



PatryTer
ISSN: 2595-0169
revistapatryter@unb.br
Universidade de Brasília
Brasil

Costa, Everaldo Batista da
América Latina y la "geografía mestiza". Homenaje a Amalia Inés Geraiges de Lemos
PatryTer, vol. 9, núm. 17, e60146, 2026
Universidade de Brasília
Brasil

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=604083066017>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de revistas científicas de Acceso Abierto diamante
Infraestructura abierta no comercial propiedad de la academia

América Latina y la “geografía mestiza”. Homenaje a Amalia Inés Geraiges de Lemos

Everaldo Batista da Costa¹

1. Presentación

Este vol. 9, n. 17 de *PatryTer* – Revista Latinoamericana y Caribeña de Geografía y Humanidades rinde homenaje a la Dra. Amalia Inés Geraiges de Lemos, Profesora Titular del Departamento de Geografía de la Universidad de São Paulo (USP), por su destacada aportación a la Geografía y dedicación a los estudios de las ciudades en América Latina. Geraiges de Lemos ingresó a la carrera de Geografía, en la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina, en 1957, concluyendo la licenciatura en 1963, o sea, ella cumple 63 años dedicados a la disciplina en 2026 (figura 1).

Su labor académica e intelectual es representativa en los siguientes aspectos: enseñanza en la licenciatura y el posgrado; investigación y coordinación de proyectos; cooperaciones o intercambios nacionales e internacionales; actuación en la gestión institucional y, especialmente, en la formación de licenciados, maestros y doctores, desde su ingreso como docente de tiempo completo en el Departamento de Geografía de la USP (1976) y actuación en el posgrado (1985). Actualmente, parte de sus ex alumnos y alumnas son profesionales adscriptos en instituciones y universidades públicas (y privadas) de Brasil y en el extranjero.

Geraiges de Lemos se ha dedicado al estudio de las ciudades, particularmente las metrópolis latinoamericanas, a lo largo de su trayectoria docente y de investigación. Todas las asignaturas y cursos impartidos, en la licenciatura y el posgrado, en la USP o universidades de otros países, además de conferencias y participación en seminarios, se relacionan con temas fundamentales de la Geografía Urbana: metropolización y urbanización latinoamericanas; trabajo, desempleo y pobreza urbana; comercio y consumo; problemáticas relacionadas a las intervenciones territoriales en sectores ciudadanos etc.

Las tres principales líneas de investigación desarrolladas por la homenajeadora son: *La metrópolis y el empleo en São Paulo, Buenos Aires y México*, *Urbanización, nuevas tecnologías y cambios socioespaciales* y *Problemáticas ambientales y metropolización en América Latina*. Cerca de una centena de maestros y doctores formados por Amalia Inés Geraiges de Lemos, en los 40 años de vínculo con el Posgrado en Geografía (PPGH/USP) y el Posgrado en Integración de América Latina (PROLAM/USP) desarrollaron alguna de estas tres líneas de investigación. Incluso, Geraiges de Lemos participó de la fundación del PROLAM/USP, en la década de 1980. Es importante decir que una parte de las tesis dirigidas por ella, en ambos posgrados, fueron desarrolladas a partir de casos internacionales, como Paraguay, Perú, Colombia, Argentina, México, Bolivia, Irlanda y otros; ello demuestra su convocatoria entre las y los estudiantes interesados en ampliar sus experiencias y estudios, en particular, sobre América Latina.

Amalia Inés Geraiges de Lemos estuvo como profesora invitada en distinguidas instituciones, como la Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional del Sur, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Nacional de Temuco, Universidad de Comahue, Universidad de Cuyo, Universidad de La Habana, Universidad de Costa Rica, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, Universidad de La Mancha, Universidad de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid y otros centros extranjeros e innumerables brasileños.

En 2015, el reconocimiento internacional por su dedicación a la Geografía se ha coronado con la entrega del Premio Milton Santos, concedido en la ocasión del XV EGALC (Encuentro de Geografías de América Latina y el Caribe), ocurrido en La Habana, Cuba; posteriormente, en 2022, recibió el título de Profesora Emérita de la USP, junto a otras personalidades docentes fundadoras del Programa de Integración de América Latina. También en 2022, la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina (donde se formó como

¹ Profesor del Departamento de Geografía de la Universidad de Brasilia (UnB). Investigador del CNPq. Editor en Jefe de *PatryTer*. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0734-6680>. E-mail: everaldocosta@unb.br.

geógrafa), resolvió distinguir a Amalia Inés Geraiges de Lemos con el título de Doctorado Honoris Causa. La petición partió de la Facultad de Filosofía y Letras de la misma institución. Según la Comisión Asesora *ad hoc* creada para evaluar la propuesta, integrada por Ana María Sisti, decana de la Facultad de Educación, Silvia Musso, docente de esa misma unidad académica y Marcelo Giraud, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras,

Geraiges, quien recibe la máxima distinción que otorga la Universidad Nacional de Cuyo, es una de las geógrafas más destacadas de América Latina. Nacida en un ámbito semi-rural de Rivadavia, desde temprana edad aspiró a una formación que, en la década de 1950, implicaba también una lucha por su emancipación como mujer respecto de los mandatos sociales de la época. Graduada en 1963 como licenciada en Geografía, de inmediato obtuvo una beca para especializarse en Geografía Humana en la Universidad de São Paulo, donde desarrollaría desde entonces gran parte de su trayectoria como docente e investigadora. A la Maestría en Geografía Humana obtenida en 1972 le siguió en 1980 el título de doctora en Geografía Humana, ambos por la Universidad de São Paulo. En su afán de continuo perfeccionamiento, entre 1988 y 2009 realizó cuatro posdoctorados, en las Universidades de Barcelona, Nacional Autónoma de México y Complutense de Madrid. (Uncuyo, 2022)

En las cooperaciones e intercambios internacionales, la profesora Geraiges de Lemos actuó especialmente en Iberoamérica. Estableció fuertes vínculos académicos con la Universidad de Barcelona (con los grupos de investigación de los consagrados geógrafos catalanes, Carles Carreras i Verdaguer y Horacio Capel) y con la Universidad Complutense de Madrid (con el grupo de Aurora García Ballesteros). A finales de la década de 1980, realizó su primera estancia sabática (posdoctorado) en Barcelona; diez años después, en 1998, regresó a España para otra estancia, ahora en Madrid; otros diez años posteriores, en 2009 y con sus vínculos ya consolidados en Europa, volvió a Barcelona para una tercera estancia sabática en la UB. Derivado de las décadas de colaboración con España y América Latina, Amalia Inés Lemos fundó, en el inicio de los años 2000, el Grupo de Investigación sobre Geografía y Comercio, con sus estudiantes de posgrado y algunos docentes cercanos, en colaboración especial con el Grupo de Geografía del Comercio coordinado por Carles Carreras i Verdaguer, en Barcelona (figura 1).

