

Apunts Educación Física y Deportes

ISSN: 1577-4015 ISSN: 2014-0983

info@revista-apunts.com

Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya

España

### Prat, Queralt

Camerino, O., García-Castejón, G., Valero-Valenzuela, A. y Castañer, M. (2023). Innovar en Educación Física y Deportes. El Modelo Pedagógico de Responsabilidad Personal y Social (MRPS)

Apunts Educación Física y Deportes, vol. 39, núm. 152, 2023, -Junio, p. 90

Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya

Barcelona, España

Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551674777010



Número completo

Más información del artículo

Página de la revista en redalyc.org



abierto

Sistema de Información Científica Redalyc

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso



NÚMERO 152





# Editado por:

© Generalitat de Catalunya Departament de la Presidència Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC)

ISSN: 2014-0983

Sección: Reseña bibliográfica

Idioma del original: Castellano

### Publicado: 1 de abril de 2023

## Portada:

Una joven velocista se prepara con unas series en pista para trabajar su explosividad. @Jérome Aufort/Adobestock Reseña del libro: Camerino, O., García-Castejón, G., Valero-Valenzuela, A. y Castañer, M. (2023). Innovar en Educación Física y Deportes. El Modelo Pedagógico de Responsabilidad Personal y Social (MRPS)

Queralt Prat Ambrós1 @ 10

<sup>1</sup>Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña (INEFC). Universidad de Lleida (España).

#### Citación

Prat Ambrós, Q. (2023). Book review: Camerino, O., García-Castejón, G., Valero-Valenzuela, A. & Castañer, M. (2023). Innovar en Educación Física y Deportes. El Modelo Pedagógico de Responsabilidad Personal y Social (MRPS). *Apunts Educación Física y Deportes, 152*, 90-90. https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983. es.(2023/2).152.10

Los autores de este texto abordan el reto de clarificar las nuevas corrientes pedagógicas y didácticas de la educación física y el deporte. Su enfoque actualiza la fundamentación teórica, ofrece nuevas estrategias pedagógicas y didácticas innovadoras para ser aplicadas de forma progresiva en las sesiones prácticas, siguiendo la premisa de "teorizar la práctica y practicar la teoría" (Castañer y Camerino, 2022).

El contenido del libro está enfocado a profesionales que promuevan y quieran innovar y aplicar nuevas estrategias pedagógicas y didácticas en la educación física y el deporte y no se conformen con un enfoque tradicional.

La estructura de su contenido garantiza una lectura amena, ordenada y rigurosa, que incluye referencias científicas y actuales, así como orientaciones y aplicaciones prácticas, reflexiones y dilemas para ser discutidos con los discentes con relación a cada tipo de innovación planteada.

El primer tema introductorio es clave al tratar diferentes perspectivas de la pedagogía renovadora del siglo XXI. A continuación, el texto ahonda en la innovación pedagógica de la actividad física y el deporte, al mostrar al profesional nuevos enfoques metodológicos y estimulándolo a adoptar un rol de guía que ceda el protagonismo y la responsabilidad a los participantes y que busca un desarrollo de las diferentes conductas motrices junto a las dimensiones cognitiva, relacional y emocional.

La obra se adentra en los nuevos modelos pedagógicos, ofreciendo una orientación teórica y práctica de cada uno de ellos, además de una reflexión de evidencias y de resultados de la aplicación de cada modelo.

Finalmente, los autores se centran en el Modelo de Responsabilidad Personal y Social (MRPS) aportado por Hellison (2011), que busca desarrollar niveles de autonomía para preparar a los participantes a ser eficientes en transmitir valores de responsabilidad hacia ellos mismos y los demás en un entorno social.

Sin duda se trata de un libro que ofrece una visión pedagógica y didáctica con un enfoque innovador, reflexivo, aplicable y tangible en su entorno profesional.