145, 61-72. doi: <http://doi.org/10.15178/va.2018.145.61-72> Recuperado de <http://www.vivatacademia.net/index.php/vivat/article/view/1090>

1. INTRODUCCIÓN

En mutuo acuerdo, las autoras Papalia, Feldman y Martorell (2012) consideran que el desarrollo humano se da a través de ocho etapas. Para los fines de este documento, se dan a conocer solamente algunas características de la etapa adultez temprana (20 a 40 años), por ser la etapa que viven los estudiantes universitarios, agentes de investigación en este caso. En relación con el desarrollo cognitivo, “el pensamiento y los juicios morales adquieren mayor complejidad. Se llevan a cabo elecciones educativas y laborales, a veces después de una etapa de exploración.” Con lo que respecta al desarrollo psicosocial, “los rasgos y estilos de personalidad se estabilizan, aunque las etapas y sucesos de la vida generan cambios de personalidad. Se establecen relaciones íntimas y estilos de vida personales, pero no siempre son duraderos. Casi todos se casan y muchos tienen hijos.” (p 9)

Este artículo presenta un estudio de caso cualitativo, en el que se describen las categorías detectadas a través de las autobiografías de 21 estudiantes universitarios de la Facultad de Pedagogía-Veracruz de la Universidad Veracruzana. El planteamiento que dio motivo para la investigación fue: ¿Qué han vivido los estudiantes universitarios? A continuación se describen las categorías detectadas. Ley General de Educación, que regula la educación que imparte el Estado (Federación, entidades federativas y municipios), sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios.

EVENTOS DE FELICIDAD

¡Atención! ¿Listos?.... ¡fuera! La vida fuera del seno materna inicia con un llanto, ¿Por qué un llanto? ¿Quién preferiría abandonar el espacio tan cómodo como es el

vientre de mamá para enfrentarse a un mundo de obstáculos y continuar viviendo? Así es la vida, se cumple el plazo de estar en el vientre de mamá y... ¡a desalojar! ¿Qué es lo que le espera a ese recién nacido? Lo que le espera es producto del contexto de la época que le toca vivir. Estabilidad o inestabilidad: cultural, política, social, económica. ¿Qué han vivido algunos jóvenes universitarios?

El salmista David escribió con respecto a su nacimiento: “De las entrañas de mi madre tú fuiste el que me sacó;...” (Valera, 1960, p 739) Una universitaria describió así su nacimiento: “Fui recibida por mi mamá con un beso de amor, aunque yo estaba llena de sangre y partículas de la placenta, porque los doctores no me limpiaron antes de presentarme con ella. Cuando mi padre escuchó salir de la boca del doctor las palabras “¡Es una niña!” no pudo evitar que se le escurrieran las lágrimas de felicidad y enseguida corrió a conocerme. Toda la familia estaba emocionada, ¡alegre de conocerme! y saber que ya había llegado al mundo saludable.”(DLOQ). AKLS escribió su nacimiento así: “...el día de mi nacimiento... ¡fue la alegría más bonita que mis padres pudieron experimentar! Papá nunca dejó sola a mi mamá, pues hasta cuando mi mamá dio a luz , y mi papá no podía quedarse en el hospital, ya que solo podían quedarse mujeres, a él no le importó y fue algo muy chistoso porque mientras la enfermera se distraía, mi papá se las ingenió para esconderse y quedarse para cuidar a mi mama, y eso fue muy bueno, ya que mientras mi mamá se levantaba para irse a bañar, ella se desmayó -todo estaba bien, esto es normal en las mujeres recién aliviadas y es que quedan muy débiles después de la labor de parto- , mi papá siempre quiso una niña y su deseo por tener una niña se cumplió,...”. ART escribió en su autobiografía: Nací muy rápido,... fue parto natural. Algo muy chistoso es que cuando el doctor iba a aplicar la anestesia, mi mamá le dijo que yo ya iba a nacer, a lo que el doctor le decía que se esperara, eso no era posible porque yo ya quería nacer, terminando de aplicar la anestesia yo nací, por eso fue rápido el que yo naciera. La verdad nadie fue a visitarme cuando nací, pero no me interesa, fueron a verme mis familiares cuando mi mamá llegó a casa.”

