



Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina

ISSN: 2308-0132

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Programa Cuba

Arango Hernández, Yenisey

Redes de apoyo comunitario de las familias con custodia materna o paterna exclusiva del municipio Pinar del Río

Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina, vol. 7, núm. 1, 2019, Enero-Marzo, pp. 222-229

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Programa Cuba

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=552364016018>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

LAEMA redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Redes de apoyo comunitario de las familias con custodia materna o paterna exclusiva del municipio Pinar del Río

Community Support Networks of Families with Exclusive Maternal or Paternal Custody of the Pinar del Río Municipality

Lic. Yenisey Arango Hernández

Profesora Instructora

Vicedecana de Extensión Universitaria

Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

Universidad de Pinar del Río "Hermandos Saíz Montes de Oca", Cuba



0000-0003-3405-726X

yenisey.arango@upr.edu.cu

Fecha de enviado: 24/07/2018

Fecha de aprobado: 01/10/2018

RESUMEN: El artículo aborda la problemática de las redes de apoyo comunitario de las familias con custodia materna o paterna exclusiva en las comunidades y la necesidad de crear espacios de orientación sociocultural. Identifica las redes de apoyo comunitario de las familias donde la madre o el padre asumen la custodia exclusiva de los hijos del municipio Pinar del Río. Se puede apreciar cómo el tema de las redes de apoyo comunitario de estas familias es un tema poco explorado en el ámbito de las ciencias sociales, de ahí la importancia de la investigación para contribuir a su estabilidad y a un mejor funcionamiento familiar.

PALABRAS CLAVE: familia, comunidad, custodia paterna exclusiva, custodia materna exclusiva, redes de apoyo comunitario.

ABSTRACT: The article addresses the problem of community support networks of families with exclusive maternal or paternal custody in the communities and the need to create spaces of sociocultural orientation. It identifies the community support networks of families where the mother or father assumes exclusive custody of the children of the Pinar del Río municipality. It can be seen how the issue of community support networks of these families is a little explored issue in the field of social sciences, hence the importance of research to contribute to its stability and better family functioning.

KEYWORDS: family, community, guardian paternal rejection, guardian maternal rejection, cast a net of community support.

La familia ha adquirido nuevas formas y modelos que se han ido imponiendo en nuestra sociedad cubana actual. Un punto de atención dentro de estas modificaciones lo constituyen las familias con custodia materna o paterna exclusiva; la asunción de nuevos roles y las redes de apoyo que la comunidad les brinda como medio de contención, soporte y desarrollo.

En consecuencia con Pasalodos (2009 p. 77) quien refiere que

Ni hubo ni hay ni habrá un tipo único de familia: han existido y existen solo patrones muy generales en el contexto de los cuales esta se organiza de acuerdo con la base económica, extracción social, cultura y la idiosincrasia de sus miembros, entre otros factores. Hay tantos tipos de familias como diversas son las circunstancias humanas: de corte más tradicional establecidos sobre la base del matrimonio o unión consensual (nuclear); las que encabezan una madre o un padre soltero, viudo o divorciado; e incluso parejas de homosexuales, que en algunos países ya pueden tener un carácter reconocido.

En la presentación de los resultados de su estudio Lara y Arés (2015) concluyeron que la familia media en la relación del individuo con la sociedad y es a través de este proceso que se produce la apropiación de las normas y los valores sociales generales e imperantes en la misma, nunca deja de cumplir la función de educar y formar a las nuevas generaciones, aun cuando sea a través de acciones latentes, no conscientes o poco planificadas.

La profesora e investigadora de la Universidad de la Habana Patricia Arés Muzio (2013) afirma que la familia constituye el espacio vital del cubano como red de vínculos sociales, más allá de la red de parentescos, sin embargo no se cuenta con centro alguno de referencia que atienda los problemas de la familia, a pesar de

constituir un ente privilegiado de los cambios sociales que se operan en nuestro contexto en la actualidad y de encontrarse en este momento en el punto de mira de las políticas sociales.

