



Wirapuru Revista Latinoamericana de Estudios de las Ideas

ISSN: 2452-5901

revistawirapuru@gmail.com

Ariadna Ediciones

Chile

Werz, Nikolaus

El rol de José Ortega y Gasset, José Gaos y otros transterrados
españoles en el fomento de la cultura alemana en América Latina

Wirapuru Revista Latinoamericana de Estudios de
las Ideas, núm. 2, 2020, Julio-Diciembre, pp. 28-39

Ariadna Ediciones

Santiago, Chile

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4640456>

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=657769471007>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso
abierto

El rol de José Ortega y Gasset, José Gaos y otros transterrados españoles en el fomento de la cultura alemana en América Latina

The role of José Ortega y Gasset, José Gaos and other Spanish *transterrados* in the promotion of German culture in Latin America

Nikolaus WERZ*

Resumen: Los contactos culturales entre diferentes países se rigen, en parte, por las relaciones oficiales; sin embargo, en ocasiones tienen lugar desarrollos sorprendentes, no previstos. Tal parece ser el caso del exilio español en América Latina, el cual fomenta una recepción de la cultura alemana (y española) no buscada de manera intencional por los regímenes políticos totalitarios o autoritarios que en la década del 1940 gobernaban en Alemania y España. Para entender esta peculiar situación, hay que tener en cuenta el desarrollo específico de la política y las humanidades en la España de las primeras décadas del siglo XX. En la primera sección se abordan las razones de la recepción de la filosofía y la cultura alemanas en España a partir del siglo XIX. En la segunda se hace referencia a la figura dominante en el mundo filosófico iberoamericano de la primera parte del siglo XX: José Ortega y Gasset. En la tercera se alude a José Gaos (1900-1969) y a algunos otros transterrados españoles (sobre todo en México), quienes se convierten en los principales traductores y transmisores de la cultura alemana en América Latina. Por último, se presentan algunas conclusiones.

Palabras clave: Contactos culturales; traducción; José Ortega y Gasset; José Gaos; fomento de la cultura alemana

Abstract: Cultural contacts between different countries are partly governed by official relations; however, sometimes surprising, unforeseen developments take place. Such seems to be the case with the Spanish exile in Latin America, which fosters a reception of German (and Spanish) culture not intentionally sought by the totalitarian or authoritarian political regimes that ruled Germany and Spain in the 1940s. To understand this peculiar situation, the specific development of politics and the humanities in Spain in the first decades of the twentieth century must be taken into account. In the first section, I will discuss the reasons for the reception of German philosophy and culture in Spain from the nineteenth century onwards. Then, in the second section, I will consider the dominant figure in the Latin American philosophical world in the first part of the twentieth century: José Ortega y Gasset (1883-1955). In the third part, I will talk about José Gaos (1900-1969) and some other Spanish *transterrados* (especially in Mexico), who became the main translators and transmitters of German culture in Latin America. In closing, I will present some conclusions based on the above.

* Alemán. Universität Rostock. Email: <NIKOLAUS.WERZ@uni-rostock.de>

Keywords: Cultural contacts; Translation; José Ortega y Gasset; José Gaos; promotion of German culture

Recibido: 6 de agosto de 2020

Aceptado: 27 de noviembre de 2020

Para Ernesto Garzón Valdés

Consideración inicial

Los contactos culturales entre diferentes países se rigen, en parte, por las relaciones oficiales; sin embargo, en ocasiones tienen lugar desarrollos sorprendentes, no previstos. Tal parece ser el caso del exilio español en América Latina, el cual fomenta una recepción de la cultura alemana (y española) no buscada de manera intencional por los regímenes políticos totalitarios o autoritarios que, en la década del 1940, gobernaban en Alemania y España. Para entender esta peculiar situación, hay que tener en cuenta el desarrollo específico de la política y las humanidades en la España de las primeras décadas del siglo XX.

En la primera sección trataré las razones de la recepción de la filosofía y la cultura alemanas en España a partir del siglo XIX, para pasar a referirme, en la segunda, a la figura dominante en el mundo filosófico iberoamericano de la primera parte del siglo XX: José Ortega y Gasset. En la tercera hablaré sobre José Gaos (1900-1969) y algunos otros transterrados españoles (sobre todo en México), quienes se convierten en los principales traductores y transmisores de la cultura alemana en América Latina. Finalmente presentaré algunas conclusiones basadas en el recorrido realizado.

La recepción de la filosofía y cultura alemana en España a partir del siglo XIX

El lema de la europeización surge en España a finales del siglo XVIII y más tarde en el *krausismo* español, una doctrina que Julián Sanz del Río (1814-1869) trajo en el siglo XIX de Alemania. Estudiosos del tema destacan que el *krausismo* combina la identificación con Europa con una visión del mundo de cierta raigambre germánica y el intento de dirigir la cultura española hacia un racionalismo idealista. Más que una doctrina filosófica se presenta como una modalidad cultural (López Morillas, 1956) con una vertiente práctica. De España siguió su camino hacia América Latina, donde desarrolló en algunos países sobre todo en la Argentina una influencia considerable (Fundación, 1989).

