



Tareas

ISSN: 0494-7061

cela@salacela.net

Centro de Estudios Latinoamericanos "Justo Arosemena"
Panamá

Crespo Diaz, Yolanda
EL ACOSO ESCOLAR: BULLYING
Tareas, núm. 162, 2019, Mayo-, pp. 127-140
Centro de Estudios Latinoamericanos "Justo Arosemena"
Panamá

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=535059263011>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

UAEH  redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso
abierto

EL ACOSO ESCOLAR: BULLYING

Yolanda Crespo Diaz**

*Ponencia presentada en el XVI Congreso Nacional de Sociología, realizado en la Universidad de Panamá del 24 al 26 de agosto de 2016.

**Profesora de Psicología, Universidad de Panamá

Palabras clave: Acoso, bullying, violencia, maltrato, sicología.

Resumen: Bullying implica la conducta de cualquiera que maltrata a otro ser humano utilizando fuerza física, autoridad, poder social o intelectual, culminando en una violencia desigual. El término bully se aplica a adultos y niños, a parejas o socios. Más del 90 por ciento de las personas han sufrido de acoso y de estos abusos de acuerdo a diversas investigaciones hechas en los países nórdicos y EEUU. El artículo aborda también el abuso infantil, de niños a otros o de adultos a niños. Igualmente, la tortura como una forma de bullying.

Intimidación infantil, maltrato, acoso escolar, es la principal causa de muchos suicidios en niños y jóvenes escolares. El acoso infantil es tan antiguo como la Biblia, en donde encontramos el caso de Caín y Abel.

En *Los monederos falsos*, novela del Premio Nobel de Literatura francés se da el caso de un niño pequeño tan acosado en su escuela, por sus compañeros de clases, que le hacían la vida miserable, que toma un revolver de su abuelo y dispara a su sien delante de todo el salón para probarles que no era cobarde, este caso real fue tomado de los periódicos parisinos del siglo pasado.

Intimidación infantil, maltrato, acoso escolar, es la principal causa de muchos suicidios en niños y jóvenes escolares, fenómeno que denominó bullying el psicólogo sueco Dan Olweus, considerado una eminencia mundial. Olweus lleva más de 45 años tratando estos casos, a víctimas y verdugos, creó un exitoso programa de prevención. El doctor Olweus se dedicó de lleno a la investigación e intervención trabajando con niños y jóvenes en las escuelas de Suecia y Noruega, a partir del suicidio de varios jóvenes escandinavos víctimas de este flagelo. Hacia 1970 inició un programa a gran escala, considerado el primer estudio científico sobre los problemas de 'bullying' en el mundo. En 1980 condujo el primer estudio de intervención en el mundo, documentado un número significativo de casos con efectos positivos, reduciendo considerablemente esta catástrofe. Pionero en este tema a nivel mundial, creó una estrategia con la que ha reducido los abusos entre estudiantes en colegios de distintos países, como Japón, Inglaterra y EEUU. Consiguió que se pasaran leyes e involucró a varios Gobiernos a respaldar una fuerte campaña en contra del bullying.

El término bullying implica la conducta de cualquiera que maltrata otro ser humano utilizando fuerza física, autoridad, poder social o intelectual, culminando en una violencia desigual. Abuso infantil, de niños a otros o de adultos a niños. Bully se aplica a adultos y niños, parejas o socios. Abuso de contemporáneos. Hay bullying físico, cibernético, verbal. Más del 90 por ciento de las personas ha sufrido de acoso, de estos abusos, según diversas investigaciones hechas en los países nórdicos y EEUU.

La mayoría de los casos se dan en temprana edad, en los primeros años de primaria y es por lo general de uno o varios niños o niñas contra un infante más débil o indefenso que tiene que soportar maltratos de toda índole: abusos, golpizas, insultos, burlas. En todos los casos hay una diferencia marcada en cuanto a la fuerza del verdugo fanfarrón, abusador, victimario y la víctima.