Con respecto al nacimiento de un bebé ya sea bien recibido o no, Mézerville (2004, p 35) escribió que:

...cada persona sobre la tierra es un ser único e irrepetible, dotado de potencialidades físicas, psicológicas y espirituales realmente invaluable, aun cuando ante sus propios ojos o ante los demás, parezca a veces alguien insignificante y despreciable.”

Unos años después del nacimiento...🎵 Caminito a la escuela, apurándose a llegar... 🎵. SHB describió como un evento agradable el primer día de clases al jardín de niños “... ¡iba con tantas ganas de la mano de mi madre! ...y de repente, al llegar al portón, cambié de parecer, ya no quería entrar al salón, el pensar que mi madre me dejaría ahí eso me aterraba. El caso es que hice mi berrinche, la maestra ya había hecho todo para que me quedara pero nada ni nadie logró convencerme hasta que escuché que mi madre me dijo:”¡está bien! ¡Vámonos!” eso para mí fue lo mejor, pensé que no pasaría nada, que me iría feliz y contenta de regreso a casa, pero triste mi caso cuando vi que mi madre agarró una varita de un árbol que habían cortado,

desde ahí comenzó mi sufrimiento, y al llegar a casa no era para menos después del berrinche y la pena que le hice pasar, me dio una buena pela que jamás se me va a olvidar , y con eso bastó para que al siguiente día todo fuera tan diferente a la hora de entrar al salón.” Para AMM el evento agradable fue en compañía con su familia, ella escribió lo siguiente: “Al terminar nuestras clases nos iba a traer mi madre, después comíamos y todas las tardes nos íbamos al campo. Recuerdo perfectamente que mi papá siempre nos decía que todos éramos muy trabajadores y que desde pequeñas nos enseñaría a trabajar para que el día de mañana no fuéramos personas inútiles y unos más del montón. Cuando llegábamos al campo, la verdad todos mis hermanos nos poníamos hacer casas con yerba y mi papá después utilizaba la yerba que arrancábamos para alimentar las chivas, borregas, cochinos y los burros que teníamos en casa. Toda mi infancia fue muy bonita y más porque mis padres siempre estaban al pendiente de nosotros, de nuestra salud, estudios y formación. Por el relato de AMM, es una evidencia de lo escrito por “Casares y Siliceo (2005, p 32) con respecto a que “el ser humano tiene la necesidad profunda de pertenencia; de convivir en su grupo primario en el cual siente permanencia, seguridad, identificación, afecto, aprecio y refugio.” “Se da la hermandad, los lazos de sangre, la lealtad.” “Se facilita el intercambio amoroso, afectivo de manera cotidiana y permanente. En este entorno se da el descanso y el juego.”

EVENTOS DE ADVERSIDAD

En la vida no todo es felicidad, se cumple lo escrito por el Predicador: “Todo tiene su tiempo,...tiempo de llorar, y tiempo de reír.” (Valera, 1960, p 844).

¿Qué eventos adversos han vivido los universitarios? ¿En qué eventos han llorado? Por las adversidades experimentadas por AMM, ella pudo escribir “La vida nunca ha sido fácil, todos podremos vivir distintas cosas, pero siempre existe algo que destruye los sueños, ilusiones, emociones y sentimientos. Estas situaciones sólo son pruebas que el mismo entorno te las provoca, esto provoca que en la vida no todo es de color de rosa, ya que pasamos por etapas difíciles que nos hacen pensar que la felicidad no existe....” ¿Por qué escribió esto AMM? Continúo el relato de un regreso a casa: “...cuando entramos a descargar el carretón vimos que los sillones, roperos, colchones, camas sillas y trastes estaban quemándose detrás de una carrocería. Todos nos espantamos y nos metimos a casa pero estaba totalmente vacía, en el cuarto de mamá solo estaba una cama sin colchón y un mueble con toda muestra ropa. Mi mamá nos abrazó y empezó a llorar. Minutos después entro mi papá y nos dijo que todo estaba bien pero sus ojos estaban irritados y dijo que iría por un pollo para comer. Tardamos tres años para componernos de esa situación. Pero a pesar de los momentos malos, mis padres siempre estaban al pendiente de nosotros sus hijos y éramos felices.” ART escribió como eventos de adversidad lo siguiente “La casa en la que crecí, era un hogar muy sencillo, humilde, tenía muchos detalles como falta de piso, ventanas, puertas, revoco, luz y otros detalles. Recuerdo que en las noches, como no teníamos luz, cuando caminaba por la casa, mi papá me llamaba “tronquito quemado”, porque estaba pequeña y en la oscuridad, eso parecía. Debo mencionar que a mi familia le costó salir adelante, tanto a mi mamá como a mi papá. Él siempre buscó la manera de conseguir trabajo para llevar lo necesario a casa,