En el campo de las humanidades españolas, pasar un tiempo en Alemania se convirtió casi en un deber. Un ejemplo: el ya mencionado Sanz del Río obtuvo en 1843 la primera cátedra de Historia de la filosofía en Madrid gracias a la iniciativa de quien fuera ministro de cultura, Pedro Gómez de la Serna. En el correspondiente decreto ponía como condición al candidato: “tendrá obligación de pasar a Alemania para perfeccionar en sus primeras escuelas sus conocimientos en esta ciencia, donde deberá permanecer por espacio de dos años” (citado en Palma Ruíz, 2004: 44). Hay muchos ejemplos en el siglo XX; ofrezco solo algunos: Manuel García Morente (1886-1942) estuvo en Marburgo en 1906 y luego asumió como catedrático en Madrid desde 1913; Lorenzo Luzuriaga

(1889-1959) estudió en 1913 en la misma ciudad y también fue catedrático; Xavier Zubiri (1898-1983) estudió en Friburgo con Heidegger y paso unos cuantos años en Berlín hasta 1936.

¿Por qué este interés por la filosofía y las humanidades alemanas y también francesas? Tenía que ver con el sentimiento de un supuesto atraso de España. Desde finales del siglo XVIII surgió la impresión de que el país, que en algún momento había constituido el imperio más importante del mundo, se había quedado atrás. Al mismo tiempo, en otras sociedades europeas se imponía una imagen negativa de España –la así llamada *leyenda negra*–. Por ello no puede sorprender la orientación hacia un mundo intelectual supuestamente más avanzado. Esta impresión general se acentúa con la generación del 98, que surgió a raíz de la guerra perdida con Estados Unidos. “Más se perdió en Cuba”, es un dicho que se usa en España, hasta hoy en día, para señalar la gravedad de un hecho.

El interés por las ciencias y el desarrollo alemanes en algunos grupos sociales también se debía al hecho que Alemania aparecía como un país que había superado el absolutismo sin haber experimentado una revolución. A principios del siglo XX, la economía alemana se encontraba en pleno auge; en corto tiempo la Alemania fundada desde arriba recién en 1871 había superado a Inglaterra; muchos premios Nobel provenían de las universidades alemanas que se basaban en el concepto humboldtiano, que enfatizaba el valor de la investigación. La muy peculiar recepción del filósofo Karl Christian Friedrich Krause (1781-1832), a quien por ejemplo el escritor Juan Goytisolo considera como una figura más bien mediocre, tenía que ver con la singular lectura que se dio a sus textos y la muy específica concepción del Estado y la relación con la religión del *krausismo* en España. El *krausismo* parecía garantizar una solución para el conflicto entre ilustración y religión. Al mismo tiempo, sin negar la existencia de Dios, promovía el rol del individuo.

La admiración por Alemania no era unánime. Miguel de Unamuno (1864-1936), por un lado, elogiaba algunos aspectos cuando habla de la *Universal Bibliothek* de Philipp Reclam, de Berlín: “qué obra tan meritoria sería ensanchar y dirigir con acierto la *Biblioteca universal*, ¡a dos reales el tomo!”, manifestando, a la vez, ciertas reservas:

Y cuando me pongo escudriñar lo que llaman Europa nuestros europeizantes, paréceme a las veces que queda fuera de ello mucho de lo periférico –España desde luego, Inglaterra, Italia, Escandinavia, Rusia...– y que se reduce a lo central a Franco-Alemania con sus anejos y dependencias. (Unamuno, 1958: 286)

José Ortega y Gasset (1883-1955)

Ortega defendió su tesis en 1904. A partir de entonces piensa en una estadía en el exterior. Las expectativas de realizar estudios en Alemania eran, de su parte, altas. En una carta a Madrid desde Leipzig, fechada en 1905, escribe: “...año o año y medio que pase aquí valdrán por toda una vida de trabajo torpe y cuesta arriba cual es el que ahí se hace en asuntos filosóficos. Creo que en España hoy no existen más que dos o tres hombres que sepan media filosofía. Yo aspiro a saber toda” (cit. en Pallotini, 2005: 27). En un artículo para *El Imparcial* postula: “Alemania es precisamente la nación cuya influencia en la dirección moral e intelectual nuestra habrá de sernos más fecunda.” En otra ocasión añade una anécdota:

...los ingleses son ingleses; los franceses son, como decía Cánovas, “españoles con dinero”; los alemanes no son alemanes, se han hecho alemanes en cincuenta años... lo que nosotros tenemos que aprender en Alemania, solo lo aprenderemos en ella: el modo de hacernos españoles en poco tiempo, el gran secreto alemán: el método. (cit. en Pallotini, 2005: 112)

Quiere compensar entonces la carencia española de teoría y de alguna forma encontrar una cultura salvadora basada en la ciencia. Su impresión de Leipzig, la primera ciudad a la cual llega, no fue muy positiva; tampoco la de Berlín, donde tuvo incluso dificultades para acceder a los seminarios de algunos profesores. Es en la pequeña ciudad universitaria de Marburgo donde obtiene sus experiencias más significativas. Durante los años 1906/07, estudia en la bucólica ciudad a orillas del Lahn, considerada en aquel entonces como una especie de centro de la filosofía y las humanidades.