La tortura puede ser diaria, semanal o cada dos o tres días, esto produce pánico, terrores nocturnos, inseguridad, miedos y ausentismo escolar hasta terminar mal o en suicidio. Las secuelas del acoso pueden durar toda la vida.

Debemos reconocer la destructividad de la provocación y persecución de los compañeros de clase, las actitudes sociales, entre adultos, los modelos que provocan, instigando, incitando, azuzando, provocando el acoso escolar, enfocado como objeto de agobio a las víctimas más débiles.

William Voors lleva más de treinta años de experiencia clínica, aconsejando y tratando con jóvenes acosadores, perpetradores y sus víctimas. Voors ha evidenciado este fenómeno como una avalancha de sentimientos de rabia, asombro, miedo, 'shock'. Muchas veces el maltrato y los abusos son ignorados por adultos, porque los instigadores o perpetradores son niños. El intimidador se siente superior a su víctima.

Queremos que nuestros niños estén seguros de que puedan participar en las actividades escolares que les interesan, que descubran quiénes son y disfruten sus amistades, que tengan una niñez feliz. La idea de que todos los niños se comportan de la misma manera y que por eso se dan escenas de abusos, es falsa.

La Sociedad Americana de Psicología (EEUU) dio a conocer un extenso documento con las últimas estrategias creadas por Olweus para detener y prevenir el amedrentamiento en los colegios, con las cuales ha logrado reducir en Europa y EEUU las tasas de violencia entre escolares de 30 por ciento a 50 por ciento, así como los casos de vandalismo, abuso de alcohol y ausentismo.

Intimidación infantil, maltrato, acoso escolar, causa de muchos suicidios es el fenómeno que el psicólogo sueco Dan Olweus quien lleva más de 40 años tratando este fenómeno que denominó bullying.

Definición: El termino bullying implica la conducta de cualquiera que maltrata otro ser humano utilizando fuerza física, autoridad, poder social o intelectual, culminando en una violencia desigual. Abuso infantil, de niños a otros o de adultos a niños.

El termino bully se aplica a adultos y niños, a parejas o socios. Abuso de contemporáneos. Más del 90 por ciento de las personas han sufrido de acoso y de abusos de acuerdo a diversas investigaciones hechas en los países nórdicos y EEUU.

Casos reales de bullying: El estudiante surcoreano víctima de bullying planificó el ataque a la Universidad Virginia Tech, durante dos semanas, Seung-Hui Cho compró en ese lapso dos pistolas semiautomáticas. Seung había sido acosado, escupido en la cara, burlado, denigrado, le habían obligado a tragar basura, le habían hecho muchas maldades sus compañeros, resentido y lleno de odio,___ mantenía un silencio selectivo, hasta que el día 16 de abril de 2007 tomo unas cadenas y empezó a matar indiscriminadamente pasando una factura por las torturas y humillaciones a las que fue objeto. Este asesinato auto infligido, dejó a 61 personas víctimas de sus disparos 32 fallecieron y 29 fueron heridas.

Durante las dos horas entre un tiroteo y otro, el asesino envió una encomienda postal a la cadena de televisión NBC. Redactó mal la dirección, para retrasar su entrega, permitiendo que no fuera descubierto inmediatamente para así tener tiempo para cometer la masacre. En la encomienda iba un manifiesto, fotos y videos expresando su odio y resentimiento hacia la sociedad, dijo: "No tenía que hacer esto. Pude haberme ido. Pude haber desaparecido. Pero no, no escaparé más. No es propio de mí. Por mis niños, por mis hermanos y hermanas que ustedes jodieron, lo hice por ellos... Cuando llegó el momento, lo hice. Tuve que hacerlo". Entre el material había un DVD con 27 videos que suman alrededor de 10 minutos. En ellos aparece Seung-Hui Cho hablando directamente a la cámara, diciendo : "Hubo 100 billones de oportunidades y formas para evitar (lo de) hoy. Pero decidieron derramar mi sangre".