Las redes de apoyo comunitario pueden ser gestadas próximas a instituciones, ya sea de la salud, educacionales, religiosas, u otras; formando parte de iniciativas de corte gubernamental o como consecuencia de las insuficientes acciones de las mismas.

Además de propiciar formas tradicionales y alternativas de ocupar el espacio público, que son también formas alternativas de acción política,

Es importante aclarar que las redes comunitarias no son en sí mismas un fin de la organización sino un medio o una estrategia para lograr una mejor organización, ya que la existencia de redes no garantiza el desarrollo comunitario aun cuando siempre aporta beneficios para la comunidad. (Goncalves & Montero, 2012)

Las redes de apoyo comunitario tienen la particularidad con respecto a las demás redes sociales de pensarse desde las colectividades y no desde la individualidad o entornos familiares. La comunidad constituye para estas instancias un espacio de transformación; un referente territorial donde transcurre la vida cotidiana y donde las personas estructuran y regulan sus necesidades.

De ahí que la comunidad de acuerdo con el González (2003, pp. 23-24) puede ser definida como

un grupo de personas en permanente cooperación e interacción social, que habitan en un territorio determinado, comparten intereses y objetivos comunes, reproducen cotidianamente su vida, tienen creencias, actitudes, tradiciones, costumbres y hábitos comunes, cultura y valores, que expresan su sentido de pertenencia e identidad al lugar de residencia, poseen recursos

propios, un grado determinado de organización económica, política y social, y presentan problemas y contradicciones, es por tanto; continua dicho profesor, una unidad social, constituida por grupos que se sitúan en lo que podríamos llamar la base de la organización social, vinculados a los problemas de la vida cotidiana con relación a los intereses y necesidades comunes; alimentación, vivienda, ropa, calzado, trabajo, servicios y tiempo libre, costumbres, tradiciones, hábitos, creencias, cultura y valores; ocupa una zona geográfica con límites más o menos precisos cuya pluralidad de personas interactúan más entre sí que en otro contexto de la misma índole.

Para Dabas (2010) las redes comunitarias en algunas ocasiones se gestan alrededor de una institución, sea esta un hospital, dispensario, iglesia o escuela, tal vez motivadas por estas instituciones o tal vez como respuesta a las insuficientes acciones de su parte. Las instituciones gubernamentales, y a veces también las no gubernamentales, no tienen capacidad para solucionar los problemas locales más importantes, de hecho regularmente, carecen de la capacidad para verlas. Las comunidades a través de procesos internos de diagnóstico son capaces de distinguir y discutir cuáles son sus principales necesidades. Para ello no sólo lo evidente es importante también aquello que se percibe y las cuestiones que tienen significados compartidos.

Por lo que el apoyo a la familia debe tener en cuenta la orientación y la participación de las personas en grupos de su interés; pues es un medio para el fortalecimiento personal y grupal. A través de la orientación y la participación en actividades en la comunidad, las personas pueden encontrar un soporte para lidiar con situaciones, conflictos o intereses que se suscitan en las dinámicas familiares.

Las familias con custodia paterna o materna exclusiva, se encuentran ávidas de apoyo emocional, más allá de las necesidades materiales. La ausencia de una “parte” en la familia trae consigo que la “parte” que se queda tenga que asumir su rol anterior unido al rol de la “parte” que ya no está.

La temática de los padres o madres con custodia materna o paterna exclusiva ha sido poco explorado en los ámbitos de las ciencias sociales, encontrándose prácticamente ausente en las políticas referidas a la familia cubana, en las legislaciones y regulaciones legales, así como en investigaciones que involucren a ambos géneros desde la perspectiva de la orientación sociocultural; destacándose la provincia Pinar del Río, Cuba, como único referente en estudios de custodia y roles de parentalidad la investigación de la psicóloga Katia María Pérez Pacheco (2005).

