

Revista de
Extensión
Universitaria **+E**

Revista de Extensión Universitaria +E

ISSN: 2250-4591

ISSN: 2346-9986

revistaextension@unl.edu.ar

Universidad Nacional del Litoral

Argentina

Iucci, Cecilia

Editorial #23. 15 años escribiendo la extensión, ¡15 años de +E!

Revista de Extensión Universitaria +E, vol. 15, núm. 23, 2025, Julio-Diciembre, pp. 1-2

Universidad Nacional del Litoral

Santa Fe, Argentina

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=564183121001>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc

Red de revistas científicas de Acceso Abierto diamante

Infraestructura abierta no comercial propiedad de la academia

Editorial #23

15 años escribiendo la extensión, ¡15 años de +E!

Cecilia Iucci

Universidad Nacional del Litoral, Argentina.

ciucci@unl.edu.ar

 orcid.org/0000-0003-0073-2124

Según la leyenda japonesa del Senbazuru, se concede un deseo a quien hace mil grullas de papel. En un contexto difícil para el país y la educación pública argentina, la fotografía elegida para ilustrar la tapa del volumen 15 de +E cifra una esperanza de superación que trasciende fronteras.

Frente al paisaje adverso en muchos países del continente, la extensión universitaria se vuelve imprescindible. Proyección social, Vinculación con el medio, Vinculación con la sociedad, Interacción social, Responsabilidad Social Universitaria, son algunos de los nombres a los que se recurre para invocarla.

Desde 2011, +E se propuso visibilizar una comunidad de discurso, divergente y heteróclita, sobre los sentidos que asume el papel social en las instituciones de educación públicas del continente. Esa determinación obró, con el correr del tiempo, que +E dejara de ser *solo* una revista de extensión que publica artículos para convertirse en un dispositivo de gestión. De allí que propone debates bajo otros formatos; genera instancias de formación con reconocimiento académico; produce información relevante; promueve no solamente la escritura en sus distintos subgéneros sino la lectura de libros y artículos sobre la misión social de las instituciones de educación superior; reconoce el lugar que ocupa con las revistas pares y apuesta al trabajo en redes; acompaña las discusiones institucionales a la vez que está involucrada con las agendas regionales de extensión. Esa deriva impulsó la creación de un área específica de publicaciones de extensión en la UNL y la conformación de una Red de Editores de Revistas de Extensión en la Comisión Permanente de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo. Red desde la que se milita la ciencia abierta como camino conducente hacia la soberanía del conocimiento y como condición de desarrollo de nuestros países.

En el marco de la celebración de los 15 años de la revista, lanzamos una convocatoria especial y una serie de eventos conmemorativos. A los cursos y talleres de escritura académica habituales se sumó un ciclo de conversatorios que se propuso visibilizar el modo en que libros reseñados en +E cristalizan y activan procesos vinculados a la extensión universitaria. Se inscribieron a los mismos cerca de 400 personas procedentes de Argentina, Angola, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela. En agosto, se lanzó *Latir Extensión*, una convocatoria novedosa que impulsó la escritura de textos breves. Se recibieron 183 relatos procedentes de 18 países. La cantidad de países marca la propia circulación que tiene la revista.

En este número especial de +E, en la sección *Perspectivas* se presentan cuatro artículos. El primero, —de la Universidade Federal de Viçosa, Brasil— propone un examen crítico de diferentes abordajes de la extensión universitaria en Brasil, analiza sus concepciones, fundamentaciones teórico-metodológicas y los impactos para la formación académica. El segundo —de la Universidad de San Carlos, Guatemala— aborda críticamente las condiciones de la participación estudiantil en esa casa de estudios en un contexto de autoritarismo

institucional y debilitamiento de la autonomía universitaria. El tercero —de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay— presenta una investigación sobre la influencia de la Reforma Universitaria y los modelos coexistentes actuales en las universidades públicas paraguayas. El cuarto de los artículos, en tanto, reseña la trayectoria y los principales desafíos de la Red Nacional de Extensión Universitaria, de Argentina.

La sección *Desafíos de gestión* está compuesta por cuatro artículos. En el primero se visibiliza la evolución de la extensión a través del Programa "La Universidad en el Medio", donde se examinan los cambios institucionales, las tensiones en el proceso de curricularización y los retos para la implementación de un modelo integral de extensión en la Universidad Nacional de Nordeste, Argentina. En el segundo se analiza la integralidad universitaria a partir de la evaluación de seis dispositivos de enseñanza desarrollados en el Programa Integral Metropolitano de la Universidad de la República, Uruguay. El tercero aporta al debate sobre el potencial formativo y los desafíos institucionales que presenta la curricularización de la extensión a partir de la investigación desde la propia gestión de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. El cuarto analiza los alcances y desafíos en la implementación de la curricularización de la extensión como componente obligatorio del Plan de Estudios 2015 de la Licenciatura en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias, Universidad de la República, Uruguay.

En la sección *Intervenciones* se publican cuatro artículos. El primero presenta los avances y desafíos de la construcción de un protocolo antirracista para instrumentar en la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. El segundo, escrito desde la Universidad Nacional de Tucumán, Argentina, explicita los abordajes participativos utilizados para mejorar las condiciones espaciales de la producción de quesos en los puestos de las familias de la comunidad indígena Diaguita Calchaquí de Potrero Rodeo Grande. El tercero da cuenta de la utilización de metodologías visuales que hacen hincapié en la producción de imágenes a través de un dispositivo, desde un proyecto de extensión de la Universidad Nacional de Córdoba, vinculado a jóvenes. El cuarto problematiza un proceso para la conformación de una comisión vecinal por parte del Programa APEX de la Universidad de la República, Uruguay.

En *Reseñas* se comentan cuatro libros: *De la Reforma de Córdoba a la Extensión Crítica: Un breve recorrido por la extensión universitaria latinoamericana*, editado por Editorial Universidad Nacional de Costa Rica; *Las Prácticas Sociales Educativas. Aprender e Investigar en contextos de Extensión*, editado por EUDEBA; *Hacer comunicación comunitaria desde la universidad: redefiniciones a partir de la experiencia*, editado por EDUNER, y *La cuestión de los derechos humanos. De la posdictadura a la democracia excluyente en Córdoba*, editado por la Universidad Nacional de General Sarmiento.

En *Apuestas*, el equipo del Área de Integración de funciones universitarias de la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL sistematiza las líneas de capacitación y formación en distintas aristas de la extensión desde 2018 hasta 2025.

Finalmente, como siempre lo hacemos, agradecemos a los autores que postularon sus artículos en esta convocatoria de +E por la confianza expresa hacia nuestra revista y a los revisores que año tras año se comprometen a velar por la calidad de las producciones.