En el semestre de invierno 1906/07 participa en la clase magistral de Hermann Cohen *Kants System (Erfahrungslehre, Ethik und Ästhetik)*. En las clases participaban alrededor de un centenar de estudiantes, en aquel entonces había que pagar por la asistencia. Para el bicentenario de Immanuel Kant (1924) formula en un artículo: “Durante diez años he vivido dentro del pensamiento kantiano: lo he respirado como una atmósfera y ha sido a la vez mi casa y mi prisión” (cit. en Brandt, 1986: 31). Su famoso circunstancialismo puede ser considerado como una reacción al neokantismo.

En 1923, funda la *Revista de Occidente* cuyo director es hasta 1936. La tirada de la Revista fue de 3.000, casi la mitad iba a América Latina, no pocos ejemplares se vendían en la Argentina y también en México. En un análisis de Cayetano Betangur leemos:

De un catálogo de los autores que cita, tomando en cuenta solamente a los escritores y pensadores de un siglo para acá, cuya vigencia Ortega reconocía o imponía, podemos discernir, mal contados, unos 60 españoles, 80 franceses, 35 ingleses, contra 150 alemanes. Y la biblioteca de la *Revista de Occidente*, hasta la fecha en que Ortega deja de inspirarla realmente, muestra una proporción de escritores germánicos todavía aún más crecida. (cit. en Palma Ruíz, 2004: 131)

Él mismo impulsa muchas traducciones. En sus memorias, tituladas *La vida en claro*, José Moreno Villa, quien estudió en Friburgo, escribe que en 1921 tradujo los *Conceptos fundamentales en la Historia del Arte*, la sugestiva obra de Heinrich Wölfflin, por encargo de Ortega (Moreno Villa, 2011: 115).

Siendo el filósofo más importante en España en las primeras décadas del siglo XX, Ortega tuvo mucha influencia sobre el mundo académico en su propio país. Desarrolló una extraordinaria posición; en términos sociales, incluso llegó a hablarse de la *Galaxia Ortega* o de “Dios, Ortega y compañía”; en lo académico, en los años treinta se formó una *Escuela de Madrid* en la universidad.

Algunos alumnos y asistentes suyos después de la Guerra Civil española tuvieron que huir a América Latina y ahí siguieron su carrera basándose en gran parte en los textos alemanes que él recomendaba. No es casual entonces que en sus escritos hay muchas referencias al tema de la traducción. A una de sus publicaciones le pone como lema la frase de Goethe *Ohne Hast und Rast*, bellamente traducida: “Sin prisa y sin pausa”. En un texto suyo, titulado *Miseria y esplendor de la traducción*, leemos:

De aquí la enorme dificultad de la traducción: en ella se trata de decir en un idioma precisamente lo que este idioma tiende a silenciar. Pero, a la vez, se entrevé lo que traducir

puede tener de magnífica empresa: la revelación de los secretos mutuos que pueblos y épocas se guardan recíprocamente y tanto contribuyen a su dispersión y hostilidad; en suma, una audaz integración de la Humanidad. Porque, como Goethe decía: “Solo entre todos los hombres es vivido por completo lo humano”. (Ortega y Gasset, 1956: 54)

Importante es el contacto con la escritora y traductora Helene Weyl (1893-1948). No solo fue una excelente traductora, también debatía en sus cartas con Ortega, hasta tal punto que el contacto se interrumpió en algún momento en 1930 para ser reiniciado más tarde.

Su recepción en Alemania tiende a ser desigual. Mientras es la figura dominante en España y América Latina en la primera parte del siglo XX, en la República Federal Alemana su auge fuerte empieza recién después de la Segunda Guerra Mundial, aunque *El tema de nuestro tiempo* ya se había traducido en 1928 (por Weyl) y *La rebelión de las masas* en 1930. La tirada llega a 20.000 volúmenes en el año 1940, pero es baja en comparación después de 1945 cuando supera los 300.000 ejemplares.

En 1951 obtiene el doctorado honoris causa en Marburgo, en su última visita a dicha universidad. Hay una edición de sus obras en alemán en seis tomos, poco común en la RFA para un filósofo de habla castellana, y bastante vendida en su momento como también todos sus libros y ensayos. Especialmente *La rebelión de las Masas* encontró muchos lectores dentro de la clase media culta. No se trataba de una lectura completamente desinteresada. Siguiendo la interpretación de Ortega, podía concluirse que los responsables del nacionalsocialismo no habían sido los nobles y burgueses sino las masas.

