



Enfoque UTE

ISSN: 1390-6542

Universidad Tecnológica Equinoccial

De La Cruz, Alex; Donoso, Juan; Gonzales, Oscar; Soto, Ricardo
Implementación de una máquina didáctica clasificadora para el aprendizaje de procesos mecatrónicos
Enfoque UTE, vol. 8, núm. 3, 2017, Julio-Septiembre, pp. 41-55
Universidad Tecnológica Equinoccial

DOI: <https://doi.org/10.29019/enfoqueute.v8n3.166>

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=572261628004>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Implementación de una máquina didáctica clasificadora para el aprendizaje de procesos mecatrónicos

(Implementation of a classifier didactical machine for learning mechatronic processes)

De La Cruz Alex¹, Donoso Juan¹, Oscar Gonzales¹, Ricardo Soto¹

Resumen:

El presente artículo muestra el diseño y construcción de una máquina didáctica clasificadora de objetos mediante visión artificial. El objetivo de la implementación de la máquina es que esta sea utilizada como módulo de aprendizaje de procesos mecatrónicos. En el proyecto, se describen los aspectos teóricos que relacionan conceptos de diseño mecánico, diseño electrónico y manejo de software los cuales constituyen los ejes de una rama en la ciencia y tecnología en auge, la cual es la mecatrónica. El diseño de la máquina se desarrolló a base de los requerimientos del usuario, a través de la metodología del diseño concurrente, para definir y materializar las soluciones de hardware y software adecuadas. Se implementó el software LabVIEW 2015 para la adquisición y análisis de imágenes en alta velocidad, así como para el establecimiento de la comunicación de datos con un controlador lógico programable (siglas PLC en inglés) vía Ethernet mediante una plataforma de comunicaciones abierta que se conoce en la literatura inglesa como Open Platform Communications – OPC. Además, se utilizó la plataforma Arduino MEGA 2560 para el control del movimiento del motor a pasos y los servomotores del módulo.

Palabras clave: visión artificial; comunicación OPC; diseño concurrente.

Abstract:

The present article shows the design and construction of a classifier didactical machine through artificial vision. The implementation of the machine is to be used as a learning module of mechatronic processes. In the project, it is described the theoretical aspects that relate concepts of mechanical design, electronic design and software management which constitute popular field in science and technology, which is mechatronics. The design of the machine was developed based on the requirements of the user, through the concurrent design methodology to define and materialize the appropriate hardware and software solutions. LabVIEW 2015 was implemented for high-speed image acquisition and analysis, as well as for the establishment of data communication with a programmable logic controller (PLC) via Ethernet and an open communications platform known as Open Platform Communications - OPC. In addition, the Arduino MEGA 2560 platform was used to control the movement of the step motor and the servo motors of the module. Also, is used the Arduino MEGA 2560 to control the movement of the stepper motor and servo motors in the module. Finally, we assessed whether the equipment meets the technical specifications raised by running specific test protocols.

Keywords: artificial vision, machine vision; OPC communication; concurrent design.

¹ Escuela Politécnica Nacional, Quito – Ecuador ({alex.delacruz, juan.donoso, oscar.gonzales, ricardo.soto} @epn.edu.ec)

1. Introducción

Los actuales requerimientos de integración de las diferentes ramas de conocimiento en la industria incentivan a que los estudiantes de ingeniería mecánica y afines se involucren más con la naturaleza y el entorno de procesos industriales o mecatrónicos (Bolton, 2001). El proceso de enseñanza – aprendizaje en las instituciones de educación superior en temas de automatización conlleva al uso de módulos de entrenamiento que emulen procesos industriales. Sin embargo, en mecatrónica es necesario integrar un conjunto de ramas de la ciencia y tecnología como lo son la mecánica, electrónica y sistemas de información (Bolton, 2001).

Las máquinas clasificadoras de objetos determinan un amplio campo de investigación en lo que corresponde a soluciones para llevar a cabo la separación de objetos bajo diferentes parámetros, tales como: el tamaño, color y forma (Alcalde & Bone, 2013). Para llegar a este fin, el diseño y materialización de la máquina se realiza a través de la metodología diseño concurrente propuesto por Carles Riba (2002).

