



ISSN 1577-4015 (papel)  
ISSN 2014-0983 (digital)

Apunts Educación Física y Deportes

ISSN: 1577-4015

ISSN: 2014-0983

info@revista-apunts.com

Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya

España

Buscà Donet, Francesc

Reseña del libro: Castañer, M. y Camerino, O. (2022). Enfoque  
dinámico e integrado de la motricidad (EDIM). De la teoría a la práctica.

Apunts Educación Física y Deportes, vol. 39, núm. 151, 2023, Enero-Marzo, pp. 94-95

Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya

Barcelona, España

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551674776012>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso  
abierto



## Reseña del libro: Castañer M. y Camerino, O. Enfoque dinámico e integrado de la motricidad (EDIM). De la teoría a la práctica

Francesc Buscà Donet<sup>1</sup>  

<sup>1</sup>Facultad de Educación. Universidad de Barcelona (España).



### Citación

Buscà, F. (2022). Book review: Castañer, M. & Camerino, O. (2023). Enfoque dinámico e integrado de la motricidad (EDIM). De la teoría a la práctica. *Apunts Educación Física y Deportes*, 151, 94-95. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2023/1\).151.10](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2023/1).151.10)

### Editado por:

© Generalitat de Catalunya  
Departament de la Presidència  
Institut Nacional d'Educació  
Física de Catalunya (INEFC)

ISSN: 2014-0983

### Sección:

Reseña bibliográfica

### Idioma del original:

Catalán

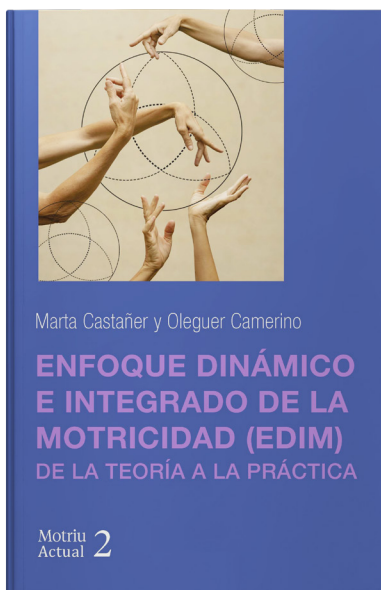
### Publicado:

1 de enero de 2023

### Portada:

Un jugador mexicano ataviado con un traje azteca prehispánico esquivo la pelota durante el tradicional "Juego de Pelota", llamado por los mayas "pok-ta-pok" y por los aztecas "tlachtli".  
Ecoparque de Xcaret, México  
5 de junio de 2009  
© LUIS ACOSTA/AFP  
vía Getty Images

Este libro tiene como objeto reivindicar la actividad motriz como fuente de aprendizaje y conocimiento teórico y práctico. Su enfoque da un paso más allá en la difícil tarea de revalorizar el tratamiento pedagógico de la actividad motriz, ante la tendencia —todavía dominante— a considerarla un fenómeno exclusivamente de ejercicio físico. Así, los autores apuestan por una motricidad que forme parte de un enfoque globalizador, que integra de manera dinámica las diferentes habilidades y capacidades motrices del ser humano, a raíz de la definición de los autores de la motricidad como: “manifestación cinésica del cuerpo humano que, al mismo tiempo, es significativa, emotiva y cognitiva” (Castañer y Camerino, 2022, p. 15). Con este planteamiento, los autores dan sentido y sustancia al famoso aforismo de Ommo Gruppe, de los años 70, en el que se afirma que la educación siempre será algo más que la educación física, aunque seguro que tampoco estará completa sin ella.



### ENFOQUE DINÁMICO E INTEGRADO DE LA MOTRICIDAD (EDIM). DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

Marta Castañer y Oleguer Camerino

Edicions de la Universitat de Lleida

Año de edición: 2022

Los lectores interesados en la temática de este libro encontrarán que la estructura de su contenido está pensada para garantizar una lectura amena y, al mismo tiempo, rigurosa y muy bien fundamentada, con reflexiones teóricas y evidencias empíricas, extraídas tanto de artículos científicos actualizados como de la praxis docente. Asimismo, se debe valorar el esfuerzo de los autores a la hora de seleccionar la información sustancial y necesaria para desarrollar cada uno de los capítulos que constituyen la obra y, sobre todo, para resolver con precisión y eficacia todas aquellas reflexiones o preguntas que puedan surgir para profundizar en cada uno de los bloques temáticos del libro.

Haciendo un rápido recorrido por la geografía de esta obra, cabe señalar que la aventura de leerla empieza con la propuesta de un enfoque dinámico e integrado de la motricidad (EDIM), a la vez que se nos presenta el planteamiento de partida y sus intenciones (capítulo 1). Una vez hecho, el recorrido continúa

con un análisis de las habilidades motrices en cuanto a su forma, función y evolución (capítulo 2). A partir de aquí, los autores se adentran en el mundo de las capacidades motrices. En primer lugar, en el de las capacidades perceptivomotrices que configuran la somatognosia o el conocimiento de uno mismo (capítulo 3) y la extereognosia o el conocimiento del espacio y tiempo que ocupa nuestro cuerpo en el entorno (capítulo 4), siguiendo con las capacidades físico-motrices (capítulo 5) y acabando el recorrido con las capacidades sociomotrices (capítulo 6). El capítulo 7 cierra la lectura de este libro aportando unas reflexiones que son clave para entender de qué manera las habilidades y las capacidades motrices desglosadas en los capítulos precedentes se integran e interrelacionan para favorecer el desarrollo de una motricidad inteligente y, por lo tanto, útil y necesaria para alcanzar una vida satisfactoria y en plena armonía con uno mismo, los demás y el mundo que nos rodea.

**Conflicto de intereses:** las autorías no han declarado ningún conflicto de intereses.



© Copyright Generalitat de Catalunya (INEFC). Este artículo está disponible en la URL <https://www.revista-apunts.com/es/>. Este trabajo está bajo la licencia Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. Las imágenes u otro material de terceros en este artículo se incluyen en la licencia Creative Commons del artículo, a menos que se indique lo contrario en la línea de crédito. Si el material no está incluido en la licencia Creative Commons, los usuarios deberán obtener el permiso del titular de la licencia para reproducir el material. Para ver una copia de esta licencia, visite [https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es\\_ES](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es_ES)