Figura 1

Amalia Inés Geraiges de Lemos, 2º Seminario Internacional sobre Comercio, Consumo y Ciudad, Universidad de Barcelona, España, diciembre de 2009.



Fuente: acervo de Everaldo Batista da Costa.

En el ámbito de América Latina, sus colaboraciones e intercambios fueron más proficuos con Argentina (su país de origen) y México, además de ser invitada, en diferentes etapas de su carrera, a universidades de otros países de la región. Estos vínculos son comprobados por las estancias cortas o largas en universidades como la Universidad Nacional Autónoma de México (donde estuvo para una estancia sabática o posdoctorado el año de 1990), la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de Cuyo y la Universidad Nacional del Sur, por ejemplo. Estas y otras conexiones resultaron en la organización de importantes eventos y publicaciones individuales y colaborativas internacionales. Amalia Inés Geraiges de Lemos actuó en la organización de grandes eventos, como el *1º Simposio Nacional de Geografía Urbana/SIMPURB* (1989); el *1º Encuentro Nacional de Turismo de Base Local* (1997); el *10º Encuentro de Geografías de América Latina* (EGAL) (2005), todos realizados en la USP, y muchos otros encuentros académicos en el país o en colaboración externa, caso del *Seminario Latinoamérica: países abiertos, ciudades cerradas*, ocurrido en Guadalajara, México, en 2002, en colaboración con el geógrafo Luis Felipe Cabrales y el *1º Coloquio Latinoamericano sobre Urbanización y Patrimonialización*, realizado en Ciudad de México, en 2017, apoyando a Everaldo Costa, Ilia Alvarado Sizzo y José Omar Moncada Maya.

Sobre la amplia producción intelectual de Geraiges de Lemos, es importante mencionar el libro resultante de su tesis de Profesora Titular de la USP, publicado en Barcelona, *Modernidad y metrópolis latinoamericanas: Río de Janeiro y Buenos Aires*, además de varios libros editados en colaboración con otras docentes, por ejemplo: *Dilemas urbanos. Novas abordagens sobre a cidade* (A. I. G. Lemos y A. F. A. Carlos), *Questões Territoriais na América Latina* (A. I. G. Lemos, M. L. Silveira, M. Arroyo), *América Latina: cidade, campo e turismo* (A. I. G. Lemos, M. Arroyo, M. L. Silveira), *América Latina: sociedade e meio ambiente* (A. I. G. Lemos, J. L. S. Ross, A. Luchiarri), *Geografia, tradições e perspectivas. A presença de Pierre Monbeig* (A. I. G. Lemos y E. Galvani) y *Espaços de consumo em tempos de Covid-19* (A. I. G. Lemos y A. Moraes Sobrinho).

Entre sus artículos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales, vale mencionar, por la importancia de sus análisis relacionados con las metrópolis latinoamericanas y por su preocupación con el desarrollo de la ciencia geográfica: *A metropolização nos países do Terceiro Mundo* (Revista del Departamento de Geografía de la USP); *Los nuevos sentidos espaciales de las metrópolis latinoamericanas* (Confins. Revue franco-brésilienne de géographie); *Cidades, território e memória na América Latina, um olhar através das suas metrópoles* (PatryTer. Revista Latinoamericana y Caribeña de Geografía y Humanidades); *La diversidad de la geografía brasileña: una mirada a la educación básica y superior en la actualidad*, con la participación de Marisia Santiago Buitoni (Anales de Geografía de la Universidad Complutense de Madrid); *Pobreza urbana y patrimonio-territorial en metrópolis latinoamericanas*, con la participación de Everaldo Batista da Costa y Ilia Alvarado Sizzo (Revista Geográfica Venezolana). Aún considero como otros dos textos de referencia su capítulo de libro “América Latina: en la búsqueda de una geografía mestiza”, publicado en uno de los tres libros derivados del X EGAL (realizado en la USP, en 2005), editados por Amalia Inés Geraiges de Lemos, Mónica Arroyo, María Laura Silveira, Jurandy Sanches Ross y Ailton Luchiarri; dicho capítulo está en el primer libro de la serie, titulado *Questões territoriais na América Latina*. También su *O retorno à cidade medieval: os condomínios fechados na metrópole paulistana*, con la coautoría de Francisco Capuano Scarlato y Reinaldo Paul Pérez Machado.

A continuación, se presentan detalles de las experiencias vividas por Amalia Inés Geraiges de Lemos, de su nacimiento hasta la escuela primaria; el ingreso en la carrera de Geografía en la Universidad Nacional de Cuyo; la primera estancia en Brasil, el regreso a Argentina y la decisión de volver en definitivo a Brasil; las etapas de investigación en la maestría y el doctorado en la USP; aspectos de su vida profesional y personal como docente de la Universidad de São Paulo, desde finales de la década de 1970 a la actualidad. Por fin, abordaré el papel intelectual de Geraiges de Lemos en el giro analítico del Grupo de Investigación Ciudades y Patrimonialización en América Latina y el Caribe (GECIPA/CNPq/UnB), dedicado a los fenómenos urbanización, dinámica urbano-rural y patrimonialización en el continente.

Las principales fuentes de informaciones presentadas en este texto derivan: i) del memorial descriptivo presentado por Amalia Inés Geraiges de Lemos al postularse para Profesora Titular de la USP, en 1997; las oraciones entre comillas, a seguir, son de este documento; ii) de su currículo lattes; iii) de la entrevista realizada con la docente, en su residencia, en São Paulo (el 11 de julio de 2022); iv) de las experiencias laborales y personales o el convivio interrumpido que hemos tenido en los últimos 21 años, desde que yo era estudiante de licenciatura, maestría y doctorado en la USP.

2. Del nacimiento a la escuela primaria

La profesora Amalia Inés Geraiges de Lemos nació en 18 de diciembre de 1939, en un pueblo llamado Luján de Cuyo, localizado a 18 km de la capital (Mendoza) y cercano a la Cordillera de los Andes, “donde se contemplan las nieves eternas [...] a 20 km de los campos de esquí; era una villa rodeada de culturas de clima templado, desde manzanas, viñedos, almendras, nueces, etc., los cuales llevaron a mis padres a iniciar su vida en esta pacata región”.

Dos años después de nacer su primera hija, los padres de Geraiges de Lemos pasaron a vivir en Rivadavia, localidad donde estaba el restante de su familia y “mi verdadero espacio de vida, ya que en este municipio realicé la primera etapa de mi existencia hasta ir para la universidad [...] donde iniciaron las experiencias como ser social y mis circunstancias”.