Había 43 fotografías donde aparece Seung-Hui apuntándose con un arma o a la cámara. En la literatura contemporánea, la escritora norteamericana Joyce Carol Oates presenta en Daddy Love un caso real de acoso perverso a un niño por un predicador evangélico. Excelente estudio de la mente criminal, retrato psicológico profundo de la relación con la víctima sometida al torturador, no se atreve a escapar , desarrolla una relación dual de terror, y amor denominada el síndrome de Estocolmo. Reacción psicológica donde la víctima del secuestro, retenida contra su voluntad, desarrolla una relación de complicidad, fuerte vínculo afectivo con el secuestrador. Según datos del FBI cerca del 27 por ciento de las víctimas de secuestros lo experimentan. La mente psicópata, severamente perturbada, la maldad, la personalidad fragmentada del pederasta misógino. El niño pasó seis años cautivo, torturado, víctima del enfermizo y perverso amor del secuestrador que utiliza refinadas técnicas de modificación de la conducta del psicólogo B.F.Skinner. Cuando encontraron al joven de 11 años estaba desnutrido y deshidratado.

El acoso escolar es un problema inmenso tanto en la ciudad como en aldeas y el campo, en las áreas rurales como urbanas, entidades públicas o privadas. Se registran acosos serios y persistentes, inescapables, extensivos que señalan el profundo impacto que conllevan en la salud mental de nuestros jóvenes estudiantes y niños.

En un estudio realizado por Voors, el autor encuentra que 90% de los estudiantes de cuarto a octavo grado han sido objeto de acoso escolar durante su vida escolar causándoles serios trastornos emocionales y sociales e inadaptación. Datos recopilados por la Asociación Nacional de Educación del Departamento de Justicia en Estados Unidos estima que alrededor de 160,000 niños se ausentan del colegio diariamente para evitar acoso escolar, ataques o peligros causados por sus compañeros de escuela.

Los niños que acosan también sufren, tienen problemas de impulsividad, ira, arrebatos de cólera, irritación, enojo, rabietas, berrinches, despecho, depresión, soberbia, rabia incontrolada. Muchos sienten que no pertenecen al ámbito escolar, el impacto de un largo impacto de abuso infantil es alarmante causa principal del ausentismo escolar. Esto conlleva una baja autoestima, pobres expectativas, un severo daño en el uso de los potenciales en el curso de la vida. El acosador está marcado por la desesperación, la aversión en detrimento para el desarrollo, triunfo en las carreras y éxito económico.

El acosador tiende a ser extremadamente violento no solo para consigo mismo sino para los demás. Es imposible negar la destructividad que conlleva el acoso escolar cuando contemplamos las tragedias que causan a terceras personas, llegando hasta la muerte.

Olweus es a menudo considerado como el pionero »en el estudio de la intimidación y su investigación". Él ha pasado varias décadas investigando el tema de la intimidación para ayudar a proteger a los niños en las escuelas y aplicación de valores. Olweus es mejor conocido en el mundo por ser quien más ha estudiado y adoptado ampliamente programas de prevención del acoso en el mundo, el "Programa de Prevención Olweus Bullying".

En la década de 1970, Olweus inició la primera investigación mundial intimidación sistemática. Los resultados de sus estudios fueron publicados en un libro de Suecia en 1973 y en los Estados Unidos en 1978 bajo el título de *La agresión en las escuelas: Los bullies y niños agresivos*.

Protección de las víctimas

Olweus ha visto por mucho tiempo la seguridad escolar como parte importante para el ser humano y situación fundamental para su seguridad. En 1981 propuso un proyecto de ley contra el acoso en las escuelas para que los estudiantes pudieran evitar la humillación repetida y los implicados en

bullying. A mediados de la década de 1990, estos argumentos llevaron a la legislación contra el acoso por los parlamentos de Suecia y Noruega.

Programa de Desarrollo de Noruega

En 1983, tres muchachos adolescentes en el norte de Noruega murieron por suicidio. El acto fue probablemente una consecuencia de la intimidación grave por sus pares, lo que llevó al Ministerio de Educación iniciar una campaña nacional contra el acoso en las escuelas. Como resultado, la primera versión del "Programa de Prevención Olweus Bullying" se desarrolló.

