



Nova tellus

ISSN: 0185-3058

Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de
Investigaciones Filológicas

Méndez Aguirre, Víctor Hugo

Gardella, Mariana y Victoria Juliá, *El enigma de Cleobulina. Traducción de testimonios, acompañada de estudio preliminar, notas y apéndice, prólogo de Walter O. Kohan*, Buenos Aires, Teseo, 2018, 149 págs., ISBN 978-9877231656.

Nova tellus, vol. 40, núm. 1, 2022, Enero-Junio, pp. 262-268

Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Filológicas

DOI: <https://doi.org/10.19130/iifl.nt.2022.40.1.432582>

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=59170211012>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

UAEM
redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

RESEÑAS

GARDELLA, Mariana y Victoria JULIÁ, *El enigma de Cleobulina. Traducción de testimonios, acompañada de estudio preliminar, notas y apéndice*, prólogo de Walter O. Kohan, Buenos Aires, Teseo, 2018, 149 págs., ISBN 978-9877231656.

Víctor Hugo MÉNDEZ AGUIRRE
<https://orcid.org/0000-0002-1880-2963>
Universidad Nacional Autónoma de México, México
mendezaguirre@unam.mx

PALABRAS CLAVE: Sabiduría, educación, filosofía, enigma, comedia

KEYWORDS: Wisdom, Education, Philosophy, Riddle, Comedy

RECIBIDO: 12/09/2021 • ACEPTADO: 20/09/2021 • VERSIÓN FINAL: 10/09/2021

El paso del mito al logos es interpretado de manera diametralmente opuesta por diferentes tradiciones intelectuales: por una parte, la lectura positivista, cuyo epítome es el historiador de la ciencia y premio Nobel de Física, Erwin Schrödinger, percibe una ruptura radical entre ambos; por la otra, autores como Gigon y Cornford postulan una transición más bien tersa. ¿Cómo reconciliar posturas tan encontradas entre sí? ¿Se ha ubicado algún eslabón perdido que permita entender la evolución del mitólogo al científico-filósofo? El sabio ha sido frecuentemente considerado.

La sabiduría y los sabios son capítulos imprescindibles de la cultura griega antigua. En el siglo pasado *La sabiduría griega* de Giorgio Colli y *Las artimañas de la inteligencia: la metis en la Grecia antigua* de Marcel Detienne y Jean-Pierre Vernant, fueron los tratados en torno de lo cuales gravitaron la mayoría de los estudios sobre el tema. En el ámbito hispano-americano, el libro *Los Siete Sabios (y tres más)* de Carlos García Gual ya se ha consagrado como lectura imprescindible sobre este tópico. Ahora, en estos nuevos *Roaring Twenties* que apenas empiezan, Gardella y Juliá hacen hincapié en el que quizás sea uno de los aspectos menos estudiados del fenómeno, esto es, las mujeres que pertenecen al elenco de los sabios.

Las primeras de las sabias de Grecia arcaica, tanto cronológicamente como jerárquicamente, son Safo y Cleobulina. La poetisa de Lesbos, además de

sus innegables méritos literarios, es reconocida como madre de la erosofía occidental, al grado que Máximo de Tiro postula que Sócrates abreva directamente de ella su saber sobre Eros y que Diótima de Mantinea, sacerdotisa que inicia al filósofo ágrafo en los misterios del amor, es una máscara de Safo. De alguna manera, los poetas en general han sido y son los erósos por antonomasia. Cleobulina encarna otro de los polimorfos prototipos del sabio antiguo: el maestro del enigma.

Dos términos son empleados en griego, “de forma intercambiable”, para enigma (p. 52): *aínigma* y *gríphos*. De este, “es posible distinguir, al menos, cuatro usos fundamentales: simposial, pedagógico, religioso y filosófico” (p. 56). Dado que el *Banquete de los siete sabios* de Plutarco es la principal obra de la antigüedad que hace de Cleobulina uno de sus personajes, se colige que algunos de sus enigmas bien pudieron haber formado parte de ámbitos simposiales (p. 62).

El Esopo que es comensal en el banquete de sabios ofrecido a la posteridad por la pluma de Plutarco, atribuye a Cleobulina la maternidad de los enigmas de la ventosa medicinal, de la flauta y consigna sendas versiones de ellos.

“Vi a hombre soldar con fuego bronce a hombre” —el enigma de la ventosa— es transmitido por varias fuentes, incluidas el ya mencionado Plutarco, *Banquete de los siete sabios* 153e-154c, “la única fuente que atribuye expresamente su autoría a Cleobulina” (p. 63); Aristóteles, *Poética* 1458a25-30 y *Retórica* 1405a35-b35; Demetrio, *Sobre la elocución* 102; y Ateneo, *Banquete de los sabios* 452b-c (pp. 105 y 109-111).

“Con la pata y la pezuña, un burro muerto me golpeó la oreja” —el enigma de la flauta— es transmitido por Plutarco en el *Banquete de los siete sabios* 150d-f (p. 113).

Si bien se reconoce a Heráclito el haber llevado el enigma filosófico a un nivel de excelsitud, también Cleobulina parece haber incursionado en esta modalidad de ejercicio intelectual. El enigma del buen ladrón —el artista— quizá sea la reflexión más antigua sobre el arte que se conserva en Occidente; pero también suscita “problemas filosóficos como el carácter relativo de las normas éticas” (p. 62). Se preserva en el anónimo *Discursos dobles* § 3. 10-12: “Vi a hombre robar y engañar violentamente y hacer esto con violencia era lo más justo” (p. 112).

“Uno el padre, doce los hijos y cada uno de ellos treinta hijos” (p. 114) —el enigma del año— es atribuido por el léxico bizantino *Suda* a Cleobulina; pero Diógenes Laercio lo adjudica al padre de Eumetis, Cleobulo (pp. 114-115).