Existen otras investigaciones sobre el tema, pero que lo abordan de manera aislada desde diferentes enfoques, situando los estudios solamente hacia las madres con custodia exclusiva o hacia los padres con custodia exclusiva; y sin percibir la importancia del medio donde se circunscriben las situaciones familiares, ni la relevancia de la orientación sociocultural desde, con y para la comunidad, dirigida hacia ambas familias en situaciones similares.

Por lo que el objetivo de esta investigación es identificar las redes de apoyo comunitario de las familias con custodia materna o paterna exclusiva en el municipio Pinar del Río.

Métodos y contexto sociocultural de las familias

El contexto sociocultural es el conjunto de circunstancias que enmarcan una situación que afecta a uno o más individuos, considerando el entorno en el cual se involucran una serie de eventos, que no se pueden analizar desde una visión descontextualizada; supone condiciones sociales, culturales, económicas, políticas, religiosas, éticas, condiciones habitacionales, la posibilidad de acceder a la educación, entre otras que encuadran cualquier fenómeno social de interés en el análisis de la problemática.

El estudio se desarrolla desde una óptica explicativa, pues cursa por momentos exploratorios y descriptivos en el ámbito de las ciencias sociales y persigue la profundización y explicación de la importancia de las redes de apoyo comunitario de las familias con custodia materna o paterna exclusiva en la comunidad. La investigación es de tipo natural y de campo; pues el estudio se llevó a cabo en las condiciones reales de la comunidad sin incorporar elementos ajenos y extraños que pudieran problematizar el desarrollo eficiente de la investigación y la fiel recogida de los datos. El estudio se nutrió del enfoque cualitativo y cuantitativo de investigación, que en su complementación e integración permitió, a través de los diferentes métodos y técnicas, la comprensión profunda del objeto de estudio.

Fue necesaria la utilización de métodos teóricos de investigación como el general dialéctico, el cual facilitó la búsqueda de los cambios cualitativos que afectan la estructura de las redes de apoyo comunitario hacia las familias con custodia paterna o materna exclusiva, provocando la aparición de un nuevo objeto con propiedades, funciones, estructura y relaciones diferentes.

El histórico-lógico vinculado al conocimiento de las distintas etapas por las que han atravesado las redes de apoyo comunitario hacia las familias con custodia paterna o materna exclusiva a lo largo de la historia, para comprender así su evolución y desarrollo, con el propósito de descubrir sus tendencias, las etapas principales de su desenvolvimiento y las conexiones históricas fundamentales, siguiendo un orden lógico y coherente, el sistémico, que fue útil para la comprensión y explicación de la contradicción generada por la asunción de la custodia exclusiva de los hijos de la madre o el padre, viendo a la comunidad como un sistema integrador en el que se generan conflictos y contradicciones, de igual manera la familia como un componente dentro de ella y que a su vez funciona como un sistema interno y complejo.

Como parte de la metodología cualitativa se utilizaron: el método etnográfico, que permitió interpretar, analizar y valorar los significados que imperan en el interior de las familias, unido al estudio, descripción e interpretación de los modos de vida, comportamientos y estructuras de las mismas en su propio contexto, de igual forma permitió conocer cómo se establece la relación familia-comunidad en su medio natural

La encuesta como método del enfoque cuantitativo, permitió acercarse a las valoraciones y apreciaciones de los vecinos de las familias en la comunidad, lo que facilitó conocer las particularidades y peculiaridades de dichas familias en su medio, así como un acercamiento al comportamiento de las redes de apoyo familiar y comunitario y a la participación de los individuos que integran las familias en las actividades que se generan en la comunidad.

Las técnicas empleadas fueron: la entrevista en profundidad, que permitió ahondar en las apreciaciones y valoraciones personales de cada una de las familias con custodia materna o

paterna exclusiva en la comunidad, siendo de vital importancia para el desarrollo de la investigación; la observación participante, que acercó de manera directa a los modos de vida, normas, valores, comportamientos y funcionamiento de estas familias; el grupo de discusión, que fue un recurso esencial para evaluar, valorar e interpretar las concepciones de las familias, y para la recopilación de información a partir de un debate colectivo.

