

Pareceristas ad hoc que contribuíram para a avaliação de manuscritos enviados para a Revista NUPEM – 2022

Pareceristas	Instituição	Estado/País
Alberto Groisman	Universidade Federal de Santa Catarina	Santa Catarina/Brasil
Alessandro de Melo	Universidade Estadual do Centro-Oeste	Paraná/Brasil
Alex Rezende Heleno	Instituto Federal de Roraima	Roraima/Brasil
Alexandre de Albuquerque Mourão	Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão	Maranhão/Brasil
Aline Vanessa Locastre	Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul	Mato Grosso do Sul/Brasil
Almir Nabozny	Universidade Estadual de Ponta Grossa	Paraná/Brasil
Amarílio Ferreira Junior	Universidade Federal de São Carlos	São Paulo/Brasil
Ana Paula Motta Costa	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Rio Grande do Sul/Brasil
Analice Czyzewski	Universidade Estadual de Maringá	Paraná/Brasil
Antonio Marcos da Silva Pereira	Universidade Federal da Bahia	Bahia/Brasil
Arrisete Cleide de Lemos Costa	Universidade Federal de Alagoas	Alagoas/Brasil
Artur Cesar Isaia	Universidade La Salle	Rio Grande do Sul/Brasil
Barbara Caramuru Teles	Universidade Federal de Santa Catarina	Santa Catarina/Brasil
Brandon Lopes dos Anjos	Universidade Estadual do Paraná	Paraná/Brasil
Bruno Flávio Lontra Fagundes	Universidade Estadual do Paraná	Paraná/Brasil
Camila Alberto Vicente de Oliveira	Universidade Federal de Goiás	Goiás/Brasil
Camila Franco Batista	Associação Brasileira de Estudos Irlandeses	São Paulo/Brasil
Carmen Lúcia Vidal Pérez	Universidade Federal Fluminense	Rio de Janeiro/Brasil
Carolina Góis Ferreira	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho	São Paulo/Brasil
Celecina de Maria Veras Sales	Universidade Federal do Ceará	Ceará/Brasil
Claudio Pinto Nunes	Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia	Bahia/Brasil
Cleudet de Assis Scherer	Universidade Estadual do Paraná	Paraná/Brasil
Cristiano Jose Mendes Pinto	Centro Universitário de Paulínia	São Paulo/Brasil
Cristine Fortes Lia	Universidade de Caxias do Sul	Rio Grande do Sul/Brasil
Cyntia Simioni França	Universidade Estadual do Paraná	Paraná/Brasil
Daniel Lula Costa	Universidade Federal de Santa Catarina	Santa Catarina/Brasil
Darlan Praxedes Barboza	Universidade de São Paulo	São Paulo/Brasil
Eduardo Sugizaki	Universidade Católica de Goiás	Goiás/Brasil
Élica Luiza Paiva	Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia	Bahia/Brasil

Eloísa Pereira Barroso	Universidade de Brasília	Distrito Federal/Brasil
Fabiane Freire França	Universidade Estadual do Paraná	Paraná/Brasil
Fabiane Machado Pavani	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Rio Grande do Sul/Brasil
Fabio Lanza	Universidade Estadual de Londrina	Paraná/Brasil
Fabricio Antonio Antunes Soares	Universidade Federal do Amapá	Amapá/Brasil
Frank Antonio Mezzomo	Universidade Estadual do Paraná	Paraná/Brasil
Gabriela Luiz Scapini	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Rio Grande do Sul/Brasil
Geisa Daise Gumiero Cleps	Universidade Federal de Uberlândia	Minas Gerais/Brasil
Georgiane Garabely Heil Vázquez	Universidade Estadual de Ponta Grossa	Paraná/Brasil
Geovani José Gonçalves	Universidade Federal da Bahia	Bahia/Brasil
Isabel Cristina Vollet Marson	Universidade Estadual de Ponta Grossa	Paraná/Brasil
Isabela Andrade de Lima Moraes	Universidade Federal de Pernambuco	Pernambuco/Brasil
Jani Alves da Silva Moreira	Universidade Estadual de Maringá	Paraná/Brasil
Janine Gomes da Silva	Universidade Federal de Santa Catarina	Santa Catarina/Brasil
Jimena de Garay Hernández	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Rio de Janeiro/Brasil
João Antonio de Paula	Universidade Federal de Minas Gerais	Minas Gerais/Brasil
Jonadable Alves Palmeira	Instituto Federal de Educação do Espírito Santo	Espírito Santo/Brasil
José Ignacio Cano Gestoso	Universidade Estadual do Rio de Janeiro	Rio de Janeiro/Brasil
Júlia Guimarães Neves	Universidade Federal de Pelotas	Rio Grande do Sul/Brasil
Kenzo Soares Seto	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Rio de Janeiro/Brasil
Larissa Bezerra	Universidade Cesumar	Paraná/Brasil
Larissa Ramalho Pereira	Universidade Federal de Santa Maria	Rio Grande do Sul/Brasil
Leandro Alves Martins de Menezes	Pontifícia Universidade Católica de Goiás	Goiás/Brasil
Leonardo Gonçalves de Alvarenga	Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul	Mato Grosso do Sul/Brasil
Letícia Borges Nedel	Universidade Federal de Santa Catarina	Santa Catarina/Brasil
Lívia Gimenes Dias da Fonseca	Universidade de Brasília	Distrito Federal/Brasil
Lizandro Carlos Calegari	Universidade Federal de Santa Maria	Rio Grande do Sul/Brasil
Luciano Magela Roza	Universidade Federal de Ouro Preto	Minas Gerais/Brasil
Luiz Paulo Ribeiro	Universidade Federal de Minas Gerais	Minas Gerais/Brasil
Luiza Turnes	Universidade Federal de Santa Catarina	Santa Catarina/Brasil
Marcelo Alario Ennes	Universidade Federal de Sergipe	Sergipe/Brasil
Marcelo Hornos Steffens	Universidade Federal de Alfenas	Minas Gerais/Brasil
Marcelo Santos de Abreu	Universidade Federal de Ouro Preto	Minas Gerais/Brasil
Márcia Aparecida Amador Mascia	Universidade São Francisco	São Paulo/Brasil
Márcia Elisa Teté Ramos	Universidade Estadual de Maringá	Paraná/Brasil
Marcielly Cristina Moresco	Universidade Estadual de Londrina	Paraná/Brasil

