



Apunts Educación Física y Deportes

ISSN: 1577-4015

ISSN: 2014-0983

pubinefc@gencat.cat

Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya

España

Rodríguez González, Reynier
Estrategia de formación humanista-martiana en la licenciatura en Cultura Física
Apunts Educación Física y Deportes, vol. 32, núm. 125, 2016, p. 119
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya
España

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551663300010>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

UAEH
redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso
abierto

Estrategia de formación humanista-martiana en la licenciatura en Cultura Física

José Martí-inspired Humanistic Education Strategy in Physical Education Degree Programmes

Autor: **Reynier Rodríguez González**

Universidad Politécnica Salesiana (Sede Guayaquil - Ecuador)

Dirección: **Dr. Evelio Felipe Machado Ramírez**

Dr. Ángel Luís Gómez Cardoso

Dr. Luis Alfonso Rangel Mayor

Facultad de Cultura Física

Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz (Cuba)

Palabras clave: educación humanística, licenciatura en educación física, educación física

Keywords: *humanistic education, bachelor of physical education, physical education*

Fecha de lectura: 17 de junio de 2014

reynierrodriguezgonzalez@gmail.com

Resumen

En la actualidad, varios documentos normativos nacionales e internacionales evidencian la importante relación entre la cultura física y el humanismo. Desafortunadamente, la articulación entre el pensamiento martiano y los componentes del proceso formativo es inadecuada. Por lo anterior, se hizo necesario valorar históricamente la formación humanista-martiana del futuro profesional de cultura física (CF); y fundamentar teóricamente el proceso de surgimiento, las manifestaciones, los rasgos esenciales, las insuficiencias y el estado actual de dicha formación. Se reconoció así su dinámica y las interpretaciones de que ha sido objeto por diferentes autores. La valoración histórica evidenció las inconsistencias teóricas y metodológicas en el proceso de formación humanista-martiana del licenciado en CF, en tanto no se precisan la lógica interna de este proceso y las relaciones esenciales entre sus componentes en los disímiles contextos formativos, lo que limita la formación del profesional. El análisis epistemológico permitió

determinar los presupuestos teóricos para acometer las acciones necesarias para el diseño del aporte teórico de la investigación al delimitar los fundamentos del modelo y la estrategia que se propone. Se propuso un modelo que contribuyera a la transformación del proceso actual de formación humanista-martiana del profesional de CF.

A este respecto, se fundamentó la propuesta sobre la base de los referentes teóricos y metodológicos que sustentan el modelo, se describieron los subsistemas y los componentes que lo integran, así como la interrelación de estos últimos. También se reveló la interrelación entre los subsistemas y los procesos de selección de textos de J. Martí, procesos de sistematización del pensamiento martiano y procesos interdisciplinarios contextualizados; relaciones de las que emerge, como cualidad de orden superior, la aprehensión críticohumanista de la actuación del profesional de CF, acorde con la lógica de la formación humanista-martiana. Por otra parte, se presentó la estructura general

de una estrategia que sirve de instrumento para la implementación del modelo, lo que permite alcanzar otro nivel de generalización propuesto al mostrar el carácter de los procesos de selección de textos de J. Martí, de sistematización del pensamiento martiano y los interdisciplinarios contextualizados en su integración. Por último, se realizó una valoración del modelo y la estrategia de formación humanista-martiana en la licenciatura en CF por medio del criterio de expertos y se aplicó un preexperimento para valorar la efectividad de la estrategia. Los expertos avalaron la factibilidad de cada uno de los subsistemas del modelo y de la estrategia. El preexperimento y la aplicación de varios instrumentos, antes y después de la implementación de la estrategia, propiciaron el intercambio fructífero entre profesorado y estudiantado sobre la formación humanista-martiana teniendo en cuenta las características de la Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo" en Camagüey.

Análisis bibliométrico, temático e ideológico de la revista de estudios deportivos *Citius, Altius, Fortius* (1959-1976)

Bibliometric, Thematic and Ideological Analysis of the Journal of Sports Studies Citius, Altius, Fortius (1959-1976)

Autora: **María Perrino Peña**

Universidad de León (España)

Dirección: **Dr. Miguel Vicente Pedraz**

Universidad de León (España)

Palabras clave: revista *Citius, Altius, Fortius* (1959-1976), análisis documental, análisis ideológico, cultura físico-deportiva, humanismo pedagógico-deportivo

Keywords: *Citius, Altius, Fortius (1959-1976) journal, documentary analysis, ideological analysis, physical and sports culture, educational-sports humanism*

Fecha de lectura: 30 de julio de 2014

mperp@unileon.es

Resumen

La investigación ofrece un conocimiento pormenorizado de la revista *Citius, Altius, Fortius* (1959-1976). Siendo el objetivo principal de la tesis el desvelamiento de la orientación ideológica de la revista, se procedió a la organización y clasificación del material bibliográfico mediante la creación de un repertorio temático organizado en categorías en tres niveles de concreción (disciplina, tema y palabras clave). Singularmente, se analizaron las concepciones relativas a las diversas categorías de la cultura física, la educación física y el deporte. Se reflejaron los principales ejes temáticos que caracterizan la línea editorial, diferenciando tres etapas editoriales con sutiles variaciones temáticas.

Aunque combina diferentes técnicas, en función de los requerimientos particulares de cada fase de la investigación, la metodología empleada ha sido fundamentalmente de carácter cualitativo. Partiendo de una lectura científica

se realizó un análisis bibliométrico, temático e ideológico del contenido más relevante. Se utilizaron procedimientos propios de las ciencias de la documentación, así como otras técnicas propias del análisis de contenido, análisis del discurso y análisis narrativo.

De un primer cotejo se desprende la vocación histórica de la publicación y, subsidiariamente, la inclinación hacia otras disciplinas de carácter humanístico: filosofía, letras, sociología y educación. La variedad temática y el prestigio internacional de su autoría, confieren valor y calidad a la revista con colaboraciones que influyen en los intelectuales españoles del momento, los cuales propiciaron un cambio de mentalidad y cierto aperturismo -con reservas- en las concepciones de cultura física y deportiva. Predomina un humanismo pedagógico-deportivo en búsqueda de la "perfección humana" a través de la educación física y el deporte, generalmente idealizados. En todo caso, se

observan incipientes críticas a la sociedad excesivamente tecnificada y a un sistema educativo *superintelectualizado*.

Destacan los estudios sobre olimpismo y las cuestiones de género. La mayoría son aportaciones acomodaticias y conformistas con el discurso dominante. No obstante, la política editorial y la orientación humanística imprimidas por sus directores, Piernavieja y Cagigal, funcionaron como un ejemplo de innovación técnica y pedagógica en educación física y deporte, desde un prisma multidisciplinar y transformador, teniendo en cuenta el contexto histórico, social y político.

Esta publicación se erige como punto de referencia importante en el estudio de la cultura física, a nivel nacional e internacional, y con este trabajo se pone a disposición de la comunidad científica un instrumento que permite consultar y trabajar de forma rápida y eficaz con la información reunida en la revista.