mi mamá se dedicaba a cortar limón y las ganancias, se guardaban para comprar lo que a la casa le faltaba. Así fue como lograron terminar la casa. Por lo tanto mi hermano y yo, sufrimos en el aspecto de que no tuvimos suficiente ropa, calzado, a veces no teníamos qué comer,” La reflexión que escribió después de escribir su autobiografía fue “...esa situación no me volvió una persona triste o frustrada, al contrario, me enseñó a valorar las cosas, porque mis padres me enseñaron a ganarlas con esfuerzo y trabajo, ellos me han dicho que al que le cuestan las cosas, es quien más las valora y que así debe ser.” “...Como dicen por ahí que Dios da las batallas a sus mejores guerreros y aquí estoy luchando día a día para aprender, para superarme, para amar y ser muy fuerte.”

La adversidad de estas universitarias confirman lo que Covey (2011, pp. 56, 54) escribió: “la vida a veces nos da malas cartas para jugar, y depende de nosotros controlar cómo respondemos. Cada vez que tenemos un fracaso, es una oportunidad para convertirlo en un triunfo...” en otros párrafos escribió: “...no podemos controlar todo lo que nos sucede. Pero hay cosas que si podemos controlar: cómo reaccionamos a lo que nos sucede. ¡Y esto es lo importante! Es por eso que necesitamos dejar de preocuparnos por las cosas que no podemos controlar, y comenzar a pensar en las que sí podemos.” “¿Qué son exactamente los momentos difíciles? Son las pruebas cruciales, los momentos que nos definen en la vida, y la forma en la que los manejamos puede literalmente cambiarnos para siempre. Vienen en dos tamaños, chicos y grandes.” (p. 122)

Los padres y los hijos de estos casos, convirtieron la adversidad en triunfo: la demostración del amor de los padres y la valoración de los jóvenes con respecto a lo que poseen.

ENSEÑANZA DE LA VIDA

“Todo tiene su tiempo,...tiempo de destruir, y tiempo de edificar..., (Valera, 1960, p 844)”. En relación con edificar y a destruir, en el pensar de Covey (2011, p 156), la vida es “como una gran pista de obstáculos. Cada persona tiene su propia pista, separada de los demás por altas murallas. Tu pista queda completa con obstáculos diseñados a tu medida, específicamente para tu crecimiento personal.”

¿Qué obstáculos encontraron los universitarios en su pista? ALMM reflexionó lo siguiente después de escribir su autobiografía: “Todas las malas decisiones de las cuales no tengo porque arrepentirme... ¿por qué lo digo? Pues porque en su momento los disfruté, lo único de lo cual sí me arrepiento es de haberle causado tantos disgustos a mis padres pero a estas alturas ellos entienden que gracias a ello soy lo soy ahora, si uno no se arriesga no crece o no madura. No sé si sea Dios, la vida o el destino el que pone las pruebas, pero de ser así hay que agradecer, porque eso te ha permitido volverte más fuerte, más capaz, más centrado, aprendes a valorar y te vuelves más empático “. ACV, escribió al respecto: “Pero en la vida no todo lo que nos ocurre es bueno ni agradable para nosotros y aunque es una ley, el hecho de que tengamos que pasar por momentos tristes para aprender lecciones de vida y adquirir experiencia,... cuando te pasan situaciones que verdaderamente marcan tú vida, aunque las superes nunca logras olvidarlas y pienso que únicamente las mantenemos archivadas en un lugar donde no es de mucho agrado