El INDAF o Inventario de Ambiente Familiar, fue otra de las técnicas empleadas; orientada al conocimiento de las jerarquías familiares, sus principales intereses, limitaciones y motivaciones, entre otras características de gran utilidad, de igual manera se utilizó el Eco – mapa, técnica que facilitó identificar las redes de apoyo de las familias, donde los miembros que la integran se ubican al interior de un círculo y se comienza a ver con quienes se relacionan para enfrentar sus necesidades en el ejercicio de las prácticas cotidianas.

El estudio orienta su centro hacia un universo constituido por todas las familias con custodia materna o paterna exclusiva del municipio Pinar del Río, por lo que se define una muestra no probabilística intencional de sujetos tipos conformada por 8 familias con custodia materna o paterna exclusiva, de ellas 4 con custodia materna y 4 con custodia paterna, con más de 2 años asumiendo la misma, siendo estos (custodia y los 2 años) los requisitos de inclusión.

Esta investigación se realizó teniendo en cuenta los principios éticos de respeto a la

autodeterminación y bajo el consentimiento informado de las familias y vecinos de las diferentes comunidades.

Resultados fundamentales de la investigación

Datos sociodemográficos de las familias: El análisis de los resultados se realizó de forma integradora y sistematizando la información alcanzada en cada una de las dimensiones e indicadores que miden las redes de apoyo de las familias con custodia materna o paterna exclusiva en la comunidad. Los padres y las madres objeto de estudio se encuentran en un rango de edad de 32 a 46 años, por lo que se trata de personas adultas, con un nivel de madurez afín con su edad y las familias llevan constituidas de 3 a 7 años.

El 100% de las familias residen en áreas urbanas. En estos hogares conviven de dos a seis personas, entre ellas de uno a cinco adultos. El nivel escolar de las figuras paternas se encuentra entre doce grado y universidad y en las figuras maternas tres de ellas universitarias y una técnico medio.

En estos hogares tanto los padres como las madres constituyen un medio de aporte para el sustento económico de la familia. El per cápita familiar oscila entre los 166.392 pesos. Podemos entender entonces que el nivel de vida de estas familias es medio. Predominantemente viven en casas de mampostería y placa, y en apartamentos en zonas residenciales, las casas tienen de cuatro a siete habitaciones, son hogares limpios y ambientados de forma sencilla y humilde.

Tabla 1. Datos Socioculturales de las familias

Casos	Edad del padre o la madre	Nivel Escolar	# de hijos y género	Tiempo de custodia años	Edad de los hijos en la separación	Edad en años actual de los hijos
1	32 (madre)	Universitaria	1 varón	4	1 año	5
2	35(madre)	Universitaria	1 varón	7 ½	1½ año	8
3	46 (madre)	Tec. Medio	1 varón	13	2 años	15
4	38 (madre)	Universitaria	1 varón	7	Estado de gestación	7
5	39(padre)	Tec. Medio	2 hijas	2	11 años	13
6	40 (padre)	Universitario	1hijo	2	12 años	14
7	45 (padre)	Universitario	1 varón 1 hembra	3	Varón (5 años), hembra (12 años)	Varón- 8 hembra -15
8	32 (padre)	Universitario	1varón	3	1 año	4

Fuente: Elaboración propia

Características de la familia: La interpretación de técnicas como el INDAF, la encuesta a los vecinos de la comunidad y la observación participante arrojaron que las familias suelen considerarse como tranquilas, armónicas, respetuosas, cohesionadas y divertidas en el caso de las madres, lo que indica que su percepción de forma general acerca de su funcionamiento familiar es favorable; no siendo así en los padres donde existe una limitada comunicación entre sus miembros, producto a su ensimismamiento después de la separación, trayendo consigo la pérdida parcial de la armonía, pocos deseos de relacionarse socialmente y existiendo sentimientos de frustración personal.

