

Vértices (Campos dos Goitacazes)

ISSN: 1415-2843 ISSN: 1809-2667 essentia@iff.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia

Fluminense Brasil

Editorial

Andrade, Inez Barcellos de; Nascimento, Edson Carlos *Editorial*

Vértices (Campos dos Goitacazes), vol. 23, núm. 2, 2021 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, Brasil **Disponible en:** https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=625768460001 Este documento é protegido por Copyright © 2021 pelos Autores.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.



EDITORIAL

Editorial

Inez Barcellos de Andrade ¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, Brasil iandrade@iff.edu.br

https://orcid.org/0000-0002-4782-6278

Edson Carlos Nascimento ² Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, Brasil edsonascim@iff.edu.br

https://orcid.org/0000-0002-7498-903X

Redalyc: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=625768460001

Editorial (v23n2)

A revista Vértices lança o seu segundo número de 2021, com a publicação de doze artigos de diferentes temáticas, com autores de várias instituições brasileiras que nos brindam com as suas pesquisas, contribuindo com a ciência e com a sua publicização. Assim, temos a imensa satisfação de apresentar os primeiros quatro artigos na área de Educação, sendo os dois primeiros de revisão: Educação emancipatória: uma aproximação entre os conceitos de Paulo Freire e István Mészáros; As concepções de criatividade na Base Nacional Comum Curricular de Língua Portuguesa; Evasão Escolar e os Indicadores da Rede Federal de Educação Profissional no Brasil entre 2003 e 2015; Caracterização das questões de Biologia do Vestibular Estadual do Rio de Janeiro e do Exame Nacional do Ensino Médio. Em seguida, da área de Linguística temos o artigo: A "fantasia" da pandemia de Covid-19 em discursos políticos: as aspas e seus efeitos de sentido no gênero jornalístico artigo de opinião. De Serviço Social apresentamos o texto A importância dos indicadores sociais nas pesquisas voltadas para as relações raciais. A temática de Ciências Agrárias foi abordada em Severidade do míldio da cebola em plantio direto fertirrigado sob parcelamento de nutrientes e densidades populacionais. Na área de Ciências da Saúde temos dois trabalhos: Efeitos adversos da maquiagem para a área dos olhos e notificação no NOTIVISA e Avaliação do conhecimento da população do estado do Rio de Janeiro sobre a pandemia de Covid-19. Da área Ecologia e Meio Ambiente, o artigo Branqueamento de corais e outros cnidários bentônicos no costão rochoso da Praia do Forno (Arraial do Cabo, RJ) durante as anomalias térmicas das águas superficiais do oceano ocorridas nos meses de fevereiro e maio de 2019. Por último, das áreas de conhecimento Segurança do Trabalho e Engenharia Sanitária, os artigos Proposta de uma matriz de risco para programa de gerenciamento de risco em atividades rotineiras e Estudo de caso da eficiência do filtro de carvão ativado granular para remoção de ácidos haloacéticos em amostras sintéticas, respectivamente.

Dando continuação à publicação dos pequenos textos sobre temas relacionados à redação científica, junto com o Editorial de nossos números, no presente Editorial abordaremos sobre a seção Material e Método,

Notas de autor

- 1 Editora Assistente da Revista Vértices
- 2 Editor Associado da Revista Vértices



Método ou Metodologia do artigo científico. No primeiro número de 2021 trouxemos contribuições sobre a Introdução do artigo científico.

A Introdução do artigo científico informa de "que" trata a investigação e o "porquê" de sua realização. Na sequência, a seção Material e Método, Método ou Metodologia esclarece "como", "onde" e "quando" o estudo foi realizado. O autor fornece as informações necessárias e suficientes para o leitor entender a investigação, seus aspectos positivos e limitações. O conhecimento dos detalhes da pesquisa permite a avaliação da qualidade, aplicabilidade e replicabilidade dos resultados (VOLPATO, 2015).