regresar....aprendemos a través de los errores que ellos cometen (hermanos) y al igual que nuestros padres, los errores que tienen con ellos, tratan, o al menos en mi caso, intentaron no cometerlos conmigo.” AVFA enfatizó en su autobiografía que cuando se enojó. “reprocho a la vida no haberme permitido jugar con juguetes, pero luego me arrepiento y le doy gracias por haberme dado los mejores juguetes que pude haber tenido a mis diez años de edad, ya que aprendí a madurar y a ver la vida de distinta manera...” De lo escrito, hizo la siguiente reflexión “...todo lo que he tenido que pasar para estar donde ahora estoy y así quizás podrán comprender un poquito más el porqué de mi manera de ser como estudiante, persona y amiga.” ART escribió: “...sólo Dios sabe por qué me tuvieron que pasar tantas cosas, y le agradezco porque he notado su presencia en cada momento de mi vida, me ha dado fuerzas para continuar, me ha ayudado a razonar para tomar decisiones y no cometer tantos errores en mi vida. Como dicen por ahí que Dios da las batallas a sus mejores guerreros y aquí estoy luchando día a día para aprender, para superarme, para amar y ser muy fuerte.” En el caso de BLV escribió “...he pasado por muchas cosas difíciles primero en cuestiones de socialización tanto en la escuela como en mi comunidad, y luego con problemas familiares. Realizar este tipo de ejercicio es muy bueno, me sentí contenta al final con todo lo que he hecho en mi vida y sé que vendrán para mí cosas aún mejores.” LFVL aprendió una enseñanza a través de esta experiencia. “... la verdad a aquella señora (pareja del padre) no le tengo resentimiento al contrario hoy en día le agradezco porque esos regaños, esos golpes que me dio, me sirvieron también porque me... me, hicieron pues como madurar, también, porque me regañaba no por cualquier cosa, si no que porque también no hacía algo bien: un trabajo una tarea, por algo me hizo incluso hasta bien pero su manera de educar era esa, pegando y... muy tradicional ella”. KKOM comportó lo siguiente: “...hay momentos en la vida que parecieran muy difíciles al momento que surgen, pero después se vuelven anécdotas y reflexiones. En la vida hay que valorar cada momento que pasemos felices, tristes, de angustias, enojo, etcétera; cada uno son lecciones de vida y nos van creciendo como persona.” JALP describe así la enseñanza que le ha dado su vida: “...cada etapa de mi vida se ha caracterizado por siempre salir adelante ante cualquier problema escolar, familiar y emocional. Las situaciones fueron duras pero nada que no haya podido superar, a mi parecer obstáculos que todas las personas tenemos y que nos sirven para demostrar lo fuerte que somos.” AKLS: “...también tuve malas experiencias no puedo quejarme la vida siempre estará llena de buenas y malas cosas las cuales las malas siempre nos ayudarán para ser mejores y no volver a cometer los mismos errores.” MYVA: “...me di cuenta que siempre estamos en constante aprendizaje, así estemos conscientes o no... que todas y cada una de las experiencias que hemos tenido en nuestras vidas, por más pequeña que sea, tiene relevancia. ...tenemos que aprender de los buenos y malos momentos por los que pasamos, siempre ponernos metas y sueños y esforzarnos por lograrlos lo más pronto posible. ...algunas anécdotas pero así también me ponen triste otras a tal grado de llorar, pero es parte de vivir y he tenido una lección de cada una de ellas.” SHB: “Al traer los recuerdos al presente pude sentir exactamente lo mismo que cuando los viví, alegrías, emociones, satisfacción, orgullo, pero también aquellos recuerdos que no fueron tan agradables se hicieron presente removiendo mis sentimientos y emociones y es aquí donde me doy cuenta