Ortega se convirtió en una especie de referencia para el *Bildungsbürgertum* (burguesía cultural) en lo que a cuestiones de cultura se refiere. Esta actitud fue retomada a su vez por los visitantes españoles. En un coloquio en Marburgo realizado en 1983, en el cual se conmemoró el centenario del nacimiento de Ortega, el entonces alcalde de Madrid, Enrique Tierno Galván, expuso:

Imagínome a Ortega, profundamente decepcionado ante la invasión del mediocre pragmatismo actual, invocando en esta universidad, al espíritu de Europa y convocando especialmente a los alemanes cultos de hoy para decirles que cuiden y se esfuercen para que no se extinga el pensamiento creador...*Germani, anima filosofandi non extinguatur*. (Tierno Galván, 1986: 63)

José Gaos (1900-1969) y los transterrados españoles en México

José Gaos fue uno de los pocos profesores de su generación en no haber estudiado en el exterior. Había ocupado un cargo de lector en la Universidad de Montpellier. Tradujo sobre todo del alemán y del inglés, pero sus conferencias las dictaba en francés o en castellano con traductor. Desde 1931 era miembro del PSOE, durante la Guerra Civil asume el puesto de rector de la *Universidad Central* de Madrid. Como rector tuvo que evacuar la Ciudad Universitaria hacia Valencia, donde permaneció corto tiempo, pues fue nombrado presidente de la *Junta de Relaciones Culturales de España* en París a donde se trasladó con su esposa y las dos hijas. De ahí sale primero a Cuba y después a México convirtiéndose en 1938 en uno de los “diecisiete sabios españoles ilustres”, como informaron los diarios capitalinos de aquel país. La cercanía con Ortega era una llave de su entrada al mundo intelectual. En 1941 envió una solicitud para obtener la ciudadanía mexicana. Su fin fue como su vida: “En Plena Aula Murió el Maestro José Gaos,” titulaba el *Excelsior*, el 11 de junio de

1969. Al concluir el examen de grado del estudiante José María Muriá, y después de haber firmado el acta, falleció Gaos.

No fue el único en llegar al país azteca. Después de la guerra civil española se tuvieron que exiliar más de medio millón de personas, entre ellos 5000 académicos e intelectuales. Fue la primera vez que se dio un exilio masivo hacia países iberoamericanos; alrededor de 20.000 se embarcaron para México. Las primeras iniciativas fueron realizadas por Genaro Estrada, durante su estadía como embajador mexicano en Madrid durante los años 1932-34. Junto con Gabriela Mistral y Alfonso Reyes querían facilitar la llegada de intelectuales renombrados también a la Argentina (Valender, 2018: 18). Mas éxito tuvo Daniel Cosío Villegas (1898-1976), quién aprovecha su tiempo de Embajador Mexicano en Lisboa para comenzar iniciativas a favor de colegas españoles. En una carta, escribe: “estos hombres, que normalmente irían a Argentina, país rico y que ha sabido gastar en su educación, quizás encuentren las puertas cerradas ahora, así de reaccionario es todo el cono sudamericano” (cit. en Krauze, 1980: 95).

Sobre todo, el gobierno de Lázaro Cárdenas (1934-1940) puso mucho empeño en lo que en México se llamó la “Operación Inteligencia”. La invitación se extendió para participar en la *Casa de España*, una institución de estudios, cuyo presidente desde 1939 fue el famoso poeta y diplomático Alfonso Reyes (1889-1959), la cual se convirtió poco después en el Colegio de México. En su biografía intelectual de Cosío Villegas, Krauze destaca la organización del Fondo de Cultura Económica, así como la consecución de una mezcla fructífera de diferentes estilos académicos. En efecto, debido a la capacidad de Reyes y Cosío, una feliz amalgama de métodos pedagógicos y actitudes culturales impulsó toda esa primera etapa de El Colegio de México. De esta manera, pronto se impartían para un grupo de alumnos selectos “seminarios al estilo alemán, instituidos por los experimentados españoles” (Krauze, 1980: 103).

Según observadores los exiliados realizaron un segundo descubrimiento de América, el cual a su vez los llevó a un nuevo descubrimiento de España (Abellán, 2001: 78). México se convirtió en una especie de capital del exilio español. Esto fue consecuencia de una identidad entre la Revolución mexicana y la República española. No fue una casualidad que el gobierno republicano en el exilio se encontrara en México. Gaos incluso desarrolló una teoría de las dos patrias. “Al cabo de los quince años de la arribada, veo con toda seguridad que México es mi *patria de destino*, de *destino* en el doble sentido de lo *fatal* y de lo *final*” (Gaos, 2015: 192). “Nos acogieron a los españoles”, escribe en sus *Confesiones profesionales*, “en perfecto plan de igualdad; más aún: nos dieron la posibilidad de ser, por excepción, profesores de estudiantes encomendados a nosotros poco menos que exclusivamente, o lo más adecuadamente para que haya verdadera formación de un discípulo por un maestro. Tal fue el caso de Zea conmigo” (Gaos 2015: 77). Sobre Leopoldo Zea, a quién considera como “el mayor éxito de mi vida como profesor”, solo tiene buenas palabras, elogia su “espantosa puntualidad... no la ha habido, a buen seguro, nunca, ni en Alemania, país de trabajadores intelectuales espantosamente regulares” (Gaos 2015: 78).

