



Vértices (Campos dos Goitacazes)  
ISSN: 1415-2843  
ISSN: 1809-2667  
essentia@iff.edu.br  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia  
Fluminense  
Brasil

## ***Editorial do Dossiê Temático (v24n2)***

---

**Souza, Francisco das Chagas Silva; Cavalcanti, Natália Conceição Silva Barros; Brito, Leonardo Leônidas de**

***Editorial do Dossiê Temático (v24n2)***

Vértices (Campos dos Goitacazes), vol. 24, núm. 2, 2022

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, Brasil

**Disponível em:** <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=625772431002>

Este documento é protegido por Copyright © 2022 pelos autores.



**Esta obra está bajo una** Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.

Dossiê Temático: “A pesquisa em Educação Profissional e Tecnológica: temas, abordagens e fontes”

*Editorial do Dossiê Temático (v24n2)*

*Francisco das Chagas Silva Souza*<sup>1</sup>  
*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), Brasil*  
chagas.souza@ifrn.edu.br

 <https://orcid.org/0000-0002-9721-9812>

Redalyc: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=625772431002>

*Natália Conceição Silva Barros Cavalcanti*<sup>2</sup>  
*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Brasil*  
natalia.cavalcanti@ifpa.edu.br

 <https://orcid.org/0000-0002-4678-2779>

*Leonardo Leônidas de Brito*<sup>3</sup>  
*Colégio Pedro II, Brasil*  
leonardo.brito.1@cp2.edu.br

 <https://orcid.org/0000-0002-4823-0521>

EDITORIAL DO DOSSIÊ TEMÁTICO (v24n2)

A pesquisa em Educação Profissional e Tecnológica: temas, abordagens e fontes

Em 1909, nasciam as primeiras instituições que viriam, ao longo do século XX, a se constituir em uma rede de escolas voltadas à formação para o mundo do trabalho, embora, na maioria das vezes, atendessem às demandas do mercado e às políticas educacionais atreladas aos interesses do capital.

Mais de um século depois da criação das 19 Escolas de Aprendizizes Artífices, hoje, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT) abrange mais de 600 unidades espalhadas em todo o território nacional fruto de um processo de expansão, interiorização e verticalização dessas instituições. Diante disso, a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) tornou-se um campo científico com produção do conhecimento em ascensão, que tem se fortalecido no Brasil, sobretudo no século XXI.

Aspecto também digno de ressaltar são as políticas de formação específicas, a exemplo do Mestrado em Rede em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT, presente em quarenta instituições da Rede, além de outros Programas de Pós-Graduação stricto sensu e de cursos de especialização nessa área. Sem dúvida, os cenários temáticos, metodológicos e teóricos emergentes podem nos dar pistas importantes sobre os protagonistas contemporâneos da EPT no Brasil, bem como sobre miradas renovadas sobre práticas, sujeitos e experiências.

---

NOTAS DE AUTOR

- 1 Organizador do Dossiê
- 2 Organizadora do Dossiê
- 3 Organizador do Dossiê

Foi partindo dessas premissas que nasceu a ideia do dossiê **A pesquisa em Educação Profissional e Tecnológica: temas, abordagens e fontes**. Assim, ao tempo em que se comemoram os 25 anos da **Revista Vértices**, reunimos 25 artigos que tratam de temas variados e que têm relação direta com essa modalidade de educação e de ensino. Agrupamo-los em três eixos: 1- artigos que tratam da história e da memória da EPT; 2- artigos que abordam o currículo nas suas mais diversas facetas; e 3- artigos que tratam de inclusão e alguns temas sensíveis, presentes na sociedade contemporânea e que urgem serem discutidos nas instituições escolares como um todo e nas de EPT, em particular, haja vista o compromisso de essa modalidade formar sujeitos emancipados e que pensem e ajam para além do mercado de trabalho.

Assim, o dossiê que ora apresentamos tem contribuição de autores que vêm se destacando nesse campo de pesquisa no Brasil. A diversidade espacial que procuramos dar ao dossiê evidencia o nosso esforço em privilegiar a produção nas diversas regiões do país, mostrando, desta forma, como as políticas de implementação e interiorização da EPT têm ocorrido nas duas primeiras décadas deste século.

Que a organização deste trabalho seja acolhida pela sociedade e pela academia como um campo de possibilidades de transformações em um cenário em que, a cada dia, temos que acreditar na esperança de que dias melhores virão, pois, como muito bem afirma o patrono da educação brasileira, Paulo Freire, em *Pedagogia da esperança*: “a desesperança nos imobiliza e nos faz sucumbir no fatalismo onde não é possível juntar as forças indispensáveis ao embate recriador do mundo”. Portanto, não sejamos esperançosos por pura teimosia, “mas por imperativo existencial e histórico”.

Por fim, agradecemos à **Revista Vértices** pela oportunidade de deixarmos um pouco de esperança nesses seus 25 anos de existência. Que venham outros!

Mossoró, Natal e Rio de Janeiro, agosto de 2022.