que todo eso que Dios me permitió vivir fue con un propósito hoy en día puedo decir con certeza que gracias a eso soy lo que soy.” “...me di cuenta que mi vida ha estado llena de muchas cosas que me dan un valor único, que definen mi identidad y personalidad...” “Todo nos pasa con un propósito y considero que no son malas experiencias si no lecciones de vida que si las logras superar te hacen mejor persona. Pues me han hecho madurar (bostezo), madurar en el sentido de... (Pensativa) es que no sé cómo expresarlo, me han hecho mejor persona en mi forma de ser, emociones, sentimientos hacia los demás, en principio me afectó mucho en mis emociones, pero di me han hecho fuerte.” SFL: “...he recibido muchas bendiciones detrás de todo lo malo, tal vez no he pasado por situaciones en las que no haya podido levantarme pero a pesar de eso, en ocasiones así me sentía. Cuando yo me sentía caer por el precipicio siempre estaba Dios para levantarme o ni siquiera dejarme caer, él fue mi único aliento a pesar de que yo no podía darme cuenta de eso. AKL: “...también tuve malas experiencias no puedo quejarme la vida siempre estará llena de buenas y malas cosas las cuales las malas siempre nos ayudarán para ser mejores y no volver a cometer los mismos errores...” PDC: “Pienso que si no hubiese por todas las experiencias buenas y malas por las que pasé a lo largo de mis 21 años, no sería la persona que soy ahora y que me gusta ser. Siento que aún me falta un buen tramo que recorrer en el camino, pero estoy segura que me han enseñado bien y que superaré cualquier obstáculo que se atravesase, y si no puedo sé con quienes cuento para ayudarme a solucionarlo.” MMV: “En lo personal creo que todo me ayuda para crecer como persona y ver la mano de Dios cuidándome y guiándome en todos mis pasos. Caídas, todos tenemos, pero lo importante es no quedarse en el suelo, sino tener la fuerza y voluntad de levantarse, limpiarse y avanzar hacia delante en el día a día que el Creador te ofrece.” RBG: “al terminar de redactar mi autobiografía, puedo reflexionar que: dar un vistazo al trayecto de mi vida, y así recordar por qué estoy aquí, y que a pesar de los obstáculos que puedan aparecer en mi camino yo puedo ser más que eso ya que sólo son pruebas, pruebas por las cuales todo el mundo tiene que pasar y sobresalen a pesar de eso, y todo esto es gracias al pensamiento positivo que desarrollamos ante los momentos de debilidad que tenemos.” CIAL “... gran parte de la vida... me permitió reflexionar sobre lo que he logrado en mi vida y darme cuenta de las metas que aún no he alcanzado, y a partir de ahí pude formularme el propósito de trabajar en ellas con dedicación y optimismo, responsabilidad y perseverancia para poder alcanzarlas”

La enseñanza que han vivido los universitarios permite comprender lo que escribió Viktor Frankl (cit. en Mézerville, 2004, p. 11) en relación con que la : “voluntad de sentido, entendida como la fuerza motivadora primordial en la vida del ser humano, permite definir a la persona madura como aquélla que en un momento determinado de su vida, va desarrollando un sano sentido de identidad, un cálido sentido de pertenencia y fraternidad con sus semejantes, y un sólido sentido de misión como significado último de su existencia.”

En la óptica de Brande (cit. en Mézerville, 2004, 28), le enseñanza de estos universitarios reportan que poseen “una alta autoestima” ya que se sienten confiados, aptos para la vida, es decir, capaces y valiosos.

FORTALEZAS

En Rogers (2000, p. 175), se obtuvo este párrafo que nos permite interpretar los eventos que vivieron los universitarios para lograr tener fortaleza, él escribió que: "...el proceso de la vida plena no es para cobardes, ya que convertirse en las propias potencialidades significa crecer, e implica el coraje de ser y sumergirse de lleno en el torrente de la vida. A pesar de esto, resulta profundamente ver que cuando el ser humano disfruta de libertad interior, elige como la vida más satisfactoria este proceso de llegar a ser."

En el transcurso de sus vidas, los universitarios enfrentaron adversidades y supieron salir adelante, se dieron cuenta que son fuertes, que tiene fortaleza, aun cuando les dolió reconocen que fue para bien. Leamos algunos relatos como evidencia de ello.

CIAL "...creo que si la vida y Dios me han librado de muchas y me han dado muchas más oportunidades de hacer las cosas, también me ayudará a seguir mi camino y cumplir lo que me proponga, ya que me doy cuenta de que mi mentalidad también ha cambiado a la que tenía años anteriores y eso también es un arma para usarla a mi beneficio personal."