El presente trabajo se halla constituido de la siguiente manera: en la Sección 2, se presentan los aspectos teóricos relacionados con la concepción del módulo de entrenamiento, con un enfoque en los aspectos requeridos para clasificar 9 clases de objetos por forma y color; además se presenta la metodología para definir el diseño de la máquina a través del criterio QFD (Quality Function Deployment) propuesto por Riba (2002) así como también la metodología para la validación y selección de componentes mecánicos, eléctricos y electrónicos; en la Sección 3, se discuten los resultados de la definición de la máquina en torno al cumplimiento de las especificaciones técnicas planteadas mediante la ejecución de protocolos de pruebas y en la Sección 4, se presentan las conclusiones y recomendaciones generadas durante el desarrollo del trabajo.

2. Metodología

El diseño y construcción de la máquina clasificadora tiene finalidades didácticas que permiten complementar de manera práctica los conocimientos teóricos adquiridos durante la formación académica en las materias como: control automático, PLCs, robótica, además de introducir las ventajas que presenta la visión artificial en la automatización de ciertos procesos.

2.1. Planteamiento y selección de alternativas de diseño

2.1.1. Casa de la calidad

La casa de la calidad es una herramienta del QFD, mediante la cual se determinan los requerimientos técnicos del producto, al establecer relaciones entre las demandas del cliente y los criterios del ingeniero o especificaciones técnicas del producto (Cintas & Llabres, 1995). Los compromisos técnicos para el desarrollo de la máquina han sido establecidos siguiendo la metodología propuesta por Riba (2002, p.178) en su texto Diseño Concurrente. A través de la casa

de la calidad han sido determinados los requerimientos técnicos que satisfacen las necesidades del cliente, cada uno de los cuales, ha sido ponderado; aquellos de mayor valoración son los siguientes:

- **Uso de visión artificial.**- La máquina debe integrar el uso de visión artificial como herramienta para el cumplimiento de su función principal; esta es una demanda básica.
- **Clasificación de objetos por forma y color.**- Se trata de una característica básica ya que el cumplimiento del mismo es uno de los principales objetivos del proyecto y el no cumplirlo implicaría la insatisfacción total del cliente.
- **Compacta.**- Constituye un parámetro importante ya que el lugar destinado a la máquina es de espacio reducido, por lo cual es indispensable tomar en cuenta este parámetro dentro del diseño conceptual de la máquina.
- **Proceso rápido.**- Se trata de una demanda unidireccional, que con su mejora aumenta proporcionalmente la satisfacción del usuario.

2.1.2. Especificaciones técnicas

A partir del desarrollo de la casa de la calidad se obtienen las especificaciones técnicas que se muestran en la *Tabla 1*, las cuales constituyen el punto de partida para el diseño y desarrollo de la máquina.

Tabla 1. Especificaciones técnicas de la máquina clasificadora de objetos

		Producto: Máquina Clasificadora de Objetos	Fecha Revisión:
		Especificaciones	12/10/2015
Concepto	Propone	R/D	Descripción
Función	D + C	D + R	Transporte de objetos
	D		Clasificación de objetos
	D		Almacenamiento de objetos
Movimientos	C	D + R	Movimientos de traslación de objetos
			Movimientos de rotación de objetos
Dimensión	C	D	Capacidad de 9 objetos diferentes
Mantenimiento	D + F	D	Documentación de montaje/desmontaje
	F	D	Facilidad de transporte de los componentes.
	D + F	R	Componentes asequibles en el mercado nacional
Energía	D	D	Energía eléctrica
Señales y control	D	D + R	Tablero de control
	D + C	D + R	Sensores y actuadores

Propone:
M=Marketing; C=Cliente; D=Diseño; P= Producción; F=Fabricación; R/D: R=Requerimiento; D=Deseo; MR=Modificación de requerimiento; NR: Nuevo Requerimiento

2.1.3. Definición de módulos

Para establecer la división más apropiada para el producto en cuestión, se analiza cuidadosamente el diagrama funcional, tomando en cuenta las interfaces de los flujos de energía, material y las señales, en el caso de la máquina clasificadora de objetos se han determinado tres conjuntos principales de funciones o módulos que se muestran en la *Figura 1*.

