



Educação Matemática Debate

ISSN: 2526-6136

revista.emd@unimontes.br

Universidade Estadual de Montes Claros
Brasil

Lima, Paulo Vinícius Pereira de; Sousa, Luciane
Alves Rodrigues de; Moreira, Geraldo Eustáquio
Formação de professores da Educação Básica no contexto da
pandemia da Covid-19: as vulnerabilidades da Educação Especial
Educação Matemática Debate, vol. 6, núm. 12, 2022, pp. 1-25
Universidade Estadual de Montes Claros
Brasil

DOI: <https://doi.org/10.46551/emd.v6n12a04>

Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=600170622004>

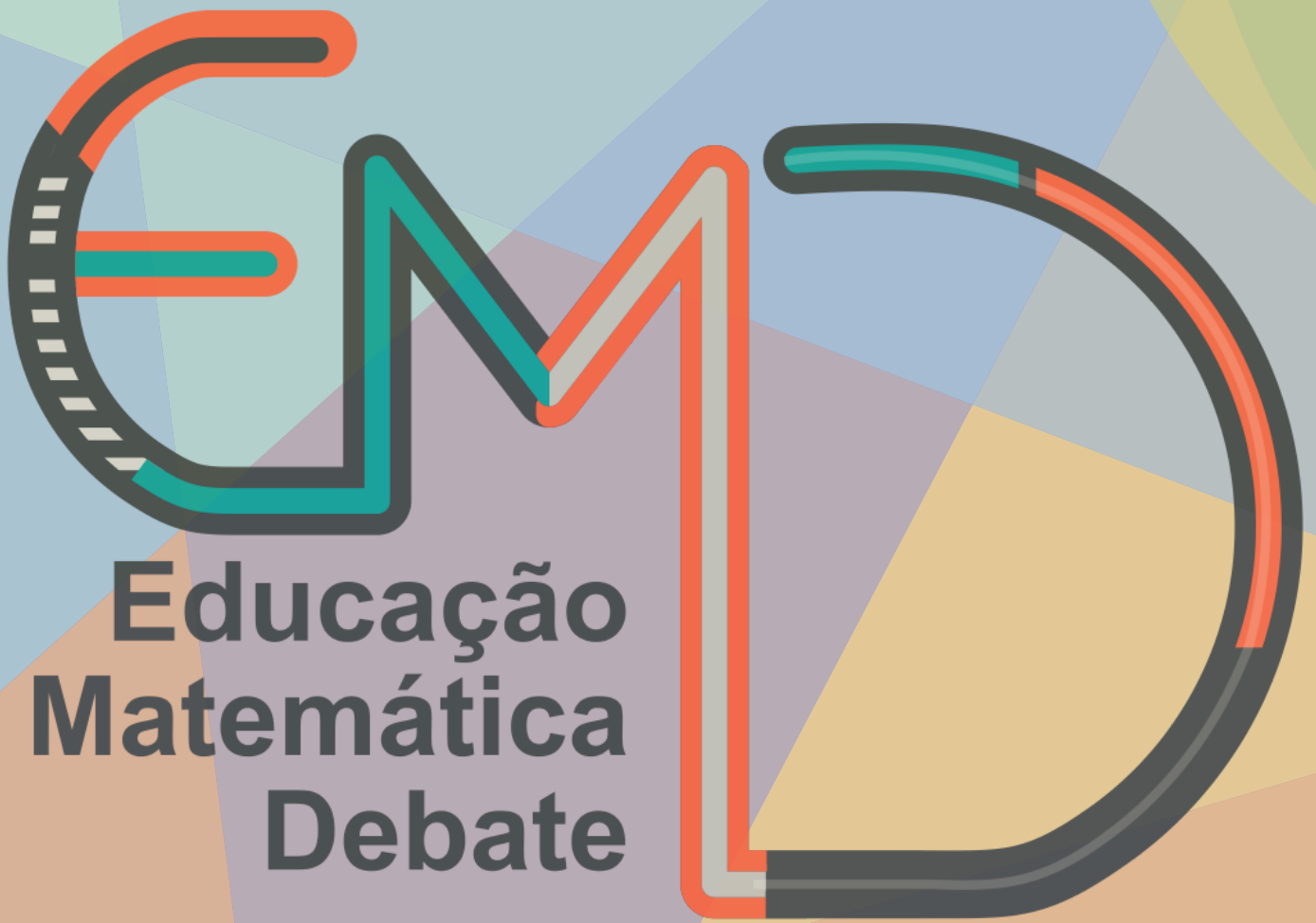
- [Cómo citar el artículo](#)
- [Número completo](#)
- [Más información del artículo](#)
- [Página de la revista en redalyc.org](#)

redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso
abierto

eISSN 2526-6136



**Educação
Matemática
Debate**

v. 6 n. 12 2022
rolling pass