El programa de prevención inicial se convirtió en un proyecto a gran escala, involucrando a 2.500 estudiantes de cuarenta y dos escuelas seguidos durante un período de dos años y medio. Las estadísticas muestran:

Reducción del 50 por ciento más en los informes de los estudiantes de la intimidación y el acoso a otros. Entre los propios maestros y clasificaciones de la intimidación y sus problemas han dado resultados más o menos iguales.

- Marcando reducciones en los informes de los estudiantes de la conducta antisocial en general, como el vandalismo, peleas, robos y la vagancia.
- Mejoras evidentes en el clima de la clase, tal como se refleja en los informes de los integrantes del orden y la disciplina. Mejoran las relaciones sociales más positivas, y más actitudes positivas hacia el trabajo escolar y la escuela.
- El programa de prevención fue refinado, ampliado y, además, evaluado en cinco proyectos adicionales de gran escala en Noruega. Estadísticas continúan mostrando éxito en la prevención de la intimidación en las escuelas. Y, dado que una iniciativa de 2001 por el gobierno noruego, el "Olweus Bullying Programa de Prevención" se ha aplicado sobre una base a gran escala en primaria y secundaria en toda Noruega.
- Otras estadísticas señalan un 77 por ciento de estudiantes acosados psicológica, verbal, y físicamente.
- Según el libro Bullies y sus víctimas en las escuelas, un 96 por ciento de los niños serán acosados por lo menos una vez en sus vidas.
- El 46 por ciento de estos niños sufrirán emocionalmente y tendrán una baja en su ejecutoria académica a causa del bullying.
- El 2 por ciento de estas criaturas cometerá suicidio debido al acoso perverso y el constante maltrato de sus compañeros de clase.
- De acuerdo al Journal de la Asociación Médica Americana un 29 por ciento de los estudiantes norteamericanos han estado involucrados en algún tipo de Bullying.
- Los resultados muestran que un 10 por ciento de estos niños son víctimas del bullying
- El 13 por ciento son agresores escolares, 6% son agresores y víctimas de acoso al mismo tiempo.

Prevención de la intimidación en Estados Unidos

Debido al éxito del programa en Noruega y otros países, Olweus comenzó a trabajar en estrecha colaboración con colegas estadounidenses a mediados de la década de 1990 para evaluar e implementar el programa en Estados Unidos.

Con la ayuda de Susan P. Limber de la Universidad de Clemson en Carolina del Sur y otros, el "Programa de Prevención de Olweus Bullying" fue adaptado y aplicado a las escuelas de EEUU obteniendo resultados positivos. Los autores y los investigadores continúan estudiando los resultados de EEUU para comprender y aplicar mejoras en el ámbito escolar.

Cientos de escuelas en casi todos los estados han utilizado el "Programa de Prevención Olweus Bullying" y el número va en aumento. Muchos gobiernos estatales en Estado Unidos han seguido el ejemplo de Noruega y Suecia.

La legislación del Estado contra el acoso ahora ayuda a proteger a los niños, la Asociación Internacional de los Derechos Humanos, es fundamental para sentirse seguros en la escuela.

El hecho de que las escuelas estén apareciendo más a menudo en las páginas de noticias de los periódicos, que en la sección de educación y cultura está preocupando seriamente a todos los miembros de la comunidad educativa. En efecto, los episodios de violencia en los centros escolares parecen tener una gran capacidad para atraer la atención pública, causando "alarma social".

El trágico suceso protagonizado por Jokin, un alumno de secundaria de 14 años, que se arrojó desde la muralla de un pueblo de Guipúzcoa, tras verse contra las cuerdas, ha sacado a la palestra la necesidad de prevenir y evitar la violencia en la escuela. En este caso, un grupo de estudiantes que se reían de él y le hacían literalmente "la vida imposible", acabó con su vida sin que nadie pudiera evitarlo.