Los enigmas de Cleobulina han sido preservados a través de autores varones que se los atribuyeron a ella. Es altamente probable que hayan sido difundidos originalmente por tradición oral. En el siglo VI a. C., época de

Cleobulo y Cleobulina (p. 24), Occidente se encuentra en la fase inicial del tránsito de la oralidad a la escritura. Sea como fuere, se han preservado noticias de cuando menos los cuatro arriba mencionados: el de la ventosa medicinal; el del buen ladrón; el de la flauta; y, por último, el del año.

Se conoce a la sabia como Cleobulina debido a su padre, Cleobulo; pero existe noticia de que se llamaba Eumetis, nombre parlante que anuncia su pericia con respecto a los enigmas. “Que el verdadero nombre de Cleobulina sea Eumetis, i. e. buena *mētis*, esconde un juego de palabras que anticipa la sutilidad de sus acertijos” (p. 25). En la religión homérico-hesiódica Zeus incorpora a su amplio acervo de poderes la astucia al devorar a su esposa Metis, con lo cual robustece las facultades que le permitirán defenestrar a su padre y erigirse dios regente del cosmos. En el campo semántico del conocimiento, *mētis* alude a virtudes intelectuales que oscilan entre la sabiduría, la prudencia y la astucia:

En la mitología griega Metis es hija de Océano y Tetis, y la primera esposa de Zeus. Profusa en recursos, es quien le entrega a este la droga que debe ingerir Crono para vomitar los hijos que se ha tragado. De ahí que el sustantivo griego *mētis* designe una forma de inteligencia caracterizada como ‘astucia’ que combina diversas operaciones mentales y discursivas como la intuición, la previsión, la sagacidad, la picardía, el engaño y el sentido de la oportunidad, utilizadas para conseguir exitosamente algún fin en el ámbito práctico. Según la opinión de Detienne y Vernant, el nombre ‘Eumetis’ expresa el tipo de saber que posee Cleobulina, saber que le permite componer enigmas haciendo uso de la ambigüedad del lenguaje y, al mismo tiempo, conocer la respuesta que permite resolverlos (p. 24).

Cleobulina forma parte del canon de “las mujeres en la tradición intelectual griega” (pp. 75-86). Aunque todas las *póleis* helenas hayan sido patriarciales y hayan tenido por evidente que el lugar de las mujeres era el hogar y su función primordial la atención del marido y la crianza de los hijos, la situación de las mujeres no es exactamente la misma en todas ellas. Cleobulo, progenitor de Eumetis y gobernante de Lindos, preconizaba fervientemente su educación. Según Diógenes Laercio 91-92, “Cleobulo afirma que es necesario dar a las hijas en matrimonio cuando son jóvenes de edad, pero de mente madura, demostrando así que es necesario educar también a las muchachas” (p. 95). Su hija constituye un claro ejemplo de lo que una mujer bien educada puede lograr. Sin embargo, no todos los griegos veían esto con buenos ojos.

Las mujeres intelectuales de Grecia arcaica y clásica sufrieron diversos inconvenientes por parte de aquellos que estaban en franco desacuerdo con su incursión en esferas que ellos consideraban exclusivamente masculinas. En sociedades que conceden gran importancia al honor, como son las de la cuenca del Mediterráneo en general, y las griegas en particular, la befa pú-

blica se cernía inmisericorde sobre las mujeres intelectuales, como se señala en el acápite “la presencia de Cleobulina en la comedia” (pp. 67-73). En la comedia antigua no es extraño que las mujeres sean tildadas de lascivas y dipsómanas —rasgos a los que Aristófanes añadirá “una notable capacidad de actuar como un colectivo” (p. 70)—. Cratino, por su parte, dedicó sus burlas a las principales mujeres abocadas a la cultura, empezando por las pitagóricas, cebándose sobre Aspasia y sin escatimarle a Cleobulina su mordaz hilaridad. En su comedia *Cleobulinas*, representada entre el año 435 y el 420 a. C., el comediógrafo parece parodiar los enigmas de la sabia revistiéndolos de matices eróticos. Posteriormente, Alexis de Turios, ya en la comedia media, escribe una *Cleobulina* de la que solo se preserva su título pero que parece acusar a la sabia de haber sido una hetaira particularmente lujuriosa.

Adicionalmente a un erudito “estudio preliminar” (pp. 19-88) y de la muy completa “traducción de testimonios” (pp. 89-115), el libro contiene una “tabla de correspondencias” entre la traducción de Gardella y Juliá y la edición referencia de Matelli (p. 117-118). Por último, se ofrece un jocoso apéndice con juegos de palabras contemporáneos (pp. 119-137).

* * *

VÍCTOR HUGO MÉNDEZ AGUIRRE es doctor en Filosofía por la Universidad Nacional Autónoma de México. Investigador adscrito al Centro de Estudios Clásicos del Instituto de Investigaciones Filológicas de esta misma casa de estudios. Se ha desempeñado como docente dentro de esta misma institución en las licenciaturas de Letras (Clásicas) y de Filosofía. Actualmente colabora en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS). Sus líneas de investigación giran en torno a Platón, Aristóteles y ética. Sus publicaciones recientes son “*Deisidaimonia y Technai* en los diálogos de Platón”, en Maria do Céu Fialho y Maria Regina Cândido (coords.), *Magia e Superstição no Mediterrâneo Antigo*, São Paulo, Universidade de Coimbra-Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Série Humanitas Supplementum Estudos Monográficos), 2019, pp. 167-178, y “Sabios polimorfos y filósofos presocráticos: testimonios de Heráclito, Platón y Aristóteles”, *Mythos: Revista de História Antiga e Medieval*, v. 7, 2020, pp. 42-56.