Sus abuelos paternos y maternos llegaron a Argentina a inicios del siglo XX, descendientes de libaneses (su padre y su madre nacieron en Argentina), por ello, la cultura que era la base de su educación, y de la de sus tres hermanas menores, “era sustentada en tres aspectos: aprender a cocer, cocinar y ser buenas esposas”. Su madre, proveniente de una familia de seis hermanos, era la única que no tenía hijo hombre, y tal hecho afectó las tradiciones familiares, que valorizaban a los varones. “Mi padre, a pesar de ello, no consideraba esa tradición”.

La villa de Rivadavia era una extensión del área rural, “donde se criaban animales y sembraban hortalizas y legumbres en las huertas de las casas [...], en 1948, se instaló la luz eléctrica [...], la primera escuela primaria es de 1854, y la Escuela Normal Rural es de 1917”.

Amalia Inés Geraiges de Lemos ha tenido también una formación católica, a los 5 años fue matriculada en el Colegio Casa de María, donde concluyó su formación inicial. “De esos numerosos años en el Colegio, quedaron en mí algunos aspectos que hoy dirigen mi vida: los principios cristianos de justicia, fraternidad y amor; la consciencia de responsabilidad de no faltar con los otros; la conciencia de latinoamericana, porque en el Colegio se cantaba y homenajeaban dos himnos nacionales: el chileno y el argentino”.

A los 13 años, Amalia Inés Lemos ingresó en la escuela secundaria y no quería ser profesora del nivel primario, decidiendo ir a la Escuela de Comercio (1952-1956), influenciada por los primos hombres y su madre, ya que tendría mejor salario como secretaria que como profesora. Muy pronto también concluyó un curso de dactilografía.

En 1953, Rivadavia fue declarada ciudad con 18 mil habitantes, ya con teléfono, líneas de autobuses que la conectaba hasta Mendoza, varios bancos y un comercio más desarrollado, además de industrias vitícolas y de frutas secas. “Con mayor circulación de información, ya soñábamos con Buenos Aires”.

Así que Amalia Inés Lemos concluyó el curso de perito mercantil se dirigió a la Universidad, apoyada por su madre, “primera feminista que mis ojos conocieron, mientras ella no tenía conciencia de ello”, además de su primo, Victor José Llaver, que la apoyó moral y financieramente en su inicio de vida en la nueva ciudad, Mendoza.

3. La Facultad de Filosofía y Letras (F. F. y L) – Universidad Nacional de Cuyo (1958-1963)

“La casualidad me llevó a las humanidades... a la Geografía”, por influencia de “Elia Puppato, que me dijo: ‘estoy inscrita en las humanidades, en Geografía, vamos juntas’ [...] así, quedamos de vernos en la calle Las Heras, en el bello edificio que albergaba la F. F. y L., era el mes de marzo de 1957”.

Amalia Inés Lemos, en este período, tenía clases de Introducción a la Literatura, Introducción a la Historia, Latín y Griego. Posteriormente, ha tenido contacto con la Geografía y los maestros que la acompañaron los años siguientes fueron: Martín Pérez, Matilde Velazco, Ricardo Capitanelli, Mariano Zamorano, Osvaldo Inchauspe, además de geógrafos franceses que impartían cursos y conferencias: George Viers, Henjalbert, Pierre George, Romain Gaignard y otros, que la introdujeron en la geografía francesa, especialmente la escuela de Bordeaux, familiarizándose con el idioma francés. “La F. F. y L. de la Universidad de Cuyo, así como la F. F. L. C. H. de la Universidad de São Paulo, serían hijas diletas del pensamiento francés y nosotras, sus estudiantes, continuábamos en ello”.

Su llegada a Mendoza exigía buscar trabajo para sobrevivir y logró empleo en una oficina de arquitectura, que trabajaba con Banco Hipotecario y, desde entonces, Amalia Inés Geraiges de Lemos entró en contacto con el problema de la vivienda social en la ciudad, “habitación para la clase media que se urbanizaba en la procura de nuevos empleos, que ofrecía Argentina, después de Perón”. Trabajó también en otras oficinas y comercios, desde secretaria en colegios de monjas hasta distribuidoras de lácteos, además de ser becaria de estudios de “Ayuda Económica”, destinada a alumnas que obtuviesen promedio superior a 7.0 en los exámenes de promoción.

En su formación, el profesor Mariano Zamorano ejerció profunda influencia en los estudios de la ciudad, con la metodología que adoptaba para los levantamientos funcionales-analíticos, como “el trabajo práctico ejecutado en la calle La Rioja, para verificar como sus casas cambiaban de uso: de residencias, en la década de 1960, cuando empezaban a ser ocupadas por otras funciones, como servicios y comercios”.

En 1962, Amalia Inés Geraiges de Lemos ganó una plaza de auxiliar de investigación, para colaborar con docentes del Instituto de Geografía, cuando lidió con bibliografías en varios idiomas (que no lee todos ellos), hecho que ya la estimulaba a la investigación. Mientras crecía intelectualmente, la profesora vivía una constante lucha con los problemas económicos, con la vivienda y sustento, el apoyo a las hermanas que como ella llegaron a Mendoza para estudiar. “Hoy es folclórico encontrar a las amigas para recordar esos días de pobreza que vivíamos[...] Yo había sido pionera, no solamente en la familia como en el pueblo, pues en la condición de mujer, continué los estudios. Ahora ya había varias chicas de Rivadavia estudiando en la universidad, incluso mis primas por el lado materno”.

En 20 de agosto de 1963, Amalia Inés Lemos terminó la carrera en la F. F. y L. de la Universidad de Cuyo, formándose Profesora Secundaria, Normal y Especial, licenciada en Geografía, así como concluyó su trabajo como Ayudante de Investigación del I. G.

4. Encuentro con Brasil y reencuentro con la geografía y la vida privada: de la maestría al doctorado

Entre la propuesta del prof. Romain Gaibnard, para que Amalia Inés Geraiges de Lemos postulase a una beca en la embajada de Francia, para seguir con los estudios en Bordeaux, y la voluntad de crecer académicamente, la profesora conoció a Maria Luiza Lacerda, que llegó a la U. N. C. becada por la Organización de los Estados Americanos (OEA), para realizar una especialización en Geografía Humana con el profesor Mariano Zamorano. “Maria Luiza Lacerda me convenció de que para estudiar e investigar Geografía no era necesario ir a Francia, que São Paulo tenía un excelente Departamento de Geografía y la OEA ofertaba becas en dólares que permitiría vivir en Brasil y aún apoyar a la familia en Argentina, o sea, causas económicas determinaron mi venida a São Paulo. Solicité la beca para la OEA y escribí al catedrático de Geografía Humana, prof. Ary França, verificando la posibilidad de aceptarme como alumna y empecé a soñar con Brasil y el posgrado”.