En ámbitos como la afectividad y la comunicación entre los miembros, las madres se valoran como afectuosas, con vínculos tiernos, sobreprotectoras, con tendencia a la comprensión

entre todos, con buenas relaciones de respeto, sinceridad y cooperación. Por otro lado los padres a pesar de poseer dificultades en las relaciones de comunicación con los hijos; sintiéndose limitados para abordar temas referidos a la sexualidad, las relaciones de pareja, la etapa de la primera menstruación en las niñas, y sobre todo el momento por el que atraviesan; tienden a ser más sobreprotectores que las madres, mostrándose inseguros y temerosos, haciendo de su intimidad su principal aliada y cómplice, queriendo estar siempre para sus hijos los cuales consideran "indefensos, inocentes y llenos de dolor, necesitados de un padre que los proteja".

La sobreprotección está dada en todos los casos, por sentimientos de lástima y culpabilidad. Sin embargo la tendencia en los aspectos relativos a la economía, puede catalogarse en la obtención de ingresos medios, que si bien no

satisfacen las demandas económicas familiares, si resuelven las necesidades básicas del hogar y la familia.

En los aspectos a modificar, un caso argumenta la lejanía de su hermano con respecto al resto de la familia, como apoyo vital y necesario, tres plantean el mejoramiento de la economía familiar; y los cuatro restantes se refieren a la vivienda, al aumento familiar y al lugar de residencia.

En los aspectos decisivos para garantizar la felicidad de la familia se destacan, la solidaridad, el amor, el respeto y la comprensión. Son personas que se conducen con adecuada educación en su comportamiento social, son respetuosas, serviciales, poseen un nivel cultural medio-alto, lo que indica que han sido receptores de una formación familiar cívica favorable.

Podemos interpretar que estas familias tratan de mantener un patrón conductual lo más correcto posible, aun cuando falta una parte importante en el cuidado y crianza de los hijos. Se trata de familias que se caracterizan por un vínculo armónico desde el interior de sus dinámicas, con tendencias a la cooperación, la comunicación y la afectividad entre los miembros, así como niveles de insatisfacción respecto a la situación económica.

En los ámbitos de la socialización estas familias mantienen buenas relaciones de comunicación con el resto de la comunidad, participando en las problemáticas que en esta se suscitan de forma activa y responsable.

Redes de apoyo de las familias: En cuanto a esta dimensión a través de las técnicas aplicadas, se obtuvo que el 100% de las familias mantienen buenas relaciones con los miembros de la comunidad, nunca se han involucrado en ningún tipo de altercados con los vecinos y al 80% de los casos les agrada vivir en su lugar de residencia, destacando dos casos de padres que prefieren el

traslado a otra zona teniendo en cuenta las necesidades de la familia y las características de la comunidad.

De este modo se pudo apreciar que de forma general la dimensión de las redes de apoyo se comportan de manera limitada e insuficiente, ya que las familias poseen criterios negativos con respecto al recibimiento de apoyo de algún miembro de la comunidad, se destacan valoraciones sobre la familia como principal fuente de apoyo (criterio del 68,75% de los encuestados), sin embargo, la minoría (31,25%) refiere que no tienen una persona en el recinto vecinal en quien depositar su confianza y remitir sus apoyos; sino que se auxilian de ellos en situaciones extremas y la ayuda se basa fundamentalmente en apoyo emocional y cuidados del menor.

Participación y asunción comunitaria: En esta dimensión todas las familias plantean que visitan a sus vecinos en situaciones de necesidad extrema: "priorizan su privacidad y la intimidad familiar, sin tener que molestar a nadie", lo cual no significa que tengan malas relaciones vecinales sino que prefieren cuidar y mantener sus problemas al interior del seno familiar.