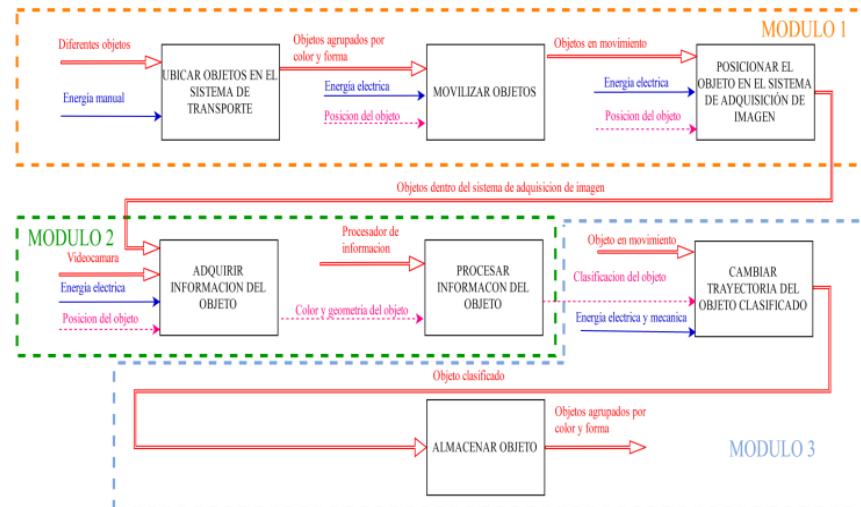


Figura 1. Diagrama funcional para la máquina clasificadora de objetos

Los módulos obtenidos y las soluciones a las funciones que lo componen mediante el uso de los criterios ponderados (Riba, 2002) son:

- **Distribución de objetos:** los objetos se posicionan manualmente en la banda transportadora perteneciente al sistema de transporte mostrado en la *Figura 2*.

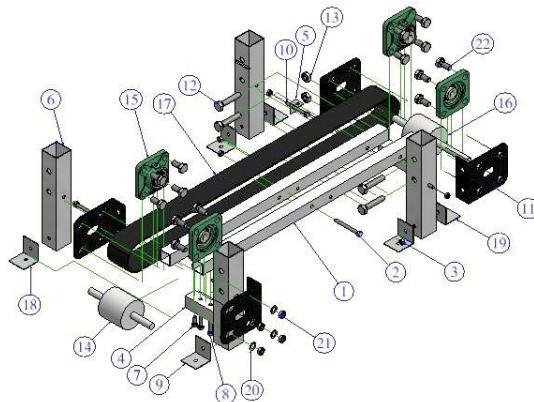


Figura 2. Sistema de transporte

- **Procesamiento de información:** los objetos se posicionan en el sistema de adquisición de imágenes mostrado en la *Figura 3*, a través de la banda transportadora; la imagen de la escena se lo realiza mediante una *webcam* y la información recopilada es procesada en el software LabVIEW.

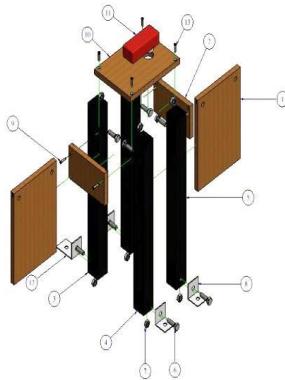


Figura 3. Sistema de adquisición de imágenes

- **Ordenamiento de los objetos:** los objetos son desviados y almacenados a través del uso de derivadores electrónicos y un plato contenedor giratorio como se muestra en la *Figura 4*.

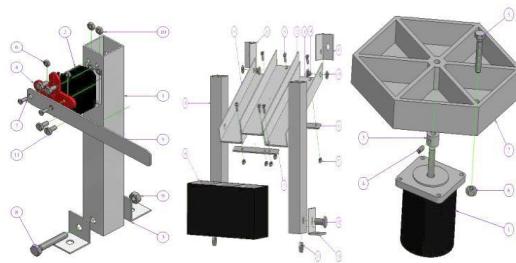


Figura 4. Sistema de almacenamiento de objetos

A partir del diseño conceptual se determinan las alternativas de solución para cada función o módulo cuya integración permite obtener el diseño conceptual de la máquina en su totalidad, tal como se muestra en la *Figura 5*.

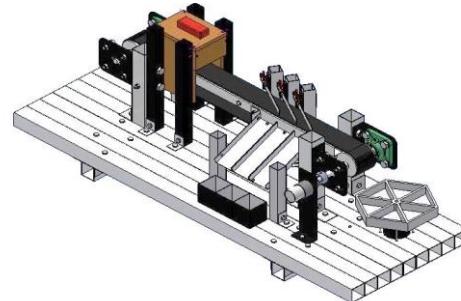


Figura 5. Esquema final de la máquina

2.2. Visión artificial

Una gran cantidad de actividades industriales se han beneficiado de las soluciones innovadoras que ofrece la tecnología de visión artificial en los procesos de fabricación. La tecnología de visión artificial mejora la productividad y la gestión de calidad y proporciona una ventaja competitiva a las industrias que emplean esta tecnología (Schalkoff, 1999).