El éxito de Gaos y de su alumno preferido Zea se basaba inicialmente en parte en el desarrollo de una idea de Ortega. Siguiendo la frase orteguiana “Yo soy yo y mi circunstancia” esta situación se aplica a la realidad mexicana y latinoamericana. Así fue el caso de Samuel Ramos en su famoso libro *Perfil del hombre y la cultura en México*. Ramos y otros encontraban en el circunstancialismo la justificación epistemológica de una filosofía nacional. Gaos y sobre todo Zea retomaron esta idea partiendo de dos premisas: Primero: es más que lícito y posible filosofar en el mundo iberoamericano. Segundo: es necesario escribir una especie de filosofía nacional, esta fue una de las conclusiones que los jóvenes estudiosos de las ideas en México sacaron de la lectura de los textos orteguianos y de las clases de Gaos. Trataron de aplicar estas ideas a su propio país y luego –en un

proyecto adelantado por Zea– a varios países de América Latina (Cacciatore, 2008, ver también Kozel, 2012).

El profesor desarrolla la idea de una filosofía hispánica inicialmente de la siguiente manera: Filosofía no es solo la *Metafísica* de Aristóteles; la *Lógica* de Hegel, sino también *Del sentimiento trágico de la vida* de Unamuno; los *Motivos de Proteo* de Rodó etc. Estos y otros textos los reúne en antologías del pensamiento hispanoamericano publicadas en México. Gaos ve la diferencia entre la voluntad sistemática del tratado en los textos griegos y alemanes y la decisión más libre del ensayo en los hispánicos, pero según él no es una diferencia cualitativa.

Gaos fomenta muchas iniciativas. En 1943 lanza un llamado para un “Seminario para el estudio del pensamiento en los países de lengua española” en el *Colegio de México* el cual en 1955 se prosigue en la *Universidad Nacional Autónoma* (UNAM). El interés se debía en parte al éxito de la disertación de Zea *El positivismo en México* en el mismo año. Siguiendo instrucciones de Gaos, Zea emprendió en 1945 un recorrido a través del Cono Sur, con la finalidad de extender sus investigaciones hacia toda Latinoamérica. Querían estudiar, y con un financiamiento adicional de la *Fundación Rockefeller* lo lograron en parte, las principales obras en los respectivos países y la idea de América forjada desde la llegada de españoles y portugueses.

La nueva y creciente apreciación de América Latina tenía que ver también con la Segunda Guerra Mundial y una visión pesimista de Gaos y otros sobre el futuro europeo. El centro de gravedad parecía abandonar Europa convirtiendo América de esta manera en el futuro del devenir humano. Empalmando con facetas del discurso utópico latinoamericano, América Latina parecía volverse “el continente del futuro”: un famoso ejemplo fue el libro *Brasil: país del futuro*, de Stefan Zweig o la idea del continente de la esperanza fomentada también por la iglesia católica.

La importancia de Gaos se debe en gran parte a su labor de editor y traductor. Las circunstancias en el ámbito mexicano eran favorables a estas iniciativas ya que en 1944 la Secretaría de Educación Pública resolvió la publicación de pequeños volúmenes y antologías en una *Biblioteca Enciclopédica Popular*. Cuando llega a México se dedica a la traducción y estudio de los escritos juveniles de Karl Marx. Durante varios semestres –se habla incluso de cinco años heideggerianos–, comenta con sus estudiantes “línea por línea” *El Ser y el Tiempo*, la principal obra de Heidegger, de cuya traducción se encarga para la editorial Fondo de Cultura Económica. Su *Introducción a El ser y el tiempo de Martin Heidegger* (1951) contiene también proposiciones y formas para la traducción.

Gaos también tradujo a Edmund Husserl al castellano. Su nombre aparece además al frente de traducciones como la de *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal* de G.W. F. Hegel o la de *El puesto del hombre en el cosmos* de Max Scheler, ambas publicadas por la *Revista de Occidente*. Cuando termina los cinco tomos de Nicolai Hartmann le escribe a una alumna que quisiera que ésta sea la última traducción suya para dedicarse a sus propios libros. Su biografía calcula que tradujo en su vida unas 16.000 páginas (Valero Pie, 2015: 339). En una “Nota personal”, Gaos escribió que había publicado la traducción de cerca de treinta obras de filosofía alemana (Gaos, 2015: 196); sin embargo, en un Homenaje en el Colegio de México realizado en 2019, a 50 años de su muerte, se mencionan 73 traducciones en total.

Detrás de este empeño se escondían entre otros motivos necesidades económicas. Tanto él como muchos de los exiliados necesitaban ingresos adicionales. Él mismo adelantaba en algún momento la idea de formar una especie de escuela de traductores que dirigiría.