Es obvio que los profesores son la clave para el cambio. Si se puede sensibilizar a nuestros profesores sobre los efectos perjudiciales de los comportamientos de intimidación, las futuras generaciones de niños y padres serán a su vez sensibilizada.

El niño de hoy es el padre de mañana y con la adecuada formación todos podremos conseguir una sociedad en la que el acoso escolar pase a ser una excepción.

Recientemente, la Sociedad Americana de Psicología (EEUU) dio a conocer un extenso documento con las últimas estrategias creadas por Olweus para detener y prevenir el amedrentamiento en los colegios, con las cuales ha logrado reducir en Europa y Estados Unidos las tasas de violencia entre escolares, así como los casos de vandalismo, abuso de alcohol y ausentismo.

En qué consiste el acoso escolar

Hoy el bullying es más intenso, los matices sexuales intervienen, el fenómeno ofrece más peligro debido a la creciente brutalidad social e insensibilización ante la violencia de los medios de comunicación.

Para que se de acoso han de cumplirse tres criterios: (1) Los actos negativos contra el niño sean reiterados y sistemáticos. (2) debe existir un desequilibrio entre el niño que instiga el acoso y la víctima (3) Como resultado se produce un contraste de sentimientos, entre el que induce el abuso y su víctima.

Actitudes de la sociedad ante el acoso

Una postura muy extendida es la mirar hacia otro lado. Con qué frecuencia interviene el personal docente en las situaciones de acoso, los alumnos contestaron que en un 25%.

Al plantearles la misma pregunta a los enseñantes, ellos aseguran que intervienen siempre.

Es trágico, pero muchos estudiantes no creen que interviniese nadie, ni sus padres ni la autoridad escolar, en caso de que tuviesen algún problema de acoso.

Para comprender que se trata de un fenómeno serio. El acoso escolar puede ser físico o verbal. Son juegos de niños.. El juego desaparece cuando se está haciendo daño a alguien.

El intimidador se siente superior a la víctima. No quiere resolver nada, sino mantener una posición dominante. El acoso escolar es cosa de ambos sexos.

Las consecuencias de los abusos tienden a durar toda la vida si no se recibe ayuda profesional .

La violencia domestica tiene un costo social muy elevado. El Dr. Lamboglia médico psiquiatra, considera que la violencia física es disfrazada, ya que muchos de los agresores parecen ante los demás como buenas personas y la víctima como una persona que se ha buscado su problema. Por lo general hay un fuerte vínculo entre el alcohol y las manifestaciones de violencia aunque no siempre van juntos. Hay muchos casos de violencia anónima donde la persona que le está haciendo daño, no da la cara. Existe una enorme semejanza entre la dependencia a sustancias tóxicas y a relaciones destructivas. "El proceso que sigue una relación destructiva es lento y está totalmente enmascarado".

El enganche y la víctima. Cuando la víctima comienza a estresarse al vivir una pesadilla cotidiana bajo los síntomas de una de una depresión severa, la cual puede llevarla a enfermedades más serias, incluso los cánceres mortales o al suicidio. El agresor aísla a la víctima de sus amigos y familiares para que no tenga apoyo y la destruye totalmente. El aislamiento le permite aumentar el nivel de la violencia y el maltrato se acentúa cada vez más.

La alternancia entre la amabilidad y el maltrato mantiene viva la esperanza en la mujer de que no volverá a ocurrir el maltrato, se confunde ante los cambios bruscos que van desde el dulce encanto a la cruel cólera y cae en un círculo vicioso. La doctora Susan Forward, en su libro Cuando el amor es odio, señala los clásicos comportamientos de la relación destructiva como el control excesivo de la vida de la pareja, el hacerla renunciar a las personas y actividades importantes, la desvaloración de las opiniones, sentimientos y logros así como desautorizar a la madre ante los hijos, el castigo y la amenaza, el miedo constante, el hombre culpa a la mujer de todo lo que funciona mal.