2.2.1. Adquisición y extracción de imagen

El modelo de *webcam* empleado en el presente proyecto permitió obtener, a través de su controlador, diferentes resoluciones de imagen en valores intermedios desde los 120x160 [px] hasta 640x480 [px]. La adquisición de la imagen es realizada en tiempo real, a través del bloque Vision Acquisition, en donde las siguientes variables adquieren propiedades fijas establecidas por el programador:

- Controlador de la webcam
- Número de puerto de comunicación USB
- Resolución de la imagen
- Modo de adquisición de imagen (continuo)

2.2.2. Segmentación y extracción de características

La extracción del color del objeto en la escena se realizó a través del bloque *IMAQ ColorLearn VI* aplicada a una ROI (Region Of Interest) establecida por el usuario. Este bloque devuelve los valores de color detectados en la ROI en el espacio HSV, según la cantidad de matices de lo decidido por el usuario. Esta elección debe ser tal que permita abarcar los colores saturados de rojo, verde y azul en el disco H (*hue*); esto se consigue asignando el valor de *low* a la sensibilidad de color.

2.2.2.1. Configuración del proceso de detección de coincidencias

Se establecieron los parámetros para la configuración de la extracción de curvas de la imagen de inspección, los parámetros representativos corresponden al valor del umbral para la detección de contornos en la escena (edge threshold), la longitud mínima de una curva para ser incluida en el análisis (mínimum lenght), los rangos de rotación y escala de las curvas con respecto a la plantilla para la búsqueda de coincidencias y el mínimo valor para validar una curva como coincidencia (mínimum score). Estas asignaciones se muestran en la *Tabla 2*.

Tabla 2. Asignación de características de detección de forma

Figuras			
Detección de forma	Triángulos	Rectángulos	Círculos
Modo de extracción	Normal	Región uniforme	Normal
Umbraal de borde	30	29	43
Tamaño de filtro de borde	Normal	Normal	Normal
Longitud mínima	80	67	51
Tamaño de la fila de búsqueda	50	62	30
Tamaño de la columna de búsqueda	50	64	30
Máxima abertura entre puntos finales	50	113	50

2.2.3. Interpretación

El procesamiento de la imagen culmina con la interpretación de las características obtenidas de la escena. Para el presente proyecto las características son:

- Triángulos: rojo, verde y azul.
- Cuadrados: rojo, verde y azul.
- Círculos: rojo, verde y azul.

2.3 Algoritmos de detección de forma y color

Los algoritmos con los cuales se trabaja en el reconocimiento (National Instruments, 2013) y la detección de objetos se muestran a continuación.

2.3.1 Técnica geométrica de emparejamiento

Esta técnica se encarga de buscar en la imagen a analizar información similar a la presente en una plantilla base. Después de la simplificación de la información, se extraen características las cuales describen a la imagen (*Figura 6*). Este procedimiento consta de dos fases: aprendizaje y emparejamiento de imágenes. En el proceso de aprendizaje, el algoritmo guarda las características presentes en la imagen a ser analizada, guarda los datos en espacios de memoria para que en lo posterior, se realice una búsqueda organizada.

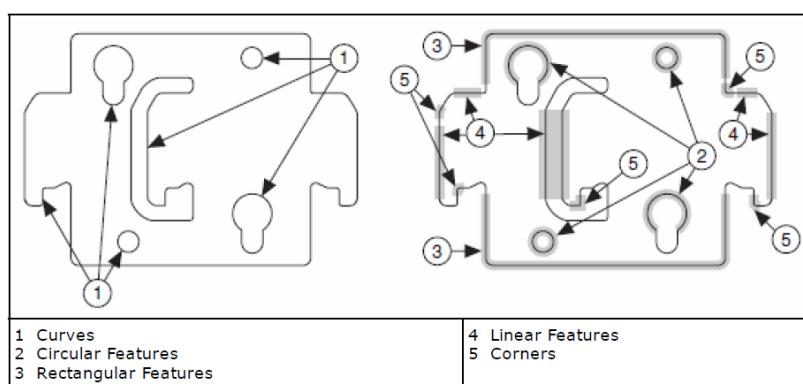


Figura 6. Bordes característicos para extracción en una imagen (National Instruments, 2013).