Amalia Inés Geraiges de Lemos llegó a São Paulo el 18 de noviembre de 1964 (en plena dictadura militar) y fue presentada al prof. José Ribeiro de Araújo Filho, al jefe de Departamento, prof. Aroldo de Azevedo, y a quien sería su tutor, el prof. Ary França. “Aconsejada por el prof. Azis Ab’ Saber, que yo había conocido en Mendoza, en enero de 1965, realicé un viaje para conocer Rio de Janeiro, Belo Horizonte, las ciudades de la minería y Brasilia [...] Me enamoré de Rio de Janeiro, pero cuando llegamos a Brasilia... estaba totalmente vacía y pensé ‘es un bello cuadro, pero cuestioné, donde vive la población, pronto identifiqué que en las ciudades satélites, Núcleo Bandeirante, Taguatinga, etc.; de regreso, conocí el litoral paulista”.

Iniciadas las clases en marzo de 1965, se matriculó en algunas asignaturas de grado, Geografía Política con Pasquale Petrone, Geografía Urbana con Ary França, Brasil Sudeste con José Ribeiro de Araújo Filho, Geomorfología con Aziz Ab’Saber, Cartografía de André Libault, Climatología con Carlos Augusto Figueiredo Monteiro.

“Llegó el final de la beca en noviembre de 1965, y Ary França, muy generoso y sabiendo de mis habilidades intelectuales, quería solicitar otros 12 meses de beca, pero yo me sentía comprometida con Argentina y acepté solamente otros 6 meses. El profesor quería que yo hiciera la maestría, pero yo no creía en mi madurez intelectual en aquel momento, tampoco sabía qué era la maestría. También había asistido a las defensas de tesis de Libre Docencia de Aziz Ab’Saber y de Pasquale Petrone, y me quedé tan asustada con el proceso que en aquel momento desistí de la maestría”.

En su memorial de Titulación, Amalia Inés Lemos recuerda los trabajos de campo, en su primer contacto con Brasil, en el Cariri - estado de Ceará, ciudades de Crato y Juazeiro, con el equipo de Pasquale Petrone, con participación de Manoel Seabra, Mario de Biai, Satie Mizubuti, Eduardo Passera. Otro viaje recordado por la profesora fue organizado por el centro estudiantil “Capistrano de Abreu”, que era presidido por Francisco Capuano Scarlato (aún estudiante de Geografía e Historia) y dirigido por Pasquale Petrone, a la cuenca carbonífera del río Tubarão, Criciúma, Urussanga y espacios aledaños, en Santa Catarina. Recuerda también la investigación coordinada por el prof. Adilson Avansi Abreu, sobre las funciones urbanas en las cercanías del Mercado Central de São Paulo. “Estos viajes y las investigaciones que acompañaba me dieron fundamentos para realizar mis propios estudios”.

Otra actividad fundamental en su primer año de Brasil fue el Congreso Internacional de la UGI, en Río de Janeiro (julio de 1965), donde se encontró con Pierre Deffontaines, Pierre George, Jean Tricart, Michel Rochefort, varios ingleses, americanos, alemanes y se reencontró con Mariano Zamorano, que estuvo presente. En el mismo congreso, la profesora conoció investigadores destacados que ya había leído, como Nilo y Lysia Bernardes, Pedro Geiger, Ney Strauch, Terezinha de Segadas Soares, entre los cariocas, así como los del Nordeste, Manuel Correia de Andrade, Gilberto Osório de Andrade, Lacerda de Mello.

Su beca de estudios de la OEA terminó en mayo de 1966 y regresó a Argentina. Pero, su destino estaba definido, pues Brasil la cautivó, no solamente por el hecho aumentar el reconocimiento de la importancia de la geografía para su vida, sino por que encontró en el CRUSP (Conjunto Residencial de la USP) un estudiante de ingeniería electrónica de la POLI/USP, que sería su futuro esposo, Nívio de Lemos.

En marzo de 1969, regresó al posgrado de la USP y se casó con el brasileño (hijo de portugués, rompiendo con la tradición familiar, al casarse con alguien que no pertenecía a la comunidad árabe). Amalia Inés Geraiges de Lemos encontró el Departamento de Geografía de la USP muy cambiado, por influencia de los gobiernos militares de Brasil, “el temor, el individualismo, las acusaciones y preocupaciones se agudizaron en marzo de 1968, año de mucho sufrimiento y grandes cambios [...] muchos profesores y antiguos colegas estaban exiliados [...] Yo misma tuve que reprimirme constantemente, porque también era vigilada y controlada”.

Entre los años 1969-1972, desarrolló su maestría intitulada *Cotia e sua participação na faixa periférica da metrópole paulistana*, con Pasquale Petrone, que en esa ocasión tenía un proyecto de investigación sobre el proceso de metropolización de São Paulo, con otras estudiantes, como Niedja de Oliveira, que estudiaba la ciudad de Embú, Tercia Cavalcante, con Barueri, y Maria Carlos Rodrigues, Santana de Parnaíba. “Entre las cuatro colegas, estudiábamos los procesos de urbanización del sector oeste de la metrópolis paulistana [...] para una visión de conjunto”. Al defender su tesis de maestría, Amalia Inés Lemos vivía en la Avenida Angélica, con su familia, marido y las dos primeras hijas, “me sentía conquistada por la ciudad de São Paulo”.

Amalia Inés Geraiges de Lemos regresó al Posgrado para realizar su doctorado, en 1973, otra vez con la supervisión de Pasquale Petrone, estudiando el proceso de metropolización en la región este de São Paulo, influenciada de manera significativa por la tesis de Libre Docencia de su tutor, *Os aldeamentos paulistas e a formação do cinturão verde da metrópole*, que la condujo a estudiar el municipio de Itaquaquecetuba.

Geraiges de Lemos argumenta que la crisis brasileña derivada de la dictadura militar (1964-1985) influía en la postura metodológica que se asumía en la Geografía. “Estábamos en momentos duros de la represión política [...] supimos de la prisión y muerte del periodista Vladimir Herzog. Nosotras estábamos en el Campus de la USP y las fuerzas policiales no nos permitían salir, para dificultar el culto ecuménico en memoria del periodista. Nos sentíamos encarcelados en la propia USP”. Simultáneamente, en este contexto y durante la década de 1970, las lecturas críticas de Manuel Castells, Massimo Quaini (traducido por Liliana Laganá), Tonino Bettanini, además de Milton Santos (a lo largo de la década de 1970) favorecían un giro metodológico e interpretativo de la realidad geográfica. “Todos estos autores ya me hacían cambiar teórica y metodológicamente. Poco a poco, con timidez, procuraba crecer, incorporando nuevos contenidos para mi tesis de doctorado”.

Defendió el doctorado en 15 de agosto de 1980, y con su investigación sobre Itaquaquecetuba señaló la problemática de los municipios de la gran São Paulo, que se transformaban en periferia de la metrópolis, pero sin incorporar el debate dialéctico-materialista. “Parto del proceso histórico sin llegar a una explicación más profunda. Sufría la crisis de la geografía sin llegar a asumirla”.