Muchos investigadores coinciden que el victimario tiene un enorme complejo de inferioridad. La inseguridad y la baja autoestima hacen a un individuo propenso a agredir a otros, motiva a muchos hombres a controlar el entorno familiar dominando a la esposa y los movimientos de los hijos. Siente que sus hijas y su esposa son su propiedad. Al igual que los psicópatas tiene un afán destructivo. El misógino sólo se siente poderoso cuando controla a su mujer.

El maltrato psicológico en la vida cotidiana

La danza macabra del divorcio no consumado, el infierno de la vida de una pareja donde no hay amor ni respeto. La cuestión económica suele ser una de las agresiones más crueles del hombre a la familia, que los hace pasar trabajo y pasa una pensión alimenticia irrisoria e indigna. El padre rehace su vida y le hace saber a sus hijos y a la pareja anterior que a la nueva mujer le da todo lo que se le ha negado a su familia y se lo restriega en cara. Trata de utilizar el dinero para comprar los jueces y hasta los hijos en contra de la madre en su afán por desembarazarse de la culpa.

Este tipo de padre coloca a los hijos en una situación intolerable donde indisponen a su madre con los abuelos con las amistades a fin de congraciarse con el padre, se vuelven espías y enemigos de la madre a cambio de cenas en restaurantes costosos con el padre y la nueva mujer de su progenitor o comprando su conciencia con regalos. De pronto estos padres se visten de manera juvenil y desean formar parte de las actividades de los jóvenes y tratan de rebajar a la madre frente a los demás. Utilizan el chantaje y convierten a sus hijos en manipuladores y en verdugos de su madre. Los secretos impuestos en familia, el secreto obligatorio garantiza impunidad al delincuente, las amenazas operan de modo efectivo debilitan los recursos de defensa de la víctima, la mayoría de los abusadores sexuales tiene una personalidad o un perfil psicológico donde el recato y el puritanismo son una constante.

La propia violencia interna debe ser descubierta y reconocida si queremos evitar hacerle daño a nuestros seres queridos y a los demás: una de las más terribles atrocidades es la voracidad, el deseo de arrebatarse algo que el otro tiene, al volcarse el ser humano hacia lo material y convertirlo en su único objetivo su vida interior se va quedando hueca. Esta sensación de vacío lo atormenta y trata de llenarlo con dinero, ropa, carros, propiedades, comida, alcohol o drogas o experiencias estimulantes. La destructividad está ligada a la estructura de carácter de un individuo que es lo que motiva su comportamiento según sus fines dominantes. La personalidad psicopática: los principales síntomas de este padecimiento son la inmadurez, la ausencia de ética y principios morales, narcisismo elevado, incapacidad para asimilar experiencias, falta de respeto por los demás y vida parásita, falta de sentido de responsabilidad, vagancia e incapacidad inmediata de apetencia y caprichos, poco o ningún sentimiento de culpa e incapacidad para experimentar afectos profundos o duraderos, mitomanía y pensamiento delictivo.

Los casos de muerte de la mayoría de las mujeres son de la mano del amigo, marido, esposo o amante. A veces de los mismos familiares.

En su libro *Acoso moral, El maltrato psicológico en la vida cotidiana*, que lleva 25 ediciones, la doctora Marie-France Hirigoyen psiquiatra, psicoanalista y terapeuta familiar, estudia la relación agresor y víctima, nos enseña a reconocer a estos individuos y a salir de esta situación patológica.

La doctora Hirigoyen es la victimóloga número uno en el estudio de víctimas de agresiones y de asesinos en serie. Su formación en Victimología, tanto en Francia como en Estados Unidos, la ha convertido en una de las grandes especialistas mundiales en acoso moral.

Analiza paso por paso cómo nace la violencia perversa en la vida cotidiana:

La violencia privada se manifiesta en pequeños actos perversos tan cotidianos que parecen normales. Empiezan con una falta de respeto, con una mentira o manipulación se puede destruir a alguien solo con palabras, miradas o insinuaciones.