2.3.2 Extracción de curvas

En el proceso de extracción de curvas, es necesario encontrar un punto semilla el cual será el encargado de dar origen al proceso de extracción. El borde de forma curvilínea se procesa computacionalmente de acuerdo con la intensidad del mismo y la de sus respectivos pixeles vecinos. Si $P_{(i,j)}$ es el pixel de análisis, el borde del contraste se define por (*Ecuación 1*):

$$\text{Contraste del borde} = \sqrt{(P_{(i-1,j)} - P_{(i+1,j)})^2 + (P_{(i,j-1)} - P_{(i,j+1)})^2} \quad (1)$$

Donde:

$P_{(i-1,j)}, P_{(i+1,j)}, P_{(i,j-1)} \text{ y } P_{(i,j+1)}$: píxeles vecinos a $P_{(i,j)}$

2.3.3. Técnica de emparejamiento geométrico basado en bordes

En el proceso de extracción de borde se realiza el procesamiento del gradiente de la imagen en cada punto del contorno de análisis. Las herramientas con las cuales se realiza el procesamiento a través de la transformada de Hough y la generación de la tabla R (*Figura 7*).

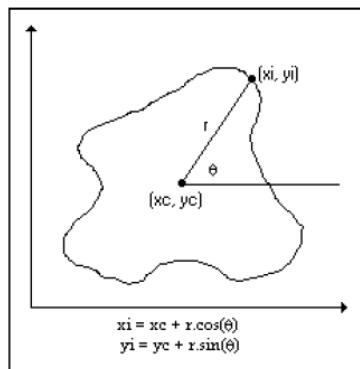


Figura 7. Mapeo de píxeles en una imagen (National Instruments, 2013).

El algoritmo se realiza a través de las siguientes etapas:

1. El algoritmo selecciona el centro de la imagen como puntos de referencias (xc, yc).
2. Para cada punto (xi, yi) perteneciente a las curvas de la imagen, se calcula la distancia y orientación del punto (ri, θ_i) de estudio con respecto a (xc, yc) .
3. El algoritmo guarda los datos de (ri, θ_i) en la tabla R con todos los puntos del contorno de la imagen.

Tabla 3. Gradientes tomados en el análisis de una imagen

Gradiente (\emptyset)	Valores
$\emptyset 1$	$(r1, \theta_1), (r4, \theta_4)$
$\emptyset 2$	$(r2, \theta_2), (r10, \theta_{10})$
$\emptyset n$	$(rn, \theta_n), (ri, \theta_i)$

2.3.4 Método del gradiente

El presente método utiliza píxeles a los cuales se les ha sometido a un proceso de filtrado. Los bordes de la imagen son procesados a partir de una conversión de la imagen original a escala de grises en la cual la intensidad de la imagen se obtiene a través del gradiente del pixel en análisis (*Figura 8*).

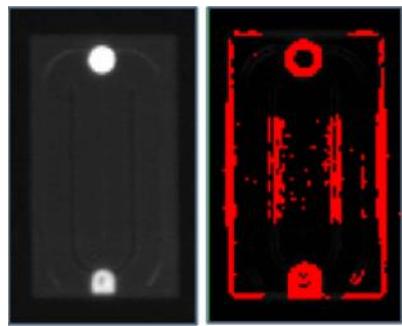


Figura 8. Procesamiento de una imagen a través del método del gradiente (National Instruments, 2013)

2.4. Comunicación LabVIEW 2015 – PLC S7-1200

El software NI LabVIEW puede comunicarse con cualquier controlador lógico programable (PLC) de diferentes formas. El servidor OPC define el estándar para comunicar datos en tiempo real entre los dispositivos de control y las interfaces hombre-máquina (HMI) (Valencia, 1999).

La conexión del computador con OPC a un PLC Siemens S7-1200 a través de Ethernet (Valencia, 1999) se establece mediante el uso del módulo DSC (Datalogging and Supervisory Control) del software LabVIEW siguiendo el esquema mostrado en la *Figura 9*.

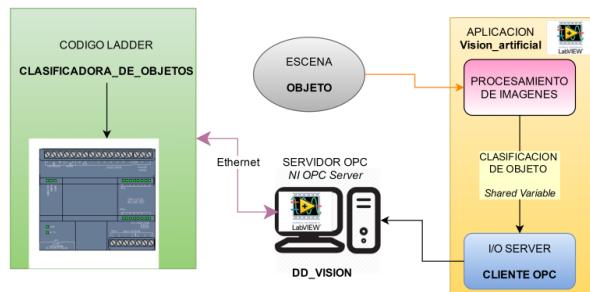


Figura 9. Comunicación entre la aplicación de visión artificial y el PLC S7-1200 mediante OPC