5. Actividad profesional: el compromiso con la enseñanza, la investigación y la gestión académica

Entre 1962-1968, Amalia Inés Geraiges de Lemos fue profesora de Geografía en el Colegio Secundario Nuestra Señora del Rosario, fundado por ella y otros colegas de la F. F. y L. de la UNC (con el intervalo de 1964-1966, por estar becada en Brasil). En tal colegio (que tenía difíciles condiciones materiales de funcionamiento), ella impartió Geografía General, de Europa, de América, de Asia y Oceanía.

En el período 1966-1967, impartió clases también como profesora de asignatura en diferentes colegios secundarios pertenecientes a la Universidad de Cuyo y al Ministerio de Educación de la Nación: Liceo de Señoritas, Colegio Universitario Central, Escuela de Magisterio y otros. En 1968, fue contractada por el Instituto Superior del Profesorado perteneciente a la Universidad de La Pampa, donde empieza la enseñanza superior, reproduciendo el conocimiento adquirido anteriormente en la USP. “La pasión que diferentes

profesores me han sembrado yo la transferí a partir de los cursos impartidos: Geografía Humana, Geografía Física, Geografía del Hemisferio Oriental (URSS), Geografía del Hemisferio Occidental (Europa)”.

Regresó a São Paulo, en 1969, para su casamiento y, entre 1970-1972, actuó como geógrafa en la producción del Plan Maestro de los municipios de Valinhos, Barra Mansa, Cotia y otros.

En agosto de 1972, ella ganó una plaza temporal en el Departamento de Geografía de la USP, para impartir Geografía Urbana, con la jubilación de la profa. Nice Lecoq Muller. En este período, fueron sus estudiantes Ana Fani Alessandri Carlos, Amelia L. Damiani y Keith Bento da Cunha, por ejemplo, perfeccionando su tarea docente, con una relación empática con los estudiantes. En abril de 1976, fue divulgada la convocatoria de plaza fija en el DG/USP, en el cual fueron clasificados en el orden: Manoel Seabra, Moacyr Marques, Armando Corrêa da Silva y Amalia Inés Geraiges de Lemos. “Yo era la más joven y la que tenía menos experiencia en el Departamento de Geografía de la USP, producto también de mi condición de mujer”.

Dos años después de concluir su doctorado, en 1982, Geraiges de Lemos ingresó como docente en el Posgrado en Geografía de la USP, recibiendo sus primeros estudiantes de maestría e impartiendo la asignatura Metropolización y producción del espacio geográfico. En 1985, ingresó como profesora colaboradora en el PROLAM/USP (Programa de Integración de América Latina), impartiendo los cursos: Urbanización y metropolización en América Latina y América Latina: Historia, Sociedad y Espacio. En el mismo Programa, Amalia Inés Geraiges de Lemos, con Maria Adélia de Souza y Rebeca Scherer, impartían disciplinas y seminarios interdisciplinarios. Tales asignaturas fueron ofertadas por Geraiges de Lemos entre 1985 y la segunda década del siglo XXI.

Es importante decir también que Geraiges de Lemos colaboró con la Secretaría de Cultura del Municipio de São Paulo, para escribir la Historia de los Barrios; junto con Maria Cecília França trabajaron la “organización del espacio de Itaquera”, que derivaba de su actuación en las CEB’s (Comunidades Eclesiásticas de Base), en las COHABS del mismo barrio, además de las investigaciones participantes con la JUC (Juventud Universitaria Católica). “Siento un compromiso de responsabilidad cristiana y ciudadana de ayudar en la transformación de la sociedad brasileña, que considero hoy como mi patria, y también mi condición de latinoamericana”.

En marzo de 1988, Amalia Inés Geraiges de Lemos ganó una beca FAPESP para realizar una estancia sabática (posdoctorado) en Barcelona y Madrid, para avanzar con sus investigaciones sobre las metrópolis latinoamericanas, tema central en su futura tesis de Libre Docencia defendida en la USP, en 1996, un año antes de su concurso de Profesora Titular. En España, fue recibida por Horacio Capel, Carles Carreras, Rosa Tello y otros, para impartir conferencias, clases y realizar sus estudios colaborativos. A partir de este momento, la profesora fue invitada a otros países, como Colombia, Argentina y México, en este último, para una estancia con beca BID-USP, en 1990. En 2009, ella realizó otra estancia sabática (posdoctorado) en la Universidad de Barcelona, siendo su anfitrión Carles Carreras i Verdaguer, con quien compartió varias experiencias de investigación sobre comercio y consumo, ciudad y urbano, e intercambió experiencias de América Latina y Europa.

Además, Amalia Inés Geraiges de Lemos ocupó distintas funciones administrativas en el DG y en la FFLCH de la USP. Entre 1984-1988 fue vice-presidente y presidente de la Comisión de Grado. Entre 1991 y 1993, fue vice-jefe del DG, siendo el prof. Francisco Capuano Scarlato el jefe del Departamento. También fue coordinadora del posgrado entre 1991-1995. O sea, la profa. Amalia acumuló dos cargos en el período, de vice jefa del Departamento y coordinadora del posgrado. Al concluir su etapa en el posgrado, en junio de 1995, asumió el cargo de jefa del Departamento de Geografía, siendo el profesor Mário De Biasi el vice-jefe, elegida con 70% de los votos de la comunidad académica (profesores, funcionarios y estudiantes).

Fue un momento de realización e importantes eventos internacionales en la Geografía de la USP, como “Sol e Território – Geografia e Planejamento do Turismo”, en 1995, coordinado por el prof. Eduardo Yázig. “O cidadão do Mundo. O Mundo do Cidadão”, dirigido por Maria Adélia de Souza (en homenaje a los 70 años de Milton Santos). El “1º Encontro Nacional de Turismo de Base Local”, coordinado por Adyr Balasteri Rodrigues. “Las circunstancias de ser jefe me han puesto en lugares nunca imaginados [...] que me obligaron a tomar conciencia sobre la responsabilidad que significa estar en la coordinación del Departamento de Geografía de la USP [...] En esta ocasión, Milton Santos y Pasquale Petrone recibieron el título de Profesor Emérito de la FFLCH/USP”.

6. La tesis de Libre Docencia, el concurso para Profesora Titular y la jubilación

La tesis de Libre Docencia de Amalia Inés Geraiges de Lemos nace durante su estancia sabática en España, donde estuvo becada, en el inicio de 1988. El proceso culminó con su jurado, ocho años después, en agosto de 1996, defendiendo la tesis “Modernidade e metrópoles latinoamericanas: Rio de Janeiro e Buenos Aires”, delante de los docentes: Aldo Paviani (UnB), Murilo Marx (USP), Mauricio de Abreu (UFRJ) y Milton Santos (USP), con la presidencia de Rosa Ester Rossini (USP). En esta etapa de la carrera, después de 15 años como docente en el Departamento de Geografía de la USP, Amalia Inés Geraiges de Lemos había dirigido innumerables trabajos de estudiantes, como las 19 tesis de maestría y doctorado.