El dominio excesivo y las manifestaciones perversas inician cuando el afecto empieza a desgastarse o existe una proximidad muy grande con el ser amado.

Una proximidad excesiva da miedo, cuando se escuchan las llamadas, los correos, se controlan los actos hay una invasión en la privacidad.

El mensaje es ya no te quiero, pero no se dice para retener a la víctima. El dominio paraliza a la pareja colocándola en la confusión e incertidumbre. Los procedimientos perversos se acentúan durante los divorcios y la separación, la violencia se desencadena, porque el perverso percibe que se escapa su víctima.

Todo comienza con la seducción perversa y el desposeimiento del otro, actos de dominio que mantiene al otro en estado de sumisión y dependencia, así como acciones discriminatorias. La comunicación perversa rechaza la comunicación directa, deforma el lenguaje, miente, utiliza el sarcasmo, la burla y el desprecio. Se muestra el odio, la víctima está acorralada.

Según Lemmaire muchas conductas vengativas comprenden que el individuo, para no odiarse a sí mismo vuelca todo su odio sobre la persona que amó.

El psicólogo social Philip Zimbardo, catedrático de la Universidad de Stanford, experto en la psicología del mal, transformación del carácter, terrorismo, violencia, tortura, agresividad, responsable investigador principal, creador del famoso experimento de Stanford de 1971, sobre el sadismo y la agresividad publicó *El efecto Lucifer: El porqué de la maldad*, el lado oscuro de la naturaleza humana, diestra interpretación de lo siniestro. Revela la transformación de Lucifer, ángel favorito de Dios, se convierte en demonio. Durante el experimento en Stanford demostró como los carceleros se ensañaban en los prisioneros. Cómo personas sanas se convirtieron en sádicos perseguidores y el efecto patológico que el maltrato tuvo en los privados de libertad.

Explica todo el procedimiento de cambio citando varios ejemplos de la vida real. El uso de perros para la tortura fue aprobado por el ejército norteamericano en Irak. Algunos oficiales norteamericanos se divertían apostaban y tenían un gran gusto de ver cuantos detenidos desnudos se orinaban encima cuando se les enfrentaba a los perros durante el interrogatorio, muchos fueron malheridos por los perros. Algunos eran obligados a caminar desnudos en cuatro como si fueran perros, humillados por horas cotidianamente.

El presidente Bush autorizó a la CIA para que "hiciera desaparecer o entregara" a detenidos bajo su custodia a países que practican la tortura. Estos prisioneros se mantienen incomunicados en centros de detención secretos en lugares "no revelados" sin las garantías básicas que ofrece la ley internacional. Entre los primeros en utilizar la tortura fueron los monjes del Santo Oficio de la Inquisición, muchos de estos instrumentos y aparatos de perversión suprema exhiben ejemplos de crueldad creativa destinados a quebrar la voluntad siguen utilizándose en las cárceles y centros de interrogación militares donde se tortura a civiles bajo la supervisión de un psicólogo y un médico pagados por el departamento de Estado para lograr sacar la mayor información posible, hoy en día. Estos fenómenos de degradación y decadencia son deplorables.

Los sistemas de poder ejercen un dominio vertical creando abusos a personas indefensas. Estas transformaciones acabaron teniendo un impacto tan fuerte en todas las personas que explica los cambios de personalidad y explica conductas aberrantes, sorprendentes procesos psicológicos sociales. ¿Puede una persona buena convertirse en torturador o sumiso prisionero en determinadas situaciones? Todos somos capaces de cometer actos perversos en un momento dado. Zimbardo investigó la

