

Vértices (Campos dos Goitacazes)

ISSN: 1415-2843 ISSN: 1809-2667 essentia@iff.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia

Fluminense Brasil

Editorial

Castro, Ana Paula de; Luz, Fernanda Soares; Andrade, Inez Barcellos de Editorial

Vértices (Campos dos Goitacazes), vol. 24, núm. 2, 2022 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, Brasil **Disponible en:** https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=625772431001 Este documento é protegido por Copyright © 2022 pelos autores.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.



Editorial

id=625772431001

Redalyc: https://www.redalyc.org/articulo.oa?

Editorial

Ana Paula de Castro ¹
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
Fluminense, Brasil
ana.castro@iff.edu.br

(i) https://orcid.org/0000-0001-6860-8379

Fernanda Soares Luz ² Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, Brasil fernanda.luz@iff.edu.br

(i) https://orcid.org/0000-0002-5644-4343

Inez Barcellos de Andrade ³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, Brasil iandrade@iff.edu.br

https://orcid.org/0000-0002-4782-6278

Editorial (v24n2)

Em setembro de 1997 foi lançado o primeiro número da revista Vértices, na então Escola Técnica Federal de Campos, por um grupo de servidores que aceitaram o desafio de criar a primeira publicação técnico-científica da instituição. Importante lembrar que nesse primeiro número, no texto de apresentação da publicação, o então Diretor da Instituição, o Prof. Roberto Moraes, apresenta a revista e esclarece sobre a origem da escolha do nome Vértices, a qual reproduzimos aqui, de forma a retomar o seu significado. "Vértice", segundo o "Aurélio" representa ponto culminante, ápice, ponto comum a duas ou mais retas". Segundo Moraes, "as conceituações sinônimas refletem com muita clareza os propósitos da revista, que objetiva ser um ponto de convergência deste ideal de desenvolvimento da nossa 'Federal' e da nossa região, o interior do Rio de Janeiro. Ao mesmo tempo e não contraditoriamente, pretende ser o 'ponto comum' que permite unir outros diferentes pontos, representados por diferentes ideias, concepções, abordagens, numa vontade única de disseminar conhecimento e cultura." Retomamos e reforçamos os dizeres do Prof. Moraes, ressaltando um dos objetivos principais da revista que é ser um ponto para convergência plural e diverso de disseminação do conhecimento. Nesses 25 anos, com seus 57 fascículos publicados e inúmeras contribuições de autores nacionais e estrangeiros, pertencentes a diversas instituições, com a participação de mais de cinco centenas de avaliadores, com o prestígio de ter conosco milhares de leitores e pelo empenho e afinco da equipe

Notas de autor

- 1 Editora Assistente
- 2 Editora Assistente
- 3 Editora Assistente



editorial, só temos a agradecer pelas muitas conquistas da Vértices e comemorar a sua permanência como uma publicação que prima pela qualidade e lisura nos seus processos. E para comemorar esses 25 anos temos a honra de disponibilizar o presente número da Vértices, o v.24, n.2 de 2022. Trata-se de um dossiê temático especialíssimo intitulado A pesquisa em Educação Profissional e Tecnológica: temas, abordagens e fontes, composto por vinte e cinco artigos, de sessenta autores de dezoito diferentes instituições de ensino que passaram por cerca de oitenta avaliadores. Assim, iniciamos a apresentação deste número, voltando um pouco no ano de 2021, quando, no Edital 37/2021 para seleção de dossiês temáticos para revista, a presente proposta foi classificada, e os organizadores, os Profs. Francisco das Chagas Silva Souza, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), Leonardo Leonidas de Brito, do Colégio Pedro II (CPII), e Natália Conceição Silva Barros Cavalcanti, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), aceitaram o desafio de organizar uma edição comemorativa dos nossos 25 anos. Foram doze meses de trabalho, com reuniões e trocas de ideias que resultaram na presente publicação. Desse modo, não poderíamos deixar de registrar os nossos mais sinceros agradecimentos aos organizadores e manifestar a imensa alegria dessa parceria e da confiança em nós depositada. O dossiê trata de estudos realizados no contexto da Educação Profissional, de pesquisas originadas em várias instituições da Rede Federal. Trata-se de rico material, com importante potencial para utilização por estudantes, pesquisadores, professores e leitores em geral, considerando as diversas abordagens teóricas e metodológicas propostas.

Finalizamos o presente editorial, agradecendo mais uma vez, as importantes contribuições e participação de todos vocês: organizadores dos dossiês, autores, avaliadores, equipe da Essentia Editora e leitores da revista Vértices. Os nossos mais sinceros agradecimentos!!!

Uma ótima leitura dos artigos presentes neste número e em nossas publicações!!!