2.5. Diseño y selección de componentes electrónicos

La interfaz para la comunicación de instrucciones entre el PLC y los controladores de los actuadores se realiza a través de una tarjeta electrónica. El diseño de la tarjeta electrónica integra las siguientes características:

- Suministro de energía a los componentes eléctricos y electrónicos
- Control del motor-reductor a través del PLC
- Comunicación de las señales de los sensores hacia el PLC

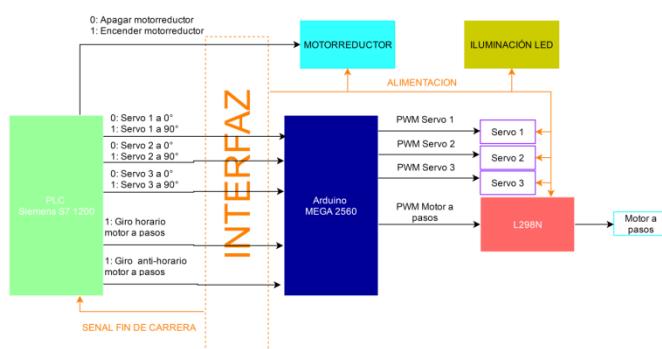
Los requerimientos de energía eléctrica que se muestran en la *Tabla 4* son cumplidos mediante la implementación de una fuente ATX de 750 [W].

Tabla 4. Requerimientos energéticos de la máquina

COMPONENTE	VOLTAJE [V]
MOTOR-REDUCTOR DC	3.3
ILUMINACIÓN LED	12
CONTROLADOR MOTOR PASO A PASO	5
ALIMENTACIÓN SERVOMOTORES	5
ALIMENTACIÓN PLACA ARDUINO MEGA 2560	5

Se emplea un tablero central de mando a través de una interfaz que comunica al PLC y a la tarjeta Arduino MEGA 2560 cuenta con una conexión mediante puerto DB25 para la comunicación de señales de entradas y salidas hacia el PLC (Artero, 2013).

La interfaz para la obtención de su circuito impreso atiende el esquema mostrado en la *Figura 10*.

**Figura 10.** Entorno de la interfaz gráfica

2.6. Diseño y selección de elementos mecánicos

Los elementos mecánicos que constituyen estructuras de soporte fueron diseñados a partir de perfiles de aluminio 6061, para los cuales los esfuerzos generados por los elementos motrices no superan por un gran margen su límite de falla (Shigley. 2011).

2.6.1. Selección de la banda transportadora

Para la selección de la banda transportadora, se debe determinar si el material de esta es capaz de resistir los esfuerzos generados por la fuerza de tracción. Para este fin se procede con la metodología propuesta por Forbo (2009).

$$\frac{F_1}{b_o} \leq C_2 \quad (2)$$

$$C_2 = \varepsilon_{max} \times k_{1\%} \quad (3)$$

Donde:

F_1 : fuerza de tracción máxima de la banda, 2,13 N

b_o : ancho de la banda, 50 mm

ε_{max} : elongación máxima de la banda, 2 (Forbo, 2009, p.4)

$k_{1\%}$: fuerza de tracción relajada de la banda con una elongación 1% por unidad de anchura, 30 N/mm

La especificación de la banda que cumple con las solicitudes mecánicas planteadas es *Febor F30 CF* y sus dimensiones finales de la banda se muestran en la *Figura 11*.

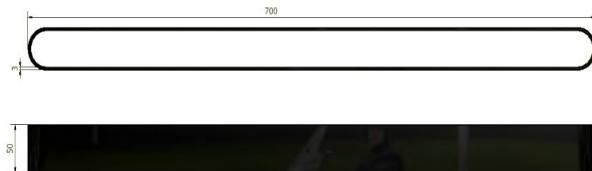


Figura 11. Dimensiones de la banda

2.6.2. Dimensionamiento del tambor motriz

El dimensionamiento del tambor motriz se lo realiza en base a la metodología propuesta por Forbo (2009).

Para el diámetro mínimo del tambor motriz se utiliza la *Ecuación 4* y se sigue:

$$d_A = \frac{F_U \times C_3 \times 180^\circ}{b_o \times \beta} \quad (4)$$

Donde:

d_A : diámetro mínimo del tambor motriz, en mm

F_U : fuerza tangencial, 1,42 N

C_3 : factor de cálculo válido para rodillo motriz, 25 (Forbo, 2009, p.5)

b_o : ancho de banda, 50 mm

β : ángulo de contacto, 180°

El diámetro mínimo del tambor motriz es de 0,71 mm; sin embargo, se asigna un valor de 45 mm debido a aspectos constructivos.