Marcos Antonio de Menezes	Universidade Federal de Goiás	Goiás/Brasil
Marcos Cesar Danhoni Neves	Universidade Estadual de Maringá	Paraná/Brasil
Maria Bernadete Santos Teixeira	Universidade do Estado de Minas Gerais	Minas Gerais/Brasil
Maria Carolina Granato da Silva	Instituto de Educação do Rio de Janeiro	Rio de Janeiro/Brasil
Mariana Luz Pessoa de Barros	Universidade Federal de São Carlos	São Paulo/Brasil
Marina Silva Ruivo	Universidade Federal de Rondônia	Rondônia/Brasil
Matheus Alves Duarte da Silva	École des Hautes Études en Sciences Sociales	Paris/França
Matheus Machado Vieira	Universidade Federal do Paraná	Paraná/Brasil
Milena Geisa Dos Santos Martins	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro	Rio de Janeiro/Brasil
Miriam Hermeto de Sá Motta	Universidade Federal de Minas Gerais	Minas Gerais/Brasil
Nadia Gaiofatto Gonçalves	Universidade Federal do Paraná	Paraná/Brasil
Nara Rubia de Carvalho Cunha	Universidade Federal de Uberlândia	Minas Gerais/Brasil
Natália Alves dos Santos	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Rio Grande do Sul/Brasil
Nelson Lellis Ramos Rodrigues	Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	Rio de Janeiro/Brasil
Paulo Gilberto Mossmann Sobrinho	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	Rio Grande do Sul/Brasil
Pedro Theobald	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	Rio Grande do Sul/Brasil
Priscila Queirolo Susin	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	Rio Grande do Sul/Brasil
Rafaela Scardino Lima Pizzol	Universidade Federal do Espírito Santo	Espírito Santo/Brasil
Rebeca Pizza Pancotte Darius	Centro Universitário Adventista de São Paulo	São Paulo/Brasil
Regiane da Silva Macuch	Universidade Cesumar	Paraná/Brasil
Regina Célia Padovan	Universidade Federal do Tocantins	Tocantins/Brasil
Riva Resnick	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Rio de Janeiro/Brasil
Rogério de Carvalho Veras	Universidade Federal do Maranhão	Maranhão/Brasil
Rosiane Rocha Oliveira Santos	Faculdade de Ciências Aplicadas e Sociais de Petrolina	Pernambuco/Brasil
Rosileide dos Santos Gomes Soares	Universidade de Pernambuco	Pernambuco/Brasil
Sinclair Pozza Casemiro	Universidade de São Paulo	São Paulo/Brasil
Tadeu João Ribeiro Baptista	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Rio Grande do Norte/Brasil
Teresa Kleba Lisboa	Universidade Federal de Santa Catarina	Santa Catarina/Brasil
Veriana de Fátima Rodrigues Colaço	Universidade Federal do Ceará	Ceará/Brasil
Wilson Vieira	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Rio de Janeiro/Brasil
Wilton Carlos Lima da Silva	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho	São Paulo/Brasil
Zildenice Matias Guedes Maia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte	Rio Grande do Norte/Brasil
Zuleica Aparecida Michalkiewicz	Universidade de São Paulo	São Paulo/Brasil



Disponível em:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=589281929012>

Como citar este artigo

Número completo

Mais informações do artigo

Site da revista em redalyc.org

Sistema de Informação Científica Redalyc
Rede de Revistas Científicas da América Latina e do Caribe,
Espanha e Portugal
Sem fins lucrativos acadêmica projeto, desenvolvido no
âmbito da iniciativa acesso aberto

Pareceristas ad hoc 2022

Revista NUPEM (Online)

vol. 15, núm. 34, p. 158 - 160, 2023

Universidade Estadual do Paraná,

ISSN-E: 2176-7912