El desarrollo político después de la Segunda Guerra mundial y durante la Guerra Fría no favorecía el pensamiento de Gaos. Como Ortega, él esperaba poco de los Estados Unidos y de la Unión Soviética. El tiempo de la metafísica llegaba a ciertos límites, al mismo tiempo empezaba el

auge de las filosofías marxista y neopositivista, ahora llamada analítica. La política estudiantil con miras a 1968 tampoco era del agrado de Gaos.

No le faltaban las críticas ni los críticos. Valero Pie, la excelente biógrafa de su vida intelectual, ha reunido testimonios críticos con base en un exhaustivo estudio de cartas y diarios. Mucho de esto no se supo durante su vida. Alfonso Reyes sentencio en una carta: “Gaos es una extraordinaria cabeza filosófica, un gran catedrático e improvisador. Pero con la pluma en la mano es lamentable” (cit. en Valero Pie, 2015: 142). La filosofía de lo mexicano igualmente fue objeto de crítica. Octavio Paz articuló en 1949 el temor de “que para algunos ser mexicano consiste en algo tan exclusivo que nos niega la posibilidad de ser hombres, a secas”, y el sociólogo y futuro rector de la UNAM Pablo González Casanova publicó un artículo con el título *El mirlo blanco. Ensayos de filosofía provinciana*. (Valero Pie, 2015: 381)

Solo puedo mencionar algunos de los otros transterrados: José Medina Echavarría (1903-1977) fue catedrático de filosofía del derecho en España, después de haber estudiado en París y Hamburgo, para pasar luego a ser encargado de negocios de la legación de la República Española en Varsovia. Fue considerado como un weberiano, habiendo traducido (junto a otros) *Economía y sociedad*, que apareció en una versión completa en castellano en 1944, es decir, con anterioridad a la traducción al inglés. También vertió al español *Diagnóstico de nuestro tiempo*, de Karl Mannheim. En América Latina fue profesor en México (1939-1944), Colombia y Puerto Rico (1946-1952); sin embargo, se hizo famoso por su trabajo en CLACSO y en la CEPAL en Santiago de Chile a partir de 1957. Es considerado como uno de los padres de la sociología latinoamericana. Como México, también Venezuela recibió a muchos intelectuales españoles orteguianos: Juan David García Bacca, Manuel Granell, Lorenzo Luzuriaga, Pedro Díaz Seijas.

En los años anteriores a su muerte Gaos pasó por momentos difíciles. La situación universitaria se complicó. Gaos se solidarizó con un rector que tuvo que renunciar tras un conflicto. Al mismo tiempo crecieron sus dudas personales sobre si realmente había podido desarrollar una filosofía propia. Las interpretaciones críticas no están entonces tan lejos de la apreciación del propio Gaos, quién en más de una ocasión reconoció que “uno no es lo que pudo pensar ser, sino lo que resultó ser. Así, yo no soy ni filósofo ni escritor, sino profesor y traductor” (cit. en Valero Pie, 2015: 447). Sin embargo, el proyecto de sus *Obras Completas* ya integra diecinueve tomos.

A manera de conclusión

Una conclusión en las discusiones con motivo de los aniversarios de Ortega es regularmente, que él mostró que se puede pensar en castellano. Esta apreciación también es válida de igual manera para sus alumnos *transterrados*. El grupo alrededor de Gaos y Zea más otros empezaron a filosofar desde América Latina, aplicaron la *Seinsphilosophie* primero a España y después –e incluso con más éxito– a México y otros países latinoamericanos. Intentaron una comprensión efectiva de la circunstancia propia con la recepción y reinterpretación de filosofías realizadas en países europeos.

La imagen del público alemán sobre Ortega fue muy positiva pero no completamente desinteresada. Parte de las clases ilustradas le daban una lectura muy especial a *La rebelión de las masas* y la leyeron como una forma para darse una absolución sobre el papel desempeñado durante el Tercer Reich.

La imagen sobre Alemania tanto de Ortega como Gaos es muy favorable, al menos en lo que respecta a su sistema universitario. Leyendo las voluminosas obras sobre Ortega y Gaos uno se queda impresionado por su apreciación del desarrollo intelectual en alemán. Cuesta encontrar libros

en la propia RFA después de 1945 para leer una visión tan positiva, más bien provienen de observadores extranjeros (por ejemplo, Watson, 2010). En lo que a los dos países se refiere, tenemos imágenes antagónicas y algo estereotipadas. Ortega quería aplicar la modernización forzada de Alemania a España, en la cual no pocos historiadores ven una causa para el surgimiento del nacionalsocialismo, para lograr la modernidad. Algunos han anotado que él retoma y modifica términos introducidos por otros al pensamiento filosófico, cuando habla, en vez de una razón pura o razón crítica, de una razón vital.

Su influencia fue un caso bastante especial, que además dependía de su personalidad carismática. Lo que se ha dicho sobre Ortega también es válido en gran parte para Gaos. Las ponencias y tertulias quizás fueron más importantes que los escritos. Parece faltar la gran obra académica. En su etapa mexicana Gaos fue muy exitoso en el inicio de proyectos que después siguieron con sus alumnos como el ya mencionado Leopoldo Zea, en ocasiones implicando asimilaciones y reelaboraciones peculiares (ver Kozel, 2012).

