



Revista Eurolatinoamericana de Derecho Administrativo  
*Euro-Latin American Journal of Administrative Law*



Revista Eurolatinoamericana de Derecho Administrativo  
ISSN: 2362-583X  
revistaredoeda@gmail.com  
Universidad Nacional del Litoral  
Argentina

SCHNEIDER, GUSTAVO ALBERTO

Comunicado científico: O enfrentamento das patologias corruptivas  
nos concursos públicos docentes em instituições de ensino superior

Revista Eurolatinoamericana de Derecho Administrativo, vol. 2, núm. 2, 2015, Julho-  
Universidad Nacional del Litoral  
Argentina

Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=655969787023>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais informações do artigo
- Site da revista em [redalyc.org](https://www.redalyc.org)

redalyc.org  
UAEM

Sistema de Informação Científica Redalyc  
Rede de Revistas Científicas da América Latina e do Caribe, Espanha e Portugal  
Sem fins lucrativos academia projeto, desenvolvido no âmbito da iniciativa  
acesso aberto

# REVISTA EUROLATINOAMERICANA DE DERECHO ADMINISTRATIVO

VOL. 2 | N. 2 | JULIO/DICIEMBRE 2015 | ISSN 2362-583X  
SANTA FE | ARGENTINA | PERIODICIDAD SEMESTRAL

Promoción:



Revista oficial de la Red Docente Eurolatinoamericana de Derecho Administrativo  
formada por las siguientes instituciones:



RED DOCENTE  
EUROLATINOAMERICANA  
DE DERECHO ADMINISTRATIVO



## O enfrentamento das patologias corruptivas nos concursos públicos docentes em instituições de ensino superior

*The confronting of corrupting pathologies in professors public contests in higher education institutions*

GUSTAVO ALBERTO SCHNEIDER\*

Universidade de Santa Cruz do Sul (Brasil)

[gustavoshz@ifsul.edu.br](mailto:gustavoshz@ifsul.edu.br)

Recibido el/Received: 15.05.2015 / May 15<sup>th</sup>, 2015

Aprobado el/Approved: 28.06.2015 / June 28<sup>th</sup>, 2015

### RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo proceder a uma análise reflexiva acerca das causas, dos efeitos e das eventuais formas de controle e tratamento da corrupção no âmago dos processos de seleção para ingresso de professores universitários em órgãos da Administração Pública. Para tanto, utilizou-se o método dedutivo, sendo a técnica abordada a de revisão bibliográfica e documental. Aventou-se a necessidade, em um primeiro momento, de bem compreender as peculiaridades atreladas ao concurso público no contexto das instituições de ensino superior no Brasil. Destacou-se, também, as hodiernas compreensões já desenvolvidas acerca da corrupção, e seus desdobramentos no campo jurídico, moral e institucional, quando atingida a lisura dos processos públicos de seleção docente. Como resultados do presente trabalho, verificou-se uma verdadeira ausência de preocupação tanto teórica quanto pragmática, em face

---

Como citar este comunicado científico | How to cite this abstract: SCHNEIDER, Gustavo Alberto. O enfrentamento das patologias corruptivas nos concursos públicos docentes em instituições de ensino superior. **Revista Eurolatinoamericana de Derecho Administrativo**, Santa Fe, vol. 2, n. 2, p. 239-240, jul./dic. 2015. DOI: <http://www.dx.doi.org/10.14409/rr.v2i2.5219>.

\* Aluno vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Direito – Mestrado e Doutorado da Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC, Santa Cruz do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil. Mestrando em Direito pela Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC, Especialista em Direito Previdenciário pela Faculdade de Direito Damásio de Jesus – FDDJ. Bacharel em Direito pela Universidade Federal de Pelotas – UFPEL. Integrante do grupo de estudos coordenado pelo Professor Dr. Janriê Rodrigues Reck, do programa de Pós-Graduação em Direito – Mestrado e Doutorado da Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC. Servidor Público Federal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense - IFSUL. Advogado e Professor.



da complexidade envolvida na visualização, mensuração e no controle dos prejuízos sofridos pelo Poder Público em virtude de tais fraudes ocasionadas pelas patologias corruptivas nos certames administrativos, muitas vezes acobertadas pela alta carga de subjetividade na avaliação e pela presença de critérios desmensurados ou mesmo direcionados a interesses particulares. Concluiu-se, assim, que a investigação acerca das principais causas de ocorrência dessas práticas desabonadoras é capaz de abrir espaço para que se possam construir melhores possibilidades de controle e tratamento com o intuito de amenização (ou mesmo a supressão) dessas ações corruptíveis no âmago de um dos processos mais basilares para a construção da justiça e da democracia no contexto de um Estado Democrático de Direito, que é a figura do concurso público.

**Palavras-chave:** corrupção; concurso público; seleção docente; Administração Pública; ensino superior.

**Keywords:** *corruption; public contest; professor selection; Public Administration; higher education.*