Los tambores y los rodillos deben ser lo suficientemente anchos para asegurar que la totalidad de la superficie de la banda se halle en contacto con estos; para este fin Habasit (2010) recomienda los valores mostrados en la *Tabla 5*.

Tabla 5. Recomendaciones para las dimensiones del tambor

Ancho de la banda (bo)	Ancho del tambor (b)
$bo \leq 100$ [mm]	$b = bo + 20$ [mm]
$bo > 100$ [mm]	$b = (1,08 \times bo) + 12$ [mm]

Por consiguiente el valor del ancho del tambor motriz es de 70 mm.

2.6.3. Selección de chumaceras

La selección de las chumaceras se realiza de tal manera que estas resistan la capacidad de carga estática generada por las cargas y fuerzas resultantes en los ejes de los tambores.

La capacidad de carga estática se calcula a partir de la Ecuación 5 (SKF, 2016):

$$C_0 = S_0 \times P_0 \quad (5)$$

Donde:

C_0 : capacidad de carga estática, en N

P_0 : carga estática equivalente, 1,42 N

S_0 : factor de seguridad estático, 1.3

Se selecciona una chumacera UCF201-8 de la compañía CMB con rodamiento de bolas UC201-8 con capacidad de carga estática de 6 650 N, la misma que garantiza el valor de carga estática necesario y el diámetro del eje del tambor asequible en el mercado local.

Posterior al análisis y dimensionamiento de elementos del módulo didáctico, el resultado final se aprecia en la *Figura 12*:



Figura 12. Módulo final ensamblado

3. Resultados y discusión

El funcionamiento de la máquina se aprecia a través del diagrama de flujo de la *Figura 13*.

El diseño de la máquina atiende las necesidades del usuario a través de compromisos técnicos establecidos; aquellos que requieren un mayor interés son: la capacidad de depósito y los objetos almacenados por minuto, la capacidad de depósito y el volumen, el nivel de automatización y el tipo de tecnología, ya que estos suponen un 52,5% del total de incidencias significativas que mejoran el producto. Una vez establecido el diseño, se procede a la materialización mediante la construcción del prototipo de la máquina. Los ensayos realizados para verificar el funcionamiento de la máquina se presentan a continuación.

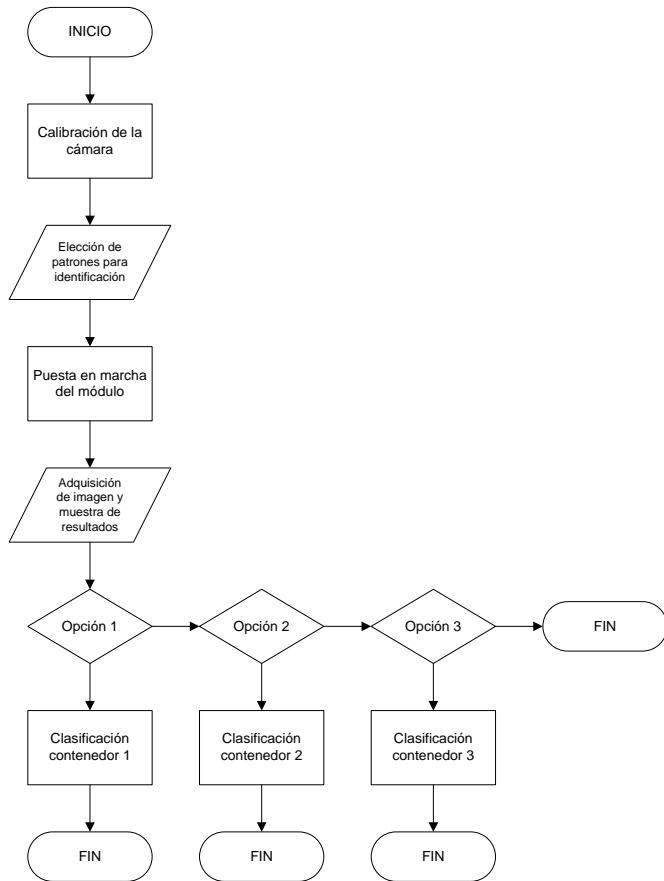


Figura 13. Diagrama de flujo del funcionamiento del módulo

3.1 ENSAYO I

OBJETIVO

Verificar con base en las especificaciones técnicas propuestas para el diseño, los siguientes aspectos de la máquina: documentación de ensamblaje, componentes asequibles, facilidad de transporte de componentes.