En 1951, después de unas conferencias en Ginebra, Octavio Paz tuvo dos encuentros personales con Ortega. Recordándolos, escribió:

Me dijo que la única actividad posible en el mundo moderno era la del pensamiento (“la literatura ha muerto, es una tienda cerrada, aunque todavía no se enteren en París”), y que, para pensar, había que saber griego o, al menos, alemán. Se detuvo un instante e interrumpió su monólogo, me tomó del brazo y, con una mirada intensa que todavía me conmueve, me dijo: “Aprenda el alemán y póngase a pensar. Olvide lo demás”. Prometí obedecerle y le acompañé hasta la puerta de su hotel. Al día siguiente tomé el tren de regreso a París. No aprendí el alemán. Tampoco olvidé *lo demás*. (Paz, 1980)

Sin embargo, no hubo un interés manifiesto de Ortega para fomentar editoriales en América Latina. Daniel Cosío Villegas incluso menciona en sus *Memorias* que cuando él propuso esta idea durante una visita en España, Ortega y Gasset pidió la palabra en el Consejo de Administración de Espasa-Calpe para oponerse, alegando como única razón que el día en que los latinoamericanos tuvieran que ver algo en la actividad editorial de España y la de todos los países de habla española “se volvería una cena de negros”. (Cosío Villegas 1976: 146)

Otra conclusión interesante, no referida directamente a Ortega, tiene que ver con las traducciones y las respectivas recepciones. El caso de Krause y *el krausismo* demuestra que, como resultado de una traducción bastante libre, se puede dar una corriente de pensamiento en otro contexto que poco tiene que ver con el original. Una versión actual de este fenómeno sería la lectura peculiar que Ernesto Laclau y Chantal Mouffe les han dado a textos de Martin Heidegger y Carl Schmitt, convirtiendo por lo menos al segundo en una especie de pensador de izquierda. Sin embargo, hubo y hay otros usos de Schmitt en la Argentina (ver Dotti, 2000).

Terminando: la influencia de Ortega y la labor desinteresada de Gaos y otros en el fomento y la traducción de obras de filosofía y sociología publicadas originalmente en Alemania fue sumamente exitosa, aunque quizás no intencionada. Ya es tiempo que reciba dentro del ambiente académico alemán el reconocimiento que merece.

Bibliografía

- Abellán, J. L. (1972). *La idea de América. Origen y evolución*. Madrid: Istmo.
- _____ (2001). *El exilio filosófico en América. Los transterrados de 1939*. México: Fondo de Cultura Económica.
- _____ (2001). *El exilio como constante y como categoría*. Biblioteca Nueva, Madrid.
- _____ (ed.) (2001). *José Gaos*. Madrid: Ediciones de Cultura Hispánica.
- Cacciatore, G. (2008). “Una filosofía para América Latina”. En Sevilla, Sergio (ed.), *Visiones sobre un transterrado. Afán de saber acerca de José Gaos*. Madrid: Iberoamericana, pp. 181-201.
- Cosío Villegas, D. (1976). *Memorias*. México: Joaquín Mortiz.
- Dobson, A. (1989). *An Introduction to the Politics and Philosophy of José Ortega y Gasset*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dotti, J. E. (2000). *Carl Schmitt en Argentina*. Rosario: Homo Sapiens.
- Fernández de Castro, H. (ed.) (2004). *Las migraciones y los transterrados de España y México*. México: UNAM.
- Fundación Friedrich Ebert/Instituto Fe y Secularidad (1989). *El Krausismo y su influencia en América Latina*. Madrid: Fundación Friedrich Ebert.
- Gaos, J. (1944). *El pensamiento hispanoamericano*. México, El Colegio de México, Jornadas 12, Seminario sobre “La América Latina”.
- _____ (1951). *Introducción a El ser y el tiempo de Martin Heidegger*. México: Fondo de Cultura Económica (reimpresión 1996).
- _____ (1957). *Sobre Ortega y Gasset y otros trabajos de historia de las ideas en España y la América Española*. México: Imprenta Universitaria.
- _____ (2015). *Materiales para una autobiografía filosófica. Confesiones profesionales, otros ensayos y papeles, (selección de Adolfo Castañón)*. Madrid: Iberoamericana Vervuert.
- García Mateo, R. (1982). *Das deutsche Denken und das moderne Spanien. Panentheismus als Wissenschaftssystem bei Karl Chr. Fr. Krause. Seine Interpretation und Wirkungsgeschichte in Spanien: Der Spanische Krausismus*. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Gil Villegas M., F. (1996). *Los profetas y el mesías: Lukács y Ortega como precursores de Heidegger en el Zeitgeist de la modernidad, 1900-1929*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Gracia, J. (2014). *José Ortega y Gasset*. Madrid: Santillana.
- Homenaje 2019: José Gaos a 50 años de su muerte
(<https://www.youtube.com/watch?v=wnvzwam2CUE>).
- Jiménez García, A. (1987). *El krausismo y la institución libre de enseñanza*, Madrid: Cincel.
- Jung-Lindemann, F. (2001). *Zur Rezeption des Werkes von José Ortega y Gasset in den deutschsprachigen Ländern unter besonderer Berücksichtigung des Verhältnisses von philosophischer und populärer Rezeption in Deutschland nach 1945*. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Kozel, A. (2012). *La idea de América en el historicismo mexicano: José Gaos, Edmundo O’Gorman y Leopoldo Zea*. México: El Colegio de México.
- Krauze, E. (1980). *Daniel Cosío Villegas. Una biografía intelectual*. México: Joaquín Mortiz.
- Lope, Hans-Joachim (ed.) (1986). *Actas del coloquio celebrado en Marburgo con motivo del centenario del nacimiento de J. Ortega y Gasset (1983)*, Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- López-Morillas, J. (1956). *El Krausismo Español*, México: Fondo de Cultura Económica.