deshumanización, que nubla el pensamiento negando la condición humana, justifica maltratos, torturas y exterminio de víctimas inocentes, hacia 1971, tomó estudiantes voluntarios para un experimento psicológico donde actuaron, de guardianes y presos en una cárcel simulada en los sótanos de la Universidad, terminó muy mal. El experimento estaba programado para 15 días, tuvo que interrumpirse al sexto por la dureza de la situación, la situación se volvió insostenible, el grado de crueldad y degradación llegó a sobrepasar los límites de lo aceptable, causando daños irreversibles. Muchos estudiantes se convirtieron en brutales sádicos guardianes, los detenidos se quebraron emocionalmente, examina una serie de procesos psicológicos que llevan a personas normales, cometer actos inmorales, perversos, corrompidos, poseídos por el mal. Estos mismos comportamientos se dieron en la cárcel iraquí de Abu Ghraib. Hay personas que han resistido y no han dañado a otros. Dick Cheney fue calificado como vicepresidente de torturas incitó a la CIA a emplear todos los métodos a su disposición para obtener información de sospechosos. El poder del Sistema de fuerzas poderosas crea la situación, oculta velos de secretos, rituales de degradación, el cambio situacional ilusorio no excusa ni exime la responsabilidad de la comisión de actos inmorales, malvados. Modificar o impedir una conducta censurable por parte de personas o grupos exige una comprensión de las fuerzas, virtudes y vulnerabilidades que aportan personas o grupos a una situación dada.

Zimbardo fue llamado como experto en el juicio contra el soldado Frederik, uno de los 11 condenados por abusos, torturas y excesos, cometidos contra los detenidos en la prisión. El examen psicológico del soldado Frederik indicó que era una persona completamente normal. Los horribles hechos ocurrieron durante el turno de vigilancia de noche por aburrimiento, "cualquier situación que te hace anónimo y permite la agresión saca en la mayor parte de la gente la peor bestia que lleva dentro".

En la base de Guantánamo se violan los derechos humanos, se tortura física y psicológicamente, al punto que los norteamericanos defecan en el Corán que es lo único que tienen los detenidos para rezar y encontrar la paz.

Aprender a resistir influencias no deseadas: estar atentos, reconocer los errores y asumir la responsabilidad, afirmar nuestra identidad personal, respetar la autoridad justa pero rebelarse ante la injusta. Deseo de ser aceptado pero valoro mi independencia, equilibrare mi perspectiva del tiempo, no sacrificaré libertades personales o civiles por la ilusión de seguridad. Me opongo a sistemas injustos y desafiar la autoridad, no seré cómplice de actos censurables, no caeré en el complejo fenómeno de heroísmo, intentare centrarme en los aspectos positivos de la naturaleza humana y resistiré la maldad. El heroísmo social enfatiza la entereza, el coraje y la intrepidez. Destaca el heroísmo militar: la gallardía, valentía y bravura.

Debemos denunciar el sistema corrupto como hizo Joe Darby sacando a luz los maltratos y torturas de Abu Ghraib (Irak).

Zimbardo recuerda su experimento a raíz de ver las fotos horribles tomadas en la prisión de Abu Ghraib. Este grado de maldad forma parte de la 'psicología situacional'.

Bibliografía:

- Aviles Martinez, José María, 2006, Bullying: El maltrato entre iguales: Agresores, víctimas y testigos en la escuela, Madrid: Amaru Ediciones.
- Irigoyen, Marie-France, 2013, El Acoso moral: El maltrato psicológico en la vida cotidiana, Barcelona: Editorial Paidós, 25 edición.
- Lamboglia, Ernesto, 2003, La violencia está en casa, México: Editorial Grijalbo, 2003.
- Olweus, Dan, 2005, Bullying at School, Londres: Blackwell Publishing.
- Olweus, Dan, 2007, Bullying prevention program, Teacher guide, Oslo: Hazelden.
- Ortega, Rosario, 2010, Agresividad Injustificada, Bullying y violencia escolar, Madrid: Alianza editorial
- Romain, Trevor, 2010, AntiBullying: Descubrir el acoso escolar y combatirlo, Oniro
- Voors, William, 2000, The parent's book about Bullying, Changing the course of your child's life, Oslo: Hazelden, (Information & Educational Services).
- Zimbrado, Philip, 2014, El efecto Lucifer: El porqué de la maldad, Buenos Aires: Editorial Paidós, 2014.L