En este mismo año de 1996, Amalia Inés Lemos fue invitada a Barcelona para participar de un seminario internacional sobre ciudades y empleos, y también para que Milton Santos recibiera el título de “Doctor Honoris Causa” por la Universidad de Barcelona. En el año siguiente, 1997, Geraiges de Lemos fue invitada por Aurora García Ballesteros (Universidad Complutense de Madrid) para participar del proyecto ALFA, cuyo título era “Urbanización, nuevas tecnologías y cambios sociales”, con la participación de otras universidades latinoamericanas: Universidad Nacional del Sur y Universidad Nacional de Comahue (Argentina), Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad de Guadalajara.

En su memorial de titulación, Amalia Inés Geraiges de Lemos nombra los y las muchas colegas que influenciaron su vida académica y personal. “Quiero referirme aquí a aquellos maestros y colegas del DG/USP que he compartido mi cotidiano desde que llegué en Brasil, en la década de 1960”. Reconoció la importancia de Ary França, José Ribeiro de Araújo Filho, Aziz Ab’Saber, su ex tutor de doctorado Pasquale Petrone, Maria Cecilia França (colaboradora en las investigaciones sobre las periferias de São Paulo), Rosa Ester Rossini (colega que la apoyó significativamente en su titulación), Manoel Seabra y Moacyr Marques (con sus aportes teóricos de las ciencias y la Geografía), Adyr Rodrigues y Liliana Laganá (amigas cercanas), Francisco Scarlato (amigo cercano, colega de investigación y trabajos de campo), Maria Adélia de Souza, (“que me ha enseñado mucho en estos años de trabajo conjunto. Su personalidad rica fue una de las circunstancias cruciales en mi vida a partir de su ingreso en la USP”), José Bueno Conti (por la paciencia infinita), Mário de Biasi (con su buena voluntad) y Magda Lombardo (por su coraje).

Especialmente, Amalia Inés Geraiges de Lemos reconoció la importancia de Milton Santos para su vida académica y del propio Departamento de Geografía de la USP, con obras que “me llevaron a un aprendizaje teórico y metodológico, a partir de los conceptos de espacio geográfico y formación socioespacial, que yo revisaba desde mis investigaciones en las periferias de São Paulo”.

En resumen, Amalia Inés Geraiges de Lemos se ha licenciado como geógrafa en 1963 (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina), concluyó su maestría en la Universidad de Sao Paulo (USP), en 1972, donde también finalizó su doctorado, en 1980. En 1996, defendió su tesis de Libre Docente y en 1997 alcanzó el grado máximo de la carrera como profesora Titular de la USP. Desde 2012, hasta la fecha, actúa como Profesora Sénior (jubilada) en el Posgrado en Geografía de la USP, impartiendo cursos y dirigiendo tesis de doctorado y maestría.

En 2015, en La Habana, Cuba, en la ocasión del XV EGALC (Encuentro de Geografías de América Latina y el Caribe), Amalia Inés Geraiges de Lemos fue galardonada por el máximo reconocimiento de la geografía latinoamericana, con el Premio Milton Santos, por su indiscutible aporte a la geografía.

7. Notas finales. Generosidad y estímulo intelectual

La lógica del trabajo académico ha cambiado a lo largo de los siglos XX y XXI; el ritmo, la intensidad y las directrices de la producción intelectual orientadas por las agencias de gestión y financiamiento, hasta las formas de sociabilidad entre docentes, estudiantes y el cuerpo administrativo, son inducidas también por la naturaleza de la vida en las ciudades. La virtualidad, la velocidad y el poder de las técnicas y tecnologías han colaborado en estos cambios. Así mismo, son diferentes las características o las posturas asumidas por cada docente en las universidades.

Por su largo período vinculada a la academia, especialmente en Argentina y Brasil, Amalia Inés Geraiges de Lemos vivenció dichos cambios, pero sin perder sus mayores cualidades, la de ser muy generosa y la capacidad de impulsar a sus estudiantes y colegas docentes a la transformación de la realidad individual y colectiva.

En lo particular, por 21 años he tenido la oportunidad de interactuar y conocer a la profesora Geraiges de Lemos; inicialmente, como estudiante de licenciatura, maestría y doctorado en la USP; después, en tanto

colegas docentes, desde que obtuve el puesto de profesor de tiempo completo en la Universidad de Brasilia, a partir de 2011.

En 2005, me matriculé en el curso de Geografía Urbana, impartido por Amália Inés Geraiges de Lemos; muy atenta al contenido de la asignatura, ella presentó a las y los estudiantes un amplio repertorio sobre la historia de las ciudades, la lógica y modelos de la urbanización en distintas partes del mundo, especialmente Iberoamérica, presentó perspectivas miltonianas de lecturas sobre el espacio y la urbanización en el Tercer Mundo y otros enfoques. La profundidad y pasión con la que hablaba de las ciudades de América Latina, además de su marcada generosidad, me cautivaron y, al final del curso, la busqué interesado en ingresar con ella en la maestría, cuando me dijo que no tendría plaza para aquel año, sugiriéndome trabajar con Francisco Capuano Scarlato, para seguir mis estudios sobre las ciudades coloniales brasileñas, y cuando surgiese una vacante para el posgrado con ella, podríamos cambiar la tutoría (lo que nunca ha ocurrido, por la afinidad que también he tenido con Francisco Capuano Scarlato, de quien fui alumno en la maestría y el doctorado. Pero, seguí en colaboración permanente con Amália Inés Geraiges de Lemos).

Fueron muchos los intercambios y oportunidades de acercarme a la profesora Amalia, durante más de dos décadas. Integrando su grupo de investigación sobre Geografía y Comercio (desde su creación, en 2006); apoyando en trabajos de campo para las ciudades coloniales de Minas Gerais (2008-2009); coincidiendo en innumerables jurados en los posgrados en geografía de la USP y de la UnB (2011-2024), en colaboración con ella y Francisco Capuano Scarlato en sus cursos de posgrados de la USP, como el de *Perspectivas geográficas nos estudos do patrimônio urbano* (2011),² además de participaciones específicas en otras asignaturas; acompañándola en eventos académicos, como el Geocrítica de Barcelona (2016) y el EGAL de Bolivia (2017); en realización de una estancia de posdoctorado bajo su supervisión en el PROLAM/USP (2016); en publicaciones conjuntas, como el artículo *Pobreza urbana y patrimonio-territorial en metrópolis latinoamericanas*, presentado a la Revista Geográfica Venezolana (Lemos, Costa & Alvarado-Sizzo, 2022) etc.