- _____ (1986). "Sanz del Río, Ortega y el equívoco de Alemania". *Revista de Occidente*, 60, pp. 7-27.
- Märtens, Gesine (ed.) (2008). *Correspondencia: José Ortega y Gasset, Helene Weyl* / prólogo de Jaime de Salas; traducción de M. I. Peña Aguado. Madrid: Biblioteca Nueva / Fundación José Ortega y Gasset.
- Maestre Alfonso, J. (1991). *José Medina Echavarría*. Madrid: Ediciones de Cultura Hispánica.
- Maharg, James (ed.) (1992). *Ortega y Gasset*. Madrid: Ediciones de Cultura Hispánica.
- Moreno Villa, J. (2011). *Memoria* (edición de Juan Pérez de Ayala). México: El Colegio de México / Madrid: Residencia de Estudiantes.
- Morón, G. (1960). *Historia política de José Ortega y Gasset*. México: Ediciones Oasis.
- Orringer, N. R. (1979). *Ortega y sus fuentes germánicas*. Madrid: Gredos.
- Ortega y Gasset, J. (1956). *Miseria y esplendor de la traducción. Elend und Glanz der Übersetzung*. Ebenhausen bei München: Edition Langewiesche-Brandt.
- _____ (1986). *La rebelión de las masas* (con un prólogo para franceses, un epílogo para ingleses y un apéndice: Dinámica del tiempo. Introducción de Julián Marías). Madrid: Espasa Calpe.
- _____ (1974). *Prólogo para alemanes*. Madrid: Revista de Occidente.
- _____ (1934). *Die Aufgabe unserer Zeit* (mit einer Einleitung von Ernst Robert Curtius), Stuttgart: Ed. DVA.
- Pallotini, Michele (2005). *Ortega y Gasset en Marburg. El exordio intelectual*. Salerno: Plectica.
- Palma Ruíz, Conchi (2004). *Deutschland - Im Denken der spanischen Intellektuellen*, Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Paz, O. (1980). "Tres omisiones", en: *El País*, 28.10.1980. Recuperado de https://elpais.com/diario/1980/10/24/opinion/341190008_850215.html Última consulta: 30.01.2021.
- Pöppinghaus, Ernst-Wolfgang (1999). *Moralische Eroberungen? Kultur und Politik in den deutsch-spanischen Beziehungen der Jahre 1919 bis 1933*. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Sánchez-Blanco, F. (1984). "Ortega y el progresismo liberal en Alemania entre las dos guerras mundiales". *Boletín de la Asociación Europea de Profesores de Español*, 16:31, pp. 49-56.
- _____ (1989). "La reacción antiorteguiana en las dos Alemanias", en: *Boletín de la Asociación Europea de Profesores de Español*, 19-20, pp. 36-37.
- Tierno Galván, E. (1986). "Ortega y la metafísica. La influencia alemana a través de la universidad de Marburgo". En Lope, Hans-Joachim (ed.) (1986). *Actas del coloquio celebrado en Marburgo con motivo del centenario del nacimiento de J. Ortega y Gasset (1983)*, Frankfurt a.M.: Peter Lang, pp. 53-66.
- Unamuno, M. de (1958). *En torno al casticismo*. Madrid: Vergara.
- Valender, James (2018). *Genaro Estrada y los intelectuales del exilio español*. México: El Colegio de México.
- Valero Pie, A. (2015). *José Gaos en México. Una biografía intelectual 1938-1969*. México: El Colegio de México.
- Watson, Peter (2010). *The German Genius. Europe's Third renaissance, the Second Scientific Revolution, and the Twentieth Century*. London: Simon&Schuster.
- Weber, Max (1944). *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. México: Fondo de Cultura Económica.

- Werz, Nikolaus. (2000). "El diagnóstico del tiempo en Curtius, Jaspers y Ortega". En: Jaime de Salas & Dietrich Briesemeister (eds.), *Las influencias de las culturas académicas alemana y española desde 1898 hasta 1936*. Madrid/Frankfurt/M., pp. 75-90.
- Zweig, Stefan (1950). *Brasil: país del futuro*. Buenos Aires: Espasa-Calpe Argentina.