KTZG: "Puedo sin duda decir que Dios llegó en el momento indicado para renovar completamente mi vida, después de tantos problemas a causa de la separación de mis padres, carencias, depresión, mucho llanto y circunstancias negativas, que al momento no se entienden y menos siendo una niña, pero por lo que hoy agradezco a Dios pues si nada de esto hubiese pasado a mi alrededor, no sería quien hoy he llegado a ser." "...seguiré adelante con mis sueños y viviendo agradecida cada día por todo bueno y malo, seguiré aprendiendo y adelante con la vista en alto. Creo que cada vivencia buena o mala solo es un peldaño más hacia el fin y que de acuerdo a las acciones que generemos ese fin será bueno o malo, a seguir y no desmayar, esas son mis convicciones. Para terminar, me permitiré citar un texto bíblico que me alienta: 'Mira que te mando a que te esfuerces y seas valiente, no temas ni desmayes porque Jehová tu Dios estará contigo a donde quiera que vayas. (Josué 1:9)' No bajemos la guardia, el éxito está delante de nosotros."

LFVL: "...ha habido momentos muy difíciles, pero también muy emocionantes, reconozco que he tenido que enfrentar todas estas situaciones a veces solo o la mayoría de las veces,..." "A Dios lo he tomado como mi Padre y como esa madre que carecí, un Ser de amor que pone en nuestras vidas personas valiosas y nos pone ante situaciones que sabe podemos enfrentar y vencer. Gracias a Él he podido darme cuenta que (su nombre) está donde tiene que estar y hace lo que debe de hacer en busca de un objetivo, porque para él la vida no es tan fácil, implica mucho sacrificio, trabajo y estudio. "...una frase que mi abuela me enseñó y que siempre traigo en mente "Nunca hay que acomodarnos, nunca se debe parar de luchar, y que la lucha acaba cuando la vida se termina. nunca voy a olvidar y el cual nunca he contado a nadie pero me atrevo a redactarla en mi historia de vida, no estoy seguro si soñé o lo viví, pero lo que si recuerdo es que estaba en un cuarto el cual me es imposible explicar las características detalladamente, lo que me acuerdo es que estaba muy iluminado y en el ambiente se respiraba una paz que nunca había sentido, había humo como de incienso, un aroma muy agradable y a lo lejos vi a tres hombres con túnicas blancas, los dos de las esquinas estaban con la rodilla flexionada y con un incensario, el hombre de en medio estaba de espaldas, al darse la vuelta destello una

luz impresionante, en mi sueño recuerdo que caí postrado, como si la luz me hubiese tirado, una luz que tampoco puedo explicar ni redactar detalladamente, porque jamás en mi vida había visto algo semejante. No me atrevía a levantar la mirada y ver la cara de aquel hombre, lo que sí recuerdo, es que vi sus pies, y tenía una especie como de herida en cada pie, hasta ese momento pude reconocer quien era, Él se agachó, no levanté la mirada, no me sentía digno, lo único que hice es levantar mis manos, sentí que Él me las tocó y me dijo: -No tengas miedo, yo no te he abandonado, camino contigo. Ahora levántate.”

SHB: “Al traer los recuerdos al presente pude sentir exactamente lo mismo que cuando los viví, alegrías, emociones, satisfacción, orgullo, pero también aquellos recuerdos que no fueron tan agradables, se hicieron presente removiendo mis sentimientos y emociones y es aquí donde me doy cuenta que todo eso que Dios me permitió vivir fue con un propósito hoy en día puedo decir con certeza que gracias a eso soy lo que soy.

ACV: “...soy una chica muy alegre y amistosa, respetuosa, trabajadora, divertida, buena amiga, inteligente y sincera. También reconozco que tengo muchos defectos como el llegar a ser en ocasiones muy despreocupada y no tomar con seriedad las cosas, me gusta mucho divertirme y por ello suelo también a caer algunas veces en excesos los cuales me han llevado a tener problemas en casa, en la escuela y hasta conmigo misma. Actualmente muchas cosas han cambiado para mí al respecto de lo que quiero hacer con mi vida y las decisiones que tendré que tomar para poder lograr mis metas a largo plazo, es por ello que he aprendido a tomar las cosas con más seriedad y madurez.”