Pero, lo más importante es reconocer la influencia que tuvo Amalia Inés Geraiges de Lemos en mi decisión de inaugurar y dedicarme, en el Departamento de Geografía de la UnB, desde 2015, al programa de estudios sobre América Latina y el Caribe. En la licenciatura en Geografía de la USP, yo ya estaba extremadamente interesado en saber más sobre nuestro continente, pero no tenía condiciones financieras ni oportunidad para ingresarme en temáticas relacionadas. Después de 5 años como docente del Departamento de Geografía de la UnB e identificando la falta de estudios sistemáticos sobre América Latina en el mismo departamento, inauguré con mis estudiantes de maestría, doctorado y docentes extranjeros el que se convertiría en el macro-proyecto *Utopismos patrimoniales para América Latina: resistencias a la colonialidad del poder*.

Tal estímulo ha sido coronado con dos iniciativas cruciales de la profesora Amalia Inés Geraiges de Lemos, que fue presentarme, en 2009, a Carles Carreras i Verdaguer, durante el 2º Seminario Internacional sobre Comercio, Consumo y Ciudad, en la Universidad de Barcelona, profesor con el cual intercambié académicamente en diferentes momentos. Otra importante oportunidad fue el XIV Geocrítica de Barcelona (2016), cuando yo tramitaba documentos junto a la Universidad de Brasilia, para salir a mi primera estancia sabática, que debería ocurrir con Carles Carreras i Verdaguer. Pero, en diálogo con la profa. Amalia Inés, ella me sugirió, durante este mismo evento, ir a México y no a España, a fin de desarrollar el proyecto de investigación del sabático, dando continuidad al estudio presentado en el mismo XIV Geocrítica, que fue *Utopismos patrimoniales para América Latina, resistencias a la colonialidad del poder* (Costa, 2016). Como me ha dicho Amália Inés, en Barcelona, “si vas a estudiar Latinoamérica, que sea desde Latinoamérica, y México es un país singular”. En aquél mismo día, salimos a comer, Amália Inés Geraiges de Lemos, José Omar Moncada Maya y yo, cuando decidí, desde Barcelona, realizar mi primera estancia sabática entre Ciudad de México y São Paulo, con el prof. Moncada Maya y ella. Regresé a Brasilia y cambié los papeles, para realizar la estancia junto a la Universidad Nacional Autónoma de México – IGG/UNAM y la Universidad de São Paulo (PROLAM/USP), a partir de agosto de 2016, en Brasil, y a partir de enero de 2017, en México.

Desde la estancia en la UNAM (entre enero y agosto de 2017), he establecido varios vínculos académicos o de investigación en América Latina y el Caribe, especialmente con universidades de México, Cuba, Costa Rica, Panamá, Venezuela, Colombia, Chile y Argentina. La red se ha ampliado y consolidado, favoreciendo la fundación de *PatryTer* y la institución del CLUP – Coloquio Latinoamericano sobre Urbanización y Patrimonialización, que ocurre de forma bienal e itinerante en América Latina y el Caribe, desde el 2017.

² Los abordajes teóricos y metodológicos discutidos en el respectivo curso fueron sintetizadas en el artículo *Intervenções em centros urbanos no período da globalização*, en la Revista Cidades (Costa, 2012).

Amalia Inés Geraiges de Lemos participó como coorganizadora del 1º CLUP (Ciudad de México/2017) y del 2º CLUP (Brasilia/2019), además de haber publicado en *PatryTer* el texto *Cidades, território e memória na América Latina, um olhar através das suas metrópoles*, en 2018.

Por fin, es importante señalar que Geraiges de Lemos estuvo presente en Brasilia para el lanzamiento del primer número de *PatryTer*, en el 1º Seminario Ciudades, Territorio y Memoria (2018), para el cual invitamos a las y los colegas: Dr^a Ilía Alvarado-Sizzo y Dr. Omar Moncada Maya (UNAM-Mx), Dr^a Amalia Inés Geraiges de Lemos (USP), Dr. Luis Felipe Cabrales (Univ. de Guadalajara-Mx), Dr^a María Adames de NewBill (Univ. de Panamá), Dr^a Isabel Avendaño-Flores (Univ. de Costa Rica), Dr^a Mabel Teresa Chaos Yeras (Univ. de Camagüey, Cuba) y el Dr. Rene González Rego (Univ. de La Habana, Cuba).

Por ello, el homenaje que *PatryTer* rinde a la profa. Amalia Inés Geraiges de Lemos, en este n. 17, vol. 9, más allá de reconocer su trayectoria académica, es un agradecimiento al importante apoyo e inspiración que ha brindado en la creación y consolidación tanto del Gecipa/UnB/CNPq como de la propia revista (figuras 2 y 3). Particularmente, agradezco y reconozco la profunda influencia que ella ha ejercido en mi interés por estudiar las problemáticas urbanas en América Latina, de alguna forma inspirado también por su idea de una “geografía mestiza”.

La existencia de una heterogeneidad multitemporal y espacial en la región conocida como América Latina cuestiona la situación de las formas culturales debido a la realidad del mestizaje en el mundo, permeada por los efectos de los medios de comunicación. La antropología cultural nos recuerda que las culturas pueden fusionarse casi sin límites y no solo desarrollarse, sino también perpetuarse. Pero, el concepto de cultura también nos lleva a referenciar el lugar, la región, la nación, los territorios y los grupos sociales responsables de su existencia, resultado de sus relaciones con su entorno [...] El fenómeno del mestizaje étnico y cultural, que ha moldeado la realidad de nuestra región desde los orígenes de la colonización, puebla nuestras ciudades, nuestras calles y nuestros campos; es una realidad cotidiana, multifacética y omnipresente, que unifica a las personas y las formas expresadas en los paisajes urbanos y rurales [...] La búsqueda de una geografía mestiza pretende interpretar esta realidad espacial de América Latina, conformada por diferentes civilizaciones en distintas épocas, aunque aún presentes. (Lemos, 2006, p. 31-36).

Prof. Everaldo Batista da Costa, Universidad de Brasilia
Editor de *PatryTer*
Revista Latinoamericana y Caribeña de Geografía y Humanidades

Figura 2

Participación de Amalia Inés Geraiges de Lemos en algunas actividades del GECIPA/CNPq/UnB.



Notas: **A** [1º Seminario Ciudades, Territorio y Memoria, UnB, marzo de 2018, con el lanzamiento del primer número de *PatryTer* y la presencia de Amalia Inés Lemos y otros colegas de Brasil, México, Cuba, Costa Rica e Panamá]; **B** [2º Coloquio Latinoamericano sobre Urbanización y Patrimonialización – CLUP/Brasília, octubre de 2019, con la participación de Geraiges de Lemos y otros docentes de distintos países latinoamericanos]; **C** [Lanzamiento de *Cidades da patrimonialização global*, mayo de 2015, Geraiges de Lemos fue autora del prefacio y estuvo acompañada también de Francisco Capuano Scarlato y Luis Bittar Venturi de la USP].

Fuente: acervo del GECIPA/CNPq/UnB.

