



Revista Educação em Questão

ISSN: 1981-1802

eduquestao@ce.ufrn.br

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Brasil

Conselho Editorial da Revista Educação em Questão

Editorial

Revista Educação em Questão, vol. 56, núm. 47, 2018, Janeiro-Março, pp. 11-12

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Brasil

Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=563960162001>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais informações do artigo
- Site da revista em redalyc.org

UFRN
redalyc.org

Sistema de Informação Científica Redalyc

Rede de Revistas Científicas da América Latina e do Caribe, Espanha e Portugal

Sem fins lucrativos acadêmica projeto, desenvolvido no âmbito da iniciativa
acesso aberto



Editorial

Editorial

No dia 22 de novembro de 2017, foram eleitas a Prof.^a Dr^a Rita de Cássia Magalhães e a Prof.^a Dr^a Claudianny Noronha, respectivamente para a Coordenação e Vice-Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – período 2018-2019 – pela chapa única Participação e Construção Coletiva. No programa da Chapa Participação e Construção Coletiva, as professoras Rita de Cássia Magalhães e Claudianny Noronha, visando envidar esforços na ampliação da participação dos docentes e discentes do Programa do Pós-Graduação em Educação, para consolidar a transparência nos processos administrativos e pedagógicos propuseram em linhas gerais: 1) fortalecer a estrutura das Linhas de Pesquisa como articuladoras dos trabalhos dos grupos de pesquisa com visando à ampliação da inserção nacional e internacional, respondendo à necessidade de maior articulação do Programa de Pós-Graduação em Educação com Instituições Ensino Superior nacionais e estrangeiras; 2) estimular a celebração de convênios que facilitem o estabelecimento de relações de parceria e colaboração com grupos de pesquisa nacionais e internacionais; dar continuidade e intensificar o papel social, especialmente, na formação de profissionais oriundos das regiões Norte e Nordeste e na solidariedade com Programas dessas regiões. Neste sentido, ressalta-se a necessidade do estabelecimento de novos convênios interinstitucionais; 3) construir uma gestão que instigue a participação de todos/as para levar a efeito um trabalho articulado às outras instâncias da Universidade (Direção e Departamentos do Centro de Educação, Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Secretaria de Relações Internacionais) e de organismos externos (Capes e Anped); 4) fortalecer o Programa de Pós-Graduação em Educação para não somente consolidar o Conceito 5, mas também colocar-se como desafio a obtenção de Conceito 6 na avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). O Conselho Editorial da Revista Educação em Questão vem manifestar às novas coordenadoras do Programa de Pós-Graduação em Educação que coloquem em prática, de forma colegiada,



o programa preliminar Chapa da Participação e Construção Coletiva, considerando que, no ano de 2018, o Programa de Pós-Graduação em Educação completará 40 anos de existência, acompanhando as mudanças no contexto político e educacional e mantendo-se entre os melhores programas de pós-graduação em Educação do Nordeste brasileiro.

Conselho Editorial da Revista Educação em Questão