SFL: “...me gusta como soy y más porque sé que así fue como Dios me hizo, y que por alguna razón, fue que así me hizo con todos mis defectos y la verdad es que por todo lo que yo pasé, no sólo quiero quedarme, con todo lo que yo pase, sino compartirlo,... poder o tratar de ayudar a algunos adolescentes y jóvenes que han pasado, por lo mismo que yo,...me gustaría realmente hacer algo y que ellos puedan abrir sus ojos... poder ayudarlos, que vean que realmente hay una salida,... por eso que yo quiero dedicarme a la orientación porque es ahí en donde yo creo que Dios me está llevando... hasta la orientación de los jóvenes.”

Lo descrito por los universitarios son evidencias que consideran que fueron creados por Dios (Salmo 71: 6) él es su amparo, y su fortaleza (Salmo 46:1), los libra (Salmo 91:3) y guía (Salmo 48: 14).

METAS

Según los porcentajes de la Encuesta nacional de valores en Juventud (Gobierno Federal, 2012), “la familia, el trabajo, la pareja, el dinero y la escuela tienen mucha importancia para los jóvenes en su vida...”

Estas son algunos de los valores reportados por los universitarios a través de sus autobiografías:

CIAL: “...solo pienso en terminar la carrera ya, más que nada porque ya quiero que mi mamá deje de trabajar ya que ella ya se siente cansada y considero que ya es tiempo y mi deber cuidar de ella y que también ella pueda disfrutar de su vida y su

tiempo, yo no se lo digo porque no soy expresiva pero la quiero y siento que esa sería una buena forma de demostrárselo y verla más tranquila.”

SPMB: “Tengo muchas metas, sueños y cosas por hacer en este mundo, para conseguirlas tengo que trabajar mucho en mis objetivos y mientras mi mirada esté en ellos no quitaré el dedo del renglón y el hecho de que sea madre, esposa, estudiante y ama de casa no me va a detener.”

KTZG: “...mi sueño es seguir cantando y alabando a Dios, nutrirme de conocimientos y poderlos aplicar en mi vida, así como compartirle a otros y nunca dejar de aprender, ni perder mi esencia.”

GPM: “...he podido replantear nuevas metas a las que antes tenía, ya que he revalorado las cosas que Dios me ha dado y lo gran bendecida que soy hay ya tener un hogar como inicio de mi propia familia.

MYVA: “...siempre ponernos metas y sueños y esforzarnos por lograrlos lo más pronto posible.”

AMM: “No puedo negar que la experiencia más difícil a la que me enfrente para lograr mis sueños de tener mi carrera de educación, fue dedicarme a estudiar y trabajar desde segundo de secundaria,... Mi primer trabajo fue de ama de casa, de siete y media de la mañana a la una de la tarde (lunes, martes, miércoles y viernes), mi segundo trabajo era de jardinera y decorar los diseños festivos de en una oficina, de ocho de la mañana a dos de la tarde (jueves). El siguiente trabajo que pude conseguir para poder acumular dinero para mis estudios fue de ama de casa, de ocho de la mañana y seis de la tarde (sábados) y por ultimo estuve de niñera durante tres años pero el trabajo no era fijo porque eran sólo algunos domingos.”

CIAL: “...en lo referente a la educación, mi pasado y lo que hice me hace ver que perdí el tiempo porque ya tendría a estas alturas una carrera hecha, pero trato de verle lo positivo y siento que si estoy tratando de cambiar mi actitud referente a ello ya que ya decidí y me forje la meta de terminar para ser profesionista, que será duro, sí lo sé, me imagino y lo estoy viviendo, pero espero el día en que esto sea una meta de las muchas que quiero cumplir. Sé que en un futuro habrá valido la pena terminar. Y claro porque no podría darle esa decepción a mi familia en especial a mi mamá y mi abuelo.”

CKRR: “Desde pequeña guardo grandes metas y sueños por cumplir, y cada experiencia fea me sirve para salir adelante y superarlas teniendo una actitud positiva ante ellas para no volver a cometer el mismo error.”