En este sentido resulta interesante destacar la actitud desinhibida y abierta de las madres con respecto a la comunicación con los vecinos, sin embargo los padres tienden a aferrarse a su situación personal, mostrándose un poco más retraídos y esquivos. Seis de los casos alegan participar en las actividades políticas, de masas, culturales y deportivas que se realizan en la comunidad, los dos restantes refieren que no son convocados a las actividades que se realizan por problema organizativos de la propia comunidad.

Con respecto a la asunción de estas familias por la comunidad, las técnicas aplicadas arrojaron que la misma las asume de manera positiva, aceptándolas como son, respetando sus criterios,

teniendo en cuenta sus necesidades y solidarizándose con ellas. En este sentido están en la mejor disposición de colaborar con ellos, proponiendo incrementar las acciones que les permitan sentirse más seguros y apoyados.

Los encuestados sugirieron para potenciar las redes de apoyo comunitario de estas familias como primer paso realizar actividades variadas, tratar de ajustar los horarios para que pueda participar toda la familia, realizar charlas educativas, talleres de orientación, actividades recreativas, reuniones, visitas de especialistas a la comunidad. Con lo que se revela la intención de atribuir a estas personas y sus familias un protagonismo y la confianza necesaria para que logren mejorar y fortalecer sus vínculos familiares en función de su buen desempeño.

Conclusiones

Las redes de apoyo de estas familias se conforman esencialmente del núcleo familiar, los amigos, los vecinos y en ocasiones compañeros de trabajo. Las mismas se estructuran en torno a las personas que forman parte de su entorno sociocomunitario, participando de diversas maneras en las acciones que se convocan de manera aislada y poco visible, que persigue la integración social y la reducción de situaciones de vulnerabilidad de estos grupos sociales.

Las redes de apoyo comunitario, institucionales, familiares y no familiares tienen objetivos comunes pero en efecto mecanismos de acción diferentes; así como pueden aportar formas de ayudas diversificadas.

Para las familias con custodia materna o paterna exclusiva en las comunidades, por los nuevos tipos de familia que tiene hoy nuestra sociedad deberían las redes de apoyo comunitario representar un refugio y una nueva oportunidad para favorecer la disminución de las brechas en el funcionamiento familiar y potenciar

los apoyos de estos grupos vulnerables formales e informales de la sociedad.

Agradecimientos: A las especialistas de la Casa de Orientación a la Mujer y la Familia en Pinar del Río por su apoyo.

Referencias

- Álvarez, C. (1992). Inventario de ambiente familiar. Pinar del Río: ISSP.
- Arés Muzio, P. (2013). Conferencia. Jornada de la Cátedra de estudios de la familia. Universidad de Ciencias Médicas, Pinar de Río, Cuba.
- Goncalves de Freitas M. & Montero M. (2012). Las redes comunitarias. PSICOSAUDE Sitio web: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/99022/mod_resource/content/1/2012-PSICOSAUDE_LAS%20REDES%20COMUNITARIAS.pdf
- González, G. M. (2003). Desarrollo comunitario sustentable. Propuesta de una concepción metodológica en Cuba desde la educación popular. Tesis de doctorado. Universidad de La Habana. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). La Habana. Cuba.
- Lara Márquez L. & Arés Muzio P. (2015). Los jóvenes de la familia cubana. ¿Continuadores de su historia? de Segundo Evento Científico Nacional PSICOUNISS Sitio web: <http://biblioteca.uniss.edu.cu/sites/default/files/C/2015%20Psicouniss/documentos/Psicologia%20Clinica%20y%20de%20la%20Salud%20Lauren%20Lara%20M%C3%A1rquez.pdf>
- Pasalodos Díaz L. (2009). En el nombre del hijo. La Habana: Publicaciones Acuario.
- Pérez Pacheco, K. M. (2005). Paternidad Postdivorcio: Desempeño del Rol Paterno en el hombre que asume la custodia de sus hijos. de Revista AVANCES Sitio web: <http://www.ciget.pinar.cu/Revista/No.2007-2/Art%EDculos/Katia%20SALUD.pdf>