Desse modo, a seção Material e Método, Método ou Metodologia do artigo científico informa como a pesquisa foi planejada e como foi executada. É a seção que tem como principais funções: permitir que outros cientistas entendam a metodologia do estudo, de forma a poderem aceitar ou não os resultados e as conclusões; possibilitar que outros cientistas possam refazer esse estudo, de forma idêntica ou similar; e disponibilizar a forma de obtenção da base empírica (resultados) para outros cientistas. Assim, o objetivo dessa seção é apresentar aos leitores: i) a qualidade do estudo: a validade interna da investigação; ii) a aplicabilidade dos resultados: a validade externa da investigação e; iii) a replicabilidade da pesquisa (FERRAZ; NAVAS, 2016).

A redação será mais bem conduzida se elaborada por itens e torna claro para o leitor os tópicos descritos. Redigir por itens auxilia o autor a não esquecer pontos relevantes da investigação, além de observar ainda aspectos na redação como o público a que o artigo se destina, das exigências estipuladas no periódico ao qual o artigo será submetido (PEREIRA, 2012).

Os seguintes tópicos devem ser abordados na seção **Material e Método, Método ou Metodologia** (artigo original e de revisão): i) Tipo de delineamento; ii) Cenário da pesquisa; o local e a época em que se desenrolou; iii) Amostra de participantes; iv) Coleta de dados; v) Métodos estatísticos empregados; e vi) Aspectos éticos da investigação (PEREIRA, 2012).

A extensão da seção estará condicionada ao que é necessário informar ao leitor para que ele entenda o que foi feito, possa repetir a pesquisa ou tenha condições de avaliá-la (VOLPATO, 2010). A leitura da seção não deve suscitar reflexões sobre o que foi provavelmente feito (MEDEIROS, 2016). O que se fez precisa estar claramente exposto. Especialmente quando esse conhecimento é essencial para fundamentar a conclusão da pesquisa (VOLPATO, 2015). Observe ainda as instruções aos autores no periódico que escolher para submeter o seu artigo. Leia a seção **Material e Método** nos artigos de boas revistas. Essa é uma prática que trará bons ensinamentos. Organize a redação do seu texto em subseções. Depois decida se a subdivisão permanece ou se deve ser apresentada como uma descrição narrativa contínua.

A publicação deste segundo número da revista Vértices de forma antecipada é motivo de grande alegria e representa uma grande conquista que vem sendo planejada desde 2019 pelos editores, ou seja, publicar o número no início do interstício proposto. Ao longo desses vinte e quatro anos da Vértices essas publicações vêm sendo realizadas no final de cada quadrimestre (janeiro/abril, maio/agosto e setembro/dezembro), mas o presente número está disponível para nossos leitores três meses antes, possibilitando um acesso mais ágil aos artigos, confirmando nosso propósito de diminuir cada vez mais os prazos de editoração do periódico. Assim, agradecemos a todos que vêm colaborando com a revista, a equipe da Essentia Editora IFFluminense, os autores, os avaliadores, os organizadores de dossiês que têm participado ativamente dos processos de submissão, avaliação, revisão e publicação, tornando possível oferecer aos leitores uma revista de qualidade, dentro da sua periodicidade e pontualidade. Que as nossas energias possam ser renovadas e revigoradas diariamente, com ânimo e coragem para vencermos as dificuldades, não desistindo da luta!

Uma ótima leitura a todas e todos!!



REFERÊNCIAS

- ABNT. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6022:2018. Informação e documentação: Artigo de periódico em publicação técnica e/ou científica. 2018.
- FERRAZ, E. C.; NAVAS, A. L. G. P. **Publicação de artigos científicos**: recomendações práticas para jovens pesquisadores. São Paulo, 2016. *Ebook*. Disponível em: https://www.abecbrasil.org.br/arquivos/recomendacoes _publicacao_jovens_pesquisadores.pdf. Acesso em: 21 maio 2021.
- MEDEIROS, J. B. Redação de artigos científicos. Rio de Janeiro: Atlas, 2016.
- PEREIRA, M. G. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012.
- VOLPATO, G. L. Método lógico para redação científica. São Paulo: Best Writing, 2010.
- VOLPATO, G. L. Guia prático para redação científica. São Paulo: Best Writing, 2015.