ACV; “...terminar la universidad, ser feliz y disfrutar a mi familia y a mis amigos.”

AKHP: En este momento sigo estudiando mi carrera, soy feliz con mi familia, y mi novio ya de casi siete años, y espero que las cosas sean así por mucho tiempo más, para poder cumplir mis metas y sueño.”

CONCLUSIÓN

Se puede concluir, que a través de las autobiografías se evidencia que los universitarios, para alcanzar una meta, requirieron dedicación, optimismo, responsabilidad y perseverancia. Cuando cayeron se levantaron y siguieron adelante. Los obstáculos que se les presentaron en la vida, les ayudaron a ser fuertes. Las malas decisiones, al paso del tiempo les ayudaron a madurar, a valorar todo a ser empáticos a ver que las situaciones muy adversas y difíciles tienen solución.

Es decir, entre risas y llantos se aprende a vivir.

REFERENCIAS

- Casares, A. D., Siliceo A. A. (2005). *Planeación de vida y carrera. Vitalidad personal y organizacional. Desarrollo Humano y crisis de madurez. Asertividad y administración del tiempo*. México: Limusa
- Covey, S. (2011). *Los 7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos*. México: Franklin Covey
- Cueli, José (1994). *Vocación y afectos*. México: Limusa.
- Gobierno Federal (2012). *Encuesta nacional de la juventud, 2000*. INEGI.
- Mézerville, G. de (2004). *Ejes de la salud mental: los procesos de autoestima, dar y recibir afecto y adaptación al estrés*. México: Trillas.
- Papalia D. E., Feldman R. D. & Martorell, G. (2012). *Desarrollo Humano*. México: Mc Graw Hill
- Reina de, C. (1960). España: Sociedades Bíblicas Unidas.
- Rogers, C. R. (2000). *El proceso de convertirse en persona*. México: Paidós

AUTORAS

Nohemí Fernández Mojica.

Licenciada en Pedagogía. Universidad Veracruzana. Maestra en Planeación y Desarrollo Educativo por la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango, Doctora en Educación por la Escuela Libre de Ciencias Políticas y Administración Pública de Oriente. Docente de Tiempo Completo de la U.V. Responsable del cuerpo académico: UV-CA- 391: Desarrollo Humano, investigación e intervención educativa. Línea de investigación: Desarrollo humano. Libros: Caricaturas y cómics ¿causantes del comportamiento infantil? (2003) México: Ed. Barak Comunicaciones y Distribuciones. Instrumentos de evaluación en la investigación educativa (2010) México: Trillas. Capítulos Desarrollo del Pensamiento Estadístico en el marco del Proyecto Aula. Libro: Innovación educativa, experiencias desde el ámbito del Proyecto Aula (29/11/2012) U.V. Editorial: Fundación para la Educación Superior Internacional, A.C, Autora de varios artículos educativos. Perfil Deseable PRODEP. Investigadora del Nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores.

María Esther Barradas Alarcón

Psicóloga (egresada de la Universidad Veracruzana), maestría en Psicología Clínica, (Egresada Facultad de Psicología, Habana Cuba), Doctorado en Educación (Egresada

de la Escuela libre de Ciencias Políticas y Administración pública de Oriente). Docente de tiempo completo Psicología U.V., Responsable del CA- Investigación e intervención en psicología. Con Línea de Investigación e Intervención Psicosocial. Ha publicado más de 60 artículos en diferentes revistas nacionales e internacionales, y más de 15 capítulos de libros, como: Capitulo Rompiendo techos de Cristal desde dos generaciones en Libro Legitimidad o reconocimiento investigadoras del SNI; Retos y propuestas, ediciones la biblioteca. Ha escrito 10 libros entre ellos Fundamentos para una Educación Superior Inclusiva en México; un derecho y una obligación. Editorial Académica española, depresión en estudiantes universitarios. Editorial Palibrio. Tiene el reconocimiento Perfil Deseable PRODEP, desde el 2009, a la fecha, Y Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores SNI 1
<https://orcid.org/0000-0002-0208-9083>