Figura 3

Participación de Amalia Inés Geraiges de Lemos en distintas actividades académicas.





D



E



F



G



Notas: **A** [Encuentro Internacional “Lugar, formación socioespacial, mundo”, Auditório del Departamento de Geografía de la USP. De pie y adelante, desde la izquierda, son Maria Adélia de Souza y Milton Santos, acompañados de sus estudiantes de posgrado y, a la derecha, Amalia Inés Geraiges de Lemos y Francisco Capuano Scarlato, São Paulo, 1992]. **B** [2º Seminario Internacional sobre Comercio, Consumo y Ciudad, Universidad de Barcelona, España, a partir de la izquierda son Lluís Frago, Luis Rigol, Carles Carreras, Sergio Moreno, Jeferson Rezende, Amalia Inés Lemos, Everaldo Costa, Aurora García Ballesteros, diciembre de 2009]. **C** [Defensa de la maestría de Ricardo Barbosa, en la FFLCH/USP, 2009, con el jurado constituido por Amalia Inés Geraiges de Lemos (tutora), Mónica Arroyo y William Ferreira]. **D** [EGAL/2013, Lima, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, mesa redonda con Georgina Calderón, Amalia Inés Geraiges de Lemos y Mónica Arroyo]. **E** [Otorga del título de Doctor Honoris Causa de la Universidad de Barcelona, España, a Milton Santos, con la presencia de Amalia Inés Geraiges de Lemos, Horacio Capel, Joan Eugeni Sánchez, Marie-Hélène Tiercelin, Adir Balestreri Rodrigues y Mercedes Marín]. **F** [EGAL/2009, Uruguay, Amalia Inés Lemos y Sandra Lencioni asistiendo a una sesión temática]. **G** [Participación en el homenaje realizado por la Municipalidad de São Paulo a Francisco Capuano Scarlato, con la participación de Amalia Inés Lemos, Jurandir Ross, Sueli Furlan y Marisia Buitoni]. **H** [Otorga del título de Profesora Emérita de la USP a Amalia Inés Lemos, por iniciativa del Programa de Integración de América Latina/PROLAMUSP]. **I** [Otorga del título de Doctora Honoris Causa de la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina, 2022]. **J** [Jornada de los 30 años de cooperación entre el Departamento de Geografía de la USP y el Instituto de Geografía de la UBA, Amalia Inés Lemos, Mónica Arroyo, Pablo Ciccolella, y otros docentes, Buenos Aires, 2022]. **K** [Convivencia durante el EGAL/2019, Quito, Amalia Inés Lemos con Fabio Contel, Maria Laura Silveira, Mónica Arroyo, Fernanda Padovesi y otras colegas].
Fuentes: Acervos de Everaldo Batista da Costa (B, C, F) y Mónica Arroyo (A, D, E, K). Imágenes también de las páginas de la FFLCH/USP (<https://www.fflch.usp.br/32196>) (G, H, J) y de la FFLYL/UNCUYO (<https://www.uncuyo.edu.ar/prensa/>) (I).

Referencias

- Costa, E. (2012). Intervenções em centros urbanos no período da globalização. *Revista Cidades*, 9(16), 86-117. 10.36661/2448-1092.2012v9n16.12029.
- Costa, E. (2016). Utopismos patrimoniais pela América Latina, resistências à colonialidade do poder. In: *XIV Colóquio Internacional de Geocrítica. Barcelona*. España, mayo de 2016 (pp.01-19). https://www.ub.edu/geocrit/xiv_everaldocosta.pdf
- Lemos, A. (1997). *Modernidad y metrópolis latinoamericanas: Río de Janeiro y Buenos Aires*. Barcelona: Oikos.
- Lemos, A., Scarlato, F. & Machado, R. (2002). O retorno à cidade medieval: os condomínios fechados da metrópole paulistana. In L. F. Cabrales (ed.). *Latinoamérica: países abiertos, ciudades cerradas* (pp. 217-235). Guadalajara: Unesco.
- Lemos, A. & Carlos, A. (2003). *Dilemas Urbanos. Novas Abordagens Sobre a Cidade*. São Paulo: Contexto.
- Lemos, A., Arroyo, M. & Silveira, M. (2006). *Questões Territoriais na América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.
- Lemos, A., Arroyo, M. & Silveira, M. (2006). *América Latina: cidade, campo e turismo*. Buenos Aires: CLACSO.
- Lemos, A. (2006). América Latina: à procura de uma geografia mestiça. In A. I. Lemos, M. L. Silveira, M. Arroyo (Org.). *Questões territoriais na América Latina* (pp. 27-39). São Paulo: Clacso/USP
- Lemos, A. & Galvani, E. (2009). *Geografia, tradições e perspectivas: a presença de Pierre Monbeig*. São Paulo: Expressão Popular.
- Lemos, A., Ross, J. & Luchiari, A. (2009). *Geografia, tradições e perspectivas: interdisciplinaridade, meio ambiente e representações*. São Paulo: CLACSO/Expressão Popular.
- Lemos, A. & Moraes Sobrinho, A. (2021). *Espaços de consumo em tempos de Covid-19*. São Paulo: FFLCH/USP. <https://doi.org/10.11606/9786587621579>
- Lemos, A. (2018). Cidades, território e memória na América Latina, um olhar através das suas metrópoles. *PatryTer*, 1(2). <https://doi.org/10.26512/patryter.v1i2.9281>
- Lemos, A. (2015). Los “nuevos sentidos” espaciales de las metrópolis latinoamericanas. *Confins*, 24(1), 1-19. <https://doi.org/10.4000/confins.10327>
- Lemos, A. (2011). A metropolização nos países do terceiro mundo. *Revista do Departamento de Geografia da USP*, 13, 7-36. <https://doi.org/10.7154/RDG.1999.0013.0001>
- Lemos, A. & Buitoni M. (2010). La diversidad de la geografía brasileña: una mirada a la educación básica y superior en la actualidad. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, 29(2), 207-230. <https://revistas.ucm.es/index.php/AGUC/article/view/AGUC0909220207A>

Lemos, A., Costa, E. Alvarado-Sizzo, I. (2022). Pobreza urbana y patrimonio-territorial en metrópolis latinoamericanas. *Revista Geográfica Venezolana*, 63(1), <https://doi.org/10.53766/RGV/2022.63.01.08>
Uncuyo. (2022). Prensa institucional. <https://www.uncuyo.edu.ar/prensa/amalia-ines-geraiges-de-lemos-sera-doctora-honoris-causa-de-la-uncuyo8845>

Como citar este texto:



Costa, E. (2026). América Latina y la “geografía mestiza”. Homenaje a Amalia Inés Geraiges de Lemos. *PatryTer – Revista Latinoamericana e Caribenha de Geografia e Humanidades*, 9(17), e60146. <https://doi.org/10.26512/patryter.v9i17.60146>