3.2 ENSAYO II

OBJETIVO

Verificar con base en las especificaciones técnicas propuestas para el diseño, los siguientes aspectos de la máquina: movimientos de traslación de objetos, movimientos rotativos de objetos.

3.3 ENSAYO III

OBJETIVO

Verificar con base en las especificaciones técnicas propuestas para el diseño los siguientes aspectos de la máquina: capacidad de almacenar 9 objetos diferentes.

3.4 ENSAYO IV

Verificar con base en las especificaciones técnicas propuestas para el diseño, los siguientes aspectos de la máquina: transporte, clasificación y almacenamiento de objetos, sensores, actuadores y tablero de control.

Tras cumplirse exitosamente los 4 ensayos realizados en el módulo didáctico, se concluye que el sistema de clasificación posee la funcionalidad necesaria para la cual fue creado.

4. Conclusiones y recomendaciones

Se desarrolló la máquina didáctica para agrupar 9 objetos determinados de diferente geometría y color en espacios individuales mediante el uso de visión artificial utilizando los criterios de diseño proporcionados por el usuario, tomando en cuenta criterios de enseñanza y aprendizaje. Se concatenaron elementos electrónicos, mecánicos y sistemas de información para la elaboración del módulo mecatrónico.

Se implementó la técnica de detección de bordes para la clasificación de objetos por la forma. En cambio, para la clasificación de objetos por el color, la técnica debe ser cambiada a un método de detección por patrones.

Se realizó la comunicación de datos en alta velocidad entre el software de procesamiento de imágenes y el PLC fue establecida de manera adecuada a través de una conexión Ethernet gestionada mediante el servidor OPC proporcionado en el software LabVIEW. Pese a la inclusión de varios elementos como: PLC, Arduino, cámara de adquisición de datos, el retardo generado fue de baja latencia y el proyecto tiene la funcionalidad requerida por el usuario.

Para futuros proyectos a fines a la visión artificial se recomienda experimentar con cámaras USB con mejores características y un adecuado sistema de iluminación.

También, se recomienda desarrollar una nueva metodología para establecer la comunicación entre un software para el procesamiento de imágenes y un PLC que sea validado mediante el uso de la máquina clasificadora desarrollada en el presente trabajo.

Bibliografía

Alcalde Cajamarca, C. F., & Bone Fonte, E. G. (2013). *Diseño de una máquina clasificadora de tomates de 700 [Kg/h] de capacidad*. Quito; EPN.

Bolton, W. (2001). *Mecatrónica: sistemas de control electrónico en la ingeniería mecánica y eléctrica*. Marcombo.

Cintas, P. G., & Llabres, J. T. M. (1995). *Técnicas para la gestión de la calidad*. Ediciones Díaz de Santos.

- Forbo. (2009). *Siegling transilon: Bandas de transporte y procesamiento*. Grupo Forbo Siegling.
- Habasit. (2010). *Habasit: Cintas transportadoras con estructura de tejido, guía de ingeniería*. Habasit Solution in motion.
- National Instruments. (2011). *Support: Geometric Matching Technique*. Recuperado de: <http://www.ni.com/es-cr.html>
- National Instruments. (2013). *Support: Pattern Matching Techniques*. Recuperado de: <http://www.ni.com/es-cr.html>
- NI Vision 2013 Concepts Help - National Instruments. (2017). Zone.ni.com. Recuperado 26 April 2017, a partir de <http://zone.ni.com/reference/en-XX/help/372916P-01/>
- Riba i Romeva, C. (2002). *Diseño concurrente*. Barcelona: Edicions UPC.
- Schalkoff, R. J. (1989). *Digital image processing and computer vision* (Vol. 286). New York: Wiley.
- Shigley, J. E. (2011). *Shigley's mechanical engineering design*. Tata McGraw-Hill Education.
- SKF. (2016). *Productos: Capacidad de carga estática requerida*. Recuperado de: <http://www.skf.com/>
- SKF. (2016). *Productos: Carga estática equivalente*. Recuperado de: <http://www.skf.com/>
- Stemmer Imaging. (2016). *Learn: Technical tips*. Recuperado de: <http://www.stemmer-imaging.co.uk/en/>
- Valencia Villacís, E. J. (1999). *Interfaz de software entre un computador personal y un PLC, mediante un drive de comunicación y su aplicación en el control y monitoreo de un invernadero*. Quito; EPN.